



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная
школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
199397, Санкт-Петербург Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А

Тел/факс(812)498 81-66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

Утверждаю
Приказ № 34-у от 27.11.2025 г.
Директор  М.В. Терновская



Вопросы
к промежуточной аттестации по обществознанию
в 10-м классе
(1-е полугодие)

Санкт-Петербург,
2025 г

Структура устного зачета промежуточной аттестации за I полугодие По предмету обществознание 10 класс

Пояснительная записка

Билеты итоговой аттестации по предмету обществознание соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования за курс 10 класса, а также федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования учащихся 10 класса.

Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся.

Обучение проводилось по программе: Обществознание 10 класс.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник:

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. Организаций под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.

Аттестационный материал состоит из 11 билетов по три вопроса в каждом.

Каждый билет содержит 3 вопроса:

- 2 вопроса теоретического содержания

- 1 вопрос – решение практических заданий.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки учащихся.

Первый и второй вопрос носят теоретический характер, содержание его охватывает курс предмета «Обществознание». Вопросы предполагают проявление знание базовой обществоведческой информации, умение полно, последовательно изложить ее.

Третий вопрос (решение практических заданий) представляет собой практическое задание по предмету, направленное на проверку умений учащихся применять полученные теоретические знания на практике. В этом случае проявляются и оцениваются умения анализировать материал, применять знания в заданной познавательной ситуации, отвечать на проблемный вопрос.

Ответы на теоретические вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме.

Практические задания выполняются письменно.

На подготовку учащегося к ответу целесообразно отвести 15-20 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы.

Оценивание ответов экзаменуемых осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта. При этом учитываются объем, сложность каждого из вопросов.

Критерии оценивания.

«5» Дано полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы.

«4» Названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); допущены неточности.

«3» Приведены единичные элементы характеристики (частичные элементы ответа) ответ неполон, непоследователен.

Общая отметка по ответу ученика выводится как среднее арифметическое из отметок, определяемых отдельно по каждому из трёх вопросов билета.

Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой аттестации по предмету «Обществознание» в 10 классе

Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой аттестации 10 класса по обществознанию, составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию.

№ раздел	раздел	Элементы содержания, проверяемые в устном зачете
1	Человек и общество	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы жизни общества
		Гуманитарные науки
		Общественное развитие.
		Глобализация. Глобальные проблемы современности (угрозы 21 века)
		Биологическое и социальное в человеке
		Индивид, индивидуальность, личность. Социализация.
		Потребности человека.
		Деятельность человека и её основные формы
2	Духовная сфера	Культура: её виды и формы
		Мораль: виды и функции.
		Религия: её функции и виды
		Познание: виды, формы, функции
		Образование: его функции, этапы, тенденции
3	Социальная сфера	Социальная структура общества. Стратификация.
		Социальные группы: их признаки и виды
		Социальные статусы и роли.
		Социальная мобильность, её виды.
		Социальные нормы и девиантное поведение. Социальные санкции.
		Социальный контроль.
		Социальный конфликт.

Билеты к устному зачету. Предмет «Обществознание».

Билет 1.

1. Дайте определение понятию «общество». Назовите функции общества, и сферы общественной жизни, охарактеризуйте каждую. Назовите известные вам гуманитарные науки.
2. Дайте определение понятию «общественный прогресс». Назовите его виды и формы, поясните их. Назовите типы общества и перечислите основные признаки каждого.
3. Решение заданий.

Билет 2.

2. Дайте определение понятию «глобализация». Раскройте роль глобализации во всех сферах деятельности общества. Назовите её положительные и отрицательные черты.
2. Дайте определение понятию «глобальные проблемы». Назовите их, поясните каждую из них. Объясните причины и взаимосвязь глобальных проблем.
3. Решение заданий.

Билет 3.

1. Дайте определение понятию «религия». Назовите функции и виды религии. Назовите мировые религии и укажите их признаки. Назовите основные отличия католицизма, протестантизма и православия. Что отличает православные иконы от католических изображений святых?
2. Дайте определение понятию «культура». Назовите функции, виды и формы «культуры», поясните их. Назовите основные стили в искусстве и архитектуре.
3. Решение заданий.

Билет 4.

1. Дайте определение понятию «потребности человека». Назовите их и поясните роль этих потребностей для человека, для общества и способы их удовлетворения.
2. Дайте определение понятию «деятельность человека». Назовите структуру, формы и виды деятельности.
3. Решение заданий.

Билет 5.

