

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Утверждено

Общее Собрание работников

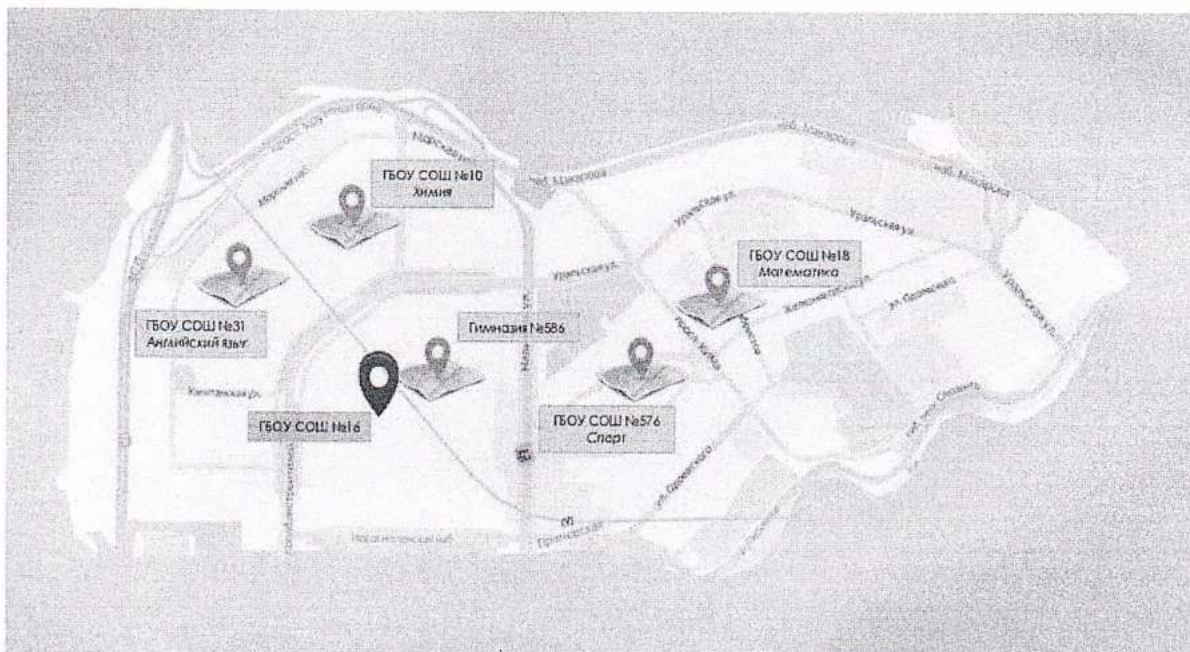
Протокол № 2 от 11.04.2023г

Приказ № 115/1-К от 17.04.2023г

Директор  М.В.Терновская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BFD68F4E445E14A5DD1004D7E6954557  
Владелец: Терновская Мария Владимировна  
Действителен: с 30.03.2022 до 23.06.2023



Отчет о результатах самообследования Государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 16 за 2022 год

Санкт-Петербург

2023г

### Структура отчета

№	Наименование раздела	Стр
1	Общие сведения об организации	3
2	Система управления организации	4
3	О системных изменениях, сопутствующих учебному процессу	7
4	Образовательная деятельность	9
5	Воспитательная деятельность	11
6	Содержание и качество подготовки учащихся	18
7	Востребованность выпускников	25
8	Внутренняя система качества образования	26
9	Кадровое обеспечение	29
10	Учебно-методическое обеспечение и Библиотечно-информационное обеспечение	30
11	Материально-техническое обеспечение	31
12	Результаты анализа показателей деятельности	36
13	Выводы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Решения, принятые по итогам общественного обсуждения/</li> <li>✓ Планы и перспективы развития</li> </ul>	49

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16
Руководитель	Терновская Мария Владимировна
Адрес организации	Санкт-Петербург, Наличная ул., дом 44 корпус 5 литера А
Телефон, факс	498-81-66
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch16vospb@obr.gov.spb.ru">sch16vospb@obr.gov.spb.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8; официальный сайт: <a href="http://www.k-obr.spb.ru">http://www.k-obr.spb.ru</a>  Образовательное учреждение находится в ведении исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга, расположенной по адресу: 199178, Санкт-Петербург, В.О., Большой проспект, дом 55; официальный сайт: <a href="http://voadm.spb.ru">http://voadm.spb.ru</a> . Телефон: <b>576-93-11</b> , <b>576-93-10</b> . Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга
Дата создания	Приказ управления по образованию и культуре территориального управления Василеостровского административного района Санкт-Петербурга от 25.07.1995 №140
Лицензия	№3759 от 07 марта 2019г
Свидетельство о государственной аккредитации	№1001 от 02 июля 2015г Срок действия свидетельства до 17 февраля 2023г

В отчет о самообследовании школы включены данные за два полугодия разных учебных годов: с 1 января по 31 августа – это второе полугодие 2021/2022 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря – первое полугодие 2022/2023 учебного года. Таблица по показателям деятельности школы заполнена по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является:

- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ

## **2. Система управления организации**

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ средней школой №16.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения-директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения:

принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, за исключением правил внутреннего трудового распорядка;

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение и принятие образовательных программ;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;

определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Образовательного учреждения с научными организациями;

иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Общее собрание работников Образовательного учреждения школы объединяет всех работников школы. К компетенции Общего собрания относится:

рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка;

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении:

создается совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Мнение этих органов, указанных учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В школе поддерживается классический уклад школьной жизни: требуется соблюдение школьной формы у учащихся, сохранена классно-урочная система при строгом соблюдении расписания учебных занятий.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством;</li> <li>-заключает договоры, выдает доверенности;</li> <li>-в пределах своей компетентности издает приказы и распоряжения;</li> <li>-утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;</li> <li>-утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами;</li> <li>-утверждает образовательные программы;</li> <li>-организует проведение тарификации работников;</li> <li>-обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;</li> <li>-несет персональную ответственность за деятельность учреждения. За выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств как получателя бюджетных средств</li> </ul>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-разработка и принятие образовательных программ;</li> <li>-осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</li> <li>-принятие локальных нормативных актов Образовательного учреждения, за исключением Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>-рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</li> <li>-осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>-перевод обучающихся в следующий класс;</li> </ul>

	<p>-рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;</p> <p>-рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;</p> <p>-рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>-определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Образовательного учреждения с научными организациями;</p> <p>-иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <p>-утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>-принятие правил внутреннего распорядка;</p> <p>-рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>-заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности;</p> <p>-рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</p>

### 3.0 системных изменениях, сопутствующих учебному процессу

с 1 января по 31 августа – это второе полугодие 2021/2022 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря – первое полугодие 2022/2023 учебного года

В таблице были систематизированы основные изменения, которые так или иначе коснулись учебного процесса в отчетный период.

