

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16

ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Утверждено

Приказ № 139 -К от 10.04.2024г

Общее Собрание работников

Директор _____ М.В. Терновская

Протокол № 1 от 09.04. 2024г



Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа № 16 за 2023 год

Санкт-Петербург

2024г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Терновская Мария
Владимировна, директор

10.04.24 12:13 (MSK)

Сертификат F24B88E870DDF78AA96434EF6B793A5A

Структура отчета

№	Наименование раздела	Стр
1	Общие сведения об организации	3
2	Система управления организации	4
3	О системных изменениях, сопутствующих учебному процессу	7
4	Образовательная деятельность	10
5	Воспитательная деятельность	12
6	Содержание и качество подготовки учащихся	21
7	Востребованность выпускников	27
8	Внутренняя система качества образования	28
9	Кадровое обеспечение	29
10	Учебно-методическое обеспечение и Библиотечно-информационное обеспечение	30
11	Материально-техническое обеспечение	31
12	Результаты анализа показателей деятельности	37
13	<p>Выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Решения, принятые по итогам общественного обсуждения/ <input type="checkbox"/> Планы и перспективы развития 	48

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16
Руководитель	Терновская Мария Владимировна
Адрес организации	Санкт-Петербург, Наличная ул., дом 44 корпус 5 литера А
Телефон, факс	498-81-66
Адрес электронной почты	sch16vospb@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8; официальный сайт: http://www.k-obr.spb.ru Образовательное учреждение находится в ведении исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга, расположенной по адресу: 199178, Санкт-Петербург, В.О., Большой проспект, дом 55; официальный сайт: http://voadm.spb.ru . Телефон: 576-93-11, 576-93-10 . Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга
Дата создания	Приказ управления по образованию и культуре территориального управления Василеостровского административного района Санкт-Петербурга от 25.07.1995 №140
Лицензия	№3759 от 07 марта 2019г
Свидетельство о государственной аккредитации	№1001 от 02 июля 2015г Срок действия свидетельства до 17 февраля 2023г

В отчет о самообследовании школы включены данные за два полугодия разных учебных годов: с 1 января по 31 августа – это второе полугодие 2022/2023 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря – первое полугодие 2023/2024 учебного года. Таблица по показателям деятельности школы заполнена по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является:

- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ

2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ средней школой №16 .

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения-директор.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения (далее – коллегиальные органы) являются: общее собрание, педагогический совет образовательного учреждения (далее – педагогический совет), совет обучающихся образовательного учреждения (далее – совет обучающихся), совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения (далее – совет родителей). Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с уставом и принятыми в соответствии с ним положениями.

1. Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган, имеет бессрочный срок полномочий. В состав общего собрания входят все работники образовательного учреждения. На каждом заседании общего собрания избирается председатель и секретарь для ведения протокола заседания. Общее собрание собирается не реже двух раз в год. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует более 50% от числа работников образовательного учреждения. Решения общего собрания принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов общего собрания и оформляются протоколом.

- К компетенции общего собрания относятся:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение отчетов руководителя и коллегиальных органов по вопросам их деятельности, вопросов стратегии развития образовательного учреждения;

- рассмотрение проекта устава образовательного учреждения в новой редакции, проектов изменений, вносимых в устав;

- контроль за выполнением положений устава, внесение руководителю предложений по устранению нарушений устава, контроль за деятельностью структурных подразделений;

- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, участие в разработке и принятии коллективного договора;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения;

- разрешение конфликтов между работниками образовательного учреждения, руководителем и работниками образовательного учреждения, руководителем и коллегиальными органами;

- рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. В состав педагогического совета входят руководитель, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники,

состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением.

Председателем педагогического совета является руководитель, в целях организации деятельности педагогического совета избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание педагогического совета может быть собрано по инициативе руководителя или двух третей членов педагогического совета.

Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов педагогического совета. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

- К компетенции педагогического совета относятся:

обсуждение и утверждение плана работы образовательного учреждения;

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

рассмотрение и принятие образовательных программ образовательного учреждения;

принятие решения о награждении обучающихся;

принятие решения о выдаче документов об образовании;

принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия

к обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации;

внесение предложений руководителю о распределении стимулирующей части фонда оплаты

труда;

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации;

рассмотрение и выработка предложений руководителю по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения, по вопросам охраны образовательного учреждения;

рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Совет обучающихся является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, формируемым с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся формируется из числа обучающихся каждого класса, группы образовательного учреждения сроком на два года. Возглавляет совет обучающихся председатель, избираемый на первом заседании совета обучающихся из членов совета обучающихся. В целях организации деятельности совета обучающихся избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Совет обучающихся собирается на свои заседания не реже одного раза в месяц. Внеочередное заседание совета обучающихся может быть собрано по инициативе председателя совета обучающихся или одной трети членов совета обучающихся.