1. Дайте определение понятию «социальная группа». Назовите признаки и виды социальных групп. Что такое социальная психология? Что такое психология толпы?
2. Дайте определение понятию «социальный контроль». Назовите и поясните его функции и виды. Проиллюстрируйте примерами исторические изменения социальных норм и социального контроля.
3. Решение заданий.

Билет 6

1. Дайте определение понятиям «социальный статус» и «социальная роль». Назовите и поясните виды социальных статусов и социальных ролей. Объясните значение статусно-ролевого конфликта.

2. Дайте определение понятию «социальная мобильность». Назовите и поясните виды социальной мобильности.
3. Решение заданий.

Билет 7.

1. Дайте определение понятию «социализация человека». Назовите функции, этапы и агентов социализации человека.
2. Дайте определение понятию «социальные нормы». Назовите их виды, особенности и функции.
3. Решение заданий.

Билет 8.

2. Дайте определение понятию «девиантное поведение». Назовите его виды, поясните их.
- Дайте определение понятию «социальные санкции» и назовите их виды.
3. Решение заданий.

Билет 9.

1. Дайте определение понятию «стратификация». Назовите уровни и критерии стратификации.
2. Дайте определение понятию «социальный конфликт». Назовите виды конфликтов и пути их разрешения.
3. Решение заданий.

Билет 10.

1. Дайте определение понятию «познание». Назовите функции и виды познания. Назовите известных вам ученых социологов и кратко раскройте их основные теории.
2. Дайте определение понятию «образование». Назовите функции и этапы образования в современной России. Назовите основные тенденции развития современного образования. Обоснуйте необходимость образования в современном мире.
3. Решение заданий.

Билет 11.

1. Дайте понятие определениям «индивид», «индивидуальность», «личность».
2. Дайте определение понятию «мировоззрение». Назовите типы мировоззрения. Объясните роль мировоззрения в формировании личности.
3. Решение заданий.

Практические задания к устному зачету. Предмет «Обществознание».

Практические задания №1.

1. Выберите верные суждение об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Абсолютная истина в отличие от относительной истины представляет собой теоретически обоснованное знание.
 - 2) Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.
 - 3) Относительная истина – это знание, которое может изменяться, дополняться по мере развития возможностей познания.
 - 4) Единственный критерий истины — соответствие существующим научным теориям.
 - 5) Истина – это знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета.

2. Выберите верные суждения о биосоциальной сущности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) К социальным качествам человека относят стремление к профессиональному успеху.
 - 2) Осознание и переживание человеком нужды в чём-либо, необходимом для поддержания его жизни и развития, называют потребностью.
 - 3) К естественным (биологическим) потребностям человека относят потребность в общении.
 - 4) К духовным потребностям человека относят потребности в воздухе, питании, поддержании нормального теплообмена.
 - 5) Индивидуально-психологические особенности личности, которые являются условиями успешного осуществления какой-либо деятельности, называют способностями.

3. Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ
А) познание объективных закономерностей развития природы и социума Б) эстетическое освоение окружающего мира В) стремление к достоверности знаний об окружающем мире Г) представление действительности в художественных образах Д) вера в воздействие сверхъестественных сил на жизнь человека	1) наука 2) искусство 3) религия

4. Установите соответствие между признаками и уровнями научного познания (исследования): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) выявление и объяснение закономерностей Б) сбор фактов В) описание наблюдаемых явлений Г) формулирование научной проблемы Д) выдвижение гипотез	1) эмпирический 2) теоретический

5. В стране Z развиты сельское хозяйство, промышленность и финансовая сфера. Значительная часть населения живёт в городах-мегаполисах. Какие признаки свидетельствуют о принадлежности Z к постиндустриальным обществам? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) высокий удельный вес среднего класса в структуре населения
 - 2) многообразие форм собственности
 - 3) развитие инновационной экономики
 - 4) наличие сети научных организаций
 - 5) деятельность независимых СМИ
 - 6) преобладание наукоёмких технологий

6. В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) увеличение количества учебных предметов
 - 2) сокращение времени изучения естественных наук
 - 3) особое внимание к развитию личности ребёнка
 - 4) компьютеризация образовательного процесса
 - 5) ориентация на интересы и способности ученика
 - 6) применение технологий, сберегающих здоровье

7. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) В основу деления общества на страты положены доход, профессия, образование.
 - 2) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуально-психологические особенности людей.
 - 3) Социальная стратификация отражает строение общества.
 - 4) Любые изменения в обществе называют социальной стратификацией.
 - 5) Стратификационная структура общества отражает сложившееся в нём социальное неравенство.

