

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга



Утверждено  
Общее Собрание работников  
Протокол № 1 от 24.03.2021г.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Директор *М.В. Терновская*

***Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга  
за 2020 год***

**СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

№	Наименование раздела	Стр
1	Общие сведения об организации	3
2	Система управления организации	4
3	Об особенностях учебного процесса в период март 2020 -май 2020	7
4	Образовательная деятельность	12
5	Воспитательная деятельность	19
6	Содержание и качество подготовки учащихся	26
7	Востребованность выпускников	33
8	Внутренняя система качества образования	35
9	Кадровое обеспечение	43
10	Учебно-методическое обеспечение и Библиотечно-информационное обеспечение	44
11	Материально-техническое обеспечение	45
12	Результаты анализа показателей деятельности	48
11	Выводы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Решения, принятые по итогам общественного обсуждения/</li> <li>✓ Планы и перспективы развития</li> </ul>	59

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наша школа открыта 1 сентября 1978 года.

Адрес: 199397, Санкт-Петербург, ул. Наличная, д. 44, корп. 5, лит. "А". тел./факс - (812) 350-15-25, (812) 498-81-66 e-mail: [sch16spb@yandex.ru](mailto:sch16spb@yandex.ru)

Школа № 16 является государственным бюджетным образовательным учреждением (ОУ). Школа включена в сеть образовательных учреждений, зарегистрирована решением Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга. Лицензия: №0770 от 11 декабря 2013 г. бессрочная.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию Санкт-Петербурга: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8; официальный сайт: <http://www.k-obr.spb.ru>

Образовательное учреждение находится в ведении исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга, расположенной по адресу: 199178, Санкт-Петербург, В.О., Большой проспект, дом 55; официальный сайт: <http://voadm.spb.ru>. Телефон: **576-93-11, 576-93-10.**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Терновская Мария Владимировна
Адрес организации	199397 Санкт-Петербург, Наличная ул., 44 корпус 5 литера А
Телефон, факс	498-81-66
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch16spb@yandex.ru">sch16spb@yandex.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Дата создания	1978г
Лицензия	№3759 от 07 марта 2019г
Свидетельство о государственной аккредитации	№1001 от 02 июля 2015г Срок действия свидетельства до 17 февраля 2023г

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ средней школой №16.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения:

принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, за исключением правил внутреннего трудового распорядка;

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение и принятие образовательных программ;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;



определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Образовательного учреждения с научными организациями;

иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Общее собрание работников Образовательного учреждения школы объединяет всех работников школы. К компетенции Общего собрания относятся:

рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка;

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении:

создается совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Мнение этих органов, указанных учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В школе поддерживается классический уклад школьной жизни: требуется соблюдение школьной формы у учащихся, сохранена классно-урочная система при строгом соблюдении расписания учебных занятий.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством;</li> <li>-заключает договоры, выдает доверенности;</li> <li>-в пределах своей компетентности издает приказы и распоряжения;</li> <li>-утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;</li> <li>-утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами;</li> <li>-утверждает образовательные программы;</li> <li>-организует проведение тарификации работников;</li> <li>-обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;</li> <li>-несет персональную ответственность за деятельность учреждения. За выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств как получателя бюджетных средств</li> </ul>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-разработка и принятие образовательных программ;</li> <li>-осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</li> <li>-принятие локальных нормативных актов Образовательного учреждения, за исключением Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>-рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</li> <li>-осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>-перевод обучающихся в следующий класс;</li> <li>-рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и</li> </ul>

	<p>медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;</p> <p>-рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;</p> <p>-рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>-определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Образовательного учреждения с научными организациями;</p> <p>-иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <p>-утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>-принятие правил внутреннего распорядка;</p> <p>-рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>-заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности;</p> <p>-рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</p>

### 3. Об особенностях учебного процесса в период март 2020 -май 2020

Учебный 2019-2020 год, точнее его часть с января по май 2020 была насыщена событиями. В связи с постановлением Правительства Санкт-Петербурга №121 от 13.03.2020 г «О мерах по противодействию распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с 13 марта был осуществлен ежедневный визуальный осмотр (утренний фильтр) детей и сотрудников на предмет выявления заболевших респираторными инфекциями.

Постановлением Правительства №127 от 18.03.2020 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121» была определена активизация внедрения дистанционных способов осуществления работниками трудовых функций, а также проведения собраний, совещаний и иных мероприятий с использованием сетей связи общего пользования. С 17 марта по 20 марта 2020 приказом по школе на основании нормативных документов было определено свободное посещение обучающимися 1-11 классов уроков и иных видов занятий (по решению родителей).

С 23.03.2020 педагоги школы активно стали осваивать дистанционные технологии (Вебинар "Применение дистанционных технологий в обучении" для руководителей и заместителей руководителей ОУ, методистов ИМЦ, руководителей центров информатизации образования),

24 марта педагоги приняли участие в "Онлайн-марафоне решений по организации обучения с применением дистанционных технологий»

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 03.04.2020 №182 № О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121 и в связи с запретом до 30.04.2020 осуществления образовательной деятельности и иных видов деятельности, связанных с оказанием услуг обучающимся в помещениях школы №16 (образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; образовательные программы начального общего и основного общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие);дополнительные общеобразовательные программы) осуществлять с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; образовательные программы начального общего и основного общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие); дополнительные общеобразовательные программы).

НА основании приказа по школе №94-К обучение в четвертой четверти с 30 марта 2020 до особого распоряжения организовано с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под удаленным (дистанционным) обучением педагогами школы было принято считать взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающие все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание,методы,организационные формы,средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами,предусматривающими интерактивность.

Дистанционное обучение –это самостоятельная форма обучения,информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством.

Педагогами были утверждены способы удаленного обучения:

- А) Онлайн (вебинары, скайп и др)
- Б) Дистанционное с использованием цифровых платформ
- В) Путем организации самостоятельной работы с обратной связью через электронную почту, чаты и социальные сети.

2.Для осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий соответственно:



**Реализация дистанционного обучения в 1-4 классах**

1-4 классы

Яндекс Учебник	Яндекс Эфир	Watch App	Учи.ру	YouTube	Интер Урок	Google формы	ВК	до 2	Google класс	Академ книга	E-mail
----------------	-------------	-----------	--------	---------	------------	--------------	----	------	--------------	--------------	--------

**Реализация дистанционного обучения в 5-11 классах**

4 четверть 2019/2020 учебного года

	Яндекс Учебник	Яндекс Эфир	Watch App	Учи.ру	YouTube	Интер Урок	Google формы	ВК	Do2	Google класс	E-mail	Якласс
--	----------------	-------------	-----------	--------	---------	------------	--------------	----	-----	--------------	--------	--------

<b>Средства удаленного обучения</b>			
<b>№</b>	<b>Название ресурса</b>	<b>Образовательные возможности</b>	<b>Технология использования</b>
1	Сайт дистанционного обучения: <a href="https://do2.gokoit.ru">https://do2.gokoit.ru</a>	Интерактивные курсы. Наиболее оптимальный вариант формы дистанционного использования для среднего звена. Учитель имеет возможность прикреплять ссылки на видео и музыкальные файлы (в т.ч. на «Инфоурок»), презентации и задания. Также учитель может оставить электронную почту для обратной связи с учениками (полноценный урок с обратной связью "учитель-ученик").	Регистрация классов и учителей происходит в школе централизованно через базу данных «Параграф». Интуитивно доступная и простая структура сайта, для работы с сайтом дополнительных знаний и умений не требуется.
2	Интерактивная образовательная онлайн-платформа "Учи.ру".	Изучение школьной программы в интерактивной форме. Система заданий по основным предметам для учащихся 1-4 классов, для учащихся 5 и 7 классов – по английскому языку.	Необходима регистрация учителя и класса. Привычная для обучающихся начальных классов платформа для изучения предметов в интерактивной форме, ряд классов гимназии давно работает в этой системе.
3	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Возможность использования разработанных видеоуроков, онлайн-тренажеров, тестов по предметам школьной программы.	Удобная регистрация учащихся, доступная инструкция и не сложная работа с сайтом.
4	Google Classroom	Большое количество видеоуроков и интерактивных	1. Удобная регистрация учителей и учеников.

		заданий.	<p>2. Можно работать не только с компьютера, но и со смартфона.</p> <p>3. Быстрый и удобный подбор заданий для проверки знаний.</p> <p>4. Есть различные формы работы на дистанционном обучении.</p>
5	Видеоуроки Инфоурок	Большое количество коротких и понятных видеоуроков по темам школьной программы.	<p>1. Удобная регистрация учителей и учеников.</p> <p>2. Можно работать не только с компьютера, но и со смартфона.</p> <p>3. Быстрый и удобный подбор заданий для проверки знаний.</p> <p>4. Есть различные формы работы на дистанционном обучении.</p>
6	СДО Пеликан/ Skype/ Zoom/ Idroo/ Hangouts. Google для организации онлайн уроков.	Возможность, при наличии техники, организовать трансляцию урока с презентацией и интерактивной доской.	При использовании этого комплекса учитель в пространстве и времени совмещает занятие в классе и дистанционный формат обучения детей, присутствующих виртуально. Принцип работы – создание эффекта нахождения ученика в классе за счет использования комплекса аудио, видеооборудования и программных средств. Такой процесс относится к смешанному, синхронному формату обучения.
7	skype/Zoom/ Mail/WhatsApp	Разноуровневые и индивидуальные задания.	Удобная регистрация учителей и учащихся, доступная форма работы с любого устройства, проведение отдельных занятий в режиме реального времени, возможность гибкого графика, возможно использовать элементы контроля, возможность делиться учебным материалом используя мессенджеры и электронную почту.
8	ЭОР Академкнига	Рассылки индивидуальных и групповых заданий посредством мессенджеров.	Удобная регистрация учителей и учащихся, доступная форма работы с любого устройства, проведение

			отдельных занятий в режиме реального времени, возможность гибкого графика, возможно использовать элементы контроля, возможность делиться учебным материалом используя мессенджеры и электронную почту.
9	Образовательный онлайн-ресурс "ЯКласс".	На онлайн-платформе выложены видеоуроки и онлайн-тренажеры по 13 предметам школьной программы, ЕГЭ, ОГЭ и ВПР; автоматическая проверка домашнего задания. Учителю приходит отчет о том, как ученики справляются с заданиями. Можно размещать задания, а также удобно давать ребятам обратную связь (где проверяет задания учитель, а не машина, поэтому понятно, где ребенок ошибся).	Необходима регистрация учителя и класса.
10	Чат-трансляция (в т.ч. с использованием веб-камеры).	Учебное занятие с использованием чат-технологий. Проводятся синхронно, все участники имеют одновременный доступ к чату. Возможно проведение контрольных работ (тестирование, ответы на контрольные вопросы).	Позволяет провести урок в режиме реального времени с элементами контроля, видео, аудио, анимации, консультации.
11	Образовательный проект "Инфоурок"	Бесплатные для всех видеоуроки проекта «Инфоурок» созданы опытными учителями (более 3 тысяч бесплатных видеоуроков по 14 разделам). Самая большая в рунете библиотека методических материалов, где можно найти более 4 миллионов разработок: конспекты, презентации, статьи и другие методические материалы.	Учитель может скидывать ссылки ученикам на необходимый материал посредством WhatsApp, электронной почты, мессенджеров, ВКонтакте.
12	Телеконференция: Skype, WhatsApp; сайт "ВКонтакте", электронная почта.	Проводятся на основе списков рассылки с использованием электронной почты и WhatsApp. Учебный материал группируется крупными блоками.	Возможно проведение конференции в чате; коллективной проектной работы; тренингов с использованием обратной связи по электронной почте, в группе ВК или WhatsApp. Позволяет прокомментировать каждую работу обучающегося, дать рекомендацию по исправлению ошибки - работать с каждым учащимся до полного решения учебной задачи.