№	Содержание
1	Начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили нагрузку учителей. Педагогам больше нельзя поручать работы, не указанные в Законе. В том числе вести документы сверх перечня Минпросвещения, который

	утвердили приказом от 21.07.2022 № 582.
2	В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Предлагалось изучать их в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, отразить в программе воспитания, организовать еженедельное поднятие и спуск государственного флага России.
3	С марта 2022 года надо вести учет микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н).
4	В сентябре 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должности педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н).
5	В связи с напряженной геополитической обстановкой многие детские сады принимали детей вынужденных переселенцев из ДНР, ЛНР и других территорий Украины. Укажите в отчете показатели работы. Например, сколько таких детей поступило в 2022 году, какие мероприятия организовали, чтобы помочь им интегрироваться в коллектив воспитанников, пережить возможный стресс, успешно осваивать образовательную программу.
6	С 1 марта 2022 года в номенклатуру должностей работников образования ввели должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Школы вправе вводить эту должность в штатное расписание в качестве педагогической.
7	<b>Осенние ВПР</b> ВПР в 5-9-х классах переносили на сентябрь и октябрь
8	С 1 сентября 2022 года все 1-е и 5-е классы надо было обучать по новым ФГОС НОО и ООО (п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). С 23 сентября 2022 года действует обновленный ФГОС СОО. Изменения были обширными и требовали существенной переработки ООП НОО, ООО и СОО.
9	Впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате. Исключение сделали для учеников, которые вынуждены были прервать обучение из-за действий недружественных стран. Такие выпускники 9-х и 11-х классов могли пройти вместо ГИА промежуточную аттестацию и на ее основе получить аттестаты.
10	С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.



#### 4.Образовательная деятельность

В 2022 году сеть классов была представлена 38 классами, общей численностью 885 человек.

№	Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Декабрь 2022
1	ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ	759	807	803	846	885
2	ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	290	329	320	347	347
3	ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	344	384	387	391	434
4	ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	125	94	96	108	104

Из представленной таблицы отчетливо видно, что общая наполняемость классов растет, так, например, за декабрь 2019 общая численность составляла 803 человека, а в декабре 2022-общая численность уже 885 человек. Прирост составил 82 человека. Стабильно увеличивается количество человек, обучающихся по программам начального и основного общего образования.

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Общие	307	336	104
ОВЗ (слабовидящие)	40	23	0
Кадеты	0	75	0

(данные в таблице представлены по состоянию на декабрь 2022г)

Это объясняется и тем фактом, что школа реализует с 2016 года образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; с 2020 года реализует образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

По состоянию на декабрь 2022г:

Мальчики	476	54%
----------	-----	-----

Девочки	409	46%
---------	-----	-----

2022 год не стал исключением: мальчиков на 8% больше, чем девочек.

Гражданство	2021-2022	2022-2023
Армения	1	3
Азербайджан	1	3
Беларусь	1	6
Киргизия	13	13
Молдавия	3	9
Таджикистан	26 (33%)	38 (32%)
Туркмения	1	0
Узбекистан	23 (29%)	37 (31%)
Украина	6	10 (8%)

Следующая тенденция, которая наблюдается в нашей школе-это увеличение числа детей-мигрантов. Так, из приведенной таблицы отчетливо видно увеличение прибывающих обучающихся из Таджикистана и Узбекистана: 26 человек в 2021 году и 38 –в 2022 году.

Сохраняющаяся тенденция- это семьи многодетные, в 2022 снижение количества семей, так, например, в сравнении с 2020 годом снижение составило на 5 семей. По остальным категориям цифры сопоставимые.

Обучающиеся с ОВЗ	51
Дети-инвалиды	8
Многодетные	74
Опекаемые	14

Дети из неблагополучных семей	5
Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	7

### 5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организована в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

**Цель воспитательной работы:** создание условий для развития, саморазвития и самореализации духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности с активной гражданской позицией.

**Задачи:**

- обеспечить эффективное взаимодействие семьи и школы: создать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе и повышения активности родительского сообщества;
- формировать гражданско-патриотические качества через обеспечение исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- создать условия для воспитания граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость и уважительное отношение к традициям, культуре других народов.
- создать условия для развития самоуправления обучающихся, предоставить обучающимся старших классов реальную возможность участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, городских и всероссийских конкурсах и соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музеи и т.д.

## **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Из года в год наблюдается повышение интереса у обучающихся к **истории своего Отечества и гражданско - патриотическим мероприятиям** и особенно к мероприятиям, посвященным Великой Отечественной войне.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Юнармейский отряд школы продолжил работу и в 2022 году. Численный состав отряда – 25 человек.

Основные мероприятия за 2022 год:

- 12 марта 2022 года в Военной академии материально-технического обеспечения имени А.В. Хрулева состоялись V ежегодные Юнармейские чтения, посвященные 350-й годовщине со дня рождения Петра I, в которых принимали участие юнармейцы общеобразовательных учреждений г. Санкт-Петербурга. Также с юнармейцами проведены экскурсии по помещениям музея истории академии. ГБОУ СОШ №16 является организатором ежегодной акции. Целью мероприятия является вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

- В марте 2022 юнармейцы школы №16 приняли участие во Всероссийском конкурсе «На защите мира» в номинациях «Видеоролик» и «Рисунок».

- 15 марта 2022 года – Социальноориентированный конкурс «Василеостровские TED-чтения. Новый формат». Ученик 11 класса, юнармеец Чахлов Даниил стал дипломантом конкурса в номинации «Диалог поколения. Сохраним или утратим?», представив свою исследовательскую работу «Диорама – реконструкция боя по защите Дома Павлова в Сталинграде».

- 19 марта 2022 года – Городской смотр-конкурс юнармейских отрядов для участия в парадах, посвященный памяти генерала-майора Ю. Г. Евтушенко. Смотр проводился на базе Центра патриотического воспитания «Дзержинец». С смотре-конкурсе приняли участие 25 команд (более 250 юнармейцев) Санкт-Петербурга, соревнуясь за возможность участия в военных парадах города и страны. От школы №16 приняли участие юнармейцы 7-9 классов.