8. Назовите любые три «лифта» вертикальной социальной мобильности и проиллюстрируйте примером каждый из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Практические задания №2

1. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Моральные нормы отражают потребности общества.
- 2) Мораль всегда формализована в нормативных правовых актах.
- 3) Мораль помогает человеку оценивать события общественной жизни.
- 4) Основой морали является внутренняя мотивация человека и его самоконтроль.
- 5) Мораль всегда обеспечивает взаимопонимание людей в социуме.

2. Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о природе, обществе, человеке.
- 2) Компонентом научного знания являются этические оценки социальных явлений.
- 3) Наука представлена совокупностью отраслей и исследовательских организаций.
- 4) Наука способна прогнозировать последствия преобразовательной деятельности человека.
- 5) Наука, в отличие от других форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.

3. Установите соответствие между признаками и видами истины: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ИСТИНЫ
А) объективный характер Б) отражение свойств познаваемого объекта В) возможность корректировки при дальнейшем развитии науки Г) неполное, изменяемое знание о предмете Д) проверяемость знания	1) только относительная истина 2) и абсолютная, и относительная истина.

4. Установите соответствие между характеристиками и видами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАКАРТЕРИСТИКИ	ВИДЫ КУЛЬТУР
А) анонимность произведений Б) ярко выраженный коммерческий характер В) коллективность творческих процессов Г) стандартизация содержания Д) сложность содержания	1) массовая культура 2) народная культура 3) элитарная культура

5. В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства.

Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 2) Осуществляется переход к электронике на всех уровнях производственной деятельности.
- 3) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
- 4) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.

5) В структуре населения высок удельный вес среднего класса.

6) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.

6. В стране Z развито фабричное производство. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что она развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Происходит демократизация политической жизни, провозглашены политические свободы.
- 2) Религия оказывает значительное влияние на развитие общества.
- 3) Формируется класс промышленных рабочих.
- 4) Существует разделение труда.
- 5) Происходит механизация производства
- 6) Развивается сельское хозяйство.

7. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы отражают ценностные представления общества.
- 2) К социальным нормам относят традиции, обычаи.
- 3) Неисполнение любой социальной нормы влечёт юридическую ответственность виновных индивидов и социальных групп.
- 4) Правила поведения, основанные на представлениях общества или отдельных социальных групп о добре и зле, плохом и хорошем, справедливом и несправедливом, называют моральными нормами.
- 5) Исполнение моральных норм обеспечивается принудительной силой государства.

8. С помощью трёх примеров покажите проявление роли образования в жизни современного общества. В каждом случае сначала приведите пример, а затем укажите роль, которую он иллюстрирует.

Практические задания №3

1. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовные потребности человека связаны прежде всего с его биологической сущностью.
- 2) Индивид - единичный представитель человечества.
- 3) К социальным потребностям относят потребности в пище, воде, воздухе и др.
- 4) Свобода человека включает в себя возможность выбора между добром и злом.
- 5) Личность - совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни.

2. Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.
- 2) Истина – знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом.
- 3) Основным критерием истинности знания является его понимание и принятие большинством людей.
- 4) Истинным можно считать лишь знание, основанное на доверии к авторитету великих учёных.
- 5) Относительной истине свойственна субъективность.

3. Установите соответствие между характеристиками и методами научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	МЕТОД НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) многократное воспроизведение изучаемого процесса в целях его исследования Б) создание контролируемых и управляемых условий протекания процесса В) фиксация собранных данных и сведений Г) преднамеренное и целенаправленное восприятие процесса без прямого вмешательства в его течение Д) варьирование (изменение) условий протекания процесса для изучения его особенностей	1) наблюдение 2) описание 3) эксперимент

4. Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ
А) логическая стройность Б) аллегоричность В) обоснованность выводов	1) искусство 2) наука

Г) эмоциональность Д) доказательство гипотез	
---	--

5. Критик отзывался о новом художественном фильме как о произведении элитарной культуры. Какие признаки характерны для данного типа культуры? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ориентация на получение коммерческой выгоды
- 2) учёт запросов самых широких слоёв общества
- 3) сложность форм художественной выразительности
- 4) развлекательный характер
- 5) необходимость специальной подготовки для понимания смысла произведений
- 6) ярко выраженная авторская позиция

6. Ивану 17 лет. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие Ивана как личность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) У Ивана светлые волосы и голубые глаза.
- 2) Рост Ивана - 180 см.
- 3) Иван помогает родителям ухаживать за больной бабушкой.
- 4) Иван занимается лёгкой атлетикой, серьёзно относится к тренировкам.
- 5) Иван - добрый и отзывчивый человек.
- 6) Иван хорошо учится в школе, он интересуется биологией и химией.

