



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга

199397, Санкт-Петербург Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А

Тел/факс(812)498-81-66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

Принято

на Педагогическом совете

Протокол № 68 от

16.12.2025

Утверждено

Директор ГБОУ СОШ №16

Приказ №635/1-к от

Мнение Совета родителей

Учено

Протокол № 1 от 18.12.2025

Мнение Совета обучающихся

Учено

Протокол №1 от 22.12.2025



М.В.Терновская

Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Нормативная база

Правила разработаны в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме», Единым реестром российского программного обеспечения для ЭВМ, ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании Термины и определения: национальный стандарт РФ.

Реализация образовательных программ или их частей в школе может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

2. Базовые термины и определения, связанные с применением ДОТ и ЭО

Базовые термины и определения, связанные с применением ДОТ и ЭО, приводятся в

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дается определение понятий электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

- электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

ГОСТ Р 52653-2006 « Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения», приводит и дополнительные термины, описывающие варианты применения ЭО в образовательном процессе (раздел «Термины в области электронного обучения»):

- сетевое обучение – обучение с помощью информационно-коммуникационной сети;
- автономное обучение – обучение с помощью компьютера без подключения к информационно телекоммуникационной сети;
- мобильное обучение – электронное обучение с помощью мобильных устройств, не ограниченное местоположением или изменением местоположения обучающегося;
- смешанное обучение – сочетание сетевого обучения с очным или автономным обучением.

Понятия, используемые в настоящих Правилах, означают следующее:

- ✓ **"онлайн-курс"** - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

- ✓ **"цифровой образовательный контент"** - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

- ✓ **"цифровые образовательные сервисы"** - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

- ✓ **"цифровое индивидуальное портфолио обучающегося"** - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

3.Случаи применения ДОТ и ЭО

Настоящие Правила устанавливают порядок применения ГБОУ СОШ № 16 электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее-образовательные программы) или их частей в случае:

- для предупреждения возникновения и распространения инфекции в случае, если в группе или в классе по причине заболевания гриппом/ОРВИ отсутствует более 20% детей, школьные занятия образовательной организации приостанавливают на срок не менее 7 дней (равен инкубационному периоду гриппа);

- в связи с определением единых дней голосования, выпадающих на учебные дни (на основании решения Центральной избирательной комиссии), и расположением в здании школы участковых избирательных комиссий;

- в связи с проведением на территории школы тренировочных экзаменационных работ в рамках Государственной итоговой аттестации;

- объявления пандемии;

- временного отключения здания школы энергоснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и/или водоотведения до момента устранения аварийной ситуации;

- принятия правительством Санкт-Петербурга нормативного акта об ограничении или приостановлении работы образовательных учреждений;

- принятия прокуратурой (районной, городской, федерального уровня) соответствующего акта, прямо обязывающего образовательное учреждение совершить определенные действия;

- принятие судебного акта прямо обязывающего образовательное учреждение совершить определенные действия;

- тяжелые погодные условия (морозы, жара, штормы), температурные и прочие показатели которых превышают установленные нормы;

- На основании распоряжения директора школы, вынесенного по результатам рассмотрения заявления законного представителя (родителя) учащегося.

4. Дистанционное обучение

Под дистанционным обучением следует считать взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность¹.

Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения, информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством.

Решение об осуществлении режима реализации образовательных программ исключительно/частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий оформляется локальным актом.

Способы удаленного обучения:

А) Онлайн (вебинары)

Б) Дистанционное с использованием цифровых платформ

В) Путем организации самостоятельной работы с обратной связью через электронную почту, чаты и социальные сети.

При использовании дистанционных технологий образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, включающему:

учебный план образовательного учреждения; учебный план обучающегося;

программы учебных предметов (дисциплин, учебных курсов);

учебные материалы по учебному предмету (дисциплине, курсу);

практикумы или практические пособия; тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;

методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля;

комплекты электронных образовательных ресурсов. Обучение с использованием дистанционных технологий должно обеспечивать выполнение всех требований, предусмотренных Федеральным Государственным образовательным стандартом и примерным учебным планом для соответствующего направления подготовки или специальности.

5. Электронное обучение

¹ Теория и практика дистанционного обучения: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учебн. заведений / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева; Под ред. Е. С. Полат // М.: Издательский центр «Академия», 2004.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащихся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно – телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ высшего образования;

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

6. Задачи школы

1. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, указанные в пункте 4 настоящих Правил, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

2. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий образовательная организация должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

3. В целях обеспечения возможности реализации образовательной организацией образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам или их частям с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, образовательная организация вправе использовать государственную информационную систему "Современная цифровая образовательная среда".

4. Образовательные организации при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

5. Образовательные организации в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", обеспечивают открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

6. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, образовательная организация обязана осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого обучающегося определяется локальными нормативными актами образовательной организации. Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательной организацией совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта образовательной организации в установленном ею порядке.

7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации:

а) обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

б) обеспечивают обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяют соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами,

привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяют порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

ж) обеспечивают реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Образовательные организации для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяют:

а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

9. Порядок применения образовательными организациями сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами образовательных организаций и размещаются в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

10. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. N 1236 "Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд", за исключением программного обеспечения и систем, указанных в пункте 16 настоящих Правил.

11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации "О государственной тайне" и Федерального закона "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона "О персональных данных".

