«Согласовано»
Начальник отдела образования
Администрации
Василеостровского района
Санкт – Петербурга
_____О. В. Цибизова

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 16
_____М.В. Терновская
Приказ от 28.05.2022 № 199-у
М.П.

«Согласовано»
Директор ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
_____А. Л. Гехтман

«Согласовано»
Совет родителей
от 28.05.2022 № 4

ВЫПИСКИ
из адаптированных основных образовательных программ

*начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ;

*основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

1.1 Пояснительная записка

Учебные планы ГБОУ средней общеобразовательной школы № 16 направлены на реализацию АООП

1. начального общего образования, адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 1-4 классы;
2. основного общего образования, адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5-9 классы;

Учебные планы на 2022/2023 учебный год ГБОУ средней общеобразовательной школы № 16 сформированы в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.082020 № 442;
- Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 18 марта 2022 г. № 1/22);
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21)
- распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год».
- Уставом ГБОУ средней общеобразовательной школы № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга

1.2. Учебные планы ГБОУ средней общеобразовательной школы № 16 соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимальную допустимую нагрузку.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.1): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды,

способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника (в т. ч. «портрет выпускника начальной школы»).

Вариант 4.1 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующие по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможности здоровья, в те же сроки обучения.

1.3. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом ГБОУ средняя общеобразовательная школа №16, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к образовательному процессу.

Учебный год начинается 01.09.2022.

Продолжительность учебного года составляет в I классах 33 недели, в II-XI классах - 34 недели (не включая летний экзаменационный период в IX, XI классах).

В 2022/2023 учебном году устанавливаются каникулы:

осенние — с 28 октября 2022 года по 6 ноября 2022 года (10 дней);

зимние — 28 декабря 2022 года по 8 января 2023 года (12 дней);

весенние - с 24 марта 2023 года по 2 апреля 2023 года (10 дней);

Дополнительные каникулы для первоклассников с 13.02.2023 по 19.02.2023 (6 дней).

В соответствии с Уставом ГБОУ средней школы № 16 учебный год в I-IX классах делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых, выставляются отметки. В X-XI классах учебный год делится на полугодия, по итогам которых выставляются отметки. В I классе – безотметочная система.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (п. 2.9.2 СанПиН 2.4.2.2821-10). Пятидневная учебная неделя установлена (протокол педсовета № 3 от 13.04.2007 г., Устав ОУ) в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Основной формой организации обучения является классно-урочная.

Классы	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Макс. нагрузка в неделю, час	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся:

- I классов – не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- V-VII классов – не более 7 уроков,
- VIII-XI классов – не более 8 уроков.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый)

Четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки - игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков – театрализаций по музыке, 6-7 уроков – игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

- организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без бального оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1.5 Расписание звонков для I классов с сентября по декабрь 2022 года

урок	**начало**	**окончание**	**перемена**
сентябрь - октябрь			
1 урок	8:30	09:05	20 минут

2 урок	9:25	10:00	20 минут
Динамическая пауза	10:20	11:00	
3 урок	11:00	11:35	10 минут
ноябрь - декабрь			
4 урок	11:45	12:20	
январь-май			
1 урок	8.30	09.10	20 минут
2 урок	9.30	10.10	20 минут
Динамическая пауза	10.30	11.10	
3 урок	11.10	11.50	10 минут
4 урок	12.00	12.40	

В ГБОУ средней школе № 16 обучение осуществляется в одну смену, начало уроков в 8.30. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность занятий в 2- 4 классах – 45 минут, Продолжительность перемен составляет: 1 перемена – 15 минут, 2 перемена – 20 минут, 3 перемена - 20 минут, 4 перемена - 20 минут, 5 перемена - 20 минут, 6 перемена – 10 минут.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объеме не менее 3 часов): динамические паузы в середине занятий, проведение гимнастики и физкультминуток на уроках, подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, спортивные внеклассные мероприятия.

Занятия внеурочной деятельности в школе проводятся на добровольной основе, во второй половине дня после перерыва не менее 45 минут с момента окончания последнего урока учебного расписания.