Совет обучающихся считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов совета обучающихся. Решения совета обучающихся принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

- К компетенции совета обучающихся относятся:

участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательного учреждения;

выражение обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;

подготовка и внесение предложений руководителю, коллегиальным органам по оптимизации образовательной деятельности, в том числе с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, организации образовательного процесса, корректировке расписания учебных занятий, организации быта и отдыха обучающихся;

направление запросов руководителю, коллегиальным органам о получении информации, необходимой для деятельности совета обучающихся, получение сведений о результатах их рассмотрения;

пользование в установленном локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения порядке информацией, имеющейся в распоряжении руководителя, коллегиальных органов;

участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни образовательного учреждения;

информирование обучающихся о деятельности образовательного учреждения, совета обучающихся;

рассмотрение обращений, поступивших в совет обучающихся в установленном локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения порядке.

4. Совет родителей является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, создаваемым с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совет родителей избирается из числа представителей родителей каждого класса, группы образовательного учреждения сроком на один год. Возглавляет совет родителей председатель, избираемый на первом заседании совета родителей из членов совета родителей. В состав совета родителей входит руководитель с правом голоса. Руководитель не может быть избран в качестве председателя совета родителей. В целях организации деятельности совета родителей избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Совет родителей собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание педагогического совета может быть собрано по инициативе председателя совета родителей или двух третей членов совета родителей.

Совет родителей считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов совета родителей. Решения совета родителей принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

• К компетенции совета родителей относятся:

участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности образовательного учреждения;

участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;

привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися;

организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения обучающихся;

подготовка и внесение руководителю, коллегиальным органам предложений по оптимизации образовательной деятельности, организации образовательного процесса, запросов о получении информации руководителю, коллегиальным органам, получение информации о результатах их рассмотрения;

вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий образовательного учреждения.

3.0 системных изменениях, сопутствующих учебному процессу

Информация об инициативах, нововведениях и проектах Минпросвещения России, которые стартовали с 1 сентября 2023 года.

с 1 января по 31 августа – это второе полугодие 2022/2023 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря – первое полугодие 2023/2024 учебного года

В таблице были систематизированы основные изменения, которые так или иначе коснулись учебного процесса в отчетный период.

Краткое описание (инициативы, нововведения, проекта)	Нормативно-правовое и методическое обеспечение инициативы, нововведения проекта (наименование и реквизиты документа)	Ссылки на информационные ресурсы
Введение в действие нового Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Приказ Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	
Вручение лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» и не более двух итоговых оценок успеваемости «хорошо» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, медали «За особые успехи в учении» II степени	Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202308040076
Использование единых государственных учебников истории для 10–11 классов	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня	http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307280015

	учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Минюстом России 28 июля 2023 г. № 74502)	
Проведение обязательной диагностики детей с миграционной историей на уровень владения ими русским языком. По результатам проведения такой диагностики принимается решение о необходимости включения в учебный план дополнительных часов по изучению русского языка	Приказ Минпросвещения России от 3 августа 2023 г. 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (в настоящее время приказ находится на государственной регистрации)	
Прохождение общеобразовательными организациями Российской Федерации самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	1. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн); 2. Письмо Минпросвещения России от 21 февраля 2023 г.; № 03-281 «Об организации работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году»	
Актуализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы 1.	Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; 2. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы	http://publication.pravo.gov.ru/documents/block/foiv262
Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей, состоявшегося 27 июня 2022 года (от 15 октября 2022 года № Пр-1964 подпункт «б» пункта	http://kremlin.ru/ac

профессиональных образовательных организациях субъектов Российской Федерации 1)		
Во всех школах Российской Федерации, в том числе и в новых субъектах, внедряется единая модель профориентации – профминимум, начиная с 6 класса. Также с нового учебного года в 6-11 классах еженедельно по четвергам будут проходить занятия по профориентации «Россия – Мои горизонты» Методические рекомендации:	Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»	https://docs.edu.gov.ru/document/ab399c217503ce818ff31f1f73b737da

Прохождение общеобразовательными организациями Российской Федерации самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

С целью определения уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный (эталонный) школа прошла самообследование: определен Средний уровень (158 баллов), который представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

В данный момент приоритетными направлениями являются: создание школьного музея, театра, развития общественных движений, организация соуправления, развития профориентационного сопровождения, усиление методической поддержки педагогов, организация обмена опытом с другими общеобразовательными организациями, реализация и корректировка управленческого проекта «Эффективное зонирование образовательного пространства школы», который согласует деятельность всех субъектов образовательных отношений по приоритетным направлениям.

