

АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная
школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
199397, Санкт-Петербург Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А

Тел/факс(812)498 81-66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

Утверждаю

Приказ № 311-у от 27.11.2025 г.

Директор  М.В. Терновская



Вопросы
к промежуточной аттестации по английскому языку в 6-м
классе
(1-е полугодие)

Санкт-Петербург,
2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Промежуточная аттестация по английскому языку в 6 классе ставит своей целью проверку уровня сформированности коммуникативной компетенции учащихся в чтении и говорении. При проверке умений в говорении параллельно проверяются произносительные, лексические и грамматические навыки учащихся, а также их социокультурные знания и умения. Под социокультурными знаниями и умениями понимается умение учащихся осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны изучаемого языка, в частности адекватное использование правил этикета в процессе устного общения с экзаменатором.

Предлагаемые проверочные задания представлены для итогового контроля в конце учебного года и позволяют оценить уровень иноязычной языковой подготовки учащихся 6-х классов по английскому языку в соответствии с планируемыми результатами освоения учебной программы по предмету «иностраннй язык».

1. Цель и содержание промежуточной аттестации.

Промежуточная (итоговая) аттестация направлена на оценку уровня сформированности у обучающихся 6-го класса навыков чтения и говорения.

2. Назначение работы

Предлагаемые экзаменационные материалы содержат ряд положений:

- проверяемые коммуникативные умения: ознакомительное чтение, задание на понимание текста;
- проверку продуктивных умений монологической речи. Данный подход позволяет:
 - а) комплексно проверить речевые умения школьника (понимание основного содержания текста, передача основной идеи текста;
 - б) обеспечить аутентичность и самостоятельность речевого высказывания ученика;
- разработаны критерии оценки коммуникативных умений учащихся, которые позволяют объективно оценить ответ учащегося.

3. Структура работы

Работа проводится в устной форме и содержит три задания.

1.Первое задание. – Проверяет умения монологической речи. Описание картинки на определённую тему и/или ответ на дополнительно заданный вопрос по теме высказывания. Объем монологического высказывания 7-8 фраз.

2.Умение читать текст с пониманием основного содержания и умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию. Второе задание проверяет навык чтения текста вслух.

3.Третье задание. Ответить на вопросы.

4. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки

Распределение заданий проверочной работы по проверяемым умениям, навыкам и видам деятельности

Номер задания	Объекты контроля	Кол-во элементов оценивания	Баллы за каждый правильный ответ	Максимальное количество баллов
1.	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	7	1	8
2.	Чтение текста вслух.	1		2
3.	Ответить на вопросы.	5	1	5
Максимальный балл				15

В заданиях по чтению проверяется форсированность умений понимать основное содержание прочитанного текста.

В задании по монологической речи проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

Задание 1

За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Задание 2

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
<i>Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл</i>	2
<i>Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл</i>	1
<i>Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл</i>	0
Максимальный балл	2

Критерии оценивания задания 1 <i>(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)</i>	Баллы
1. Решение коммуникативной задачи * (Содержание)	2
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты , либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений	0
2. Организация текста	2
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
3. Лексико-грамматическая правильность речи	2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	2
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	8

Вариант № 1

1.Describing picture. Описание картинки.

На подготовку дается 5-10 минут. Для ответа дается две минуты. За две минуты нужно рассказать 7-8 предложений связного текста.(There is/There are).



2.Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Zebras

Zebras are interesting animals. They live only in Africa, in different countries on this continent. Big cats, such as lions or leopards hunt zebras. There are no two zebras that have the same stripes.

People often wonder if zebras are black with white stripes or white with black stripes. Zebras stand up when they sleeps because big cats can attack them any time and they have little time to run away. Zebras sleep for seven hours a day. In zoos zebras eat different kinds of fruit such as apples, oranges, bananas, pears, grapes, plums, peaches, strawberries, cherries, vegetables for example carrots and other things. In the wild, they can eat grass, small trees and sometimes berries.

In the wild, they can live up to 20 years and about 40 years in a zoo. A zebra can run as fast as 65 kilometers per hour. At the end of November and at the beginning of December, zebras go to the north.

A. Zebras live ...

- 1) only on one continent.
- 2) only in one country.
- 3) in different countries on different continents.

B. Zebras stand up when they sleep because ...

- 1) they are afraid of lions.
- 2) they are in a group.
- 3) they have no time to sleep.

C. In the wild zebras eat ...

- 1) only grass.
- 2) many different kinds of fruit and vegetables.
- 3) different things.

D. In zoos zebras live ...

- 1) longer than in the wild.
- 2) shorter than in the wild.
- 3) as long as in the wild.

Запиши в таблицу

A	B	C	D

3. Answer the questions.

1. What English-speaking countries do you know?
2. What countries do you like?
3. Where do you live?
4. What nationality are you?
5. How old are you?

Вариант № 2

1. Describing picture. Описание картинки.

На подготовку дается 5-10 минут. Для ответа дается две минуты. За две минуты нужно рассказать 7-8 предложений связного текста.(There is/ There are).



2. Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Black Bears

Black bears live in North America, including northern Mexico. They live in forests and in the mountains. Black bears are good tree climbers. They sleep in trees during the summer. Black bears can be blue-grey or blue-black, brown, or even sometimes white. Black bears are good swimmers. They eat different food: berries and fish, meat. Black bears are smaller than brown bears, they are often called grizzlies. Black bears are usually afraid of people. In late November and early December, black bears go to their dens (hidden homes) to spend the winter sleeping. Their bodies use the body fat they have collected during the summer and autumn. Black bears are good moms. Black bear babies are born in winter. Black bear babies stay with moms from one to three years while they teach their babies how to live in the wild. Then, when they're ready, they start to live in the woods alone – until they start a family of their own.