Расписание звонков на 2022/2023 учебный год

Номер урока	Звонок на урок	Звонок с урока	Продолжительность перемены
1 урок	8-30	9-15	15 минут
2 урок	9-30	10-15	15 минут

3 урок	10-30	11-15	15 минут
4 урок	11-30	12-15	20 минут
5 урок	12-35	13-20	20 минут
6 урок	13-40	14-25	10 минут
7 урок	14-35	15-20	10 минут
8 урок	15-30	16-15	10 минут

1.6 Домашние задания даются с возможностью их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах): во II –III классах до 1,5 часов, в IV классе – до 2 часов, в VI-VIII классах – до 2,5 часов, в IX-XI классах – до 3,5 часов. Домашние задания в I классах не задаются (СанПиН 2.4.2.2821-10.).

1.7.Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно- нравственное;
- социальное;
- обще-интеллектуальное;
- общекультурное.

Количество часов внеурочной деятельности в неделю в I-VIII классах не превышает 10.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программ предметов, образовательных программ в соответствии с приказом Министерства образовании и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН II-IV КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	1 в год	2Г в год	3Г в год	4Г в год	Всего в год
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	**660**	**748**	**748**	**748**	**2904**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Русский язык и литературное чтение	**Русский язык**	33	34	34	34	135
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН I-IV КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	1Г в год	2 в год	3 в год	4 в год	Всего в год
Обязательная часть						
	Русский язык	165	170	170	170	675

Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	**693**	**748**	**748**	**782**	**2971**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	0	101
Физическая культура	Шахматы	33	34	34	0	101
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**726**	**782**	**782**	**782**	**3072**

2.2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН I-IV КЛАССОВ

Предметные области	**Учебные предметы**	**1 Г** в неделю	**2** в неделю	**3** в неделю	**4** в неделю	Всего в неделю
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание **Окружающий мир**	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Физическая культура	Шахматы	1	1	1	0	3
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН II-IV КЛАССОВ

Предметные области	**Учебные предметы**	**1** в неделю	**2 Г** в неделю	**3 Г** в неделю	**4 Г** в неделю	Всего в неделю
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание **Окружающий мир**	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

2.3 Особенности учебного плана НОО

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития и тяжёлых нарушений речи обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данных категорий обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

В учебном плане АООП НОО предусмотрено трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных

предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план состоит из двух частей-обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Особенности учебного плана I класса в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час используется на изучение учебного предмета «Шахматы».

В II-IV классах один час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, согласно рекомендациям, используется на изучение учебного предмета «Русский язык» для формирования языковой, коммуникативной, и лингвистической компетенции обучающихся.

Образовательная программа в 1Г, 2Г,3Г, 4Г классах реализуется через программу ***«Школа России»,*** которая представляет собой систему обучения гуманного, творческого, социально активного и компетентного человека – гражданина и патриота России. Основой программы является оптимальное сочетание традиций российского образования и инноваций. Данная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС АНОО.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы группы. Согласно заявлениям родителей будущих четвероклассников в 2022/2023 учебном году будут сформированы учебные группы по следующим модулям:

1. Основы православия;

Оценивание по учебному предмету «ОРКСиЭ» осуществляется в соответствии с решением педсовета № 18 от 22. 06. 2015 по системе «зачет» - «незачет». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Программы учебных предметов обеспечивают принцип преемственности в обучении школьников (дошкольное образование-начальное общее образование-основное общее и среднее общее образование) не только на содержательном уровне, но и на технологическом. Программы обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП НОО в контексте ФГОС.

При проведении занятий по английскому языку в 2-4 классах, осуществления деления классов на группы не происходит.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательным учреждением в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

2.5 Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно- урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно- оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1 ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН V- IX КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	5 в год	6 Г в год	7 Г в год	8 в год	9 в год	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		**918**	**986**	**1020**	**1088**	**1088**	**5100**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Геометрия Алгебра				34	34	68
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт - Петербурга	34	34	34			136

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			34			34
Итого (5-дневная неделя)		**68**	**34**	**68**	**34**	**34**	**238**
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН V-IX КЛАССОВ

