



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная

школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга  
199397, Санкт-Петербург Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А  
Тел/факс(812)350-1525 E-mail: sch16spb@yandex.ru

**РАССМОТРЕНО**

Методическим объединением  
Протокол № 2 от 30.10.2019г.

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
Протокол № 4 от 12.11.2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ № 16  
Приказ № 179-у от 13.11.2019г.

М. В. Терновская

**МАТЕРИАЛЫ**

**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ПРЕДМЕТУ: «ФИЗИКА»**

**Класс: 7**

Составитель: учитель  
Шалаев В.С.

Санкт-Петербург  
2019

## **Промежуточная аттестация по учебному предмету «Физика»**

### **Пояснительная записка**

Материалы промежуточной аттестации по предмету «Физика» соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования за курс 7 класса, а также федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования учащихся 7 класса. Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения обучающихся.

Обучение проводилось по программе: "Физика 7 класс". Предлагаемая программа ориентирована на учебник физики для 7 класса общеобразовательных учебных заведений под редакцией А.В. Перышкина, Москва «Дрофа » 2017.

Материалы содержат 20 билетов.Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки учащихся 7 класса по физике в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

### **Структура материалов итоговой аттестации по физике**

Каждый билет включает 3 вопроса.

Первый вопрос предполагает раскрытие теоретических положений курса 7 класса. Учащийся должен проявить знание теории, уметь приводить примеры из жизни, знать, где могут быть применены эти знания, уметь полно, последовательно изложить ее.

Второй вопрос - это лабораторная работа из курса 7 класса.

Третий вопрос –это задача, соответствующая курсу 7 класса.

Рекомендуемое время на подготовку ответа – 15–20 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы.

Оценивание ответов учащихся осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

### **Критерии оценки устного ответа учащегося**

**Оценка «5» - «отлично»** ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается план,ответ содержит сообщение основного материала, есть подтверждающие теорию примеры из жизни,

ответ изложен литературным языком без существенных стилистических нарушений

**Оценка «4»** - «хорошо» ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

**Оценка «3»** - «удовлетворительно» ставится за устный развернутый ответ, содержащий сообщение основного материала при двух-трех существенных фактических ошибках, язык ответа должен быть грамотным.

**Оценка «2»** - «неудовлетворительно» ставится, если учащийся во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к «треочному» ответу.

**Оценка «1»** - «очень плохо» ставится, если учащийся не смог ответить по заданию учителя даже с помощью наводящих вопросов или иных средств помощи, предложенных учителем.

### **Оценка лабораторных работ**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся:

- а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- б) самостоятельно подготовил для опыта необходимую установку и оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
- в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления (в соответствии с заданием) и сделал выводы;
- г) правильно выполнил анализ погрешностей;
- д) соблюдал требования безопасности труда.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если выполнены требования к оценке 5, но:

- а) опыт проводился в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
- б) или было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

**Оценка «3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что можно сделать выводы, или если в ходе проведения опыта и измерений были допущены следующие ошибки:

- а) опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью,
- б) или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.), не принципиального для данной работы характера, не повлиявших на результат выполнения,
- в) или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей,
- г) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

**Оценка «2»** ставится в том случае, если:

- а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы,
- б) или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно,
- в) или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».

**Оценка «1»** ставится в тех случаях, когда учащийся совсем не выполнил работу или не соблюдал требований безопасности труда.

В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

### **Оценка решения задач**

#### **Оцениваемые элементы знаний, умений, навыков**

1. Ознакомление с условием задачи. В том числе:

- Краткая запись условия.
- Использование физической символики.
- Запись единиц измерения и перевод их в СИ.
- Хорошее оформление работы, четкие рисунки и чертежи.

– Нахождение и запись необходимых табличных и дополнительных данных.
– Запись формул.
2. Осуществление решения. В том числе:
– Вывод расчетных(ой) формул(ы).
– Умение решить задачу в общем виде.
3. Проверка правильности решения задачи. В том числе:
– Вычисления.
– Математические операции с единицами измерения физических величин.
– Краткое объяснение решения.
– Оригинальный способ решения.
– Анализ полученных результатов.
- Запись ответа

**Оценка «5»** ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов.

**Оценка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

**Оценка «3»** ставится в том случае, если ученик правильно решил не менее половины задачи или допустил:

- а) не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

**Оценка «2»** ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3».

**Оценка «1»** ставится в том случае, если ученик не приступал к выполнению работы.

**Грубыми считаются следующие ошибки:**

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений физических величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения,
- неумение выделить в ответе главное,
- неумение применять знания для решения задач и объяснения физических явлений,
- неумение делать выводы и обобщения,
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы,
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов
- неумение пользоваться учебником и справочником по физике и технике,
- нарушение техники безопасности при выполнении физического эксперимента,
- небрежное отношение к лабораторному оборудованию и измерительным приборам.

