

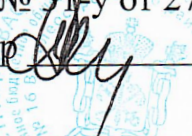


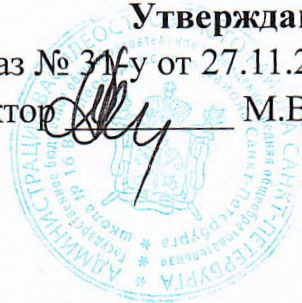
АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная
школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
199397, Санкт-Петербург Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А

Тел/факс(812)498 81-66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

Утверждаю

Приказ № 31-у от 27.11.2025 г.

Директор  М.В. Терновская



Вопросы
к промежуточной аттестации по биологии в 5-м классе
(1-е и 2-е полугодие)

Санкт-Петербург,
2025 г

Материал для проведения промежуточной аттестации по биологии.

Составила: Мотылева И. А.

5 класс.

2025-2026 уч. год

БИЛЕТ № 1

1. Перечислить признаки живого. Сравнить объекты живой и неживой природы.
2. Выбрать из предложенного оборудования приборы (инструменты) измерения. Назвать их.

БИЛЕТ № 2

1. Назовите основные разделы биологии. Что изучает каждый из разделов?
2. Ученик положил семена редиса в сырую почву, семена салата - в сухую почву, семена огурца на мокрую тряпицу в миску, а семена арбуза – в керосин. Через 5 дней он решил посмотреть на результат своей работы и определить проросли ли семена растений. Какой метод использовал ученик в своей работе:
 - 1) опыт
 - 2) наблюдение
 - 3) сравнение
 - 4) описание

БИЛЕТ № 3

1. Назовите профессии, связанные с биологией (4-5). Расскажите об одной из них.
2. Известно, что **щука обыкновенная** — крупная пресноводная рыба, ведущая хищный образ жизни.
Используя эти сведения, выберите из приведенного ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого животного. Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.
 - 1) Живет щука обычно в прибрежной зоне, в водных зарослях, в непроточных или слабопроточных несоленых водах.
 - 2) Из щуки можно приготовить очень много вкусных блюд, так, заливная щука — очень вкусное блюдо, а вареная хорошо держит форму», не разваливается на куски.
 - 3) Щука поедает рыб, птенцов и крупных насекомых, подкарауливая свою добычу из засады.
 - 4) Размножается щука ранней весной.
 - 5) Окрас тела зеленоватый, с крупными бурыми пятнами на боках.
 - 6) Длина тела взрослого животного составляет 1,5 м, а масса свыше 30 кг.

БИЛЕТ № 4

1. Назовите источники биологических знаний. Как можно собрать биологическую информацию? Расскажите об одном из способов.
2. Артем взял два одинаковых стакана. В каждый из них он положил по влажной тряпочке и по 5 семян бобов. Один стакан оставил на столе, а другой убрал в шкаф. Через несколько дней его брат обнаружил, что в обоих стаканах семена проросли. На основании, какого научного метода его брат сделал этот вывод?
 - 1) наблюдение
 - 2) опыт
 - 3) измерение
 - 4) описание.

БИЛЕТ № 5

1. Приведите пример связи знаний биологии со знаниями по математике, предметов гуманитарного цикла, различными видами искусства.
2. Известно, **сирень обыкновенная** — листопадный кустарник, широко используемый в декоративном озеленении.

Используя эти сведения, выберите из приведенного ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.
Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Сирень культивируется с середины XVI века, имеет более 1600 сортов.
- 2) В естественных экосистемах сирень встречается на горных склонах и в долинах рек.
- 3) Растения с округлой кроной, имеющей деревянистые стебли, которые начинают ветвиться около земли.
- 4) Родина сирени обыкновенной — Балканы, но распространена она по всей территории России.
- 5) Листья опадают зелеными после сильных заморозков.
- 6) Размножается сирень семенами и вегетативно.

БИЛЕТ № 6

1. Объясните, почему клетка является единицей строения организма. Назовите и покажите части строения клетки.
2. Распределите предложенные изображения биологических объектов на группы. Назовите эти группы.

БИЛЕТ № 7

1. Сравните одноклеточные и многоклеточные организмы между собой. Какие признаки сравнения вы использовали?
2. Выбрать из предложенного оборудования приборы для изучения микроскопических объектов. Рассказать о частях строения одного из них.

