



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная
школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
199397, Санкт-Петербург Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А

Тел/факс(812)498 81-66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

Утверждаю

Приказ № 50-у от 13.04.2026 г.

Директор  М.В. Терновская



Вопросы
к промежуточной аттестации по истории в 5-м классе
(2-е полугодие)

Санкт-Петербург,
2026 г

Структура устного зачета промежуточной аттестации за I полугодие

По предмету История 5 класс

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация проводится в целях оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Билеты промежуточной аттестации по предмету история соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования за курс 5 класса, а также федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования учащихся 5 класса.

Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся.

Обучение проводилось по программе: История Древнего мира 5 класс.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник:

История древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций под ред. Мединского В.Р., Чубарьяна А.О.

Аттестационный материал состоит из 6 билетов по три вопроса в каждом.

Каждый билет содержит 3 вопроса:

- 1-й вопрос теоретического содержания (история древнего мира)

- 2-й вопрос практическое задание (история древнего мира)

- 3-й вопрос региональный компонент (наследие древнего мира в Санкт-Петербурге)

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки учащихся.

Первый вопрос носит теоретический характер, содержание его охватывает курс предмета «История древнего мира». Вопрос предполагает проявление знания базовой исторической информации, умение полно, последовательно изложить ее.

Второй вопрос – практическое задание. Знание основных хронологических понятий («век», «тысячелетие», «до нашей эры», «наша эра») при работе с лентой времени. Задание на соотнесение понятий и признаков.

Третий вопрос – работа с иллюстративным материалом проявляет освоенные обучающимися межпредметные понятия и знание наследия нашего города, проявляет ценностное отношение к культурным достижениям России.

Ответы на теоретические вопросы билетов даются в устной форме. Практические задания выполняются письменно.

На подготовку учащегося к ответу отводится 10-15 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа.

Оценивание ответов экзаменуемых осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта. При этом учитываются объем, сложность каждого из вопросов.

Критерии оценивания.

«5» Дано полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы.

«4» Названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); допущены неточности.

«3» Приведены единичные элементы характеристики (частичные элементы ответа) ответ неполон, непоследователен.

Общая отметка по ответу ученика выводится как среднее арифметическое из отметок, определяемых отдельно по каждому из трёх вопросов билета.

Проверяемые элементы содержания

Древний Рим
Возникновение Римского государства. Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.
Римские завоевания в Средиземноморье. Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал, битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.
Поздняя Римская республика. Гражданские войны. Подъем сельского хозяйства. Рабство. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура.
Расцвет и падение Римской империи. Установление императорской власти. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи
Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство, Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон
Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего Рима в Санкт-Петербурге

Билет № 1

1. Теоретическое задание. Когда, где и как возник город Рим? (легенда, географическое расположение, население и основные занятия римлян)
2. Практическое задание. Лента времени. Расположи периоды времени в порядке возрастания: эра, день, год, век, месяц, тысячелетие.
3. Рассмотри иллюстрации. Составь краткий рассказ-описание изображенных архитектурных объектов. Назови эти архитектурные объекты. Где находятся эти архитектурные объекты? Как они связаны с историей древнего мира?

Билет № 2

1. Теоретическое задание. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян. Боги. Что такое Пантеон?
2. Практическое задание. Покажи на карте местоположение города Рим, главную реку Рима.
3. Рассмотри иллюстрации. Составь краткий рассказ-описание изображенных архитектурных объектов. Назови эти архитектурные объекты. Где находятся эти архитектурные объекты? Как они связаны с историей древнего мира?

Билет № 3

1. Теоретическое задание. Завоевание Римом Италии. Почему римские дороги были так важны? Как ты думаешь, почему Рим стал такой могущественной империей?
2. Практическое задание. Покажи на карте: какие территории входили в состав Римской империи.
3. Рассмотри иллюстрации. Составь краткий рассказ-описание изображенных архитектурных объектов. Назови эти архитектурные объекты. Где находятся эти архитектурные объекты? Как они связаны с историей древнего мира?

Билет № 4.

1. Теоретическое задание Расскажи о первых христианах. Почему они подвергались гонениям? Почему сейчас христианство считается мировой религией? С чем связан праздник Пасха?
2. Практическое задание. Расположи на ленте времени периоды: Древнейший Рим. Объясни значение 0 на ленте времени.
3. Рассмотри иллюстрации. Составь краткий рассказ-описание изображенных архитектурных объектов. Назови эти архитектурные объекты. Где находятся эти архитектурные объекты? Как они связаны с историей древнего мира?

Билет № 5

1. Теоретическое задание Расскажи о положении рабов в Риме. Кто такие гладиаторы. Чем для римлян был Колизей? Кто такой Спартак и какие события с ним связаны?

2. Практическое задание. Соотнеси имена римских и греческих богов с их значением

Церера	Бог грома и молний	Посейдон
Юпитер	Бог моря	Афродита
Нептун	Бог царства мертвых	Зевс
Орк	Богиня красоты и любви	Афина
Венера	Богиня войны	Аид
Марс	Богиня плодородия	Деметра

3. Рассмотри иллюстрации. Составь краткий рассказ-описание изображенных архитектурных объектов. Назови эти архитектурные объекты. Где находятся эти архитектурные объекты? Как они связаны с историей древнего мира?

Билет №6

1. Теоретическое задание Расскажи о городе Помпеи. Какие события связаны с этим городом? На картине какого русского художника изображены эти события? Что сейчас находится в этом городе?
2. Практическое задание. Покажите на карте местоположение города Помпеи.
- Обозначьте на ленте времени даты: 79 г н.э.- Гибель Помпей; 73-71 в до н.э. - восстание Спартак;
3. Рассмотри иллюстрации. Составь краткий рассказ-описание изображенных архитектурных объектов. Назови эти архитектурные объекты. Где находятся эти архитектурные объекты? Как они связаны с историей древнего мира?