С 1 сентября школьники вернулись к очному обучению.

#### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

образовательные программы начального общего и основного общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие);

дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО5-8 классы, 9 классы-ФБУП), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФБУП).

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами 3-х уровней: начального общего, основного общего и среднего общего образования:

**1 уровень** – начальное общее образование – срок освоения 4 года;

**2 уровень** – основное общее образование – срок освоения 5 лет;

**3 уровень** – среднее общее образование – срок освоения 2 года.

С 1 сентября 2016 года школа №16 стала осуществлять образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам. Для детей с функциональными нарушениями зрительного анализатора (амблиопией и косоглазием), которые прошли курс лечения и восстановления зрительных функций в специализированном детском саду, открыт класс охраны зрения.

Школа осуществляет планомерный переход на реализацию ФГОС второго поколения. С 1 сентября 2019 г. в соответствии со стандартами выстраивается учебный процесс уже в 9 классах.

#### **Особенности сети классов по состоянию на сентябрь 2020г.**

**01 сентября 2020 года (приказ №72/1-К от 28.02.2020 «Об открытии на базе ГБОУ СОШ №16 кадетского класса)** на базе школы был открыт **кадетский класс** общеобразовательной направленности с целью реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку



несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

Опыт работы школы с юнармейскими классами (2016-2019гг) года показал востребованность этого направления в школе, где уже на протяжении многих лет наблюдается устойчивая тенденция к увеличению обучающихся –мальчиков. Опыт показал, что занятия должны носить системный характер, а ранняя профессионализация должна и может быть осуществлена через активные практики (строевая подготовка, огневая подготовка, хореография, марш-броски и др).

С декабря 2016 года методическую помощь в организации работы оказывает военная академия им. А.В. Хрулева. В декабре 2019 года было подписано соглашение о сотрудничестве между школой и военным кадетским училищем МВД России, поступать в которое смогут обучающиеся после 8 класса; разработана программа совместной работы с пожарно - спасательным колледжем МЧС России. Родительская общественность положительно отнеслась к идее создания кадетского класса в школе.

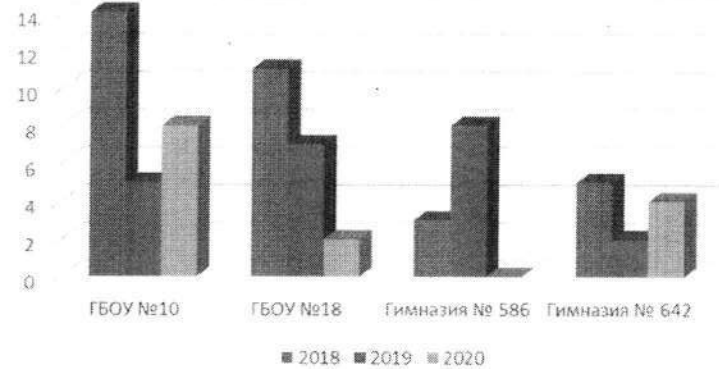
Педагогический коллектив отмечает приток обучающихся из других образовательных школ района. Что затрудняет темповые показатели урока, требуют «особого» внимания вновь прибывшие обучающиеся, так как школьная адаптация требует время. Наибольшая сложность данного процесса выражается в социализации, вхождении в коллектив, позитивной социометрии в классе. Такой процесс имеет две стороны:

1. Приобретение учебных знаний и умений, овладение соответствующими учебными операциями и приспособление к условиям учебы (учебная адаптация);
2. Включение в коллектив в качестве полноправного его члена на основе интернализации как официальных, так и неофициальных социальных ролей. (интернализация- процесс превращения внешних реальных действий, свойств предметов, социальных форм общения в устойчивые внутренние качества личности через усвоение индивидом).
3. Часто прежние академические результаты не подтверждаются, что сопровождается стрессом обучающегося и родителей.

Все это отражается на показателях низкой учебной мотивации обучающихся, способствует росту доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

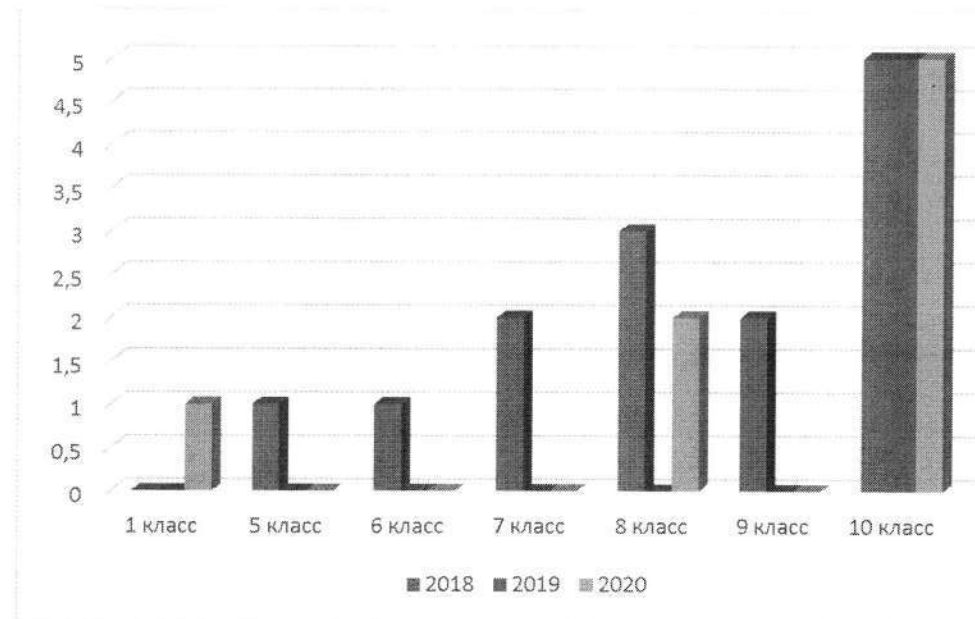
	2018	2019	2020
ГБОУ №10	14	5	8
ГБОУ №18	11	7	2
Гимназия № 586	3	8	0
Гимназия № 642	5	2	4

Название диаграммы



Так, из школы №10 Василеостровского района за три года перешли на обучение 27 человек с формулировкой «отсутствие желания изучать химию». Из 18 школы Василеостровского района с углубленным изучением математики-20 человек с формулировкой «не тянем математику». По 11 обучающихся перешли из гимназий 586 и 642 с формулировкой «дети не тянут гимназическую программу».

В таблице представлена «карта миграции» детей. Мы видим, что из 10 школы дети приходят в основном в 8, 9, 10 классы.



	1 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
2018	0	1	1	2	3	2	5
2019	0	0	0	0	0	0	5
2020	1	0	0	0	2	0	5

Школа №18 с углубленным изучением математики обеспечила одномоментный массовый приход в 7,10 классы

	3 класс	5 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс
2018	1	0	5	1	4	1
2019	3	1	0	0	2	0
2020	0	1	0	0	2	0

### *Структурные подразделения*

Распоряжением Комитета по образованию от 21.12.2007г. №1710-р в школе было создано структурное подразделение «Логопедический пункт»; распоряжением Комитета по образованию от 02.03.2011г. №341-р открыто структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей» физкультурно-спортивной направленности.

Подразделение	Адрес
Отделение дополнительного образования детей «Бриз»	ГБОУ СОШ №16
Логопедический пункт	
Библиотека	

4.1. *Контингент, наполняемость классов (средняя по итогам 2020 года)*

№	Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ	759	807	803	846
2	ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	290	329	320	347
3	ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	344	384	387	391
4	ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	125	94	96	108

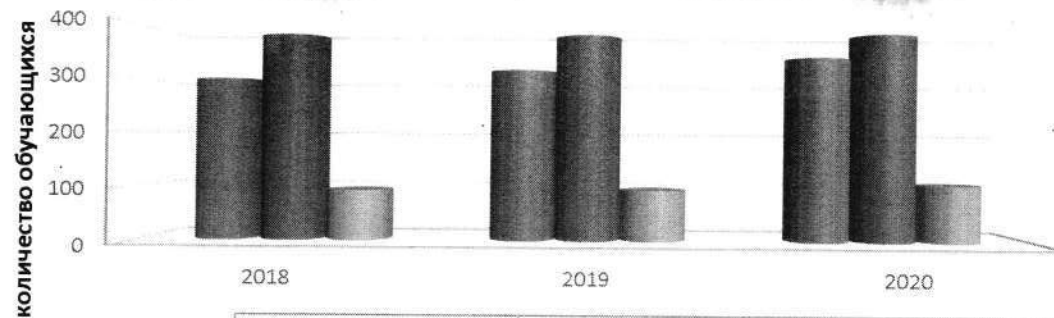
Данные приведенные в таблице соответствуют сохранности контингента обучающихся как в школе в целом, так и на каждом из образовательных уровнях.

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

**ЧИСЛЕННОСТЬ И НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ, С КЛАССАМИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

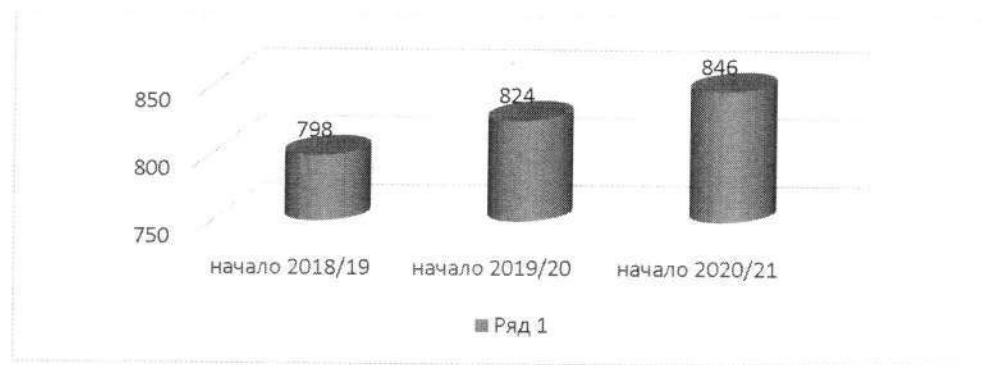
	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	314	21	320	22	347	23
5 – 9 классы	357	21	387	24	391	25
10 – 11 классы	126	25	96	20	108	22
<b>В целом по школе</b>	797	22	803	23	846	24



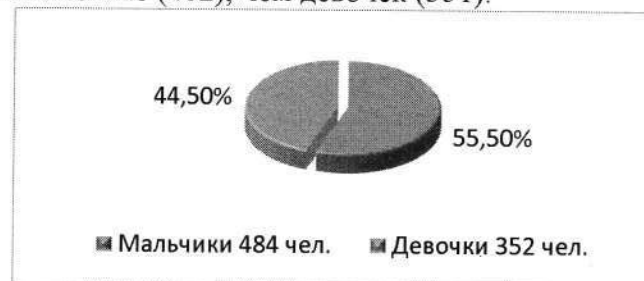


	2018	2019	2020
■ начальная ступень	301	320	347
■ основная ступень	384	386	391
■ средняя ступень	94	96	108

Из представленных диаграмм видно, что средняя наполняемость классов в школе по сравнению с прошлыми годами в начальной и средней ступенях растет, в старшей остается стабильной. В целом, количество и численность классов имеет положительную динамику роста.



