



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
199397, Санкт-Петербург Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А
Тел/факс(812)350-1525 E-mail: sch16spb@yandex.ru

ПРИКАЗ № 436/24 от «01» сентября 2026 г.

Об утверждении Плана воспитательной работы с обучающимися 5–11 классов по вопросам противодействия идеологии терроризма на 2026–2027 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Указом Президента Российской Федерации от 28.11.2015 № 583 «О внесении изменений в Стратегию противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации, а также в целях формирования у обучающихся устойчивой гражданской позиции, навыков критического мышления и способности противостоять деструктивному влиянию,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План воспитательной работы с обучающимися 5–11 классов по вопросам противодействия идеологии терроризма на 2026–2027 учебный год (далее — План) в прилагаемой редакции (Приложение № 1 к настоящему приказу).
2. Назначить ответственными за реализацию мероприятий Плана:

№	Ф. И. О.	Должность	Зона ответственности
2.1	Лаврова В.Ю.	ИО Заместител директора по воспитательной работе	Координация работы, взаимодействие с внешними партнёрами (УМВД, ФСБ, Прокуратура Василеостровского района), контроль сроков, методическая поддержка, подготовка сводных отчётов
2.2	Классные руководители 5–11 классов	—	Проведение классных часов, дискуссий, бесед; включение мероприятий в календарно-тематическое планирование; ведение журнала учёта; ежемесячный отчёт
2.3	Панфилова О.В.	Социальный педагог	Мониторинг контента в соцсетях обучающихся, индивидуальные профилактические беседы с обучающимися «группы риска», консультирование родителей

№	Ф. И. О.	Должность	Зона ответственности
2.4	Мусаллямова Л.Р.	Педагог-психолог	Психологическое сопровождение мероприятий, тренинги по сопротивлению групповому давлению, мониторинг эмоционального климата, работа с триггерным контентом
2.5	Вычегжанин Я.Я.	Ответственный по безопасности	Проведение практикумов и учений по действиям при угрозе теракта, взаимодействие с профильными службами, организация эвакуационных тренировок
2.6	Матвиенко Н.Н.	Учитель информатики	Проведение практикумов по медиаграмотности и кибербезопасности, техническая поддержка конкурса социальной рекламы
2.7	Сталинская М.П.	Учитель обществознания	Проведение деловых игр, дебатов, круглых столов с правовым содержанием
2.8	Екимова С.С.	Советник по воспитанию	Организация общешкольных акций, выставок, конкурса «Стоп — терроризм»
2.9	Соломонова Т.М.	Библиотекарь	Подбор литературы, проведение киноуроков, информационная поддержка

3. Классным руководителям 5–11 классов:

- включить мероприятия Плана в календарно-тематическое планирование воспитательной работы класса;
- обеспечить возрастную дифференциацию содержания: в 5–7 классах — акцент на безопасности, медиаграмотности и профилактике буллинга; в 8–11 классах — на правовых аспектах, критическом анализе и ответственности за действия в сети;
- при работе с триггерным контентом (материалы о терактах в Беслане, на Дубровке, в «Крокус Сити Холл») предварительно предупреждать обучающихся о содержании, предоставлять возможность отказа от просмотра и сопровождать просмотр психологическим разбором;
- вести учёт проведённых мероприятий в журнале классных часов и предоставлять ежемесячный краткий отчёт заместителю директора по воспитательной работе не позднее 5-го числа месяца, следующего за отчётным.

4. Заместителю директора по воспитательной работе:

- организовать методическую поддержку классных руководителей по реализации Плана, в том числе подготовить методические рекомендации по возрастной адаптации материалов;
- обеспечить взаимодействие с внешними специалистами: Центром «Ладога», УМВД Василеостровского района, Прокуратурой Василеостровского района, волонтерскими организациями — для проведения встреч, лекций и практикумов;

- подготовить и разместить на официальном сайте школы и в родительских чатах памятки для родителей по признакам радикализации и правилам безопасного поведения;
- организовать проведение итогового анкетирования обучающихся 5–11 классов в мае 2027 года для оценки эффективности проведённой работы;
- по итогам полугодия и учебного года представить директору сводный отчёт о реализации Плана с анализом эффективности и предложениями по корректировке.