7. Выберите верные суждения о семье и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рекреационная функция семьи проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта.
- 2) Члены семьи связаны взаимной моральной и правовой ответственностью.
- 3) Семья является основным агентом первичной социализации индивидов.
- 4) Семья призвана создавать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.
- 5) Нуклеарные семьи включают три-четыре поколения кровных родственников.

8. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три примера диалога культур в современном обществе.

Практические задания №4

1. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый человек обладает биологической и социально-психологической индивидуальностью.
- 2) Человеку свойственно наличие мышления и словесной речи.
- 3) Человек, в отличие от других живых существ, обладает способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.
- 4) Социальная природа человека проявляется в анатомо-физиологических чертах, строении различных систем и органов, инстинктах и рефлексах.
- 5) Общественные потребности человека реализуются в его социальных взаимодействиях.

2. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой теоретически обоснованное знание.
- 2) Естественным критерием истинного знания является авторитарный источник информации.
- 3) Существуют явления, недоступные практическому воздействию на них, но их истинность можно установить иными путями.
- 4) Истинным можно считать лишь то знание, которое соответствует объекту познания.
- 5) Истина всегда объективна.

3. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) формулирование научных законов Б) объяснение сущности изучаемых явлений В) выдвижение гипотез Г) наблюдение изучаемых явлений Д) проведение количественных измерений	1) эмпирический 2) теоретический

4. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) серийное производство товаров массового потребления Б) высокий удельный вес среднего класса в структуре общества В) сословная структура общества Г) ведущая роль информации в жизни общества Д) появление массовой культуры	1) постиндустриальное 2) индустриальное 3) традиционное (аграрное)

5. Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Глобализация в современном мире». Один из слайдов называется «Причины глобализации». Что из перечисленного Вам следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти причины.

- 1) возникновение социокультурного единства человечества
- 2) качественные изменения факторов производства
- 3) концентрация ресурсов на создание новых передовых технологий
- 4) появление микропроцессоров и цифровых средств коммуникации
- 5) разнообразие национальных валют
- 6) рост транснациональных корпораций

6. Виктор хочет поступить в университет и стать журналистом. Он занимается в школе юного журналиста, пишет статьи в городскую газету. Много внимания Виктор уделяет изучению литературы, истории, русского языка.

Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых Виктором для достижения цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поступление в университет
- 2) занятия в школе юного журналиста
- 3) получение профессии журналиста
- 4) написание статей
- 5) выбор профессии
- 6) изучение литературы, истории, русского языка.

7. Выберите верные суждения о семье и её функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья является основным агентом вторичной социализации.
- 2) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.
- 3) Социализация в семье связана только с предоставлением определённого социального статуса членам семьи.
- 4) Расширенные семьи включают более трёх поколений кровных родственников.
- 5) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.

8. Учёные считают, что каждой социальной роли соответствует определённый набор прав и обязанностей. Конкретизируйте это мнение на примерах ролей работника, покупателя и пешехода.

Практические задания №5

1. Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определённой эпохи.
- 2) Содержание элитарной культуры обусловлено стремлениями и потребностями, составляющими жизнь большинства населения.
- 3) В достижениях культуры воплощены результаты материальной деятельности людей.
- 4) Произведения народной культуры, как правило, анонимны.
- 5) Коммерческая выгода является целью создания произведений элитарного искусства

2. Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Функция социализации новых поколений является одной из основных для образовательных организаций.
- 2) Система образования реализует определённый общественный заказ.
- 3) Гуманитаризация образования проявляется в сокращении учебного времени на изучение истории.
- 4) Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.
- 5) Образование, в отличие от других форм духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.