В школе традиционно количество мальчиков больше (482), чем девочек (351).



#### 4.2. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения.

Микрорайон, в котором находится школа, был застроен в 70-е годы XX века и имеет смешанный социальный состав. Среди родителей наших учеников представлены такие социальные группы, как: рабочие; служащие (представители интеллигенции); военнослужащие; государственные служащие; предприниматели; врачи, юристы; пенсионеры; безработные.

Наибольшую долю составляют рабочие, представители интеллигенции, государственные служащие. Ввиду загруженности на работе многие родители стремятся обеспечить длительное пребывание ребенка в школе. Следовательно, сохраняется актуальность создания в школе групп продлённого дня и расширение спектра услуг дополнительного образования.

##### *Социальный портрет школы*

<b>ПОКАЗАТЕЛИ</b>	<b>На 10.09.2020</b>
<b>Многодетные семьи</b>	<b>79</b>
<b>Дети - инвалиды</b>	<b>5</b>
<b>Опекаемые дети</b>	<b>16</b>
<b>Учащиеся из неполных семей</b>	<b>183</b>
<b>Дети, воспитывающиеся в неблагополучных семьях</b>	<b>7</b>
<b>Учащиеся, стоящие на учете в ОДН</b>	<b>6</b>
<b>Учащиеся, стоящие на ВШК</b>	<b>5</b>
<b>Тубинфицированные дети</b>	<b>1</b>

В 2020 году 19 учащихся по состоянию здоровья обучались по индивидуальным программам, для них выстроен индивидуальный образовательный маршрут, включающий себя как домашнее обучение, так и вовлеченность по мере состояния здоровья каждого ребенка в общественную жизнь класса, школы. Для этой категории детей в школе имеется соответствующая мебель, оборудована туалетная комната.

##### *Режим работы школы:*

Начальная, основная и средняя школа – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков – 45 минут (1 классы – 35 минут).

Сменность занятий – одна смена.

Образовательный процесс организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН.

Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием Санкт-Петербурга.

Аттестация учащихся: четверти (во 2 – 9 классах), полугодия (в 10 – 11 классах).

##### *Особенности учебного года:*

В 2019/20 учебном году 1-9 классы школы занимаются по учебному плану, составленному на основе ФГОС, 10-11 классы Федерального Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации (утвержден приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года).

Изучение учебных предметов было организовано с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. В начальной школе УМК «Школа России» и «Перспективна начальная школа». Общая характеристика учебного плана в 2019/20 учебном году:

- изучение английского языка: во 2-4 классах – по 2 часа в неделю, в 5-11 классах – по 3 часа;
- изучение информатики и ИКТ: в 8 классах – по 1 часу, в 9 классах – по 2 часа, 10-11 классах – по 1 часу в неделю;
- в 10-11 классах осуществляется обучение учащихся; учащиеся в течение учебного года обучаются по ряду элективных курсов;
- занятия по физической культуре во всех классах по 3 часа в неделю.
- Региональная специфика учебного плана отображается в изучении курсов «История и культура Санкт-Петербурга», «ОДНКНР», ОРКСиЭ», увеличение на 1 час в неделю учебных часов по алгебре и геометрии в 7 и 8 классах соответственно. Предметы «ИЗО» и «Музыка» изучаются по 1 часу в неделю.

В 2019/20 учебном году в начальной школе и в 5-8 классах осуществляется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Социальное
2. Спортивно-оздоровительное
3. Духовно-нравственное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

## **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Воспитательная работа в школе организована в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

**Цель воспитательной работы:** создание условий для развития, саморазвития и самореализации духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности с активной гражданской позицией.

### **Задачи:**

- обеспечить эффективное взаимодействие семьи и школы: создать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе и повышения активности родительского сообщества;
- формировать гражданско-патриотические качества через обеспечение исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- создать условия для воспитания граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость и уважительное отношение к традициям, культуре других народов.



- создать условия для развития самоуправления обучающихся, предоставить обучающимся старших классов реальную возможность участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

Из года в год наблюдается повышение интереса у обучающихся к **истории своего Отечества и гражданско - патриотическим мероприятиям** и особенно к мероприятиям, посвященным Великой Отечественной войне.

Юнармейский отряд школы продолжил работу и в 2020 году. Численный состав отряда – 20 человек.

Самым запоминающимся событием в жизни Юнармейского отряда ГБОУ СОШ №16 стало участие в Городском смотре-конкурсе Юнармейских отрядов Санкт-Петербурга для участия в Параде, посвященном Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Команда школы заняла почетное II место в городском смотре-конкурсе, ребята были награждены кубком и дипломами. По итогам смотра-конкурса нашим призерам выпала возможность участвовать в Параде Победы 9 мая. Юные патриоты посещали каждодневные тренировки, стойко выдержали подготовку к Параду. 9 мая с честью ребята промаршировали в парадном расчете юнармейцев на Дворцовой площади вслед за военными и поздравили ветеранов с праздником.

В октябре 2020 года ОУ приняло участие в смотре-конкурсе учреждений по делам молодежи на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию молодежи Санкт-Петербурга в номинации «Инициатива года». Организатор – Центр патриотического воспитания молодежи «Держинец» при поддержке Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями.

Обучающиеся - юнармейцы школы приняли участие в городском конкурсе детских и молодежных проектов и инициатив «Родина моя». Ученик 10а класса школы №16 Василеостровского района юнармеец Чахлов Даниил стал лауреатом I степени. Конкурс ежегодно проводится на базе Городского Дворца творчества юных.

С 9 ноября по 12 декабря 2020 года на базе Санкт-Петербургского суворовского военного училища Министерства обороны Российской Федерации проходил Шестой открытый фестиваль-конкурс «Путем героя – к заветной мечте!» в рамках проведения Всероссийской акции «День Героев Отечества». В этом году фестиваль проходил в дистанционном формате. Фестиваль-конкурс в дистанционном формате объединил 560 воспитанников образовательных организаций, военно-патриотических и подростковых клубов, Домов детского творчества и Домов культуры Санкт-Петербурга. Конкурсные работы обучающихся ГБОУ средней школы №16 Василеостровского района заслужили высокую оценку авторитетного жюри и в каждой номинации заняли почетные призовые места. I место в номинации «Герой глазами юного художника» заняла ученица 4Б класса Сквородина Екатерина под руководством педагога дополнительного образования Маслаковой Н. В. Обучающийся кадетского класса школы №16 - Перевера Кирилл - со стихотворением собственного сочинения «Ленинградская блокада» под руководством офицера-воспитателя, подполковника Селиванца А. Т. занял почетное III место в номинации «Духовное наследие - память о Героях». В номинации «Памятный бой» обучающийся 10А класса, юнармеец Чахлов Даниил представил свою работу – реконструкцию боевого события, выполненную в виде макета «Пять минут до боя...», рассказывающую о подвиге танкиста Зиновия Григорьевича. Даниил стал дипломантом III степени. Литературно-музыкальная композиция учеников школы «Фронтные песни – это наша память» под руководством педагогов Сутулиной С. В. и Вьюхиной С. Б. заняла III место в фестивале-конкурсе.

**Воспитание правовой культуры у обучающихся** имеет системный характер и осуществляется как у урочное, так и во внеурочное время, с использованием различных форм обучения (уроки, беседы, лекции, демонстрация видеороликов, викторины и т.д.). В школе четко выстроена работа по профилактике правонарушений, разработаны формы отчетности, налажено межведомственное взаимодействие с



другими субъектами профилактики. Наблюдается положительная динамика на формирование установок на здоровый образ жизни. Обучающиеся активно участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях и профилактических акциях. Школа ведет правовое просвещение педагогических работников в рамках педагогических совещаний и родителей в рамках родительских собраний совместно с представителями органов УМВД России. Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМС Василеостровского района по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Стоит отметить, что в 2020 году было заключено Соглашение с АЗН Василеостровского района по организации и обеспечению временными рабочими местами для несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, в свободное от учебы время с марта 2020 по октябрь 2020. Таким образом, подростки, склонные к совершению правонарушений, были задействованы во внеурочное время.

**Работа по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма и терроризма** ведется на должном уровне как среди обучающихся, так и среди сотрудников. При проведении культурно-массовых и выездных мероприятий поводятся информационно просветительские мероприятия, инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах и при угрозе террористического акта. У обучающихся воспитывается чувство уважения к культуре и национальным традициям других народов.

**Правовое антикоррупционное просвещение** ведется в течение всего учебного года, как в рамках учебных дисциплин, так и во внеурочное время. Актуальность данной темы настолько велика, что требует постоянной, систематической работы по правовому обучению и просвещению обучающихся, повышению правовой грамотности педагогических работников и просвещению родителей.

**Дополнительные образовательные услуги** реализуются через отделение дополнительного образования детей, целью которого является создание условий, позволяющих каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей, потребностей и интересов, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития детей и подростков.

Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением ГБОУ средней школы № 16 и осуществляет реализацию программ дополнительного образования по **следующим направленностям:**

**1. Художественная:**

- «ИЗО и декоративно-прикладные искусства»
- Театральная студия
- Кадетский вальс

**2. Социально-педагогическая:**

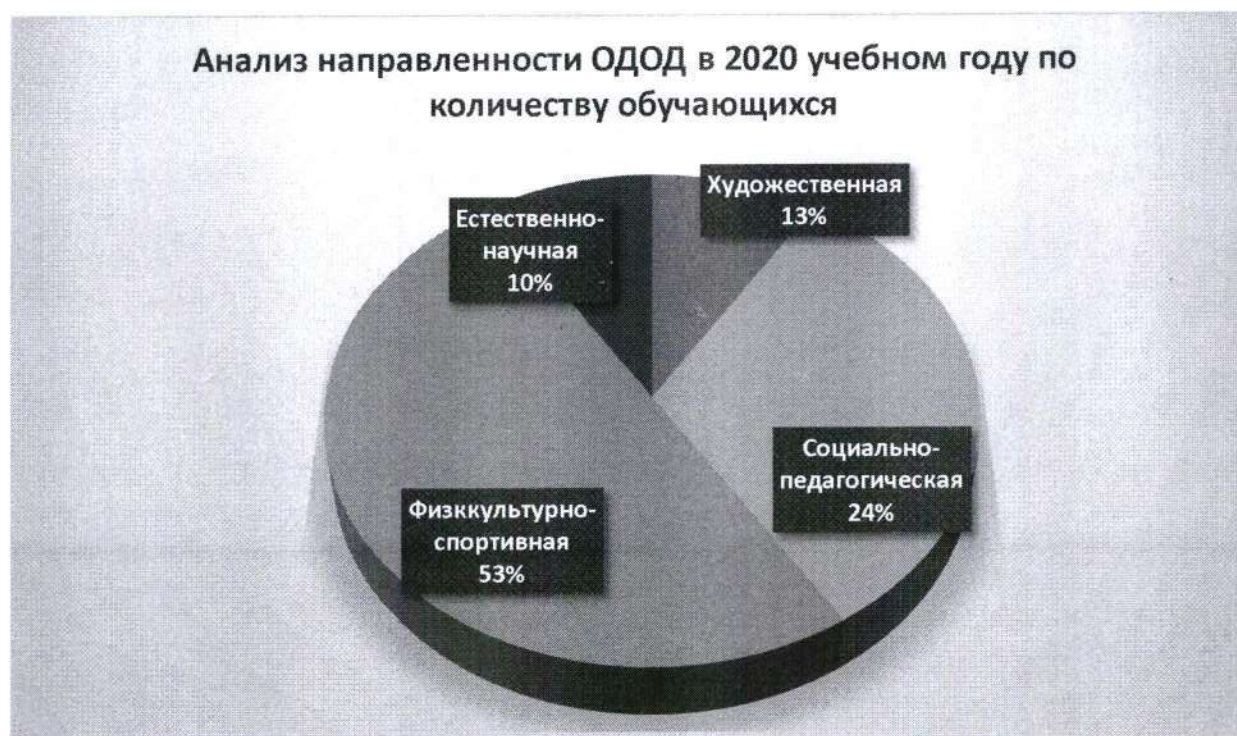
- Этикет
- Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»
- «Юный защитник Отечества (юнармейское направление);
- «Юный инспектор дорожного движения»;
- «Я-Патриот»