5. Социальному педагогу и педагогу-психологу:

- проводить ежемесячный мониторинг контента в социальных сетях обучающихся 8–11 классов на предмет выявления деструктивного влияния;
- осуществлять индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящими на учёте и отнесёнными к «группе риска»;
- оказывать консультационную поддержку родителям по запросу и по итогам мониторинга.

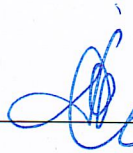
6. Ответственному по безопасности:

- провести не менее двух практических тренировок по эвакуации при угрозе теракта (октябрь, апрель);
- обеспечить взаимодействие с территориальными подразделениями МЧС и УМВД при проведении учений.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение: План воспитательной работы с обучающимися 5–11 классов по вопросам противодействия идеологии терроризма на 2026–2027 учебный год — на ___ л.

Директор _____



Терновская М. В.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 5-11 КЛАССОВ ПО
ВОПРОСАМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА
(2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

I четверть (сентябрь–октябрь)

Мероприятие	Классы	Ответственный	Форма	Ожидаемый результат
Единый классный час «Терроризм — угроза обществу. Что должен знать каждый»	5–11	Классные руководители	Беседа с презентацией	Обучающиеся понимают суть явления, знают основные положения ФЗ № 35-ФЗ
Урок безопасности «Действия при угрозе теракта: алгоритмы поведения»	5–7	Ответственный по безопасности, классные руководители	Практикум с отработкой алгоритмов	Дети знают правила: не трогать подозрительные предметы, сообщать взрослым, действовать по указаниям
Интерактивная лекция «Как вербуют в сети: признаки и способы защиты»	7–11	Зам. директора по ВР,	Лекция + разбор кейсов	Обучающиеся распознают типичные вербовочные схемы в соцсетях и мессенджерах
Конкурс социальной рекламы «Стоп — терроризм» (плакат, видеоролик, инфографика)	5–11	Учитель ИЗО, учитель информатики	Творческий конкурс	Создание продуктов социальной рекламы для размещения в школе
Родительское собрание «Ребёнок в интернете: как распознать радикализацию»	5–11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог	Лекция + памятки + ответы на вопросы	Родители знают тревожные признаки, понимают, куда обращаться

II четверть (ноябрь–декабрь)

№	Мероприятие	Классы	Ответственный	Форма	Ожидаемый результат
----------	--------------------	---------------	----------------------	--------------	----------------------------

№	Мероприятие	Классы	Ответственный	Форма	Ожидаемый результат
6	Деловая игра «Суд над терроризмом» (моделирование судебного заседания)	9–11	Учитель обществознания, юрист (приглашённый)	Ролевая игра	Формирование правового сознания, понимание юридических последствий
7	Классный час «Толерантность или безразличие? Где проходит граница»	5–7	Классные руководители, психолог	Дискуссия + тестирование	Снижение уровня ксенофобии, формирование эмпатии
8	Киноурок: просмотр и обсуждение фильма о трагедии Беслана / теракте на Дубровке	8–11	Классные руководители, библиотекарь	Просмотр + обсуждение по вопросам	Эмоциональное осмысление трагедии, понимание ценности человеческой жизни
9	Встреча с сотрудником УМВД / ФСБ (в адаптированной форме) «Как работают те, кто нас защищает»	7–11	Зам. директора по ВР	Встреча + вопросы-ответы	Развенчивание мифов о силовых структурах; понимание роли спецслужб
10	Акция «Свеча памяти» (к Дню памяти жертв террора — 3 сентября)	5–11	Педагог-организатор	Митинг-реквием	Уважение к памяти погибших, формирование антитеррористического единства

III четверть (январь–март)