БИЛЕТ № 8

1. Перечислить среды обитания живых организмов. Рассказать об условиях обитания в наземно-воздушной среде.
2. Установите соответствие между признаком и царством организмов, для которого этот признак характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Царство

- А) регулируют свою деятельность рефлекторно
- Б) образуют кислород на свету
- В) поглощают углекислый газ и воду в процессе питания
- Г) питаются готовыми органическими веществами
- Д) активно передвигаются в поисках пищи
- Е) образуют углеводы на свету

- 1) Растения
- 2) Животные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

БИЛЕТ № 9

1. Перечислить среды обитания живых организмов. Рассказать об условиях обитания в водной среде.
2. Соотнесите понятия «Свойство живого» с его характеристикой. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

Свойство живого

Характеристика свойства

- 1. Рост
 - 2. Раздражимость
 - 3. Обмен веществ
 - 4. Размножение.
- А. Способность живых организмов воспроизводить себе подобных
 - Б. Увеличение размера и массы живого организма
 - В. Свойство живых организмов позволяющих им реагировать на факторы окружающей среды
 - Г. Процесс жизнедеятельности, всегда связывающий организм с окружающей средой и поддерживает его жизнь.

А	Б	В	Г

БИЛЕТ № 10

1. Перечислить среды обитания живых организмов. Рассказать об условиях обитания в организменной среде.
2. Установите соответствие между признаком и царством организмов, для которого этот признак характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) образуют кислород на свету
- Б) образуют углеводы на свету
- В) поглощают углекислый газ и воду в процессе питания
- Г) питаются готовыми органическими веществами
- Д) активно передвигаются в поисках пищи
- Е) регулируют свою деятельность рефлексорно

Царство

- 1) Животные
- 2) Растения

А	Б	В	Г	Д	Е

БИЛЕТ № 11

1. Перечислить среды обитания живых организмов. Рассказать об условиях обитания в почвенной среде.
2. Соотнесите понятия «Свойство живого» с его характеристикой. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Свойство живого

- 1. Развитие
- 2. Обмен веществ
- 3. Раздражимость
- 4. Размножение.

Характеристика свойства

- А. Процесс, обеспечивающий постоянство существования жизни на Земле.
- Б. Приобретение новых качеств в течение жизни.
- В. Свойство живых организмов, позволяющих им реагировать на факторы окружающей среды.
- Г. Процесс жизнедеятельности, который всегда связывает организм с окружающей средой и поддерживает его жизнь.

1	2	3	4

БИЛЕТ № 12

1. Приведите примеры искусственных сообществ (2-3). Назовите причины, по которым искусственные сообщества не могут существовать без помощи человека.
2. Установите правильную последовательность действий при работе с микроскопом:
 - А. В отверстие предметного столика направить зеркалом свет
 - Б. Поставить штативом к себе на расстоянии 5-10 см от края стола
 - В. Поместить препарат на предметный столик
 - Г. Глядя в окуляр, медленно поворачивая винт, поднять тубус, пока не появится четкое изображение предмета
 - Д. Пользуясь винтом, плавно опустить тубус так, чтобы нижний край объектива оказался на расстоянии 1–2 мм от препарата

БИЛЕТ № 13

1. Приведите примеры природных сообществ (2-3). Назовите группы организмов, обитающих в этих сообществах.
2. Выбрать из предложенных изображений, объекты- обитателей разных сред жизни. Указать приспособительные признаки к обитанию в выбранной среде.

БИЛЕТ № 14

1. Назовите последствия влияния человека на природу. Укажите существующие в настоящий момент экологические проблемы.
2. Установите последовательность приготовления препарата:
 - А. При помощи препаровальной иглы снять кусочек кожицы чешуи лука
 - Б. Пипеткой нанести 1–2 капли воды на предметное стекло
 - В. Положить кусочек кожицы в каплю воды и расправить кончиком иглы
 - Г. Накрыть покровным стеклом
 - Д. Тщательно протереть предметное стекло марлей

Составила: Мотылева И. А.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в 5 классах по биологии в 2025-2026 учебном году.

Признаки живых организмов. Сравнение объектов живой и неживой природы.

Основные разделы биологии и что они изучают.

Профессии, связанные с биологией.

Источники биологических знаний.

Связь биологии с другими науками.

Строение клетки.

Одноклеточные и многоклеточные организмы.

Методы биологической науки

Среды обитания живых организмов. Условия обитания.

Приспособленность организмов к среде обитания

Природные сообщества

Искусственные сообщества

Последствия влияния человека на природу.