3. Установите соответствие между проявлениями и оценками последствий глобализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ	ОЦЕНКИ ПОСЛЕДСТВИЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ
А) насаждение единого стандарта потребления Б) сближение народов и государств В) навязывание определённого образа жизни Г) стимулирование экономического развития Д) возникновение социокультурного единства человечества	1) позитивные последствия 2) негативные последствия

4. Одиннадцатиклассник готовится к поступлению в вуз. Установите соответствие между примерами и элементами его учебной деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) решение задач Б) консультация учителя В) одиннадцатиклассник	1) субъект 2) цель 3) средство достижения цели

Г) получение высокого балла на экзамене Д) учебники	
--	--

5. Ученик выполняет проектную работу по обществознанию: проводит микроисследование о культурных предпочтениях одноклассников. Найдите в приведённом списке методы, соответствующие эмпирическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Анкетирование одноклассников
- 2) Наблюдение за поведением одноклассников
- 3) Описание внешнего вида одноклассников
- 4) Выявление закономерностей поведения
- 5) Выдвижение гипотезы
- 6) Формулирование выводов

6. В стране Z развито сельское хозяйство. Какие признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как традиционное (аграрное) общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) преобладание нуклеарных семей
- 2) становление сословной социальной структуры
- 3) значительная роль церкви в общественной жизни
- 4) низкий уровень социальной мобильности, возможности социальных перемещений ограничены
- 5) механизация и автоматизация производства
- 6) интенсивный характер производства

7. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты могут быть скрытыми или явными.
- 2) В основе социальных конфликтов всегда лежит отсутствие согласия между двумя и более сторонами.
- 3) Социальные конфликты охватывают всю совокупность социальных отношений только в политической сфере общества.
- 4) Социальный конфликт предполагает противостояние сторон, то есть действия субъектов, направленные друг против друга.
- 5) Субъектами и участниками социального конфликта выступают большие и малые социальные группы, организации.

8. Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, подтвердите тремя примерами мысль автора о том, что человек может стать самим собой лишь во взаимодействии с другими людьми, с миром через свою практическую деятельность, общение.

Практические задания №6

1. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Неповторимые, оригинальные качества человека называют индивидуальностью.
- 2) Индивидуальные потребности человека всегда совпадают с потребностями общества, в котором он живёт.
- 3) Естественные потребности человека связаны с его биологической сущностью.
- 4) Биологическая сущность человека проявляется через способность и готовность к общественно полезному труду и творчеству, сознание и разум, свободу и ответственность.
- 5) Только человек обладает способностью использовать предметы в процессе удовлетворения потребностей.

2. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истинным можно считать лишь то знание, которое разделяет большинство людей.
- 2) Практика, по мнению ряда философов, является основным критерием истины.
- 3) Истина — это знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека.
- 4) Истина всегда конкретна.
- 5) Единственный критерий истины — соответствие существующим научным теориям.

3. Установите соответствие между формами и видами (этапами) познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ	ВИДЫ (ЭТАПЫ) ПОЗНАНИЯ
А) понятие	1) чувственное познание
Б) представление	2) рациональное познание
В) суждение	
Г) ощущение	
Д) восприятие	

4. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) появление массовой культуры	1) традиционное (аграрное) общество
Б) господство натурального хозяйства	2) постиндустриальное (информационное) общество
В) преобладание сферы услуг в структуре экономики	3) индустриальное общество
Г) рост численности промышленного пролетариата	
Д) преобладание наукоёмких, высокотехнологичных производств	

5. Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Духовная культура». Один из слайдов называется «Искусство». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) познание мира с помощью слова, цвета и звука
- 2) значимость художественного вымысла
- 3) образность и наглядность
- 4) получение достоверной картины мира
- 5) изучение закономерностей развития мира
- 6) объективность отражения реального мира

6. Учёные обобщили результаты многолетнего исследования и написали книгу. По каким основаниям содержание книги можно отнести к научному знанию? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для подтверждения истинности суждений предложены доказательства.
- 2) Книга была напечатана в крупном издательстве.
- 3) Весь тираж книги был раскуплен в течение одного месяца.
- 4) Все гипотезы исследователей были обоснованы.
- 5) Книга сложна для самостоятельного изучения неспециалистами.
- 6) Содержание книги изложено профессиональным языком.

7. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение- это любое поведение, которое вызывает неодобрение общества.
- 2) Отклоняющееся поведение может быть только негативным.
- 3) Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.
- 4) Отклоняющееся поведение подразумевает нарушение общепринятых норм.
- 5) Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации индивида.

8. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три признака семьи партнёрского (демократического) типа.

Практические задания №7

1. Выберите верные суждения об обществе и социальных изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество — это совокупность всех форм объединения людей и способов их взаимодействия.
- 2) Революция как форма социальных изменений, как правило, осуществляется по инициативе власти.
- 3) В основе разграничения сфер общественной жизни лежат базовые потребности общества и человека.
- 4) Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда.
- 5) Общество представляет собой сложную систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

2. Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Науке, как и другим формам духовной культуры, свойственны рациональность и системность.
- 2) Наука нацелена на исследование объективных законов, действующих в природе и обществе.
- 3) Наука допускает применение художественного вымысла в исследованиях.
- 4) Научные знания влияют на формирование мировоззрения человека.
- 5) Доказательность в науке означает, что любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованы.