**3. Естественно-научная**

- Алгоритмы творчества
- Экология глазами детей «Лесовичок»

**4. Физкультурно-спортивная:**

	Количество программ	Количество обучающихся	Количество программ	Количество обучающихся	Количество программ	Количество обучающихся
Художественная	2	30	2	30	3	40
Социально-педагогическая	11	165	6	95	5	72
Естественно-научная	5	75	1	15	2	30
Физкультурно-спортивная	2	30	9	160	10	156
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>300</b>	<b>15</b>	<b>300</b>	<b>20</b>	<b>298</b>



Наблюдается положительная динамика в сторону увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Обучающиеся активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях как на школьном, так и на районном и городской уровнях. Выросло количество мероприятий, направленных на повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом, пропаганду ЗОЖ. Проводимые спортивные мероприятия были направлены на решение задач по

- «Футбол»;
- «Мы сдаем ГТО»;
- «Пожарно-прикладной спорт»
- «Мы сдаем ГТО»;
- «Хореография»;
- «Шахматы»
- «Строевая подготовка»

**Направления деятельности совместно с воспитательной службой школы:**

- Гражданско – патриотическое воспитание занимающихся;
- Программы по профилактике и сохранению здоровья учащихся (здоровьесберегающие технологии);
- Экологическое воспитание;
- Профилактика дорожно – транспортных происшествий;
- Традиционные мероприятия школы.

В соответствии с учебно-производственным планом ОДОД ГБОУ СОШ № 16 в 2020 году общее количество занимающихся составляло 298 человек.

№ п/п	Направленность	Количество групп				Количество учащихся				Количество часов в неделю по группам									Концертные часы	Итого кол-во пед. часов							
		1	2	3	Всего	1	2	3	Всего	1 год					2 год			3 год									
										г о д	г о д	г о д	г о д	г о д	г о д	г о д	1	2			4	6	8	2	4	6	2
1.	Художественная	2	1		3	28	12		40		2	4				4											10
2.	Социально-педагогическая	5			5	72			72		8					8											16
3.	Естественно-научная	2			2	30			30			8															8
4.	Физкультурно-спортивная	10			10	156			156		12	12	6														34
	<b>ИТОГО:</b>	19	1		20		12		298		22	24	6			4	8										64

**Динамика количества программ и численности, обучающихся по программам дополнительного образования**

Направленность	2018	2019	2020
----------------	------	------	------



сохранению и укреплению здоровья, привитию ЗОЖ, а также на повышение спортивной активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и спортивных мероприятий различных уровней.

Активно развивается система ГТО. С каждым годом растет количество участников ВФСК ГТО. В 2020 году количество заявок на участие в сдаче нормативов ГТО увеличилось по сравнению с предыдущими годами и составило 90 заявок. В связи с ограничительными мерами по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции, при условии соблюдения санитарно-эпидемиологических правил в сентябре 2020 года в сдаче нормативов приняли участие 33 обучающихся.

**Физкультурно-спортивная направленность:** участие в ВФСК ГТО

**МОНИТОРИНГ**

год	2018		2019		2020	
	заявка	факт	заявка	факт	заявка	факт
	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>90</b>	<b>33</b>
ЗОЛОТО		35		35		26
СЕРЕБРО		22		26		7
БРОНЗА		19		22		





## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>
1 место – районные соревнования «Президентские игры» по волейболу
1 место - I городской турнир по дартсу среди Юнармейских отрядов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.
Участие команды школы в Городских соревнованиях «Городской слёт дружин юных пожарных» среди обучающихся образовательных учреждений г. Санкт-Петербурга (дистанционно)
Призеры Городских межведомственных лично-командных соревнований «Я - защитник Отечества!» (юнармейское ГТО)
<b>Социально-педагогическая направленность</b>
2 место – городской дистанционный конкурс «Юнармия – важен каждый!» в номинации «Юнармия – это целый мир»
1 место - Городской конкурс детских и молодежных проектов и инициатив «Родина моя»
1 место – районный конкурс видеозаписей «Петербург в жизни Бунина!»
Победа в IV Всероссийском конкурсе образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями в номинации «Школа как центр родительского просвещения»
Участие в смотре-конкурсе учреждений по делам молодежи на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию молодежи Санкт-Петербурга в номинации «Инициатива года». Организатор – Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец» при поддержке Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями.
Проведение Всероссийской акции «Диктант Победы»
Участие во Всероссийском конкурсе видеозаписей «Смотри, это Россия»
VI Открытый городской фестиваль - конкурс «Путем Героя – к заветной мечте!» в Санкт-Петербургском суворовском военном училище: 3 место – номинация «Памятный бой», исследовательская работа.
Участие в Городском межведомственном конкурсе «Статен в строю, силен в бою» и городской конкурс «Равнения на знамена»
<b>Художественная направленность</b>
Участие в дистанционном видеоконкурсе – проекте «Цветущий май Победы», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
1 место – городской творческий конкурс «Спасибо, любимая мама!» (Центр патриотического воспитания «Дзержинец»)
1 место - VI Открытый городской фестиваль - конкурс «Путем Героя – к заветной мечте!» в Санкт-Петербургском суворовском военном училище. Номинация «Герой глазами юного художника»
1 место - Городской конкурс военной песни «Неугасима память поколений», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда
3 место - VI Открытый городской фестиваль - конкурс «Путем Героя – к заветной мечте!» в Санкт-Петербургском суворовском военном училище.

Номинация «Духовное наследие – память о героях» (стихотворение собственного сочинения)
3 место - VI Открытый городской фестиваль - конкурс «Путем Героя – к заветной мечте!» в Санкт-Петербургском суворовском военном училище. Номинация «Литературно-музыкальная композиция»
Участие обучающихся в IV городском конкурсе чтецов-инофонов, посвященном поэзии А. С. Пушкина и Всемирному Дню Толерантности
Призеры Городского конкурса детских рисунков «Экология глазами детей»
Победители районного конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»
<b>Естественно-научная направленность</b>
2020-2021: участие во всероссийском проекте «Экозабота» по сбору батареек
Участие в конкурсе-квесте «Высшая лига»
Участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»
Призеры регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»
2019 – 2020: Участие в городском проекте «Защищая будущее» совместно с Региональной общественной благотворительной организацией «Центр профилактики наркомании»

## 6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

### Информация о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающихся общеобразовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга ГИА-9

№ п/п	краткое наименование образовательной организации	количество учащихся на 24.05.2020	количество недопущенных к ГИА	Получили аттестат
1.	<b>ГБОУ СОШ № 16</b>			
1.1.	обучающиеся ОУ	93	0	93
1.2.	не прошедшие ГИА*	0	0	0
1.3.	экстерны в ОУ**	0	0	1
	<b>Итого:</b>	93	0	93

\* Обучающиеся, не прошедшие ГИА в предыдущие годы (получившие справку) и зачисленные в ОУ для прохождения ГИА в 2019 году

\*\* Обучающиеся, зачисленные в ОУ для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в качестве экстернов в 2019 году (семейное образование, обучающиеся СПО и др.)

В 2019/20 учебном году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 93 ученика. ГИА по образовательным программам основного общего образования не проводилась.

**Информация о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся подведомственных общеобразовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга ГИА-11**

№ п/п	краткое наименование образовательной организации	количество учащихся на 24.05.2020	количество недопущенных к ГИА	участвовали в ГИА в основные сроки	получили аттестат в основные сроки	участвовали в ГИА в дополнительные сроки	успешно сдали экзамен в дополнительные сроки		получили аттестат в дополнительные сроки	итого получили аттестат		итого не получил и аттестат
							по математике	по русскому языку		чел.	%	
<b>Государственные общеобразовательные учреждения</b>												
1.	<b>ГБОУ СОШ № 16</b>											
1.1.	обучающиеся ОУ	40	0	43	43	0	0	0	0	40	100	0
1.2.	не прошедшие ГИА*	1	0	1	1	0	0	0	0	1	100	0
1.3.	экстерны в ОУ**	2	0	2	2	0	0	0	0	2	100	0
	<b>Итого:</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

\* Обучающиеся, не прошедшие ГИА в предыдущие годы (получившие справку) и зачисленные в ОУ для прохождения ГИА в 2020 году

\*\* Обучающиеся, зачисленные в ОУ для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернами в 2019 году (семейное образование, самообразование, обучающиеся СПО и др.)

В 2020 году 44 выпускника (из них 1 выпускник прошлых лет) были допущены ГИА по образовательным программам среднего общего образования, всем им были выданы аттестаты об основном общем образовании, 1 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль за «За особые успехи в учении». Особенностью проведения ГИА в 2020 году являлось необязательное участие в ГИА по основным предметам.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года №842 школьники, завершившие обучение в 2020 году, получили аттестат без сдачи ЕГЭ. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации. Выпускники, которые планировали поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ.

В таблице представлен выбор предметов для сдачи ГИА в формате ЕГЭ.

Предметы по выбору выпускников в 2020 году

Предмет	Кол-во	%	Не прошли порог	
Математика профиль	16	40%	4	25%
Обществознание	10	25%	2	20%
Без выбора	12	30%	-	-
Биология	8	20%	5	62,5%
География	2	5%	1	50%
Информатика	6	15%	1	16,7%
Английский язык	0	-	-	-
История	2	5%	1	50%
Физика	4	10%	1	25%
Химия	2	5%	2	100%
Литература	4	10%	-	-
Показатели ниже школ района				

Из представленных результатов следует, что ЕГЭ по математике (профильный уровень) и обществознанию являются самыми массовыми экзаменами. 16 выпускников (40%) выбрали математику для ГИА, 10 человек (25%) - обществознание. Однако, 12 выпускников (30%) получили аттестат о среднем общем образовании, не планируя дальнейшего обучения в ВУЗах после окончания ОУ.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

ЕГЭ по русскому языку сдавали 28 человек. Средний балл выпускников ОУ – 62,7. Выше 80 баллов по результатам написания ЕГЭ по русскому языку у 2 выпускников, 1 выпускник не преодолел порог (36 баллов). Результаты ГИА в 2020 году снизились на 5% по сравнению с предыдущими годами.