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество учебных часов**					
		5 Г	**6**	**7**	**8**	**9**	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	134	102	102	712
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	309
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Биология	34	34	68	68	68	272
	Химия				68	68	136
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68

Часть, формируемая участниками ОО							
Основы духовно-нравственной культуры России		34					34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Индивидуальный проект					34	34	68
Финансовая грамотность		34	34	34	34	34	170
ИТОГО		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**

3.2 НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН V-IX КЛАССОВ

		Количество часов					
		5	6 Г	7 Г	8	9	
Предметные области	**Учебные предметы**	в неделю	В неделю	в неделю	в неделю	в неделю	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**27**	**29**	**30**	**32**	**32**	**150**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Геометрия Алгебра				1	1	68
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт - Петербурга	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1			1
Итого (5-дневная неделя)		**2**	**1**	**2**	**1**	**1**	**7**
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	157
Внеурочная деятельность		**10**	10	10	10	10	50

		Количество часов				
Предметные области	**Учебные предметы**	5 АК в неделю	6 В неделю	7 в неделю	8 в неделю	9 в нед
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
	Вероятность и статистика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**26**	**28**	**29**	**31**	**31**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	2	2	2	1
Индивидуальный проект					1	1
Финансовая грамотность		1	1	1	1	1
	ОБЖ	1	1	1		

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Итого (5-дневная неделя)		**2**	**2**	**2**	**2**	**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**
Внеурочная деятельность		**10**	10	10	10	10

		Количество часов					
		5 АК	6	7	8	9	
Предметные области	**Учебные предметы**	в неделю	В неделю	в неделю	в неделю	в неделю	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**26**	**28**	**29**	**31**	**31**	**145**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	2	2	2	1	
Индивидуальный проект					1	1	68

Финансовая грамотность		1	1	1	1	1	5
	ОБЖ	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Итого (5-дневная неделя)		**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**7**
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	157
Внеурочная деятельность		**10**	10	10	10	10	50

3.3 Особенности учебного плана СОО

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и ФГОС ООО ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

ФГОС ООО (V-IX классы) устанавливает обязательные предметные области и обязательные учебные предметы, определяет общий объем нагрузки. Учебный план основного общего образования разработаны в соответствии с ФГОС основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в V классах изучаются:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью ознакомления с культурными традициями народов России, формирует у учащихся представления об исторической роли религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ.;

Целью предмета **«Финансовая грамотность»** является формирование у учащихся комплексного представления:

- о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества;

- об источниках финансовой информации;

- о способах решения экономических в том числе финансовых проблем;

- о роли и функционировании системы защиты прав потребителей.

«Индивидуальный проект» вводится для целенаправленной теоретической и практической подготовки обучающихся к освоению новых технологий. Программа проектной деятельности направлена не только на выработку самостоятельных исследовательских умений, но и способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса на разных предметах, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

Отличительная особенность предмета состоит в том, что программа представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

Предмет **«Вероятность и статистика»** направлен на умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий Помимо этого, при изучении статистики и вероятности обогащаются представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования в VI-VII изучение курса **«История и культура Санкт-Петербурга»** осуществляется так же за счет учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет **«Обществознание»** в целях сохранения преемственности изучается в 5 классе, используя часы внеурочной деятельности.

В предмете **«Математика»** с VII класса изучаются курсы «Алгебра» и «Геометрия», в объеме 3 и 2 часа соответственно, по которым ведётся раздельная аттестация. Региональной спецификой учебного плана является увеличение на 1 час в неделю в VIII классе для часов предмета « Геометрия»

Предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** изучаются по 1 часу в неделю соответственно в V-VIII классах.

Изучение учебного предмета **«Технология»** в V-VII классах построено по модульному принципу в рамках следующих направлений «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»), «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд).

Курс «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни. Данный курс в V-VI классах изучается на занятиях внеурочной деятельности, а в VII классах за счет учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.4.Организация внеурочной деятельности

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательным учреждением в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования. Состав и структура направлений внеурочной деятельности отражена а плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 16.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные

общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно- оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

ГБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА, Терновская Мария Владимировна
31.08.2022 17:59 (MSK), Простая подпись