**К негрубым ошибкам следует отнести:**

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными,
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.),
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, условий работы измерительного прибора (неуравновешенны весы, не точно определена точка отсчета),
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика и др.,
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными),
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой,
- неумение решать задачи в общем виде.

## Билеты

**1** 1)Физические термины: тело, вещество. Измерения физ. величин, определение цены деления, точность и погрешность измерения.

2) Лабораторная работа: « Определение КПД наклонной плоскости»

3) задача на вес тела

.....

**2** 1)Строение вещества, опыты, подтверждающие сложное строение вещества Молекула-мельчайшая частица в-ва. Броуновское движение.

2) Лабораторная работа: «Определение жесткости пружины»

3) задача на расчет к.п.д.

.....

**3** 1)Явление диффузии. Диффузия в различных агрегатных состояниях. Взаимное притяжение и отталкивание молекул.

2) Лабораторная работа: «Определение зависимости силы трения от материала поверхности»

3) задача на расчет давления столба жидкости

.....

**4** 1) Механическое движение и его виды. Характеристики движения (скорость, время, перемещение)

2) Лабораторная работа: «Определение зависимости силы Архимеда от объема тела»

3) задача на расчет мех. работы

.....

**5** 1)Инерция. Масса-мера инертности. Взаимодействие тел.

2) Лабораторная работа: «Определение зависимости силы Архимеда от плотности жидкости»

3) задача на расчет силы упругости

.....

**6** 1) Плотность вещества.

2) Лабораторная работа: «Доказать правило моментов при помощи рычага»

3) задачана расчет силы трения

.....

**7** 1) Сила, сила всемирного тяготения, сила тяжести на Земле и других планетах

2) Лабораторная работа: «Расчет выигрыша в силе при применении наклонной плоскости»

3) задачана расчет плотности

.....

**8** 1) Сила упругости, закон Гука.

2) Лабораторная работа: «Определение цены деления мензурки и определение точности прибора»

3) задачана расчет мощности

.....

**9** 1) Вес тела и явление невесомости.

2) Лабораторная работа: «Выяснение условий равновесия рычага»

3) задачана расчет давления для твердого тела

.....

**10** 1) Сила трения, виды трения, способы увеличения и уменьшения трения.

2) Лабораторная работа: «Выяснение условий плавания тел»

3) задача на движение

.....

**11** 1) Равнодействующая сила

2) Лабораторная работа: «Определение силы Архимеда при погружении тела в воду»

3) задачана расчет к.п.д.

.....

**121)** Давление, способы увеличения и уменьшения давления.

2) Лабораторная работа: «Построение графика зависимости силы трения от прижимающей силы»

3) задачана расчет объема тела, погруженного в жидкость

**131)** Закон Паскаля, передача давления жидкостями и газами. Давление на дно и стенки сосуда, сообщающиеся сосуды.

2) Лабораторная работа: «Выяснение зависимости силы трения от прижимающей силы»

3) задача с использованием графиков движения

.....

**14 1)** Вес воздуха. Атмосферное давление. Атмосфера Земли.

2) Лабораторная работа: «Выяснение зависимости силы трения от площади поверхности»

3) задача на применение рычага

.....

**151)** Измерение атмосферного давления. Барометр, зависимость давления от высоты.

2) Лабораторная работа: «Определение силы тяжести при помощи динамометра»

3) задача закон Гука графики

.....

**161)** Механизмы, работающие за счет передачи давления жидкостями и газами.

2) Лабораторная работа: «Градуирование пружины динамометра»

3) задачана расчет к.п.д.

.....

**171)** Сила Архимеда, условия плавания тел.

2) Лабораторная работа: «Определение плотности твердого тела»

3) задача мех. Работа

.....

**18 1)** Механическая работа, единицы работы. Мощность, единицы мощности. КПД

2) Лабораторная работа: «Измерение массы тела на весах»

3) задача расчет плотности

.....

**19 1)** Центр тяжести тела, условие равновесия тел.

2) Лабораторная работа: «Измерение объемы тела неправильной формы»

3) задачана расчет силы тяжести

**20 1)** Энергия и ее виды, переход энергии из одного вида в другой

2) Лабораторная работа: «Измерение способом рядов»

3) задача на нахождение равнодействующей силы