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку с предыдущими годами.





### Результаты ЕГЭ по математике профильный уровень

В 2020 году на ГИА по математике профильного уровня освоения образовательной программы заявилось – 16 человек. Средний балл – 43,8. Не преодолели порог 4 человека (25%). Однако, по сравнению с предыдущими годами средний балл, полученный по результатам ЕГЭ, выше в среднем на 3%.

Сравнение результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) с предыдущими годами.



Данные гистограммы свидетельствуют о том, что результаты ЕГЭ по математике профильного уровня имеют положительную динамику.

### Результаты ЕГЭ по обществознанию

10 выпускников сдавали ЕГЭ по обществознанию, средний балл – 52,7, однако 2 выпускника (20%) не преодолели порог успешной сдачи экзамена. 1 выпускник набрал выше 80 баллов. По сравнению с предыдущим годом наблюдается незначительная положительная динамика.

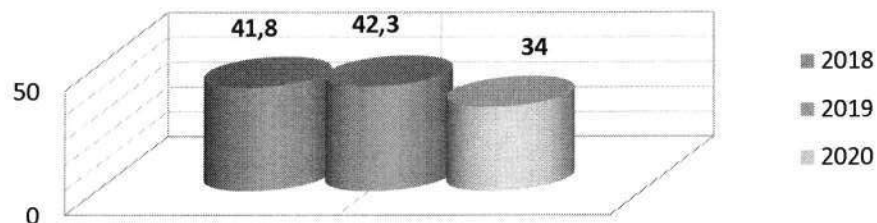
Сравнение результатов ЕГЭ по обществознанию с предыдущими годами.



### Результаты ЕГЭ по биологии

ЕГЭ по биологии сдавали 8 выпускников, однако 5 человек (62,5%) не преодолели порог успешной сдачи экзамена. Средний результат по ОУ – 34. Результаты ЕГЭ по биологии свидетельствуют о низком уровне освоения образовательной программы и недостаточной подготовке к итоговой аттестации.

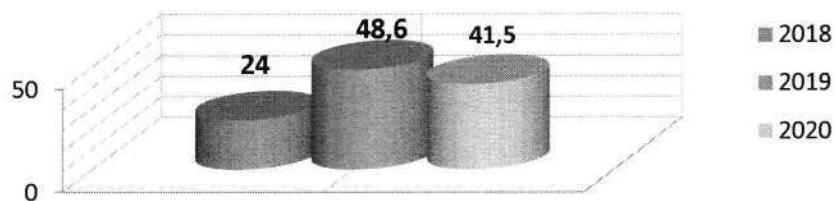
Сравнение результатов ЕГЭ по биологии с предыдущими годами.



### Результаты ЕГЭ по географии

В 2020 году 2 выпускника сдавали ЕГЭ по географии, 1 выпускник (50%) не преодолел порог успешной сдачи экзамена. Средний балл по географии составил 41,5.

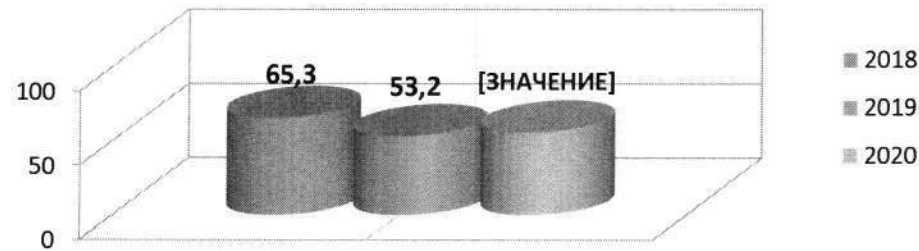
Сравнение результатов ЕГЭ по географии с предыдущими годами.



### Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ.

6 выпускников сдавали ЕГЭ по информатике и ИКТ. 1 выпускник не преодолел порог успешной сдачи экзамена. 2 выпускника показали результат выше 80 баллов. Средний балл по итогам ЕГЭ – 55,8.

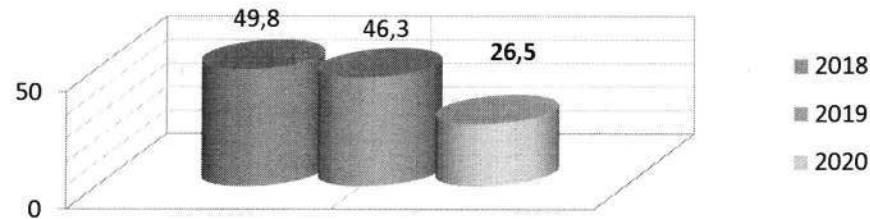
Сравнение результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ с предыдущими годами.



### Результаты ЕГЭ по истории

2 выпускника сдавали ЕГЭ по истории, 1 выпускник не преодолел порог. Средний балл 26,5. Результаты ЕГЭ по истории в 2020 году свидетельствуют о низком уровне освоения образовательной программы по предмету, а также слабой учебной мотивации выпускников.

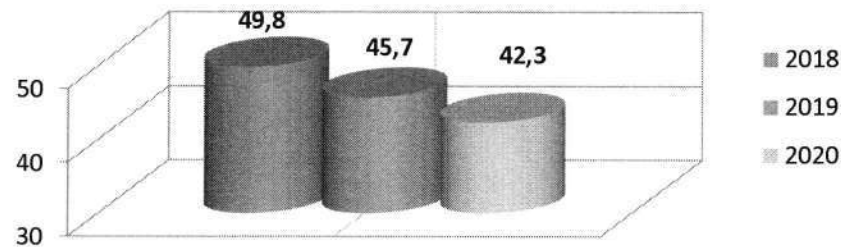
Сравнение результатов ЕГЭ по истории с предыдущими годами.



### Результаты ЕГЭ по физике.

ЕГЭ по физике сдавали 4 человека, 1 выпускник не преодолел порог успешной сдачи экзамена. Средний балл – 42,3. Результаты, представленные в гистограмме, свидетельствуют о снижении качества подготовки выпускников.

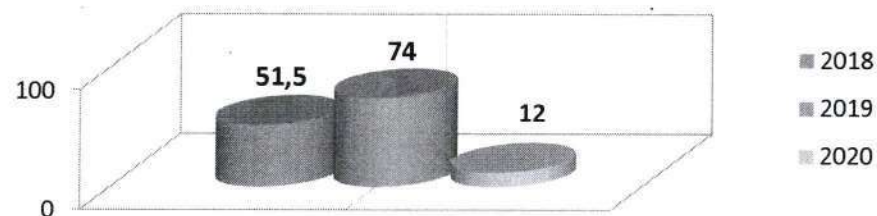
Сравнение результатов ЕГЭ по физике с предыдущими годами.



### Результаты ЕГЭ по химии.

ЕГЭ по химии сдавали 2 выпускника, средний балл – 12. Не преодолели порог успешной сдачи экзамена 2 человека (100%).

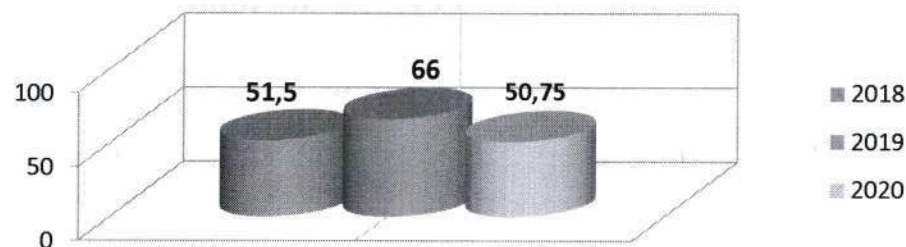
Сравнение результатов ЕГЭ по химии с предыдущими годами.



### Результаты ЕГЭ по литературе.

ЕГЭ по литературе сдавали 4 выпускника, средний балл – 50,75.

Сравнение результатов ЕГЭ по литературе с предыдущими годами.



Сравнение результатов ГИА в формате ЕГЭ выпускников ГБОУ средняя школа №16 с результатами выпускников РФ

Предмет	Россия	ОУ16
Русский язык	71,6	62,7
Математика профиль	53,9	43,8
Обществознание	56,1	53,7
Биология	51,5	34
География	60	41,5
Информатика	61,2	55,8
История	56,4	26,5



Физика	54,5	42,3
Химия	54,4	12
Литература	65	50,8

Данные, представленные в таблице, о низком уровне подготовки к ГИА в формате ЕГЭ, отсутствии учебной мотивации выпускников.

Не прошедших порог	Русский язык	Математика профильная	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	География	литература	
	ГБОУ СОШ №16	1	4	1	1	2	1	2	5	1	0
		4%	25%	17%	50%	20%	25%	100%	63%	50%	0

## 7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Трудоустройство выпускников 9 класс

Трудоустройство  
2020, 9 класс

№	показатель	Количество выпускников 9-х классов	
		абс. величина	%
1	Всего на 25.05.20 (вместе с экстернатом) - по выверкам допуска	93	100.0%
2	Из них		
2.1.	не получили аттестат об основном общем образовании (заполняем таблицу 3)	0	0.0%
2.2.	получили аттестат об основном общем образовании	93	100.0%
	<i>Сумма строк 2.1, 2.2</i>	93	100.0%

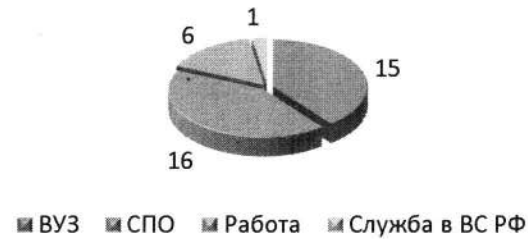
3	Из получивших аттестат об основном общем образовании		
3.1.	перешли в 10 класс дневных ОУ	54	58.1%
3.2.	поступили в 10 классы Центров образования	0	0.0%
3.3.	поступили в учреждения профессионального образования	35	37.6%
3.4.	не продолжили обучение	0	0.0%
3.4.1.	<i>из них трудоустроены (из строки 3.4)</i>	0	#DIV/0!
3.5.	выбыли из Санкт-Петербурга	4	4.3%
сумма п. 3.1, 3.2, 3.3. 3.4, 3.5		93	100.0%

*Трудоустройство выпускников  
11 класс*

Трудоустройство 2020, 11 класс

№	показатель	Количество выпускников 11-х классов	
		абс. величина	%
1	Всего на 25.05.20 (вместе с экстернатом) - по выверкам допуска	43	100.0%
2	Из них		
2.1.	не получили аттестат о среднем общем образовании	0	0.0%
2.2.	получили аттестат о среднем общем образовании	43	100.0%
	<i>Сумма строк 2.1, 2.2</i>	43	100.0%
3	Из получивших аттестат о среднем общем образовании		
3.1.	поступили в ВУЗ	15	34.9%
3.2.	поступили в учреждения СПО	16	37.2%
3.3.	поступили на работу	6	14.0%
3.4.	призваны на службу в армию	1	2.3%
3.5.	обучаются на длительных курсах (самообразовании)		0.0%
3.6.	не трудоустроены	2	4.7%
3.7.	выбыли из Санкт-Петербурга	3	7.0%
3.8.	иные		0.0%
сумма п. 3.1 - 3.8.		43	100%

Трудоустройство выпускников 11 классов на 20.09.2020



**8. Внутренняя система качества образования.**

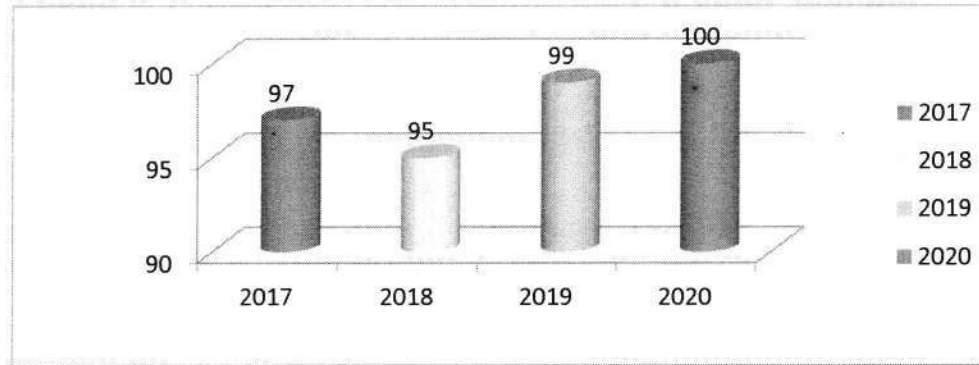
**УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ. ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе, реализует обучение в форме семейного и самообразования.

