



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная
школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
199397, Санкт-Петербург Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А
Тел/факс(812)350-1525 E-mail: sch16spb@yandex.ru

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
Протокол № 2 от 30.10.2019 г.

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 12.11.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ № 16
Приказ № 179-у от 13.11.2019 г.


М. В. Терновская

МАТЕРИАЛЫ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРЕДМЕТУ: «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Класс: 6

Составитель: учитель
Мубинова О.Н.
Музыкантова Е.И.

Санкт-Петербург
2019

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Английский язык»

Пояснительная записка

Материалы промежуточной аттестации по предмету «Английский язык» соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования за курс 6 класса, а также федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования учащихся 6 класса.

Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся.

Обучение проводилось по программе: "Английский язык 6 класс". Предлагаемая программа ориентирована на учебник Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой К. Макбетт «Английский язык. 6 класс для общеобразовательных учебных заведений, Москва "Русское слово» 2016 г..

Материалы содержат 15 билетов. Ответы на все вопросы билетов даются в устной форме.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки учащихся 6 класса по английскому языку в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Структура материалов итоговой аттестации

Каждый билет включает 3 вопроса.

Первый вопрос - это выразительное чтение текста из учебника. Учащиеся должны не только знать содержание прочитанного, но и через выразительное чтение показать понимание основной мысли произведения.

Второй вопрос предполагает раскрытие темы. Учащийся должен проявить знание базовой информации, умение полно, последовательно изложить ее.

Третий вопрос - это чтение предложений с указанием видо-временной формы глаголов. Учащиеся должны уметь выделять грамматическую основу предложения.

Рекомендуемое время на подготовку ответа – 15–20 минут. При устной форме ответа обучающиеся могут предварительно составлять письменный план ответа.

Оценивание ответов обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта. При этом учитываются объем, сложность каждого из вопросов.

Критерии оценки устных развернутых ответов

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

- 1. Содержание** (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).
- 2. Взаимодействие с собеседником** (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);
- 3. Лексика** (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
- 4. Грамматика** (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
- 5. Произношение** (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Отметка	Содержание	Коммуникативное взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
5	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме, отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания,	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Использованы разные грамматические конструкции в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.

	аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.			ии.	
4	Не полный объем высказывания . Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.	Коммуникация немного затруднена.	Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Речь иногда неоправданно паузирована .В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.
3	Незначительный объем высказывания , которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.	Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

	полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.				
1-2	Незначительный объём высказывания, которое не соответствует теме; не отражены многие аспекты, указанные в задании, стилистическое оформление не соответствует типу задания, отсутствует аргументация, нормы вежливости не соблюдены	Коммуникация затруднена в значительной мере, отсутствует речевая инициатива	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.	Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

Билет №1.

1. Прочитайте и переведите текст. Уч.стр.11.
2. Устная тема «Здоровая еда».
3. Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

Билет №2.

1. Прочитайте и переведите текст. Уч. стр.23.

2. Устная тема «Великобритания».
3. Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

Билет №3.

1. Прочитайте и переведите текст. Уч. стр.26.
2. Устная тема «Свободное время».
3. Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

Билет №4.

1. Прочитайте и переведите текст. Уч.с.35.
2. Устная тема «Мой рабочий день».
3. Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

Билет №5.

1. Прочитайте и переведите текст. Уч.с.51
2. Устная тема «О себе».
3. Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

Билет №6.

1. Прочитайте и переведите текст. Уч.с.63.
2. Устная тема «Одежда».
3. Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

Билет №7.

1. Прочитайте и переведите текст. Уч.с.64.
2. Устная тема «Поход в каникулы».
3. Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

Билет №8.

1. Прочитайте и переведите текст. Уч.с.75.
2. Устная тема «Великобритания».
3. Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

Билет №9.

1. Прочитайте и переведите текст. Уч.с.78.
2. Устная тема «Летние каникулы».
3. Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

Билет №10.

1. Прочитайте и переведите текст. Уч.с.80.
2. Устная тема «Зимние каникулы».
3. Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

Билет №11.

1. Прочитайте и переведите текст. Уч.с.86.
2. Устная тема «Спорт».
3. Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

Билет №12.

1. Прочитайте и переведите текст. Уч.с.91.
2. Устная тема «Моя любимая книга».
3. Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

Билет №13.