- 18 апреля в Санкт-Петербурге состоялся городской финал смотр-конкурса почетных караулов «Эстафета Памяти – Почетный караул». Районные этапы конкурса проходили с 18 марта по 20 апреля. Ребята продемонстрировали навыки строевой подготовки, несения почетного караула и возложения гирлянды.

Особо отличившиеся команды будут нести службу Почетного караула у Вечного огня в дни проведения патриотических мероприятий. Юнармейский отряд ГБОУ СОШ №16 будет нести службу Почетного караула 2 мая 2022 года у Вечного огня музея «Монумент героическим защитникам Ленинграда».

- В Санкт-Петербурге ежегодно проходит региональная акция «Эстафета памяти - Почётный караул» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, посвящённая памятным датам Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В рамках акции команды почетных караулов из образовательных организаций Санкт-Петербурга заступают на «Пост № 1». 2 мая 2022 года юнармейцы ГБОУ СОШ 16 Василеостровского района заступили в почётный караул у Монумента героическим защитникам Ленинграда на площади Победы.

Все участники акции отдают дань памяти и бесконечного уважения героям Великой Отечественной войны, павшим за свободу, благополучие и будущее нашей великой Родины.

- 05.05.2022 – Участие юнармейского отряда школы №16 в Памятно-мемориальной акции в честь Балтийских юнг. Традиционно наша школа является одним из организаторов акции. Юнармейцы и кадеты школы приняли активное участие в проведении этого мероприятия.

- 12.05.2022 – Организация и проведение III Малого историко-географического диктанта среди Юнармейских отрядов г. Санкт-Петербурга. Тема диктанта в 2022 году – «Государственная символика. Города воинской славы и трудовой доблести».

- 03.09.2022 - Всероссийский исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы».

- Порядка 30 человек приняло участие в акции. Масштабную патриотическую акцию по традиции приурочили ко Дню окончания Второй мировой войны. Для её проведения подготовили больше семнадцати тысяч площадок не только в нашей стране, но и в других государствах.

20 сентября, в Белом зале Мариинского дворца была подведена торжественная церемония награждения дипломантов, победителей и призеров образовательных акций «Юнармейские чтения» и «Малый историко-географический диктант» среди юнармейских отрядов Санкт-Петербурга.

- В 2022 году состоялись юбилейные, пятые по счету, образовательные мероприятия «Юнармейские чтения» и «Малый историко-географический диктант». Целью данных образовательных акций является реализация задач Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» по воспитанию у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к своей Родине через знакомство с легендарными персоналиями и историческими материалами военной истории России, а также для привлечения юнармейцев к исследовательской, творческой работе по увековечиванию памяти защитников Отечества, изучению истории и географии своей Родины. Темы образовательных акций тесно связаны с историей нашей страны и Санкт-Петербурга.

- 15.11.2022 в Юношеской библиотеке № 3 имени Н. Островского состоялась встреча-диалог «Служить России – свято!», посвященная Всероссийскому дню призвания. На встрече с юнармейцами и кадетами присутствовал Ловкачев Петр Иванович - депутат МО №7, кандидат военных наук, профессор, доцент 1 кафедры ФГКВУВО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева» (ВАМТО) Министерства обороны РФ, полковник.

- Школа №16 приняла участие в акции «Посылка солдату». Всего в Василеостровском районе собрали около 4 тонн подарков бойцам.

**Воспитание правовой культуры у обучающихся** имеет системный характер и осуществляется как у урочное, так и во внеурочное время, с использованием различных форм обучения (уроки, беседы, лекции, демонстрация видеороликов, викторины и т.д.). В школе четко выстроена работа по профилактике правонарушений,

разработаны формы отчетности, налажено межведомственное взаимодействие с другими субъектами профилактики. Наблюдается положительная динамика на формирование установок на здоровый образ жизни. Обучающиеся активно участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях и профилактических акциях. Школа ведет правовое просвещение педагогических работников в рамках педагогических совещаний и родителей в рамках родительских собраний совместно с представителями органов УМВД России. Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМС Василеостровского района по вопросам здорового образа жизни, по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе в 2022 году регулярно и планомерно проводились комплексы профилактических мероприятий по направлениям:

– совместная работа с ОДПН УМВД России по Василеостровскому району Санкт-Петербурга;

- профилактика правонарушений;
- работа с детьми мигрантами;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика наркозависимости;
- профилактика насилия и жестокого обращения в семье;
- профилактика суицидального поведения;
- организация работы службы сопровождения.

На основе анализа нормативных документов Федерального закона от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- правовое обучение;
- работа с учащимися девиантного поведения.

*Эффективность системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних оценивается путем сравнения показателей профилактической работы.*

Критерий	2020 год	2021 год	2022 год
Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России	12	11	9
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	6	6	3
Безнадзорные дети, в общем числе учащихся.	0	0	0
Семьи, находящихся в социально опасном положении, в общем количестве семей учащихся	8	7	5

Стоит отметить, что в 2022 в соответствии заключенным Соглашением с АЗН Василеостровского района продолжилась работа по организации и обеспечению временными рабочими местами для несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, в свободное от учебы время. Таким образом, подростки, склонные к совершению правонарушений, были задействованы во внеурочное время.

**Работа по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма и терроризма** ведется на должном уровне как среди обучающихся, так и среди сотрудников. При проведении культурно-массовых и выездных мероприятий поводятся информационно просветительские мероприятия, инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах и при угрозе террористического акта. У обучающихся воспитывается чувство уважения к культуре и национальным традициям других народов.

**Правовое антикоррупционное просвещение** ведется в течение всего учебного года, как в рамках учебных дисциплин, так и во внеурочное время. Актуальность данной темы настолько велика, что требует постоянной, систематической работы по правовому обучению и просвещению обучающихся, повышению правовой грамотности педагогических работников и просвещению родителей.

### **5.1. Дополнительное образование**

Дополнительные образовательные услуги реализуются через отделение дополнительного образования детей, целью которого является создание условий, позволяющих каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей, потребностей и интересов, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития детей и подростков.

Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением ГБОУ средней школы № 16 и осуществляет реализацию программ дополнительного образования по следующим направленностям:

#### *Художественная*

- ИЗО «Собери картинку»
- Театральная студия
- Кадетский вальс 5
- Кадетский вальс 6
- Кадетский вальс 7
- Хореография
- Декоративно-прикладное искусство «Волшебный мир творчества»
- Мастерство без границ

#### *Социально-гуманитарная*

- Я-патриот
- Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»
- Основы правовой грамотности и культуры

- Зарница

- Зарничка

*Естественно-научная*

- Экология растений

*Туристско-краеведческая*

- Спортивное ориентирование

*Физкультурно-спортивная*

Волейбол- 1

Волейбол-2

Футбол

Спасательные работы

Самбо 5

Самбо 6

Самбо 7

Шахматы

Строевая подготовка 5

Строевая подготовка 6

Строевая подготовка 7

Спорт без границ

Первая помощь

**Направления деятельности совместно с воспитательной службой школы:**

- Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;

- Программы по профилактике и сохранению здоровья учащихся (здоровьесберегающие технологии);

- Экологическое воспитание;

- Профилактика дорожно-транспортных происшествий;

- Традиционные мероприятия школы.