A. Black bears live in ...

1. many parts of North America.
2. in the south of Mexico.
3. only in forests.

B. Black bears DO NOT ...

- 1) sleep in trees in winter.
- 2) climb trees.
- 3) swim well.

C. Black bears eat different food because ...

- 1) they swim in cold water.
- 2) they are bigger than brown bears.
- 3) they must prepare for winter.

D. Black bear babies are born in ...

- 1) in spring.
- 2) in winter.
- 3) in summer.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

3. Answer the questions.

1. What English-speaking countries do you know?
2. What countries do you like?
3. Where do you live?
4. What nationality are you?
5. How old are you?

Вариант № 3

1. Describing picture. Описание картинки.

На подготовку дается 5-10 минут. Для ответа дается две минуты. За две минуты нужно рассказать 7-8 предложений связного текста.(There is/There are).



2. Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Emperor Penguins

Emperor penguins are wonderful birds. They live in a very cold place. Emperor penguins spend their lives on Antarctic ice and in its waters. They have got wings but cannot fly. Emperors are the biggest penguins, and the largest of all birds. They are about 120 cm tall (about the height of a six-year-old child) and weigh about 40 kg. Male and female penguins take turns sitting on the eggs and taking care of the babies. Female penguins (mother penguins) lay eggs and leave. Male penguins (father penguins) cover their eggs with their bodies and keep them warm. The males leave to catch fish to eat, and the mothers take care of the babies for some time. Young penguins stay in groups of babies and their parents leave to fish. There are always some big penguins to look after them. By December the Antarctic weather warms the ice where young penguins live. Now the young penguins are old enough and they can get their own food.

A. Emperor penguins weigh ...

1. more than a hundred kilograms.
2. less than thirteen kilograms.
3. about forty kilograms.

B. Choose the TRUE sentence.

- 1) Only mother penguins keep their eggs warm.
- 2) Only father penguins keep their eggs warm.
- 3) Both male and female penguins keep their eggs warm.

C. Mother penguins ...

- 1) do not bring food to their babies.
- 2) bring food to give it to the father penguins.
- 3) feed their babies.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C

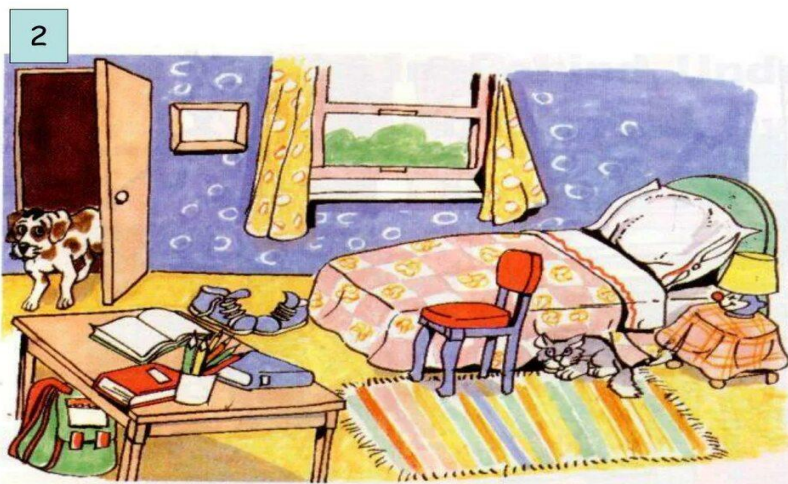
3. Answer the questions.

1. What English-speaking countries do you know?
2. What countries do you like?
3. Where do you live?
4. What nationality are you?
5. How old are you?

Вариант № 4

1. Describing picture. Описание картинки.

На подготовку дается 5-10 минут. Для ответа дается две минуты. За две минуты нужно рассказать 7-8 предложений связного текста.(There is/There are).



2. Прочитайте текст.

Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Kangaroos

Kangaroos are interesting animals. Their back legs are strong, their tail is long and strong but their front legs are small. Kangaroos use their strong tails for balance when they jump. Kangaroos like places where there is a lot of green grass and some water. Some kangaroos climb and live in trees. Most kangaroos live in forests and fields. Sometimes people in Australia can find kangaroos in their yards and parks. Thanks to their large feet, some kangaroos can jump 9 meters in one jump and travel more than 48 kilometers per hour. You can only find kangaroos in Australia. They can live up to 23 years. Kangaroos live in groups. There are about 50 animals in a group. When they see enemies, all the kangaroos of the group kick them and sometimes bite. When kangaroos are born they are very small, about a size of a grape and they live in a pouch on their mother's body. A pouch is a pocket of skin on the stomach of their mother in which baby kangaroos live. When babies are four months old they can leave their pouches for short trips to eat grass. At the age of ten months, they become big enough to live without their mothers and leave their pouches.

A. Kangaroos have got ...

- 1) a short tail.
- 2) strong back and front legs.
- 3) short front legs.

B. One jump of a kangaroo can be ... metres long.

- 1) eight
- 2) ten
- 3) nine

C. Kangaroos live in groups because ...

- 1) they need to build nests.
- 2) it is easy to protect themselves.
- 3) they can hunt other animals.

D. Baby kangaroos leave their mothers and live on their own when they are ...

- 1) As big as a grape.
- 2) 4 months old.
- 3) 10 months old.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D

3. Answer the questions.

1. What English-speaking countries do you know?
2. What countries do you like?
3. Where do you live?
4. What nationality are you?
5. How old are you?