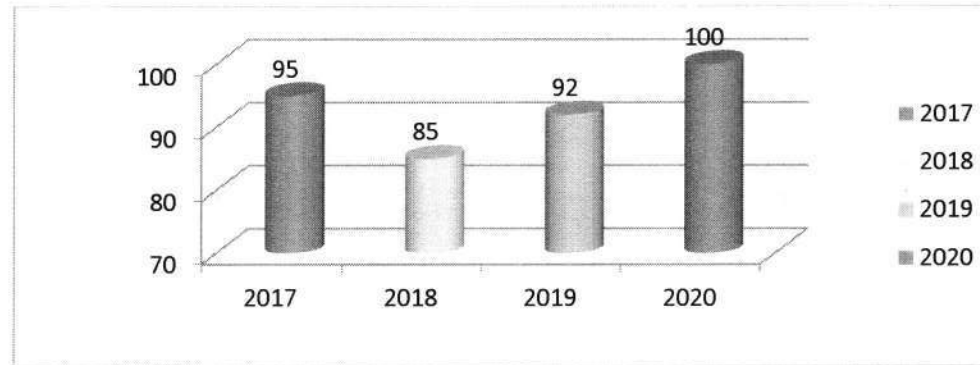
**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ**

	2017 – 2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
<b>начальное общее образование</b>	95%	58%	99%	78%	100%	74%
<b>основное общее образование</b>	85%	34%	92%	31%	100%	26%
<b>среднее общее образование</b>	68%	28%	94%	20%	100%	23%
<b>По школе</b>	<b>81%</b>	<b>40%</b>	<b>95%</b>	<b>43%</b>	<b>100%</b>	<b>41%</b>

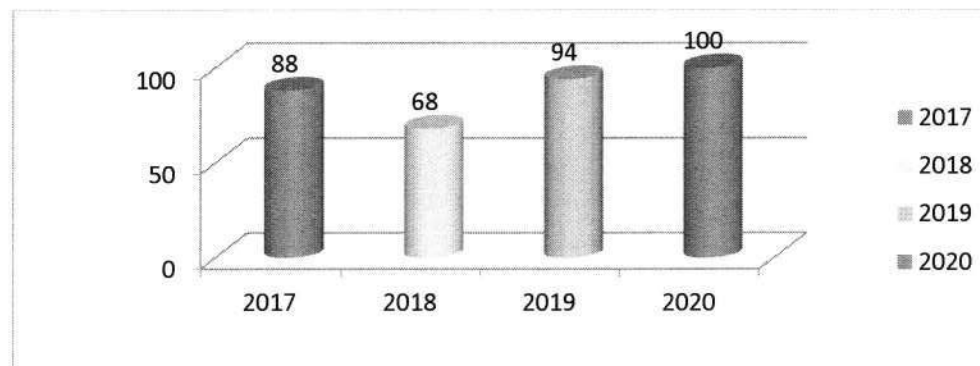
### АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ НОО



### АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ООО



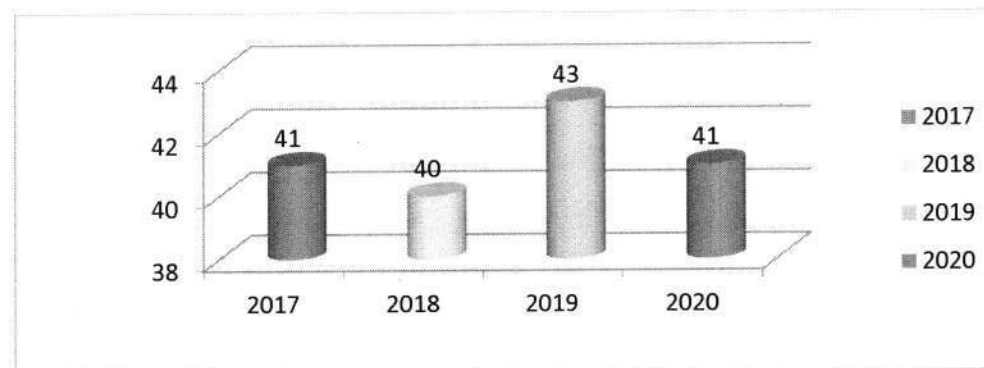
### АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ СОО





Анализируя полученные средние показатели успеваемости за четыре учебных года, можно сделать следующие выводы: в 2020 году показатели успеваемости достигают 100%, на каждом из образовательных уровней отсутствуют обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переведенные в следующий класс условно по итогам обучения за 2019/2020 учебный год. Годовые показатели успеваемости существенно увеличились из-за значительного роста успеваемости за 3 и 4 четверти во время дистанционного обучения. Отмечен рост успеваемости на уровне СОО, достигнут в том числе и благодаря профориентационной работе с обучающимися и индивидуальной работе с неуспевающими.

#### АНАЛИЗ АБСОЛЮТНОГО КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ПО ШКОЛЕ



Из представленной таблицы видно, что абсолютный показатель качества обученности (учтены только абсолютные отличники и хорошисты) показатель качества обучения за три года практически не изменился. Находится в пределах допустимого и оптимального уровней. Прослеживается тенденция сохранения достаточно высокого показателя качества обучения на уровне НОО, незначительное снижение качества на уровне ООО образования, а вот на уровне СОО качество понизилось на существенных 5 %.

#### ОБЩАЯ ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

	2019-2020 учебный год	
	Успеваемость %	Качество %
<b>начальное общее образование</b>	100%	93,2% (без учета 1 классов – 91,7%)
<b>основное общее образование</b>	100%	73,8%
<b>среднее общее образование</b>	100%	77,4%
<b>По школе</b>	<b>100%</b>	<b>41%</b>

В таблице приведены показатели, без учета неаттестованных и неуспевающих обучающихся за отчетный период. Наименьшие показатели качества успеваемости в 6,8 классах. Методом сопоставительного анализа абсолютного качества и общей динамики качества знаний, можно сделать вывод о наличии недоработавших обучающихся.

Анализ динамики качества знаний по параллелям показал, что его резкое снижение происходит в 7,8 а затем в 10 классах, что можно объяснить и появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на мотивацию детей к учебе и физиологической перестройкой организма.

### Результативность участия во Всероссийских проверочных работах

Результаты ВПР осень 2020 года по программе предыдущего 2019-2020 учебного года.

Даты проведения: 14 сентября 2020 г. - 12 октября 2020 г.

Всероссийские проверочные работы в 2020 году проводились по Приказу Рособнадзора №821 от 05.08.2020 года. Результаты ВПР в ОУ являлись входным контролем.

Целью данных работ является определение устойчивости знаний обучающихся за предыдущий учебный год.

Задачами входного контроля являются:

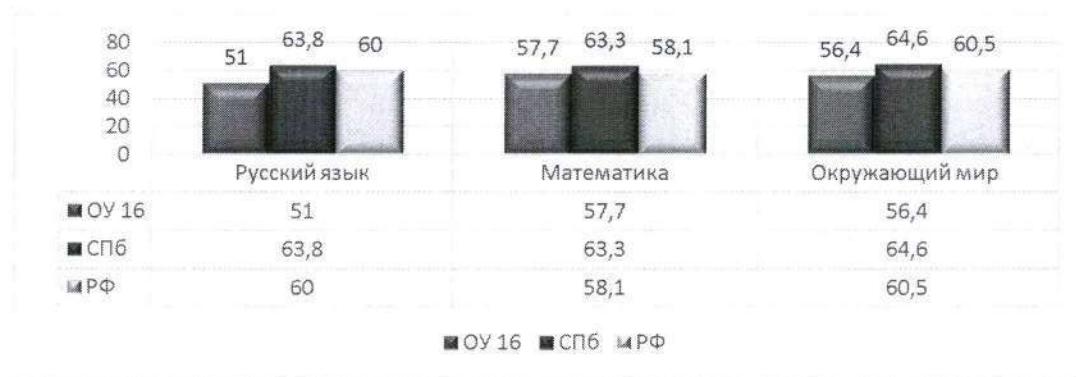
определение готовности каждого обучающегося и класса в целом к дальнейшему обучению;

выявление типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации дальнейшей работы по ликвидации этих пробелов.

#### 5 класс (по программе 4 класса)

Обучающиеся 5 классов участвовали в написании всероссийских проверочных работ по трем предметам: русский язык, математика и окружающий мир.

Качество достижения планируемых результатов обучения



Результаты ВПР показали, что качество обученности обучающихся 5 классов по математике и окружающему миру незначительно ниже, чем качество обученности пятиклассников РФ, однако на ~6% и 8% ниже результатов 5-х классов Санкт-Петербурга.

ВПР по русскому языку вызвала сложности у обучающихся 5 классов. Качество достижения планируемых результатов по русскому языку ниже на 12,8%, чем в других школах Санкт-Петербурга и на 9% ниже показателей пятиклассников РФ.

### 6 класс (по программе 5 класса).

В 6 классах всероссийские проверочные работы проводились по следующим предметам: русский язык, математика, история и биология. Результаты ВПР по данным предметам представлены в гистограмме.

Качество достижения планируемых результатов обучения



Данные, представленные в гистограмме, свидетельствуют о трудностях освоения обучающимися 6 класса образовательной программы 5 класса по математике и истории. Результаты ВПР по этим предметам существенно ниже результатов шестиклассников Санкт-Петербурга и России.

### 7 класс (по программе 6 класса).

В 7 классах всероссийские проверочные работы проводились по шести предметам: русский язык, математика, история, биология, география и обществознание. Результаты ВПР по данным предметам представлены в гистограмме.