3. Установите соответствие между формами и этапами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ	ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ
А) восприятие	1) чувственное познание
Б) ощущение	2) рациональное познание
В) представление	
Г) суждение	
Д) понятие	

4. Установите соответствие между характеристиками и направлениями развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
А) использование на каждой стадии развития лучших достижений прошлого с добавлением к этому чего-то нового	1) общественный прогресс
Б) деградация	2) общественный регресс
В) движение назад	3) и общественный прогресс, и общественный регресс
Г) развитие общества от менее совершенного к более совершенному	
Д) относительный характер	

5. Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Религия как форма (область) духовной культуры». Один из слайдов называется «Мировые религии». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти религии.

- 1) буддизм
- 2) синтоизм
- 3) христианство
- 4) ислам
- 5) иудаизм
- 6) даосизм

6. Ученик 11-го класса Степан готовится к экзаменам. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели деятельности Степана и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поступление в вуз
- 2) проведение экзамена
- 3) консультации педагогов
- 4) решение задач, выполнение упражнений
- 5) получение высокого балла
- 6) чтение учебников, справочной литературы

7. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Моральные нормы обеспечиваются (охраняются) силой государства.
- 2) Традиции и обычаи являются разновидностями социальных норм.
- 3) Все социальные нормы обязательны для исполнения всеми членами общества.
- 4) Правила поведения, основанные на представлениях общества о добре и зле, плохом и хорошем, справедливом и несправедливом, называют моральными нормами.
- 5) В социальных нормах отражаются ценностные представления общества

8. На примере любых трёх указанных авторами вех в биографии человека покажите изменение статусов (прав и обязанностей, образа жизни) человека.

Практические задания №8

1. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все живые существа обладают способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.
- 2) Совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни, называют личностью.
- 3) Индивидуальные потребности человека связаны с конкретными условиями его жизни, особенностями его личности.
- 4) Свобода человека предполагает неотъемлемую связь с ответственностью за принимаемые решения.
- 5) К биологическим потребностям человека относят потребности в общении, в труде, жизненном успехе, занятии определённой позиции в обществе.

2. Выберите верные суждения об обществе и его типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество — это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, в которых выражается их взаимозависимость.
- 2) Основа экономики индустриального общества — земля и сельское хозяйство.
- 3) В узком смысле под обществом понимают определённый этап исторического развития.
- 4) В обществе традиционного типа экономика носит аграрно-сырьевой характер, господствует натуральное хозяйство, преобладают экстенсивная технология и ручной труд.
- 5) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

3. Установите соответствие между характерными чертами и разновидностями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ
А) обилие спецэффектов, увлекательные сюжеты	1) массовая
Б) ориентация исключительно на запросы знатоков, ценителей искусства	2) элитарная
В) коммерциализация духовной деятельности	
Г) приоритетное развитие развлекательных жанров	
Д) сложность содержания	

4. Установите соответствие между характеристиками и типами мировоззрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТИПЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ
А) стихийное формирование	1) научное
Б) опора на жизненный опыт	2) религиозное

В) признание сверхъестественного мирового начала	3) обыденное
Г) построение на принципах рациональности, логичности, закономерности	
Д) наличие системы догматов	

5. В стране Z происходит быстрое развитие электронных средств массовой коммуникации. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна начала развиваться как общество постиндустриального типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наряду с промышленностью развивается сельское хозяйство.
- 2) Преобладают семьи патриархального типа.
- 3) Снижается уровень социальной мобильности.
- 4) В структуре экономики увеличивается доля сферы услуг.
- 5) Большое внимание уделяется развитию инновационной экономики.
- 6) Главным фактором производства становятся знания и информация.

6. Популярный актёр и телеведущий на собственные средства снял чёрно-белый фильм о судьбе своего поколения. Критики отнесли это произведение к элитарному искусству. Выберите в приведённом ниже списке характеристики произведения элитарной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) коммерческий характер
- 2) содержательная сложность
- 3) необходимость специальной подготовки зрителей для понимания смысла фильма
- 4) использование спецэффектов
- 5) привлечение кинозвёзд
- 6) колоссальный интерес зрителей

7. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обычаи от других видов социальных норм отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем или плохом, о добре и зле и т.д.
- 2) Социальные нормы закрепляют образцы принятого в обществе поведения.
- 3) Любая организация может устанавливать нормы права.
- 4) Социальные нормы способствуют интеграции индивида в социум.
- 5) Социальная норма — установленное в обществе правило поведения, регулирующее взаимодействие между людьми, общественную жизнь.

