

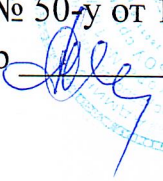


АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная
школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
199397, Санкт-Петербург Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А

Тел/факс(812)498 81-66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

Утверждаю

Приказ № 50-у от 13.04.2026 г

Директор  М.В. Терновская



Вопросы
к промежуточной аттестации по истории в 8-м классе
(2-е полугодие)

Санкт-Петербург,
2026 г

Структура устного зачета промежуточной аттестации
2-е полугодие по предмету история 8 класс
Пояснительная записка

Билеты итоговой аттестации по предмету история соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования за курс 8 класса, а также федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования учащихся 8 класса.

Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся.

Обучение проводилось по программе: История Нового времени 8 класс.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник:

История России. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций: В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян.

Аттестационный материал состоит из 5 билетов по четыре вопроса в каждом.

Каждый билет содержит 3 вопроса:

- 2 вопроса теоретического содержания
- 1 вопрос – решение практических заданий (лента времени, карта)
- 1 задание – работа с иллюстративным материалом

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки учащихся. Первый и второй вопрос носят теоретический характер, содержание его охватывает курс предмета «История». Вопросы предполагают проявление знаний базовой исторической информации, умение полно, последовательно изложить ее.

Третий вопрос (решение практических заданий) представляет собой практическое задание по предмету, направленное на проверку умений учащихся применять полные теоретические знания на практике. В этом случае проявляются и оцениваются умения анализировать материал, применять знания в заданной познавательной ситуации, отвечать на проблемный вопрос. В задании будет предложено 4 даты из списка (см Приложения, 2), чтобы учащийся расставил в хронологическом порядке.

Четвертый вопрос предполагает проверку у учащихся умения связно высказывание и знаниями культурного компонента региона проживания.

Ответы на теоретические вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме. Практические задания выполняются письменно.

На подготовку учащегося к ответу целесообразно отвести 15-20 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы.

Оценивание ответов экзаменуемых осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта. При этом учитываются объем, сложность каждого из вопросов.

Критерии оценивания.

«5» Дано полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы.

«4» Названы главные характерные черты события, явления без необходимости конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); допущены неточности.

«3» Приведены единичные элементы характеристики (частичные элементы ответа) ответ неполон, непоследователен.

Общая отметка по ответу ученика выводится как среднее арифметическое из отметок, определяемых отдельно по каждому из четырёх вопросов билета.

Проверяемые элементы содержания. История России. 18 век
Россия при Петре I.
Причины и предпосылки преобразований. Россия в конце XVII в. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Первые шаги на пути преобразований. Сподвижники Петра I. Азовские походы. Великое посольство и его значение.
Петр I. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Реформы управления. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы
Северная война. Причины и цели войны. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей.
Санкт-Петербург – новая столица. Европейский стиль в одежде и быту. Изменения в положении женщин. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера.
Россия после Петра I. Дворцовые перевороты
Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Екатерина I, Пётр II, фаворитизм
Анна Иоанновна. Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Петербург при Анна Иоанновне.
Приход к власти Елизаветы Петровны. Реформы. Экономическая и финансовая политика. Создание Дворянского и Купеческого банков. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов. Участие в Семилетней войне
Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762
Россия в 1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I
Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций.
Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.
Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Ограничение дворянских привилегий. Акт о престолонаследии. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Билет 1

1. Начале правления Петра I: Что такое двоецарствие? Какова была роль царевны Софьи? С чем был связан стрелецкий бунт? Что такое «потешные войска»?
2. В чём состояла цель Великого посольства? Почему эта поездка была необычной? Какими были последствия Великого посольства для России?
3. Расставьте события в хронологической последовательности. К каждому событию укажите дату. Отрадите на ленте времени события в хронологическом порядке
4. Рассмотрите иллюстрации. Составьте краткий рассказ-описание изображенных архитектурных объектов. Назовите эти архитектурные объекты. Где находятся эти архитектурные объекты? Кто архитектор/скульптор?