Варианты педагогического взаимодействия

Формат обучения	Очная (синхронное взаимодействие)	Заочное (асинхронное взаимодействие)
Онлайн-обучение	• Онлайн-дока • Вебинар • Прямой эфир • Совместная работа над документами	• Электронные учебники • Электронные статьи • интерактивные презентации • Записи видеолекций • Записи аудиолекций • Электронный учебный курс

Средства удаленного обучения			
№	Название ресурса	Образовательные возможности	Технология использования
1	Сайт дистанционного обучения: https://do2.rcokoit.ru	Интерактивные курсы. Наиболее оптимальный вариант формы дистанционного использования для среднего звена. Учитель имеет возможность прикреплять ссылки на видео и музыкальные файлы (в т.ч. на «Инфоурок»), презентации и задания. Также учитель может оставить электронную почту для обратной связи с учениками (полноценный урок с обратной связью "учитель-ученик").	Регистрация классов и учителей происходит в школе централизованно через базу данных «Параграф». Интуитивно доступная и простая структура сайта, для работы с сайтом дополнительных знаний и умений не требуется.
2	Интерактивная образовательная онлайн-платформа "Учи.ру".	Изучение школьной программы в интерактивной форме. Система заданий по основным предметам для учащихся 1-4 классов, для учащихся 5 и 7 классов – по английскому языку.	Необходима регистрация учителя и класса. Привычная для обучающихся начальных классов платформа для изучения предметов в интерактивной форме, ряд классов гимназии давно работает в этой системе.
3	https://resh.edu.ru/	Возможность использования разработанных видеуроков, онлайн-тренажеров, тестов по предметам школьной программы.	Удобная регистрация учащихся, доступная инструкция и не сложная работа с сайтом.

4	Видеоуроки Инфоурок	Большое количество коротких и понятных видеоуроков по темам школьной программы.	1. Удобная регистрация учителей и учеников. 2. Можно работать не только с компьютера, но и со смартфона. 3. Быстрый и удобный подбор заданий для проверки знаний. 4. Есть различные формы работы на дистанционном обучении.
5	СДО Пеликан/ для организации онлайн уроков.	Возможность, при наличии техники, организовать трансляцию урока с презентацией и интерактивной доской.	При использовании этого комплекса учитель в пространстве и времени совмещает занятие в классе и дистанционный формат обучения детей, присутствующих виртуально. Принцип работы – создание эффекта нахождения ученика в классе за счет использования комплекса аудио, видеооборудования и программных средств. Такой процесс относится к смешанному, синхронному формату обучения.
7	ЭОР Академкнига	Рассылки индивидуальных и групповых заданий посредством мессенджеров.	Удобная регистрация учителей и учащихся, доступная форма работы с любого устройства, проведение отдельных занятий в режиме реального времени, возможность гибкого графика, возможно использовать элементы контроля, возможность делиться учебным материалом используя мессенджеры и электронную почту.
8	Образовательны й онлайн-ресурс "ЯКласс".	На онлайн-платформе выложены видеоуроки и онлайн-тренажеры по 13 предметам школьной программы, ЕГЭ, ОГЭ и ВПР; автоматическая проверка домашнего задания. Учителю приходит отчет о том, как ученики справляются с заданиями. Можно размещать задания, а также удобно давать ребятам обратную связь (где проверяет задания учитель, а не машина, поэтому понятно, где ребенок ошибся).	Необходима регистрация учителя и класса.

9	«Сферум»	Учебное занятие с использованием чат-технологий. Проводятся синхронно, все участники имеют одновременный доступ к чату. Возможно проведение контрольных работ (тестирование, ответы на контрольные вопросы).	Позволяет провести урок в режиме реального времени с элементами контроля, видео, аудио, анимации, консультации.
10	Образовательный проект "Инфоурок"	Бесплатные для всех видеоуроки проекта «Инфоурок» созданы опытными учителями (более 3 тысяч бесплатных видеоуроков по 14 разделам). Самая большая в рунете библиотека методических материалов, где можно найти более 4 миллионов разработок: конспекты, презентации, статьи и другие методические материалы.	Учитель может скидывать ссылки ученикам на необходимый материал посредством «Сферум», мессенджеров, ВКонтакте.
11	Телеконференция: Сферум; сайт "ВКонтакте", электронная почта.	Проводятся на основе списков рассылки с использованием электронной почты и Сферум. Учебный материал группируется крупными блоками.	Возможно проведение конференции в чате; коллективной проектной работы; тренингов с использованием обратной связи «Сферум». Позволяет прокомментировать каждую работу обучающегося, дать рекомендацию по исправлению ошибки - работать с каждым учащимся до полного решения учебной задачи.
12	МАХ	Организация учебного процесса - создание закрытых чатов для классов, групп или курсов; - проведение онлайн-лекций и семинаров через видеосвязь; - хранение и обмен учебными материалами (презентации, PDF, конспекты, видео); - распределение задач и обсуждение проектов в групповых чатах.	Платформа позволяет: - создавать групповые и индивидуальные чаты для общения педагогов, учащихся и родителей; - проводить видеоконференции (онлайн-уроки, родительские собрания, методические мероприятия); - обмениваться учебными материалами и файлами; - организовывать дистанционные занятия при невозможности очного посещения; - повторять материал через просмотр записей уроков

			ов; • вести внеучебную деятельность (проекты, олимпиады, онлайн-марафоны, экскурсии); • подключать к занятиям с отработников других организаций (культурно-просветительских и пр.); • транслировать мероприятия (концерты, соревнования) в режиме онлайн; • создавать информационные каналы школы, секций и кружков; • повышать квалификацию педагогов через вебинары и методические объединения.
--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Терновская Мария
Владимировна, директор

25.12.25 14:29 (MSK)

Сертификат 81158E122B76F88164697B6A47C91FFB