В соответствии с учебно-производственным планом ОДОД ГБОУ СОШ № 16 в 2022-2023 году по состоянию на 1 сентября 2022 года общее количество обучающихся составило 556 человек. Прирост составил 88 человек.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *естественнонаучное;*

- *техническое;*

- *художественное;*



- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 638 обучающихся и 296 родителей выявили, что физкультурно-спортивную направленность выбрало 55 процентов, художественную — 35 процентов, социально-гуманитарную — 15 процентов, — естественнонаучную и туристско-краеведческую -10 процентов.

Результативность по основным направлениям воспитательной работы и дополнительного образования за 2022 год.

<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>
1 место в соревнованиях по зимнему военно-спортивному многоборью среди молодежи допризывного возраста Василеостровского района
3 место в соревнованиях по настольному теннису в рамках районного этапа Всероссийских президентских игр школьников «Президентские спортивные игры»
2 место среди общеобразовательных школ Санкт-Петербурга в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»
2 место – районные соревнования по настольному теннису
2 место в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту среди команд дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга
Победители городского турнира по футболу «Кожаный мяч»
Победители районных соревнований по плаванию
3 место в районных соревнованиях по волейболу в рамках Президентских спортивных игр
2 место в городском турнире по футболу «Кожаный мяч»
Победители районного турнира «Мини-футбол – в школу»
<b>Социально-педагогическая направленность</b>
Лауреат II степени в номинации «Блокада Ленинграда в истории страны» городского конкурса презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе»
Участники Всероссийского творческого конкурса «На защите мира»
1 место городского интеллектуального квиза «Путеводитель по Крыму» в Академии талантов
Участие в районной акции «Скорость - не главное!» в рамках отряда ЮИД
3 место в городском интеллектуальном турнире «Орбита знаний», посвященная Дню космонавтики в Академии талантов
Участники конкурса социальноориентированных проектов для учащихся образовательных организаций «Василеостровские чтения»
Призеры региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ОВЗ
Победители районного конкурса профессионального мастерства «Открой свой талант»

Участие во Всероссийском историческом «Диктанте Победы»
Участники Всероссийской акции «Посылка солдату»
1 место в районном конкурсе «Герои среди нас»
<b>Художественная направленность</b>
2 место в открытом городском творческом конкурсе «Дама из Амстердама», посвященный памяти Н. Ю. Тарасовой (номинация – «Рисунок»)
Призеры районного конкурса подкастов «Читать – это модно»
Победители Открытого районного конкурса чтецов–инофонов, посвященный поэзии А. С. Пушкина
3 место в номинации «Литературно-музыкальная композиция» Восьмого открытого конкурса-фестиваля «Путем героя – к заветной мечте»
Победители районного конкурса на английском языке «Рождественский калейдоскоп» в номинации «Традиции празднования Рождества в англоязычных странах»
<b>Естественно-научная направленность</b>
Победители городского творческого конкурса «Семейные традиции здоровьесбережения»
Победитель регионального этапа конкурса «Здоровое питание школьников» движения «Сделаем вместе!»

За 2022 год, как и ранее, все направленности продолжили вести успешную работу в своих объединениях. Об этом говорят и участие во множестве конкурсов различного уровня и, соответственно, призовые места и достижения учащихся, о которых можно судить по таблице выше. Так как приоритетными для нас являются абсолютно все направления, мы стараемся не выделять кого-то более, а кого-то менее. Это способствует равномерному развитию как объединений, так и детей, ввиду того, что многие дети ходят в несколько объединений. Это показывает насколько гармонично можно сочетать и спортивные, и художественные, и иные направленности. Педагоги же имеют равные шансы показать свои таланты и продемонстрировать их учащимся. Педагоги за прошедший учебный год успешно проходили курсы повышения квалификации (что так же отражено в таблице). Так же участвовали в семинарах и делились опытом со своими коллегами, что придает учебному процессу большую информативность и познавательность.

#### 6. Содержание и качество подготовки-

*Статистика показателей за 2019–2022 годы*

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2019–2020</i>	<i>2020–2021</i>	<i>2021–2022</i>
		<i>учебный год</i>	<i>учебный год</i>	<i>учебный год</i>

1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	846	812	885
	<i>— начальная школа</i>	347	290	347
	<i>— основная школа</i>	391	385	434
	<i>— средняя школа</i>	108	137	104
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>			
	<i>— начальная школа</i>	0	0	2
	<i>— основная школа</i>	0	1	2
3	<i>Не получили аттестата:</i>	0	8	1
	<i>— об основном общем образовании</i>			
	<i>— среднем общем образовании</i>	0	2	1
4	<i>Окончили школу с аттестатом с отличием:</i>			
	<i>— в основной школе</i>	0	5	8
	<i>— средней школе</i>	1	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

По состоянию на 20.09.2022 количество обучающихся с инвалидностью в 2022 году составило 5 человек, с ОВЗ – 63 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Учащиеся		СБ	Успеваемость	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Все го	С отм.			Кол	%	Кол	%	Кол	%
Начальное общее образование	327	325	4,5	83,03	105	32,31	219	67,38	323	99,38
Основное общее образование	420	420	4,06	68,21	19	4,52	141	33,57	402	95,71
Среднее общее образование	138	136	3,99	65,93	11	8,09	39	28,68	128	94,12
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>885</b>	<b>881</b>	<b>4,16</b>	<b>71,65</b>	<b>135</b>	<b>15,32</b>	<b>399</b>	<b>45,29</b>	<b>853</b>	<b>96,82</b>

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
<b>начальное общее образование</b>	100%	74%	99,31	68,17	99,38	88,37
<b>основное общее образование</b>	100%	26%	96,37	33,16	95,71	56,14
<b>среднее общее образование</b>	100%	23%	96,95	25,19	94,12	36
<b>По школе</b>	<b>100%</b>	<b>41%</b>	<b>97,52</b>	<b>44,42</b>	<b>96,4</b>	<b>52,17</b>

