

АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

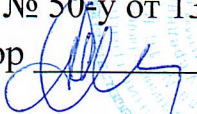
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная

школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
199397, Санкт-Петербург Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А

Тел/факс(812)498 81-66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

Утверждаю

Приказ № 50-у от 13.04.2026 г

Директор  М.В. Терновская



Вопросы
к промежуточной аттестации по химии в 8к классе
(2-е полугодие)

Санкт-Петербург,
2026 г

Пояснительная записка
к срезу знаний по химии за 2 полугодие в 8 классе

Контрольно-измерительные материалы ориентированы на проверку усвоения системы знаний, которая установлена действующими программами базового уровня по химии для образовательных учреждений.

Форма промежуточной аттестации: зачет по билетам, каждый из которых включает один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Цели:

- 1) установление фактического уровня теоретических знаний по основным вопросам 2 полугодия, практических умений и навыков для решения расчетных задач и других заданий с использованием неорганических веществ;
- 2) соотнесение уровня знаний с требованиями ФГОС общего образования.

Задачи:

- 1) проверить знание химических формул основных классов неорганических соединений, основных понятий и законов химии;
- 2) оценить навыки составления химических уравнений реакций;
- 3) убедиться в умении использовать Периодическую систему химических элементов, таблицу растворимости кислот, солей и оснований в воде и электрохимический ряд напряжений металлов;
- 4) проконтролировать понимание в определении состава атомных ядер химических элементов.

Содержание работы

Билет №1

1. Оксиды. Классификация. Химические свойства оксидов (привести примеры не менее 3 реакций)
2. Задача на тепловой эффект химической реакции

Билет №2

1. Соли. Классификация. Химические свойства солей (привести примеры не менее 3 реакций)
2. Задача на вычисление объема газов по уравнению реакции на основе закона объемных отношений газов

Билет №3

1. Кислоты. Классификация. Химические свойства кислот (привести примеры не менее 3 реакций)
2. Определить массовую долю вещества в растворе

Билет №4

1. Основания. Классификация. Химические свойства оснований (привести примеры не менее 3 реакций)
2. Определить состав атомного ядра элемента

Билет №5

1. Периодический закон и Периодическая система химических элементов.
2. Вычислить массу вещества по уравнению химической реакции

Билет № 6

1. Радиус атома. Электроотрицательность. Металлические/восстановительные свойства и неметаллические/окислительные свойства. Их изменение по периодам и группам в ПСХЭ
2. Записать строение электронных оболочек атома химического элемента

Билет №7

1. Химическая связь. Виды химической связи
2. Дать характеристику химическому элементу по его положению в ПСХЭ

Примеры возможных заданий

1. При сжигании 6,5 г цинка выделилась теплота, равная 34,8 кДж. Составьте термохимическое уравнение реакции
2. Вычислите объем кислорода, который вступил в реакцию с угарным газом, если образовалось 15 л углекислого газа
3. В 120 г воды растворили 5 г поваренной соли. Определите массовую долю поваренной соли в полученном растворе
4. Определить состав атомного ядра элемента №10 ПСХЭ
5. Алюминий массой 108 граммов вступает в реакцию с кислородом. Сколько граммов оксида алюминия при этом образуется?
6. Записать строение электронных оболочек атома химического элемента №11 ПСХЭ
7. Дать характеристику химическому элементу №5 по его положению в ПСХЭ

Критерии оценивания работы

Отметка «5» ставится при условии, если обучающийся:

- дает полный аргументированный ответ, изложенный в определенной логической последовательности;
- демонстрирует понимание сущности соответствующих химических понятий, законов, использует их во взаимосвязи для объяснения рассматриваемых явлений и свойств изучаемых веществ;

- успешно реализует полученные ранее знания для построения выводов и обобщений;
- практическое задание выполняет без ошибок.

Отметка «4» ставится при условии, если обучающийся:

- дает ответ, удовлетворяющий в целом требованиям к ответу на отметку «5», но при этом допускает некоторые неточности в толковании сущности фактов и явлений, о которых идет речь;
- самостоятельно устраняет имеющиеся в ответе неточности;
- практическое задание выполнено с незначительной ошибкой, которую учащийся может самостоятельно найти и исправить.

Отметка «3» ставится при условии, если обучающийся:

- дает ответ, который по содержанию в большей части удовлетворяет требованиям к ответу на отметку «4», но допускает ошибки при использовании теоретического или фактологического материала;
- не демонстрирует умения по установлению связи между изученным ранее материалом и практическими заданиями;
- затрудняется в построении выводов и обобщений;
- затрудняется в исправлении допущенных ошибок как самостоятельно, так и с помощью учителя.

Отметка «2» ставится при условии, если обучающийся:

- дает неверный ответ на поставленный вопрос;
- показывает несформированность знаний по соответствующей вопросу теме;
- неверно применяет изученные понятия, законы и теорию для выполнения практического задания;
- допускает серьезные ошибки при решении задач или иных заданий;
- затрудняется в исправлении допущенных ошибок как самостоятельно, так и с помощью учителя.