Качество достижения планируемых результатов обучения

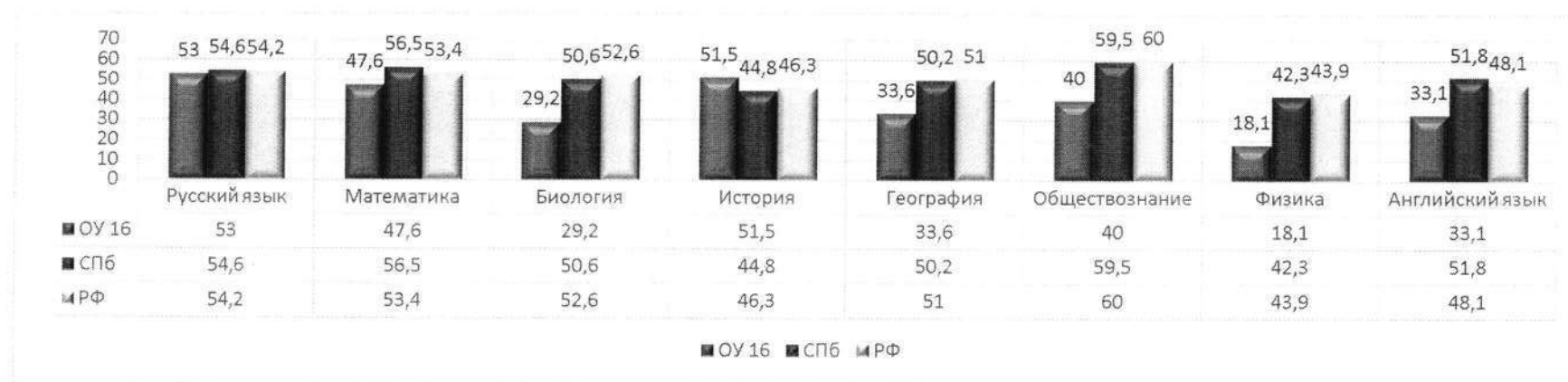


Результаты обучающихся 7 классов, представленные в гистограмме, свидетельствуют о низком уровне освоения образовательной программы 6 класса. Учителя, работающие в данных классах, провели анализ работ, внесли соответствующие корректировки в рабочие программы по предмету для устранения образовательного дефицита.

### 8 класс (по программе 7 класса).

В 7 классах всероссийские проверочные работы проводились по следующим предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика и английский язык. Результаты ВПР по данным предметам представлены в гистограмме.

Качество достижения планируемых результатов обучения



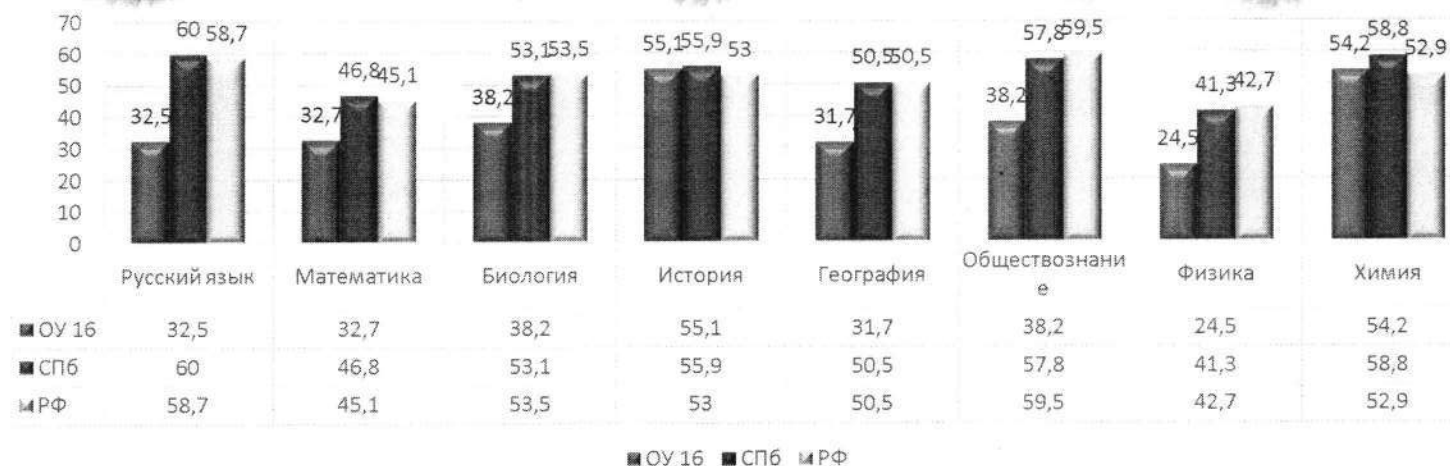
Результаты ВПР обучающихся 8 классов по всем предметам, кроме русского языка и истории, свидетельствуют о низком уровне качества освоения обучающимися образовательной программы 7 класса. Педагогами проведен тщательный анализ результатов ВПР, внесены корректировки в рабочие программы для устранения выявленных дефицитов.

### 9 класс (по программе 8 класса).

В 9 классах всероссийские проверочные работы проводились по следующим предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика и химия. Результаты ВПР по данным предметам представлены в гистограмме.

Качество достижения планируемых результатов обучения





Результаты ВПР обучающихся 9 классов по всем предметам, химии и истории, свидетельствуют о низком уровне качества освоения обучающимися образовательной программы 8 класса. Педагогами также проведен тщательный анализ результатов ВПР, внесены коррективы в рабочие программы для устранения выявленных дефицитов.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ выявил следующие дефициты: низкая учебная мотивация обучающихся и высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

По полученным результатам ВПР был проведен педагогический совет, на котором были выработаны следующие рекомендации:

- совершенствование содержания и форм повышения квалификации;
- организация обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижениями учащимися планируемых результатов;
- диагностики и оценки планируемых результатов; организация проектной деятельности учителей по разработке/осознанию контрольно-измерительных материалов в соответствии с планируемыми результатами;
- проведение тренировочных работ в формате ВПР;
- организация работы по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;
- ведение карт индивидуального контроля, отражающих положительную или отрицательную динамику в обучении каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами;
- персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов;
- разработка индивидуальных маршрутов для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

## ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Предметные олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019– 2020 учебном году проводились согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников». (с изменениями и дополнениями от 17 марта, 17 декабря 2015 г., 17 ноября 2016 г.),

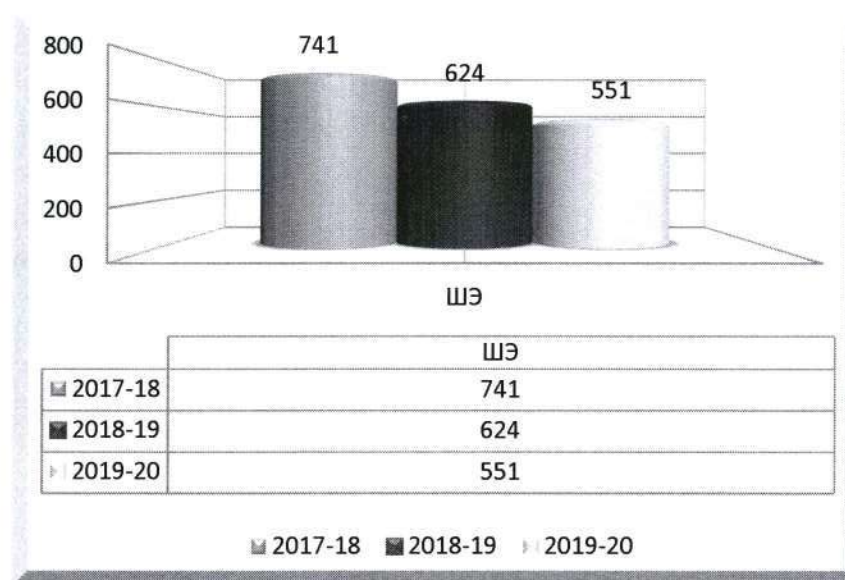
В феврале 2020 года обучающийся 10 класса стала призером регионального этапа ВсОШ 2019-2020 учебном году по истории. В 2019-2020 году обучающиеся образовательного учреждения активно приняли участие в школьном этапе олимпиады по 16 предметам, кроме технологии, физике и МХК. Из 551 участника 55 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа. 28 учеников представляли школу на районном этапе ВсОШ.

По результатам проведения районного этапа ВсОШ в активе школы 1 победитель и 6 призеров районного уровня.

2 обучающиеся 11 класса и 2 обучающиеся 10 класса примут участие в региональном этапе ВсОШ по истории ОБЖ.

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к районному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, учителями–предметниками разработан план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривает подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение ШМО.

### Соотношение участников и призеров победителей школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников по результатам участия 2017-18 учебного года, 2018-19 и 2019-20 учебного года.



## Соотношение призеров школьного и районного этапов ВсОШ за три периода

2017-18, 2018-19 и 2019-2020 учебные года.



Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

### 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

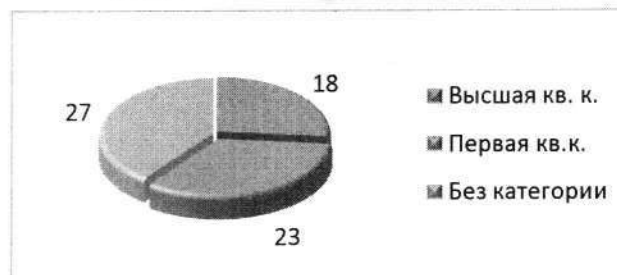
Педагогический коллектив школы насчитывает 76 человек.

Возраст педагогического коллектива.

возраст	22-25	26-30	31-40	41-50	старше 51
количество сотрудников	16	4	11	16	29

Квалификационная категория педагогов.

квалификационная категория	высшая	первая	без категории	кандидат наук
количество сотрудников	19	29	28	1



В 2020 году в школу пришли 13 новых педагогов, из них 3 молодых специалиста.

Молодые специалисты являются участниками проекта Василеостровского района «Надежда педагогического сообщества», а также членами Ассоциации молодых педагогов Санкт-Петербурга.

11 педагогов прошли повышение квалификации по совершенно предметных компетенций; 9 человек-обучались на курсах «Оказание первой медицинской помощи»

Педагог-психолог Сабирзянова А.Ф.- Победа в IV Всероссийском конкурсе образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями в номинации «Школа как центр родительского просвещения»

Наблюдается положительная динамика в сторону увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию важности здорового образа жизни педагогами. Учителя активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях как на школьном, так и на районном и городских уровнях. Так, три педагога в 2020 году педагоги заслуженно получили значки ГТО.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2020 год

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7746 единиц
- объем учебного фонда – 45536 единиц
- книгообеспеченность - 100 %
- книговыдача– 3310 единиц
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета

Состав фонда и его использование

№ п.п.	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	45536	31000
2	Художественная	5400	2000
3	Справочная	5	
4	Языковедение, литературоведение	300	900
5	Естественно - научная	1000	132



6	Техническая	300	115
7	Общественно-политическая	183	
8	Искусство	200	70

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

### 11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Земельный участок- земли населенных пунктов. Общая площадь-17076 кв.м Территория застроенная-2339,3 кв.м, спортивная площадка-3052,4 кв.м, иная не учебная территория-11684,3 кв.м

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Актальный зал-237,10 кв м;столовая-210,3 кв.м, тренажерный зал-72,20 кв.м, малый спортивный зал-61,60 кв.м; спортивный зал-287,0кв.м

Основной бюджет школы формируется из:

- субсидии бюджетным учреждениям - общеобразовательным школам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (СГЗ);
- субсидии на иные цели (СИЦ);
- средства от оказания услуг на платной основе (ПД).