8. Назовите любые два отличия научного познания от житейского (обыденного) познания и проиллюстрируйте каждое из этих отличий примером.

Практические задания №9

1. Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для чувственного этапа незнаний свойственно воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.
- 2) Рациональное незнание позволяет выявить существенные признаки и связи объектов, закономерности их изменении.
- 3) Чувственное познание предполагает непосредственный контакт органов чувств с познаваемым предметом.
- 4) К формам чувственного познания относят понятия и суждения.
- 5) Формами рационального познания являются ощущения, восприятия, представления.

2. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истина — это знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета.
- 2) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой исчерпывающее знание о предмете.
- 3) Единственным критерием истинного знания является его очевидность для любого человека.
- 4) Истинное знание всегда имеет абстрактный и обобщённый характер.
- 5) Истина обусловлена реальной действительностью, общественной практикой.

3. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВА
А) сословная структура общества	1) аграрное (традиционное)
Б) ведущая роль информации в жизни общества	2) индустриальное
В) утверждение ценностей прогресса, личного успеха	3) постиндустриальное
Г) серийное производство товаров массового потребления	
Д) выдвижение на первый план сферы услуг	

4. Установите соответствие между примерами и группами качеств человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ГРУППЫ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА
А) У Антона голубые глаза.	1) биологические
Б) Рост Петра — 180 см.	2) социальные
В) Анна — трудолюбивый человек.	
Г) Катя очень отзывчива.	
Д) Макару нравится быть в центре внимания окружающих.	

5. Ларисе 17 лет. Найдите в приведенном ниже списке её черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рост Ларисы ниже среднего.
- 2) Лариса - честный человек.
- 3) У Ларисы светлые волосы и зелёные глаза.
- 4) Лариса добрая и отзывчивая.
- 6) Лариса - внешне привлекательная девушка.
- 6) Лариса дружит со многими своими одноклассниками.

6. В художественном произведении N присутствует национальный колорит. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что произведение N относится к массовой культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) у этого произведения неизвестный автор
- 2) оно передаётся от поколения к поколению
- 3) его создатели получили хорошую прибыль
- 4) его исполняют по радио профессиональные актёры
- 5) оно носит развлекательный характер
- 6) оно имеет сложное содержание

7. Выберите верные суждения о семье и её типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семьёй считают любую группу людей, имеющих общие интересы.
- 2) Для семей демократического (партнёрского) типа характерна взаимозаменяемость супругов при выполнении домашних обязанностей.
- 3) Семье традиционного (патриархального) типа свойственна экономическая зависимость женщины от мужчины.
- 4) Нуклеарная семья состоит из семейной пары и их детей.
- 5) Для семьи демократического (партнёрского) типа характерно возложение всех домашних обязанностей на женщину.

8. В ходе парламентских дебатов рассматривался вопрос о разработке мер, направленных на ограничение монополизма в экономике, стимулирование конкуренции производителей. Назовите сферу общества, связь которой с экономикой иллюстрируется этим примером. Приведите собственные примеры, иллюстрирующие связь экономики с другими двумя сферами общественной жизни (сначала укажите сферу, а потом приведите соответствующий пример.)

Практические задания №10

1. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство нацелено на открытие объективных закономерностей, действующих в природе и обществе.
- 2) Искусство отражает действительность в образно-символической форме.
- 3) Искусство оказывает эмоциональное воздействие на человека.
- 4) Только искусство объясняет события, явления окружающего мира.
- 5) В искусстве огромную роль играет воображение художника и зрителя.

2. Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Формирование в общественном сознании демократических ценностей завершается в аграрном обществе.
- 2) В информационном обществе капитал как фактор производства полностью утрачивает своё значение.
- 3) В обществе постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.
- 4) В узком смысле под обществом понимают группу людей, объединившихся для общения или какой-либо совместной деятельности.
- 5) Общество как систему характеризует наличие институтов и подсистем.

