



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная

**школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга**

199397, Санкт-Петербург Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литер. А  
Тел/факс(812) 498-81-66 E-mail: [sch16spb@yandex.ru](mailto:sch16spb@yandex.ru)

Утверждаю  
Приказ №330-у от 11.12.2023 г.  
Директор  М.В. Терновская

**Вопросы  
к промежуточной аттестации по истории в 5-м классе**

Составил  
Учитель истории  
Расулов Александр Бахтиёрович

Санкт-Петербург  
2023 год

Вопросы за 1-е полугодие 2023\2024 уч год составлены по основным вопросам, изучаемым в 5-м классе в рамках курса истории Древнего мира в I и II –х четвертях

Для подготовки используются учебник – Всеобщая история. История Древнего мира, под ред. Вигасина АА, Годера ГИ и Свенцицкой ИС, - М, Просвещение, 2019 год, а также конспектные записи, составляемые учащимися при обучении.

Процедура аттестации направлена на выявление и ликвидацию пробелов в знаниях, развитию коммуникативных умений учащихся.

## Критерии оценивания ответа учащихся

### Критерии оценивания устного ответа

«5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи. Оценка «5» ставится за краткий, точный, правильный, глубокий ответ или за отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

«4» - при наличии неполноты ответа или одной – двух несущественных неточностей.

«3» - за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок

«2» - за незнание большей части материала темы или основных ее вопросов

### Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

- Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
- Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
- Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

«5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Даны аргументации своего мнения с опорой на факты.

«4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Даны аргументации своего мнения с опорой на факты.

«3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Даны аргументации своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

«2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации

## Список вопросов

1. Первобытный человек ( когда и где появился, отличия от животных, основные занятия)
2. Родовая община (почему люди жили родовой общиной, основные занятия)
3. Неолитическая революция (что такое, причины и последствия)
4. Искусство первобытных людей (что и где изображали первобытные люди, откуда знают об этом археологи)
5. Сформулировать ответ на вопрос: почему государство Египет возникло на берегах Нила? ( Охарактеризовать также географическое расположение Египта)
6. Структура древнеегипетского общества ( чем занимались вельможи, земледельцы, отличие в образах жизни)
7. Религия древних египтян ( почему жрецы были могущественными, Боги Египта, представления египтян о загробной жизни)
8. Письменность и знания египтян (что такое иероглиф, особенности письма, почему не всякий считался грамотным?)
9. Древнее Двуречье: расположение, особенности городов, занятия жрецов
- 10.Законы Хаммурапи (что считалось преступлением, основной принцип законов, как решали участь виновных в отсутствии свидетелей)