### КОЛИЧЕСТВО ОТЛИЧНИКОВ

	2022 год		2021 год	
	Человек	%		
<b>начальное общее образование</b>	29	8,87	31	8,9
<b>основное общее</b>	19	4,52	17	4,5

<b>образование</b>				
<b>среднее общее образование</b>	11	7,97	9	8,65
<b>По школе</b>	<b>59</b>	<b>6,67</b>	<b>57</b>	<b>7,02</b>

#### КОЛИЧЕСТВО НЕУСПЕВАЮЩИХ

	2022 год		2021 год	
	Человек	%	Человек	%
<b>начальное общее образование</b>	3	0,92	1	0,88
<b>основное общее образование</b>	18	4,29	22	5,07
<b>среднее общее образование</b>	6	4,35	5	4,81
<b>По школе</b>	<b>59</b>	<b>6,67</b>	<b>27</b>	<b>3,05</b>

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился, процент учащихся, окончивших на «5», вырос практически в 3 раза (в 2021 — 12,5%, в 2022- 32,3%).*

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался практически на прежнем уровне (в 2021 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился вдвое.*

*Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остаются стабильно на среднем уровне с незначительным приростом на 1,6% процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.*

В 2022 году ВПР в соответствии с Письмом Рособнадзора от 04.02.2022 №02-25 «О внесении изменений в порядок и план-график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году» и Письмом Рособнадзора от 09.08.2022 г. № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» проводились в два этапа:

1 этап: март 2022 года – 11-ые классы,  
2 этап: сентябрь, октябрь – 5-9-х классы.

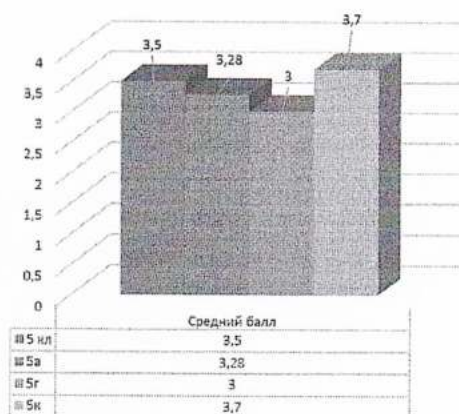
Всего обучающимися выполнено 3326 работ.

Впервые осенью 2022 года ВПР проводились в компьютерной форме в 8–9-х – по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание».

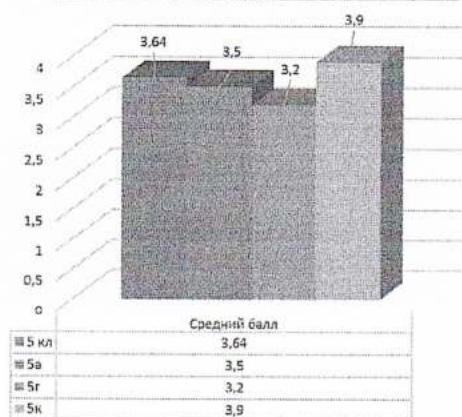
Результаты ВПР, перенесенных на осень 2022 года, формировались по программе предыдущего года обучения и использовались учителями-предметниками в качестве входного контроля.

### 5 класс (по программе 4 класса) 2022 г.

#### Русский язык



#### Математика

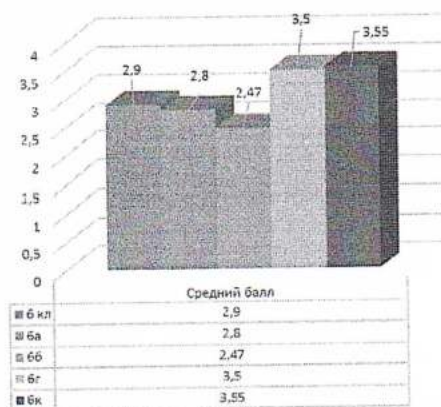
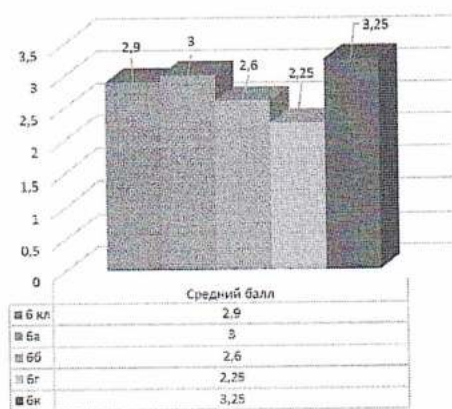


По итогам выполнения ВПР обучающимися 5 классами по программам начального общего образования были получены результаты стартового контроля на новом уровне образования. В результате проведенного анализа определены дефициты в виде несформированных планируемых результатов по предметам.

### 6 класс (по программе 5 класса) 2022 г.

#### Русский язык

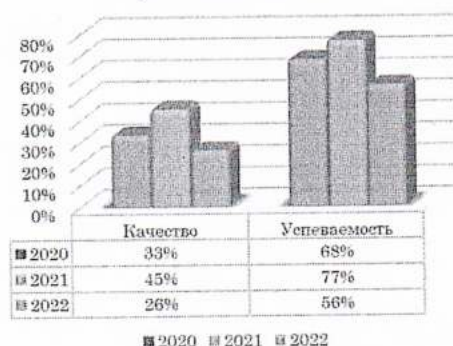
#### Математика



Анализ ВПР по русскому языку и математике в 6 классах по итогам предыдущего года выявил дефициты несформированных планируемых результатов в бг и бб по русскому языку, бб – по математике.

### 7 класс (по программе 6 класса) 2020-2022 г.

#### Русский язык



#### Математика



ВПР по русскому языку и математике проведены в традиционной форме. Анализ результатов ВПР обучающихся 7 классов по программе 6 класса, что качество освоения образовательных программ существенно снизилось и требует организации работы по устранению выявленных пробелов: 1) сопутствующее повторение на уроках, 2) введение в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

### 8 класс (по программе 7 класса) 2019-2022г

### Русский язык



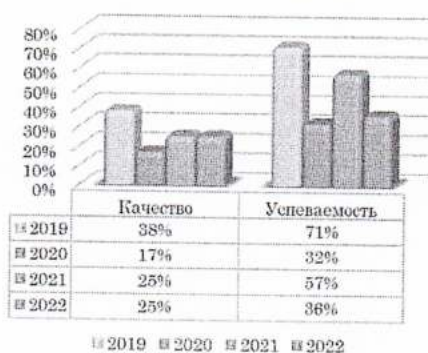
### Математика



Как видно из диаграмм, качество освоения образовательных программ по русскому языку имеет стабильную динамику по сравнению с результатами ВПР-2021 года. По математике снизились качественные показатели, но успеваемость увеличилась на 7% по сравнению с результатами ВПР 6 класса.

