



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная
школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
199397, Санкт-Петербург Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А

Тел/факс(812)498 81-66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

Утверждаю

Приказ № 50-у от 13.04.2026 г

Директор  М.В. Терновская



Вопросы
к промежуточной аттестации по литературе в 10-м классе
(2-е полугодие)

Санкт-Петербург,
2026 г

Устный зачет по литературе 10 класс

Устный зачет по литературе за 2 полугодие 10 класса составлен на основе программы для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной и полностью соответствует новому Стандарту литературного образования. Проведение устного экзамена с использованием билетов является наиболее распространенной формой аттестации. Общее количество билетов – 6, каждый билет состоит из 2-х вопросов, 5 средств выразительности и одного практического задания на средства выразительности в форме ЕГЭ по русскому языку(№22). Примерное время, отводимое на подготовку экзаменуемого к ответу – 20-30 минут.

Вопросы билетов включают теоретико-литературные термины и понятия, которые входят в соответствующий раздел стандарта.

Вопросы билетов базируются на литературном материале, который изучается в 10 классе.

Предлагаемые билеты направлены не только на проверку знаний за курс 10 класса, но и на выявление способности к практическому их применению, степени сформированности общих и специальных умений десятиклассников. Билеты разработаны с опорой на хронологический принцип.

Первые 2 вопроса всех билетов в значительной мере традиционны: к ответам на эти вопросы поможет подготовиться материал учебника или урока. Формулировки этих вопросов достаточно просты, не содержат избыточного объема терминов и понятий; они ставят проблему в обобщенном виде и предполагают ее раскрытие либо на материале конкретного художественного текста, либо с опорой на ряд произведений писателя.

В третьем задании учащиеся должны дать определение пяти любым средствам выразительности.

В четвертом задании учащиеся должны решить 22 практическое задание.

При оценке устного ответа и практического задания по литературе учитывается глубина и прочность знаний.

В целях повышения объективности при выставлении отметки рекомендуется анализировать ответ ученика по следующим позициям:

- 1) понимание вопросов билета, соответствие содержания ответа поставленным проблемам;
- 2) привлечение необходимого объема литературного материала для ответа на вопросы, цитирование наизусть, точность в передаче фактического материала;
- 3) аргументированность суждений, убедительность приводимых доказательств и обоснованность выводов;
- 4) использование необходимых для ответа терминов и понятий;
- 5) композиционная стройность ответа;
- 6) знание средств выразительности;
- 7) умение определить средство выразительности в 22 задании ЕГЭ(см.приложение);
- 8) ясность и точность изложения мысли, речевая грамотность.

Отметка «5» ставится, если ученик ответил на все вопросы билета и его ответ в целом соответствовал приведенным выше требованиям.

Отметка «4» ставится, если ученик полноценно ответил на один из двух предложенных вопросов, допускал ошибки в заданиях на средства выразительности.

Отметка «3» ставится, если ученик допускал ошибки при изложении материала, его ответ не соответствовал тем или иным приведенным выше требованиям.

Отметка «2» ставится, если ученик допускал грубые фактические ошибки или обнаружил незнание материала по двум вопросам билета.

Отметка выводится как среднее арифметическое из оценок, определяемых отдельно по каждому из 4 вопросов билета

Вопросы для устного зачета по литературе 10 класс

1 билет

1. Роды и жанры литературы. Направление реализм.
2. Биография Ф.М. Достоевского. История создания романа «Преступление и наказание»

2 билет

1. История создания романа-эпопеи «Война и мир». Жанровые особенности произведения.
2. Функция сна в литературе. Сны Родиона Раскольникова в романе «Преступление и наказание». (Нужно обязательно привести примеры снов других героев)

3 билет

1. Причины преступления Раскольникова(по роману «Преступление и наказание»)
2. Судьба русской женщины. Образ Матрены Тимофеевны(по поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»)

4 билет

1. Униженные и оскорбленные в романе «Преступление и наказание»
2. «Мысль семейная» в произведении «Война и мир»(Болконские, Ростовы, Курагины)

5 билет

1. Образ Сони Мармеладовой. Ее роль в судьбе Раскольникова
2. «Мысль народная» в произведении «Война и мир»

6 билет

1. Образ Гриши Добросклонова. Почему ему хорошо жить на Руси? (по произведению Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»)
2. Двойники Раскольникова (по роману «Преступление и наказание»)

Средства выразительности

Тропы (эпитет, гипербола, литота, метафора, метонимия, олицетворение, синекдоха, сравнение, ирония, аллегория). Синтаксические средства (восклицательные и вопросительные предложения, неполные предложения, обращения, сравнительные обороты, ряды однородных членов предложения, риторические вопросы, риторические обращения) Лексические средства выразительности (синонимы, антонимы, фразеологизмы)

ЗАДАНИЕ 22 ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Установите соответствие между предложениями и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вариант 1

ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА
А) Глухие тайны мне поручены. (А.А. Блок)	1) метонимия
Б) Плачут вербы, шепчут тополя. (С.А. Есенин)	2) анафора
В) Сюда по новым им волнам Все флаги в гости будут к нам... (А.С. Пушкин)	3) сравнение
Г) Джинсы, твидовый пиджак и хорошая рубашка. Очень хорошая. Моя любимая! Белая. Обычная белая рубашка. Но любимая. Я надел её. И отправился встречать Макса. (Е.В. Гришковец)	4) литота
Д) Блажен, кто смолоду был молод. Блажен, кто вовремя созрел... (А.С. Пушкин)	5) парцелляция
	6) олицетворение
	7) гиперболы
	8) ассонанс
	9) эпитет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 2

ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА
А) Вечер. Взморье. Вздохи ветра. Величавый возглас волн. (К.Д. Бальмонт)	1) метафора
Б) Плывёт рыбак и тянет за собою Убогий невод. (А.С. Пушкин)	2) эпитет
В) К осени созревает урожай человеческих дум . (К.Г. Паустовский)	3) анафора
Г) И дольше века длится день... (Б.Л. Пастернак)	4) риторический вопрос
Д) Милый друг, и в этом тихом доме Лихорадка бьёт меня. Не найти мне места в тихом доме Возле мирного огня! (А.А. Блок)	5) синтаксический параллелизм
	6) аллитерация
	7) гиперболы
	8) эпифора
	9) лексический повтор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 3

ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА
А) Яркий снег сиял в долине, – Снег растаял и ушёл; Вешний знак блестит в долине, – Знак увянет и уйдёт. (Ф.И. Тютчев)	1) эпифора
Б) Полюбил богатый – бедную, Полюбил учёный – глупую.	2) риторический вопрос
	3) многосоюзие
	4) литота
	5) антитеза
	6) олицетворение
	7) сравнение