3. Установите соответствие между примерами и видами наук: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ НАУК
А) логика	1) социально-гуманитарные
Б) математика	2) точные и технические
В) история	3) естественные
Г) политология	4) науки о познании и мышлении
Д) физика	

4. Установите соответствие между отличительными признаками и формами (областями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ
А) стремление к достоверности и объективности	1) наука
Б) обоснованность гипотез	2) искусство
В) ярко выраженный субъективный характер	
Г) образность и наглядность	
Д) комплексное описание объекта	

5. В стране Z большинство населения проживает в городах-мегаполисах. Найдите в приведённом ниже списке признаки, позволяющие сделать вывод о том, что страна Z развивается как индустриальное общество. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) преобладание наукоёмких производств
- 2) механизация производства
- 3) кастовая стратификация общества
- 4) активное развитие виртуальной культуры
- 5) преобладание массового промышленного производства
- 6) провозглашение ценности прогресса, индивидуальной свободы

6. Экспедиция медленно продвигалась в джунглях. Ученые описывали растения, насекомых, животных и птиц, встречавшихся на пути, брали пробы воды и грунта. Так они прибыли в индейскую деревню, где сняли фильм об обычаях аборигенов. Какие из перечисленных ниже методов использовали учёные в приведённой ситуации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наблюдение
- 2) эксперимент
- 3) моделирование
- 4) конкретизация
- 5) эмпирическое описание
- 6) абстрагирование

7. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: личный авторитет и престиж профессии.
- 2) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения.
- 3) Объём власти как критерий социальной стратификации определяется количеством денежных поступлений индивида или семьи в определённый период времени.
- 4) К критериям социальной стратификации относят уровень доходов.

8. В стране Z проводится реформа образования. Учащимся была предоставлена возможность выбора спецкурсов и профилей с учётом их интересов и способностей. Какую тенденцию развития образования иллюстрирует этот пример? Приведите любые два собственных примера, иллюстрирующих эту тенденцию

Практические задания №11

1. Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Познание». Один из слайдов называется «Особенности социального познания». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) Результат познания — знания.
- 2) Источником знаний о мире, его красках и звуках, величинах и расстояниях, вкусах и запахах, являются органы чувств.
- 3) Субъект и объект познания совпадают.
- 4) Получаемое знание всегда связано с интересами людей, групп, организаций.
- 5) Объект познания имеет сложную структуру и находится в постоянном развитии, что затрудняет процесс познания и делает весьма относительными результаты познания.
- 6) Возможности научного эксперимента крайне ограничены.

2. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истинное знание адекватно отражает окружающую реальность.
- 2) Критерием истинного знания является соответствие интересам познающего субъекта.
- 3) Относительная истина — это знание, которое может измениться по мере развития возможностей познания.
- 4) Истина связана с условиями места, времени и т.п., которые необходимо учитывать в процессе познания.
- 5) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой практико-ориентированное знание.

3. Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) в общении	1) духовные (идеальные)
Б) в приобретении новых знаний	2) социальные
В) в пище	3) биологические (естественные)
Г) в общественном признании	
Д) в художественном творчестве	

4. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) господство общинных отношений	1) информационное
Б) появление массовой культуры	2) индустриальное
В) развитие глобальных компьютерных сетей	3) традиционное (аграрное)

Г) капитал является основным фактором развития общества	
Д) ведущая роль науки в производстве	

5. В государстве Z невелико число образованных людей, так как образование доступно только высшим сословиям. Товарно-денежные отношения развиты слабо, основу экономики составляет полунатуральное сельскохозяйственное производство, основанное на опыте предков. Какие признаки характерны для типа общества, к которому принадлежит Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ценность прогресса
- 2) механизация и автоматизация производства и управления
- 3) высокий уровень социальной мобильности
- 4) деспотическое правление
- 5) традиционная легитимность власти
- 6) преобладание экстенсивной технологии, основанной на ручном труде.

6. Известный писатель сочинил философское эссе, где дал весьма субъективную, индивидуально-творческую, совершенно непривычную интерпретацию событий недавнего прошлого. Найдите в приведённом ниже списке характеристики, свойственные данному типу культуры, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отражение в произведении авторской индивидуальности
- 2) оригинальность формы и (или) содержания
- 3) ярко выраженный коммерческий характер
- 4) необходимость специальной подготовки читателя
- 5) сложность содержания
- 6) ориентация на запросы широкого круга потребителей

7. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты складываются только в экономической сфере общества.
- 2) Социальный конфликт предполагает противостояние сторон.
- 3) Конфликтную ситуацию может спровоцировать незначительный повод.
- 4) Сторонами социального конфликта могут быть большие социальные группы.
- 5) Причина социального конфликта связана с интересами участников.

8. Назовите любые три негативные формальные социальные санкции и проиллюстрируйте примером каждую из них. (Сначала назовите негативную формальную социальную санкцию, затем приведите соответствующий пример.) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)