



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная
школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
199397, Санкт-Петербург Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А

Тел/факс(812)498 81-66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

Утверждаю

Приказ № 317у от 27.11.2025 г.

Директор  М.В. Терновская



Вопросы
к промежуточной аттестации по истории в 8-м классе
(1-е полугодие)

Санкт-Петербург,
2025 г

Структура устного зачета промежуточной аттестации за I полугодие
По предмету история
8 класс

Пояснительная записка

Билеты итоговой аттестации по предмету история соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования за курс 8 класса, а также федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования учащихся 8 класса.

Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся.

Обучение проводилось по программе: История Нового времени 8 класс.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник:

История нового времени. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций: В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян.

Аттестационный материал состоит из 9 билетов по три вопроса в каждом.

Каждый билет содержит 3 вопроса:

- 2 вопроса теоретического содержания
- 1 вопрос – решение практических заданий.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки учащихся. Первый и второй вопрос носят теоретический характер, содержание его охватывает курс предмета «История». Вопросы предполагают проявление знаний базовой исторической информации, умение полно, последовательно изложить ее.

Третий вопрос (решение практических заданий) представляет собой практическое задание по предмету, направленное на проверку умений учащихся применять полученные теоретические знания на практике. В этом случае проявляются и оцениваются умения анализировать материал, применять знания в заданной познавательной ситуации, отвечать на проблемный вопрос.

Ответы на теоретические вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме. Практические задания выполняются письменно.

На подготовку учащегося к ответу целесообразно отвести 15-20 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы.

Оценивание ответов экзаменуемых осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта. При этом учитываются объем, сложность каждого из вопросов.

Критерии оценивания.

«5» Дано полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы.

«4» Названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); допущены неточности.

«3» Приведены единичные элементы характеристики (частичные элементы ответа) ответ неполон, непоследователен.

Общая отметка по ответу ученика выводится как среднее арифметическое из отметок, определяемых отдельно по каждому из трёх вопросов билета.

	Проверяемые элементы содержания
	Всеобщая история. История Нового времени. XVIIIв.
1	Век Просвещения. Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. Государства Европы в XVIII в. Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители,

	идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь.
2	Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих.
3	Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия
4	Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель
5	Французская революция конца XVIII в. Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции
6	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость. Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776).

Билет 1

1. Каковы основные черты научно-технического прогресса в Европе в 18 веке?
2. Какое значение имели открытия в области физики и астрономии в это время?
3. На ленте времени отметьте ключевые научные открытия и их авторов (например, Ньютон, Лавуазье)

Билет 2

1. Каковы основные идеи Просвещения и их влияние на общество 18 века?
2. Какую роль играли философы Просвещения в формировании новых политических идей?
3. На карте Европы обозначьте страны, где идеи Просвещения получили наибольшее распространение.

Билет 3

1. Каковы основные достижения Людовика XIV в области государственной власти?
2. Какой вклад внес Людовик XIV в развитие культуры и искусства во Франции?
3. На карте Европы обозначьте Францию. На карте Франции обозначьте ключевые места, связанные с правлением Людовика XIV.

Билет 4

1. Какие реформы провел Фридрих II в Пруссии?
2. Какое значение имела Пруссия в политической жизни Европы в 18 веке?

3. На ленте времени отметьте важные события правления Фридриха II.

Билет 5

1. Какое значение имела Великая французская революция для Европы в конце 18 века?
2. Какие изменения произошли в политической системе Франции после революции?
3. На ленте времени отметьте ключевые события Великой французской революции.

Билет 6

1. Назовите основные этапы биографии Наполеона Бонапарта. Какие реформы он провёл во Франции?
2. Каковы были ключевые события и последствия Наполеоновских войн для Европы в начале 19 века?
3. Используя карту Европы, отметьте основные сражения, в которых участвовал Наполеон, такие как битвы при Аустерлице, Ваграме и Лейпциге. Обозначьте территории, которые он завоевал, и укажите, какие страны были его союзниками, а какие — противниками.

Билет 7

1. Как развивались европейские колонии в 18 веке? Как развивалась торговля и экономика в европейских колониях в 18 веке?
2. Какие основные колониальные державы существовали в этот период? Какие товары были основными предметами торговли между метрополиями и колониями?
3. На карте мира обозначьте колонии основных европейских держав (Великобритания, Франция, Испания).

Билет 8

1. Каковы основные идеи Просвещения и их влияние на общество 18 века?
2. Каковы причины и последствия Американской революции (1775-1783)?
3. На ленте времени отметьте ключевые события Американской революции, укажите даты и краткое описание каждого события.

Билет 9

1. Что такое «эпоха тюльпанов» в истории Османской империи? Охарактеризуйте её основные черты, назовите ключевые реформы и объясните, почему этот период завершился восстанием и свержением султана Ахмеда III. Укажите хронологические рамки эпохи.
2. Перечислите и кратко раскройте **не менее четырёх** причин ослабления и кризиса Османской империи в XVIII веке. Как эти внутренние проблемы повлияли на положение империи на международной арене? В чём суть «восточного вопроса», возникшего в этот период?
3. Перед вами лента времени с ключевыми событиями истории Османской империи XVIII века. Расставьте события в правильной хронологической последовательности (проставьте номера 1–5):
 - начало «эпохи тюльпанов»;
 - восстание Патрона Халиля и свержение Ахмеда III;
 - начало реформ Селима III;
 - Карловицкий мирный договор (утрата ряда территорий);
 - Константинопольский мирный договор с Россией (уступка Азова).