Годовой бюджет школы 2017г. (руб.)	Бюджетные средства (руб.)	Средства от оказания услуг на платной основе, внебюджетные средства (руб.)
74 181 246,27	СГЗ – 66 634 616,80	2 422 694,47
	СИЦ – 5 123 935,00	
Годовой бюджет школы 2018г. (руб.)	Бюджетные средства (руб.)	Средства от оказания услуг на платной основе, внебюджетные средства (руб.)
83 305 184,13	СГЗ – 73 904 628,79	2 337 606,58
	СИЦ – 7 062 948,76	

Годовой бюджет школы 2019г. (руб.)	Бюджетные средства (руб.)	Средства от оказания услуг на платной основе, внебюджетные средства (руб.)
90 698 603,28	СГЗ – 83 472 621,69	1 910 914,49
	СИЦ - 5 315 067,10	
Годовой бюджет школы 2020г. (руб.)	Бюджетные средства (руб.)	Средства от оказания услуг на платной основе, внебюджетные средства (руб.)
106 203 659,14	СГЗ – 94 261 936,20	687 986,48
	СИЦ - 11 253 736,46	

Из приведенной таблицы наглядно видно увеличение бюджета школы в прошедшем отчетном году в основном за счёт средств бюджета. Данное увеличение средств было потрачено на выполнение обязательств по увеличению средней заработной платы педагогических работников, обеспечению обучающихся компьютерным оборудованием, учебниками, а обучающихся младших классов бесплатным горячим питанием.

За последние 3 года стабильно увеличивается объём финансирования школы. Следует отметить существенное увеличение объёма в 2020 году средств СИЦ.

#### Расходование средств в 2020 году

Виды товаров, работ и услуг	Сумма (руб.)	Примечание
Заработная плата и прочие социальные выплаты	<b>89 638 626,14</b>	
<b>Закупки 2020:</b>		
Коммунальные услуги	3 362 857,00	
Обслуживание здания школы	1 460 871,00	
Ремонт помещений школы	346 965,00	Ремонт санузла 1-ого этажа здания
Охрана	1 888 904,00	
Канцелярия, бумага офисная, хозяйственные товары и моющие средства, картриджи для оргтехники, бланки аттестатов, дезинфицирующие средства	201 550,00	
Культурно-познавательная программа "Театральный урок"	106 800,00	

в Мариинском театре		
Школьная мебель	83 000,00	Парты для средних и старших классов
Поставка компьютерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях, оборудование для проведения ЕГЭ	2 508 166,00	Компьютерный класс, ноутбуки
Обеззараживающее и дезинфекционное оборудование	1 090 760,00	Рециркуляторы, дозаторы
Учебники	1 805 278,00	
Организация питания	3 669 418,00	
Охрана труда, ГО ЧС	40 464,00	Респираторы
<b>ИТОГО:</b>	<b>16 565 033,00</b>	

Дополнительные средства школа получает от дополнительных платных образовательных услуг.

На основании ст. 101 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях привлечения дополнительных финансовых ресурсов на развитие и совершенствование образовательного процесса был утверждён перечень и цены на платные образовательные услуги.

Перечень цен на платные услуги, оказываемые в ГБОУ средней школе № 16 Василеостровского района на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Название спецкурса	День недели	Стоимость платных образовательных услуг (руб.) в месяц
1	Программа интеллектуального развития ребенка «Ступенька к знаниям»	8 занятий в месяц с 01.10.2019 по 30.04.2020	3 000,00

Финансовая отчётность о финансово-хозяйственной деятельности в ГБОУ средней школе №16 Василеостровского района размещена на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru), в соответствии с пунктом 15 приказа Министерства финансов РФ от 21.07.2011 года №86н и на сайте школы <http://sch16spb.ru/> в разделе «финансово-хозяйственная деятельность» публикуется отчётность школы по финансовой деятельности, в том числе об использовании средств внебюджета, в который входят средства, полученные в результате оказания платных услуг.

## 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Результаты анализа показателей деятельности организации-2020 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	846
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	347 (41%)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	391 (46%)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	108 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	280 чел (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	627
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль: 43,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	25%



общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	487 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		63 (8%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

– с высшим образованием		69 (90,7%)
– высшим педагогическим образованием		69 (90,7%)
– средним профессиональным образованием		6 (7,9%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (6,6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (25%)
– с высшей		
– первой		29 (38,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		28 (36,8%)
– больше 30 лет		15 (19,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		20 (26,3%)
– от 55 лет		26 (34,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	565*100:806=70%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6.7

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**1.2. ПОКАЗАТЕЛИ 2020  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПЛАТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>15 чел.</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	<b>15 чел.</b>
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	<b>0 чел</b>
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	<b>0 чел</b>
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	<b>0 чел</b>
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных	<b>15 чел</b>

	образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел
1.6.3	Дети-мигранты	1 чел /6,7%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0



1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 чел=100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел= (100%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0 чел

1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 чел
1.18.2	Свыше 30 лет	0 чел.
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц



2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15=100%

**ПОКАЗАТЕЛИ - 2020**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**(бюджет)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2222
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	73
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	195
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	30

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15=5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5=1,6
1.6.3	Дети-мигранты	10=3,3
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15=5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	105=35,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	50=16,7%
1.8.2	На региональном уровне	20=6,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	10=3,3%
1.9.2	На региональном уровне	5=1,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15=4%
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	15=4%
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	



1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11=91,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10=83,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1=8,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1=8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
1.17.1	Высшая	1
1.17.2	Первая	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12=100%
1.18.2	Свыше 30 лет	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6=50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3=25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5=41,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1=8,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных	да

	детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	298=100%

## ВЫВОДЫ:

### • Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Постоянный сопоставительный анализ показывает: в школе существует система непрерывного повышения квалификации педагогов. Например, 90% учителей прошли повышение квалификации по курсу основ работы с обучающимися ОВЗ. Положительную динамику когнитивных и эмоциональных аспектов процесса учения школьников обеспечивают следующие факторы: а) принцип индивидуального вклада, т.е. учетом того, что разные дети обладают одним или некоторыми из этих качеств на более высоком уровне, чем другие участники группы; **принципу компенсации**, т.е. восполнения в работе тех качеств, которыми те или иные участники группы обладают на низком уровне, поскольку каждый ученик вносит в виде индивидуального вклада; б) сочетание методов сообщающего и проблемного обучения; конкретизация и практическое осмысление материала в процессе самостоятельного группового решения нестандартных задач, которые не могут быть решены применением привычных, шаблонных приемов, что может стимулировать коллегиальную поисковую деятельность, а она в свою очередь способствовать позитивным изменениям когнитивных и эмоциональных особенностей учения у каждого ученика.

Педагоги владеют методами работы с разными категориями учащихся и организации индивидуализированного и дифференцированного образовательного процесса как смыслового выбора учащихся как стратегической линии учебного процесса. Речь идет о дифференциации, формируемой изнутри учебного процесса, погруженный в такое содержание, субъектный опыт учащихся индивидуализируется в зависимости от того, с какими конкретно ценностями он вступает в отношения. Возникшие или возникающие отношения субъектного опыта детей и объективных ценностей, «отношение мотивов деятельности к целям действия» не что иное, как личностные смыслы, ячейки сознания, в которых оно существует. Дифференциация приобретает важную степень своего проявления - индивидуализацию, приобретает и характер внутренних психологических механизмов самоактуализации учащихся, самодифференциации, самоиндивидуализации их деятельности. Внедрены технологии, формы и методы организации активной индивидуальной и дифференцированной образовательной деятельности учащихся; изучены методы диагностики личности ребенка, мониторинга качества образования; создана система научно-методического сопровождения, созданы условия, способствующие личностному росту учащихся, профессиональному самоопределению в соответствии с выбранным профилем обучения, формирование нравственного потенциала и морально-этических норм личности учащихся, содействие социально-культурной адаптации в современном социуме, продумана система стимулирования творческой, педагогической, инновационной деятельности педагогов; разработаны методические рекомендации для учителей по индивидуализации и дифференциации в учебно-воспитательном процессе.

Продолжается поиск методов мотивации родителей, привлечения их планированию индивидуального развития личности ребенка, способствующая организации материальной и духовной культурной среды в интересах ребенка, т.к. деятельность детей и взрослых направлена на освоение культуры отношений человека с человеком, культуры быта, поведения в семье и в обществе, культуры образования, культуры труда (физического, интеллектуального и духовного), культуры творчества.

## Критерии оценки результатов

1. Сравнительный анализ показывает повышение качества образования, а именно:

- Наблюдается рост уровня обученности и качества знаний учащихся;
- уровень сформированности общеучебных умений и навыков;
- участие и высокие результаты в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и конференциях различных уровней.

2. Повышается положительное отношение к образовательному процессу, мотивации, как у учащегося, так и учителя.
3. Существенно изменяются профессионально-качественные характеристики педагогических работников:
  - достаточный уровень педагогических знаний об индивидуальном и дифференцированном подходе к ученику в образовательном процессе;
  - высокий уровень владения образовательными технологиями.
4. Стабильно фиксируется наличие условий для самоутверждения, самореализации ребенка. содержания образования – через создание учебных планов, программ, учебной литературы и составление заданий, предъявляемых учащимся (качество образовательных программ).

#### • ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Круг задач, которые администрация ГБОУ средняя школа №16 ставит перед педагогическим коллективом, в целом остается прежним, так как эти задачи носят долгосрочный характер

##### **Цель работы школы заключается в**

- ✓ Повышении качества образования за счёт:
  - создания эффективных механизмов повышения мотивации школьников к учению, формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся, как основы успешного обучения;
  - совершенствования системы подготовки обучающихся 9-го и 11-го классов к итоговой аттестации и обучающихся 4-7 классов к мониторинговым исследованиям качества образования, соответствие внешней экспертной оценки и школьной оценки знаний обучающихся;
  - обобщения, распространения и внедрения в практику работы передового педагогического опыта;
  - повышения действенности психолого-педагогических консилиумов, их влияния на результаты образовательного процесса;
  - повышения ответственности каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности,
  - индивидуализацию работы с одаренными учениками.
- ✓ Профессиональная подготовка и переподготовка педагогов к работе с детьми с ОВЗ, обеспечивающая качественное образование основываясь на преимуществах школы, через оптимальные пути организации обучения, посредством создания индивидуализированного и дифференцированного образовательного процесса.
- ✓ Выстраивание системы педагогической поддержки и руководства детскими самодеятельными организациями, принятие мер по повышению их роли в формировании личности и позитивной социализации каждого ребёнка, учет индивидуальных возможностей, интересов и образовательных потребностей участников учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Совершенствование профориентационной работы.
- ✓ Совершенствование системы сотрудничества школы и семьи в сочетании государственного заказа и требований социума, повышение взаимной ответственности за результаты самоопределения выпускников, выбора ими будущей профессии. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в школе событиям.  
Совершенствование системы контроля и исполнения принятых решений в управлении школой, обогащение и расширение содержания образования новой информацией и формами приобретения знаний;
- ✓ Развитие школьной инфраструктуры, материально-технической базы ОУ. Создание эффективных комфортных условий для обучения и воспитания школьников.



- ✓ создании образовательного пространства, обеспечивающего каждому учащемуся усвоение образовательных программ на всех уровнях обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- ✓ развитию ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и способностями;
- ✓ социализации личности обучающегося и его гражданское становление;
- ✓ подготовке к созидательной, творческой трудовой деятельности.