### 9 класс (по программе 8 класса) 2019-2022г

#### Русский язык



#### Математика



Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году обучающиеся 5-9-х классов показали результаты гораздо ниже, чем в 2021 году. Учителя-предметники определили типологию допущенных ошибок обучающимися при выполнении ВПР, а также скорректировали программы с учетом выявленных образовательных дефицитов. Педагогам рекомендовано включать в содержание уроков задания ВПР, вызвавшие наибольшие трудности.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в Школу были зачислены 8 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: в 9-е классы - один ученик. Количество аттестатов с отличием сохранилось на достаточно высоком уровне. 3 выпускника 11-х классов получили медаль «За



особые успехи в учении», 2 выпускника получили почетный знак «За особые успехи в учении».

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего</i>	<i>Сколько обучающихся</i>	<i>Сколько обучающихся</i>	<i>Средний балл</i>
	<i>человек</i>	<i>получили 100 баллов</i>	<i>получили 90–98 баллов</i>	
<i>Русский язык</i>	71	0	3	65
<i>Математика Профиль</i>	35	0	0	47,37
<i>Физика</i>	8	0	0	51,38
<i>Информатика и ИКТ</i>	13	0	0	59,4
<i>Биология</i>	3	0	0	36,5
<i>Литература</i>	11	0	0	58,27
<i>Обществознание</i>	26	0	0	64,73
<i>География</i>	3	0	0	65,66

### **7. Оценка востребованности выпускников**

<i>Год выпус ка</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	<i>Все го</i>	<i>Пере шли в 10-й класс</i>	<i>Пере шли в 10-й класс</i>	<i>Поступили в профессион альную</i>	<i>Все го</i>	<i>Посту пили в ВУЗ</i>	<i>Поступили в профессион альную</i>	<i>Устро ились на рабо ту</i>	<i>Пош ли на сроч ную слу жбу</i>
		<i>Шко</i>	<i>друго</i>	<i>ОО</i>			<i>ОО</i>		

		лы	й ОО						по приз ыву
2020	93	54	3	35	43	15	16	6	1
2021	79	53	4	22	65	36	21	4	0
2022	66	43	3	19	70	42	20	7	1

*Начиная с 2020 года количество примерно 50% выпускников 9-х классов поступает в учреждения СПО. Для тех, кто выбрал продолжение получения школьного образования открыты 2 профильных класса, количество обучающихся, переведенных в другие школы не значительно и связано с изменением места жительства, что свидетельствует о сохранности контингента. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.*

### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

«Каждому образовательному учреждению необходимо планировать качество образования». Планирование качества образования связано с разработкой долгосрочного направления деятельности школы. Мощное стратегическое планирование-один из наиглавнейших факторов успеха любого учреждения в системе образования».

(Ю.А.Лях)

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Необходимость повышения качества образования в школе заставляет образовательные организации изыскивать новые ресурсы. Одним из ресурсов, по мнению педагогического коллектива, может стать (как мы видим=становится) интеграция общего и дополнительного образования.

Основная миссия дополнительного образования, отраженная в Концепции развития дополнительного образования детей- это мотивация подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту. Анализируя опыт работы Отделения дополнительного образования, например, по патриотическому воспитанию, в том числе с юнармейскими классами (2016-2020),мы видим востребованность этого направления в школе, где уже на протяжении многих лет наблюдается устойчивая тенденция к увеличению обучающихся-мальчиков. Опыт показал, что занятия должны носить системный характер, а ранняя профессионализация должна и может быть осуществлена через активные практики (строевая подготовка, огневая подготовка, кадетский вальс, вольная борьба,др.).

Результатом участия обучающихся становятся – повышение успеваемости обучающихся, личные достижения обучающихся (победы в конкурсах, зарницах, олимпиадах различной направленности; участие в парадах 9 мая на Дворцовой площади ), поступление в высшие учебные заведения, кадетские корпуса соответствующей направленности.

**Цель:** разработать организационно-педагогическую модель интеграции основного общего предпрофильного образования и дополнительного образования в средней общеобразовательной школе №16 на примере кадетских классов, обеспечивающую повышение качества образования, реализацию идей метапредметного образования, возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий, доступность качественного дополнительного образования для учащихся, безопасную развивающую образовательную среду, развитие инфраструктуры, ориентированной на развитие личности, повышение образовательных результатов и мотивации обучающихся.

Так,1 сентября 2020 года на базе школы 16 Василеостровского района состоялось открытые кадетского класса (общевойсковой направленности) с целью реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе. Кадетский класс сопровождает классный руководитель, офицер-воспитатель. Работу ведет социальный педагог, педагог-психолог.

Учреждения, являющиеся кураторами проекта (сетевое взаимодействие):

Военная академия МТО им.А.В.Хрулева,Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж ,Санкт-Петербургское военное училище МВД РФ

**Октябрь 2021.**Параллель 6-х классов: 119 чел. Мальчики: 72 чел. =60%  
Девочки: 47 чел.= 39%

	6А	6Б	6В	6Г (ОВЗ)	6 Кадетский	Примечание
Качество	59,34%	51,71%	72,68%	76,82%	<b>83,28%</b>	

Успеваемость	98,6%	98,57%	96,99%	100%	<b>100%</b>	
Девочки	9	11	12	3	12	
Мальчики	15	15	22	4	16	

Интегрированная система работы в кадетском классе дает 100% успеваемость и качество обучения, превышающее качество обучения в других классах этой параллели. Были проанализированы риски, влияющие на качество образования в школе, проработаны пути решения:

Риски	Фактор риска	Пути решения ГБОУ СОШ №16
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкий уровень сформированности профессиональных компетентностей учителей проявляется в низком уровне мотивации обучающихся, низком уровне школьного благополучия, слабом освоении учебной программы. + 2017- результат 100б русский язык 2018-результат 100б. русский язык	1. ФГАОУ ДПОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Курс «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 2. Выбор КПК (предметные компетенции) в АППО 3. Своевременное прохождение аттестационных процедур (контроль)
Недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе	Отсутствие системной работы по исполнению функций наставничества, системы посещения уроков других учителей приводит к снижению «обратной связи» + (2017-победитель районного конкурса «Учитель года», 2018-лауреат, 2020-победитель/всероссийский конкурс ОО на лучшую организацию работы с родителями	1. Внутришкольные конкурсы педагогического мастерства Декабрь 2022 года – конкурс среди молодых специалистов (участники – 9 педагогов с опытом работы менее 3 лет). Март-апрель 2022 года – конкурс среди специалистов с опытом работы до 7 лет и наставников «Педагогический дуэт» Цель: профессионально-личностное саморазвитие и самосовершенствование, повышение уровня педагогического мастерства и профессиональной культуры. 2. Посещение уроков – план ЦПКС.
Низкое качество адаптации мигрантов, преодоления языковых барьеров.	Затруднения в обучении могут приводить к общему снижению результатов школы + Отсутствуют на внутришкольном и на учете в ОДН	Система дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности, в рамках часов консультаций; К 19.03.2022 разработка программы комплексной социально-психологической поддержки процессов адаптации детей-мигрантов
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Риски учебной неуспешности развиваются из-за а) формального подхода педагога к работе с неуспевающими обучающимися; Б) отсутствия системной работы с неуспевающими обучающимися и	А) Папки-портфолио «Работа с неуспевающими обучающимися» Б) Реализация программы «Работа с неуспевающими обучающимися» (Зачетная неделя апрель)

	В) недостаточной психологической поддержки, которую может предложить школа.	В) Пересмотр «Критерии эффективности педагога» Г) Предоставление по запросу администрации карт/профиля усвоения учебной дисциплины Д) Усиление контролирующей функции ЗД по УВР в решении вопроса качества преподавания.
--	---	--

### **9. Оценка качества кадрового обеспечения**

*На период самообследования в Школе работают 74 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. Из них 67 сотрудников имеет высшее специальное образование, 7 сотрудников среднее специальное образование. Из 74 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 19 сотрудников, первую квалификационную категорию 40 сотрудников. В 2022 году аттестацию прошли 24 педагога. Из них 5 сотрудникам присвоена высшая квалификационная категория, 19 сотрудникам присвоена первая квалификационная категория. В 2022 году в школу пришли 8 новых педагогов, из них 3 молодые специалисты.*

Возраст педагогического коллектива:

возраст	22-25	26-30	31-40	41-50	Старше 51
количество сотрудников	14	11	11	12	26
%	19%	15%	15%	16%	35%

Из них 67 (91%) сотрудников имеет высшее специальное образование, 7(9%) сотрудников среднее специальное образование.

Квалификационная категория педагогов:

квалификационная категория	высшая	первая	без категории	кандидат наук
количество сотрудников	19	40	15	1
%	26%	54%	20%	1%

Осенью 2022 года в районном этапе конкурса педагогических достижений приняло участие 2 человека, которые стали лауреатами.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

- *объем библиотечного фонда — 53330 единица;*
- *книгообеспеченность — 100 процентов;*
- *обращаемость — 29864 единиц в год;*
- *объем учебного фонда — 47930 единица.*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>

1	Учебная	47930	31200
2	Педагогическая	200	75
3	Художественная	5400	2020
4	Справочная	5	2
5	Языковедение, литературоведение	300	235
6	Естественно-научная	1000	253
7	Техническая	300	120
8	Общественно-политическая	183	63

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Земельный участок - земли населенных пунктов. Общая площадь - 17076 кв.м. Территория застроенная - 2339,3 кв.м, спортивная площадка - 3052,4 кв.м, иная не учебная территория - 11684,3 кв.м

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ.

Актальный зал - 237,10 кв м; столовая - 210,3 кв.м, малый спортивный зал - 61,60 кв.м; спортивный зал - 287,0 кв.м

Основной бюджет школы формируется из:

- субсидии бюджетным учреждениям - общеобразовательным школам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (СГЗ);
- субсидии на иные цели (СИЦ);
- средства от оказания услуг на платной основе (ПД).

Годовой бюджет школы 2020г. (руб.)	Бюджетные средства (руб.)	Средства от оказания услуг на платной основе, внебюджетные средства (руб.)
106 203 659,14	СГЗ – 94 261 936,20	687 986,48
	СИЦ - 11 253 736,46	
Годовой бюджет школы 2021г. (руб.)	Бюджетные средства (руб.)	Средства от оказания услуг на платной основе, внебюджетные средства (руб.)
116 658 303,17	СГЗ – 104 586 925,88	270 681,40
	СИЦ – 11 800 695,89	
Годовой бюджет школы 2023г. (руб.)	Бюджетные средства (руб.)	Средства от оказания услуг на платной основе, внебюджетные средства (руб.)



144 603 227,18	СГЗ – 120 600 783,24	299 632,35
	СИЦ – 23 702 811,59	

Из приведенной таблицы наглядно видно увеличение бюджета школы в прошедшем отчетном году в основном за счёт средств бюджета. Данное увеличение средств было потрачено на выполнение обязательств по увеличению средней заработной платы педагогических работников, обеспечению обучающихся учебниками, обучающихся младших, кадетских классов и льготной категории бесплатным горячим питанием, закупка оборудования для столовой, мебели в классы, обеспечение формой обучающихся в кадетских классах, ремонт учебных классов.

За последние 3 года стабильно увеличивается объём финансирования школы. Следует отметить существенное увеличение объёма в 2022 году средств СГЗ.

#### Расходование средств в 2022 году

Виды товаров, работ и услуг	Сумма (руб.)	Примечание
<b>Заработная плата и прочие социальные выплаты</b>	<b>104 294 643,45</b>	
<b>Закупки 2022:</b>		
Коммунальные услуги	4 467 778,06	
Обслуживание здания школы	2 182 605,07	
Ремонт помещений школы, благоустройство территории	1 155 013,09	Ремонт кабинетов
Ремонт стадиона	13 709 340,00	
Охрана	2 231 522,40	
Канцелярия, бумага офисная, хозяйственные и моющие средства, картриджи для оргтехники, бланки аттестатов, дезинфицирующие средства	420 750,34	
Поставка формы для кадетов	748 937,77	
Школьная мебель	859 145,97	Парты и стулья для классов

Учебники	1 339 927,60	
Оборудование для столовой	2 166 769,72	
Организация питания	8 567 436,86	
Поставка оргтехники	2 134 712,00	
Охрана труда, ГО ЧС	222 404,85	Оценка профрисков, медосмотры, ПНД
Театральный урок в Мариинском театре	102 240,00	
<b>ИТОГО:</b>	<b>40 308 583,73</b>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144 603 227,18</b>	

Дополнительные средства школа получает от дополнительных платных образовательных услуг.

На основании ст. 101 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях привлечения дополнительных финансовых ресурсов на развитие и совершенствование образовательного процесса был утверждён перечень и цены на платные образовательные услуги.