Мероприятие	Классы	Ответственный	Форма	Ожидаемый результат
Медиаграмотность: практикум «Фейк или факт? Разбираем новостной поток»	5–8	Учитель информатики, библиотекарь	Практикум за компьютерами	Уметь отличать достоверную информацию от фейковой и провокационной
Дебаты «Свобода слова и ответственность за слова: где граница?»	9–11	Учитель обществознания, педагог- организатор	Формат дебатов	Развитие критического мышления, понимание ответственности за высказывания
Классный час «Деструктивные сообщества в сети: как не стать марионеткой»	7–11	Классные руководители, психолог	Беседа + разбор реальных кейсов	Обучающиеся понимают механизмы вовлечения в «группы смерти» и подобные сообщества
Психологический тренинг «Я умею сказать "нет" давлению группы»	5–7	Педагог- психолог	Тренинг	Формирование навыков сопротивления групповому давлению и манипуляции
Конкурс эссе «Что я могу сделать для безопасности своего города»	8–11	Учителя русского языка и литературы	Письменная работа	Осмысление личной роли в безопасности общества; развитие гражданской позиции

IV четверть (апрель–май)

№	Мероприятие	Клас сы	Ответ ственн ый	Форма	Ожидаемый результат
1 6	Практическая тренировка по эвакуации при угрозе теракта	5–11	Ответс твенны й по безопа сности	Учения	Отработк а алгоритма эвакуации ; оценка времени и

№	Мероприятие	Клас сы	Ответ ственн ый	Форма	Ожидаемый результат
					порядка действий
1 7	Круглый стол «Молодёжь против терроризма: что мы можем изменить»	9–11	Зам. директ ора по ВР, Совет обуча ющихс я	Дискусс ия в формате круглого стола	Выработ ка предлож ений по профила ктике в школьно м сообщес тве
1 8	Классный час «Кибербезопасность : как защитить себя и не стать соучастником»	5–8	Классн ые руково дители , учител ь инфор матики	Беседа + практику м	Понимание ответственности за репосты и распространение экстремистских материалов (ст. 280, 205.1 УК РФ)
1 9	Выставка работ победителей конкурса «Стоп — терроризм»	5–11	Учител ь ИЗО, педаго г- органи затор	Выставк а в рекреаци и школы	Популяризация антитеррористических идей через творчество
2 0	Итоговое анкетирование «Что я знаю о терроризме и как себя защитить»	5–11	Зам. директ ора по ВР, психол ог	Анкетир ование	Оценка эффективности проведённой работы; выявление пробелов

Постоянно действующие мероприятия (в течение года)

Мероприятие	Классы	Периодичность	Ответственный
Информационный стенд «Безопасность — это важно» (обновляемый)	5–11	Ежемесячно	Зам. директора по ВР

Мероприятие	Классы	Периодичность	Ответственный
Мониторинг контента в соцсетях обучающихся (выявление деструктивного влияния)	8–11	Ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися «группы риска»	5–11	По мере необходимости	Социальный педагог, психолог, классные руководители
Консультирование родителей по вопросам безопасности и признакам радикализации	5–11	По запросу	Психолог, социальный педагог
Размещение памяток и материалов на сайте школы и в родительских чатах	5–11	Ежеквартально	Зам. директора по ВР

Методические рекомендации

1. **Возрастная дифференциация.** 5–7 классы — акцент на безопасности, буллинге, медиаграмотности в игровой и дискуссионной форме. 8–11 классы — правовые аспекты, критический анализ, дебаты, моделирование ситуаций, ответственность за репосты и распространение материалов.
2. **Терминология.** В 5–7 классах допустимо использовать понятия «терроризм», «экстремизм» с пояснением. В 8–11 — оперировать правовыми терминами, ссылаться на статьи УК РФ (ст. 205, 205.1, 280, 280.1, 282).
3. **Партнёрство.** Привлекать специалистов Центра «Ладога», УМВД, ФСБ, Прокуратуры Василеостровского района, волонтерские организации.
4. **Триггер-контент.** При показе материалов о терактах (Беслан, Дубровка, «Крокус Сити Холл») обязательно предупреждать о содержании, давать возможность отказа от просмотра, сопровождать психологическим разбирательством.
5. **Документация.** Каждое мероприятие фиксируется в журнале классных часов, отчётах — с фото- и видеоматериалами (с соблюдением требований к персональным данным).