1. Прочитайте и переведите текст. Уч.с.94
2. Устная тема «Еда».
3. Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

Билет №14.

1. Прочитайте и переведите текст. Уч.с.103
2. Устная тема «Мой друг».
3. Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

Билет №15.

1. Прочитайте и переведите текст. Уч.с.104.
2. Устная тема «Лондон».

3. Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

Примерное содержание ответов:

Билет № 1. Устная тема “Healthy Food” (Здоровая еда).

We need good food for good life. Good food has a lot of vitamins, proteins and minerals. They are in vegetables, fruits, bread, milk, meat, fish and porridge. These things help to make your bones and teeth strong. They make your body strong and healthy.

It's important to eat enough – not too much and not too little. Too much food makes you fat. Too little food makes you weak.

Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

1. He will tell us about his work.
2. She has some flowers.
3. He lived in England.

Билет №2. Устная тема “ The UK” (Великобритания).

The UK is situated on the British Isles. There are 4 parts in the UK: England, Scotland, Wales and the Northern Ireland. England, Scotland, Wales are called Great Britain and are situated on the island called Great Britain, too. The climate of Great Britain is mild. England and Ireland consist mainly of plains. You can see a lot of mountains in Scotland and Wales. There are many rivers in Great Britain. The main river is the Thames. The longest river is the Severn. The capital of the UK is London. There are many beautiful towns and villages.

Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму

1. Bob has many books
2. He lost the key.
3. She will do her homework tomorrow.

Билет №3. Устная тема “My free time” (Мое свободное время).

Usually I go to school five days a week. Saturday and Sunday are my days off. If I have more free time, I'm very happy. In my free time I like doing different things. For example I can go for a walk with my friends or watch TV at home. I like reading fantasy books. Sometimes I like to be alone in my free time. It is necessary for me.

Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

1. Helen went home.
2. He writes the letter.
3. The work will finish next month.

Билет №4. Устная тема “My Day on” (Мой рабочий день).

I usually get up at 7 o'clock. I wash my hands and face. I usually have breakfast at 7.30. Then I go to school. I have 6 lessons every day. I have Russian, English, Math, History, Literature, Music, Art and Physical Education. At 4 o'clock I have my dinner. Then I do my homework. In the evening I read books, watch TV and help my mother. At 10 o'clock I go to bed.

Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

1. I write a letter to my friend.
2. The workers built the house.
3. She will live in Paris.

Билет №5. Устная тема “ About myself” (О себе).

Let me introduce myself. My name is I am ... years old. I am a pupil. I study at school in the 6 form. I have a family. We like go to the park at weekend. I have a pet. It's a dog. His name is Rex.

I love my family.

Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

1. He reads books.
2. They went to school yesterday.
3. We will buy some red apples.

Билет №6. Устная тема “Clothes” (Одежда).

People wear different clothes. When it is cold, people wear coats, jumpers, trousers and boots. When it is hot, people wear T-shirts, shorts and light dresses. Some people like to wear comfortable clothes, others prefer fashionable one. There are clothes for boys and girls, for men and women. But everybody likes to wear jeans. Also there are clothes for sport. It is a tracksuit and trainers.

Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

1. She doesn't speak English.
2. It was cold in the morning.
3. The house will be built next year.

Билет №7. Устная тема "Camping on Holidays" (Походы на выходных).

Last summer I went camping with my dad. We took rucksacks, two sleeping bags, a tent, a map, a compass, torches, and, of course, matches. First, we got on a train. When we got off the train, we walked through the woods to the lake. Then we put up a tent and made a campfire. We caught a lot of fish and cooked it on the fire. I slept well and mosquitoes didn't bite me. I enjoyed the day very much.

Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

1. The teacher will talk with his students.
2. He met her friend yesterday.
3. I was very busy last week.

Билет №8. Устная тема "Summer Holidays".

I like summer holidays very much. In summer it is warm and I have a lot of free time in the open air. I usually spend June at the seaside. In June I usually go to a camp. I like spending time there. We play sports, swim in the river and go to different clubs. There is a forest near the camp and we always make a campfire once a week. In July my parents have a vacation and we go to the seaside. Usually we go to the Black Sea. I like to swim in the sea and spend time on the beach. In August my parents go to work and I go to the country. We have a country house where my grandparents live. I have a lot of friends there. We ride bicycles or play games. I have a nice time in the country.

Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

1. We have a big house.
2. They will finish their work for a month.
3. The director talked with his workers.

Билет №9. Устная тема "My Free Time" (Свободное время).

Usually I go to school five days a week. Saturday and Sunday are my days off. If I have more free time, I'm very happy. In my free time I like doing different things. For example I can go for a walk with my friends or watch TV at home. I like reading fantasy books. Sometimes I like to be alone in my free time. It is necessary for me.

Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

1. They will come to her tomorrow.
2. The girls play tennis with their parents.
3. We went to the theatre.

Билет №10. Устная тема “My winter holidays”.

I like winter because. They start on the 29th of December and last till the 10th of January. The weather is usually fine. There is a lot of snow everywhere. During winter holidays I have a lot of free time. I don't have to get up early and go to school. I like to skate and ski. Sometimes I go to my country house and meet my friends there. We spend a lot of time in the open air, go to the forest, build snowcastles and play snowballs. If it is cold, I usually stay at home. I read books, watch TV or play computer games. Also I like my winter holidays because we have a happy day – New Year's Day on the 1st of January and I get presents. I like my winter holidays very much.

Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

1. They liked to skate and ski.
2. He writes letter to me.
3. He will watch this film tomorrow.

Билет №11. Устная тема “Sport in my Life” (Спорт).

I like sport. That's why my favourite lesson is P.E. My favourite sport is (your variant). I play for my school team. We are a good team. We often win in competitions. It is not easy to win. Every day I go to the gym. I also go to the sports club. Every morning I run in the park with my friends. I want to be a sportsman because I like to win. Some people participate in sports; others prefer watching them on TV. To keep fit some people join special classes or take part in aerobics or yoga, do some kind of training in a gym. Others play football, badminton, volleyball, tennis.

Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

1. He will tell us about his work.
2. She has some flowers.
3. He lived in England.

Билет №12. Устная тема “My Favorite Book”(Моя любимая книга).

I like reading because I learn a lot of interesting things from books. But most of all I like adventure stories. My favourite book is «The Adventure of Tom Sawyer» by Mark Twain. It is a story about an American boy and his friends. Tom is inventive and brave. He is always full of ideas. He has a lot of adventures on the Mississippi River. The book teaches us to be kind and friendly, honest and brave, to be a true friend. I really enjoyed the book.

Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму

1. Bob has many books
2. He lost the key.
3. She will do her homework tomorrow.

Билет №13. Устная тема “Food” (Еда).

For breakfast English people often have porridge with milk and sugar. They don't eat much bread. They usually have toasts. They enjoy drinking strong tea with milk. At one o'clock English people have lunch. They usually have lunch in a restaurant or a cafe. Five o'clock tea is a national habit. English people have tea with biscuits, apple pie, fruit or fruit salad or sandwiches. At about seven or eight o'clock they have dinner or supper. It can be soup, sometimes meat and vegetables, macaroni and cheese. The English people drink little coffee. Tea is their favourite drink.

Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

1. Helen went to home.
2. He writes the letter.
3. They will finish the work next month.

Билет №14. Устная тема “My friend”.

My best friend name is Mary. We study at the same class. I've known her for 10 years. She is a pretty girl with long dark hair and a slim figure. Mary is very smart. She is one of the best students in our class. Mary is a very good friend. When I have problems, she is the first who helps me. I also try to help her and to support her in any situation. We share a lot of our secrets. I am sure; her advice is the best one, because she understands me. We have the same hobbies with Mary — music, dancing and cooking. I am sure we will remain best friends forever.

Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

1. I write a letter to my friend.
2. The workers built the house.

3. She will live in Paris.

Билет №15. Устная тема “London” (Лондон).

London is the capital of Great Britain. It is a very old city. It is about 2 thousand years old. London stands on the river Thames. It is a large port. London has got three parts: the City, the West End and the East End. The City of London is the oldest part of London. There are offices and banks there. The West End has a lot of places of interest and is always full of people. London is worth visiting.

2. Прочитайте предложения, найдите в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видо-временную форму.

1. He reads much.

2. They went to school yesterday.

3. We will buy some red apples.