Перечень цен на платные услуги, оказываемые в ГБОУ средней школе № 16 Василеостровского района на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Название спецкурса	День недели	Стоимость платных образовательных услуг (руб.) в месяц
1	Программа интеллектуального развития ребенка «Ступенька к знаниям»	8 занятий в месяц с 01.10.2020 по 30.04.2021	4 400,00

Финансовая отчётность о финансово-хозяйственной деятельности в ГБОУ средней школе №16 Василеостровского района размещена на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru), в соответствии с пунктом 15 приказа Министерства финансов РФ от 21.07.2011 года №86н и на сайте школы <http://sch16spb.ru/> в разделе «финансово-хозяйственная деятельность» публикуется отчётность школы по

финансовой деятельности, в том числе об использовании средств, полученных в результате оказания платных услуг.

Здание школы было построено в 1978 году по типовому проекту, включает в себя 2 и 4 этажа общей площадью 6177,6 м<sup>2</sup>. Проектная мощность школы - 812 человек.

38 кабинета школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 95% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками и малый спортивный зал для занятий физической культуры ,хореографией и самбо. Спортзалы оснащены необходимым спортивным оборудованием. На территории ОО имеется стадион с искусственным покрытием, который в 2022 году модернизирован с сопутствующим спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (120 посадочных мест) и буфет. Питание организовано по контракту с Акционерным обществом «ФИРМА ФЛОРИДАН» в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Так же в 2022 году провели модернизацию холодильного и технологического оборудования пищеблока. Закуплено следующее оборудование :

п/п	Наименование оборудование	Количество шт.
1	Витрина нейтральная настольная ВНН70	1
2	мармит 1-х блюд ПМЭС-70КМ	1
3	мармит 2-х блюд ЭМК-70КМ	1
4	Машина посудомоечная LM-T-1700-L	1
5	Стол производственный тип 1 TPL-T Производитель Спец Маш	2
6	Шкаф холодильный CM107-S	4
7	Тестомес	1
8	Плита электрическая на 6 конфорок	2
9	Прилавок для столовых приборов	1
10	Стеллаж для сушки тарелок	1
11	Стол рабочий	6
12	Стол с выдвижными ящиками	2

13	Ванна моечная для яиц	1
14	Ванна моечная	1
15	Мясорубка электрическая	1
16	Универсальная кухонная машина	1

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- круглосуточного поста охраны/ тревожной кнопкой/ системой видеонаблюдения
- арочный металлодетектор/ручной металлодетектор;
- электронной проходной – турникет;
- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- температурной стойкой IR-Термометр.

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Основной бюджет школы формируется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга. Школа находится в ведении исполнительного органа государственной власти — администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, который и является главным распорядителем бюджетных средств.

Школа находится на обслуживании Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга». СПб ГКУ «ЦБ администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга» строит свои отношения с ГБОУ на основании договоров на бухгалтерское обслуживание

## **12. Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	885

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	399 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,77
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47,34
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,16%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 чел

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 чел (1,41%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 чел (1,41%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (0,11%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		0
— международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (100%) чел
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	464 (52%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		67 (90,5%)
— высшим педагогическим образованием		67(90,5%)
— средним профессиональным образованием		7(9,5%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		7(9,5%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19 (25,7%)
— первой		40 (54%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		27 (36,5%)
— больше 30 лет		11 (14,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		25 (33,8%)
— от 55 лет		23 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (93,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (62%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да



— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (бюджет) – 2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	556
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	148
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	356

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	52
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	87
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	65
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14=2,5%
1.6.3	Дети-мигранты	83=14,9%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45=8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	342=61,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	125=22,4%
1.8.2	На региональном уровне	92=16,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	125=22,4%
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	54=9,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	17=3%
1.9.2	На региональном уровне	37=6,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	

1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	37=6,6%
1.10.1	Муниципального уровня	30 =5,4%
1.10.2	Регионального уровня	7=1,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18=94,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18=94,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1=5,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1=5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6=3,2%
1.17.1	Высшая	2=1,1%

1.17.2	Первая	4=2,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	13=72,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5=26,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4=21,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5=26,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1=8,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	2

2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	556=100%

**ПОКАЗАТЕЛИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПЛАТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ) 2022 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ,**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	15 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	15 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об	15 чел

	оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0

1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 чел=100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел=(100%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0 чел
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%

	составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 чел
1.18.2	Свыше 30 лет	0 чел.
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0 единиц



2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15=100%

### 13. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения/

#### **Планы и перспективы развития**

##### **• ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

**Цель работы школы заключается в повышении качества образования.**

Для практических целей качество образования решили понимать как изменения в учебном процессе и в среде, окружающей обучающегося, за счёт оценки рисков школы 16 и поэтапной работы с ними:

№	Факторы риска	Выраженность риска
1	Низкий уровень оснащения школы	Высокая
2	Дефицит педагогических кадров	Средняя
3	Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	Высокая
4	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Высокая
5	Низкое качество профессиональных компетенций между участниками образовательных отношений	Высокая

- создания эффективных механизмов повышения мотивации школьников к учению, формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся, как основы успешного обучения;
- совершенствования системы подготовки обучающихся 9-го и 11-го классов к итоговой аттестации и обучающихся 4-7 классов к мониторинговым исследованиям качества образования, соответствие внешней экспертной оценки и школьной оценки знаний обучающихся;

- обобщения, распространения и внедрения в практику работы передового педагогического опыта;
- повышения действенности психолого-педагогических консилиумов, их влияния на результаты образовательного процесса;
- повышения ответственности каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности,
- индивидуализацию работы с одаренными учениками.
- ✓ Профессиональная подготовка и переподготовка педагогов к работе с детьми с ОВЗ, обеспечивающая качественное образование основываясь на преимуществах школы, через оптимальные пути организации обучения, посредством создания индивидуализированного и дифференцированного образовательного процесса.
- ✓ Выстраивание системы педагогической поддержки и руководства детскими самодеятельными организациями, принятие мер по повышению их роли в формировании личности и позитивной социализации каждого ребёнка, учет индивидуальных возможностей, интересов и образовательных потребностей участников учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Совершенствование профориентационной работы.
- ✓ Совершенствование системы сотрудничества школы и семьи в сочетании государственного заказа и требований социума, повышение взаимной ответственности за результаты самоопределения выпускников, выбора ими будущей профессии. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в школе событиям.
- ✓ Развитие школьной инфраструктуры, материально-технической базы ОУ. Создание эффективных комфортных условий для обучения и воспитания школьников.
- ✓ Создание образовательного пространства, обеспечивающего каждому учащемуся усвоение образовательных программ на всех уровнях обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;