Билет 2

1. Назовите причины Северной войны 1700–1721 гг. Какие страны участвовали в Северной войне? Какими были итоги Северной войны? Почему по итогам Северной войны Россия была провозглашена империей? Основание Санкт-Петербурга.
2. Какие реформы провёл Пётр? Как изменилось российское общество в петровскую эпоху - положение дворян, горожан, крестьян. Перемены в культуре и быту при Петре I: образование, наука, художественная культура, повседневная жизнь. Каково значение петровских преобразований в истории страны?
3. На карте России обозначьте территории, вошедшие в состав России при Петре I.
4. Рассмотрите иллюстрации. Составьте краткий рассказ-описание изображенных архитектурных объектов. Назовите эти архитектурные объекты. Где находятся эти архитектурные объекты? Кто архитектор/скульптор?

Билет 3

1. Каковы причины и сущность дворцовых переворотов? Роль гвардии. Расскажите о правлении Екатерины I и создании Верховного тайного совета. Экспедиция какого мореплавателя и куда была организована в годы правления Екатерины I?
2. Кем Пётр II приходился Петру I? Что случилось с отцом Петра II? Охарактеризуйте правление Петра II. Почему столица временно вернулась в Москву? Как сложилась судьба Александра Меншикова?
3. Расставьте события в хронологической последовательности. К каждому событию укажите дату. Отрадите на ленте времени события в хронологическом порядке
4. Рассмотрите иллюстрации. Составьте краткий рассказ-описание изображенных архитектурных объектов. Назовите эти архитектурные объекты. Где находятся эти архитектурные объекты? Кто архитектор/скульптор?

Билет 4

1. Как и почему Анна Иоанновна пришла к власти? Что такое «Кондиции»? Сколько лет длилось правление Анны Иоанновны? Какие реформы были проведены? Что такое «бироновщина»?

2. Как взошла на российский престол Елизавета Петровна? Какие реформы в экономике и культуре были проведены при Елизавете Петровне? Как развивался при ней Санкт-Петербург? Основание Московского университета. М.В. Ломоносов.

3. Расставьте события в хронологической последовательности. К каждому событию укажите дату. Отрадите на ленте времени события в хронологическом порядке

4. Рассмотрите иллюстрации. Составьте краткий рассказ-описание изображенных архитектурных объектов. Назовите эти архитектурные объекты. Где находятся эти архитектурные объекты? Кто архитектор/скульптор?

Билет 5

1. Как взошла на престол Екатерина II? Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Реформы. Какие изменения произошли в развитии науки, культуры, искусства? Назовите выдающихся деятелей эпохи Екатерины II.

2. Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Ограничение дворянских привилегий. Акт о престолонаследии. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г. Приход к власти Александра I.

3. Расставьте события в хронологической последовательности. К каждому событию укажите дату. Отрадите на ленте времени события в хронологическом порядке

4. Рассмотрите иллюстрации. Составьте краткий рассказ-описание изображенных архитектурных объектов. Назовите эти архитектурные объекты. Где находятся эти архитектурные объекты? Кто архитектор/скульптор?

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1, к заданию 4

Составьте краткий рассказ-описание изображенных архитектурных объектов.

1. Назовите эти архитектурные объекты. 2. Где находятся эти архитектурные объекты?

3. Кто архитектор/скульптор?

1



2.



4



5.



Приложение 2
Список событий, которые будут в задании № 3

Вечный мир» с Речью Посполитой
ерчинский договор с Китаем
еликое посольство
зовские походы
снование Санкт-Петербурга
олтавская битва
иштадтский мир, провозглашение России империей
чреждение Академии наук
чреждение Корпуса кадетов
чреждение Московского университета
анифест о вольности дворянской
каз о свободе предпринимательства
осстание Емельяна Пугачёва
каз о трёхдневной барщине