Аккредитационный мониторинг

На основании Приказов Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ в 2023 году проводился аккредитационный мониторинг (это оценка качества образования, подтверждение соответствия

российским государственным стандартам. Эксперты изучают организацию обучения, документы, степень освоения программ учениками, благоустройство кабинетов и многие другие аспекты).

ГБОУ СОШ №16 достигнуто пороговое значение итогового балла по всем уровням образования: начальное общее образование (35), основное общее образование (50), среднее общее образование (50)

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

В школе успешно используется Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформа «Сферум» делает обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.

«Ядром платформы «Сферум» является ГИС «Моя школа», верифицированным контентом которого пользуются учителя или ученики.

4. Образовательная деятельность

В 2023 году сеть классов была представлена 36 классами, общей численностью 882 человек.

№	Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Декабрь 2022	Декабрь 2023
1	ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ	759	807	803	846	885	882
2	ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	290	329	320	347	347	336
3	ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	344	384	387	391	434	480
4	ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	125	94	96	108	104	66

Из представленной таблицы видно, что общая наполняемость классов растет: за пять лет прирост обучающихся составил 75 человек. Если Численность обучающихся по ОП начального общего образования остается примерно в одном значении, то численность обучающихся по ОП основного общего образования стабильно растет, рост за пять лет составил порядка 96 человек. Прирост обучающихся объясняется и положительным откликом на введенную реализацию с 2020 года реализует образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Общие	296	360	66
ОВЗ (слабовидящие)		20	0
Кадеты	0	100 чел	0

10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Терновская Мария
Владимировна, директор

10.04.24 12:13 (MSK)

Сертификат F24B88E870DDF78AA96434EF6B793A5A

(данные в таблице представлены по состоянию на декабрь 2023г)

По состоянию на декабрь 2022г:

Мальчики	476	54%
Девочки	409	46%

По состоянию на декабрь 2023г:

Мальчики	473	54%
Девочки	409	46%

2023 год не стал исключением: мальчиков на 8% больше, чем девочек.

Следующая тенденция, которая наблюдается в нашей школе в 2023 году -это небольшое снижение числа детей-мигрантов: если в 2022 году численность детей-мигрантов составляла 102 человека , то в 2023-82 человека.

Из приведенной таблицы отчетливо видно, что Таджикистан и Узбекистан сохраняют свои позиции по приезжающим детям-мигрантам.

Гражданство	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Армения	1	1	2
Азербайджан	1	2	2
Беларусь	1	6	4
Киргизия	13	8	5
Молдавия	3	9	2
Таджикистан	26 (3%)	38 (3%)	31 (3%)
Туркмения	1	0	0
Узбекистан	23 (2,9%)	37 (3,1%)	35 (3,9%)
Украина	6	10 (8%)	1
Казахстан			1

Сохраняющая тенденция - это семьи многодетные, в 2023 году наблюдается увеличение количества семей, так, например, в сравнении с 2022 годом увеличение составило на 31 семью. По остальным категориям цифры сопоставимые.

Категория обучающихся	2022	2023
Обучающиеся с ОВЗ	65	60
Дети-инвалиды	8	6
Многодетные	74	105
Опекаемые	14	15
Дети из неблагополучных семей	5	3
Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	7	5

5. Воспитательная работа

5.1. Советник по воспитанию

С **01 сентября 2023** в штат введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Наш советник-финалист конкурса «Флагман образования для студентов» в 2023 году, победитель конкурса проектных идей в рамках форму «Больше, чем призвание». Активно подключилась к реализации всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан, объединяет миллионы детей, учителей и родителей «Орлята России».

5.2. Твой бюджет в школах

Став победителем городского проекта «Твой бюджет в школах 2022», команда школы в **2023 году** реализовала проект «Баланс», направленный на решение проблемы развития коммуникативных навыков для успешной социализации, адаптации и ранней профессионализации обучающихся (навыки ведения переговоров, навык принятия решений в нестандартных ситуациях, навык эффективного взаимодействия различных возрастных групп, навык межкультурной коммуникации). Таким образом, основная проблема, поднимаемая в проекте, носит психологический и методологический характер процесса интеграции в том числе детей-инофонов, детей-ОВЗ в общую школьную среду, которая требует изменений. Новое пространство позволяет совмещать психологическую работу (интеграция детей-инофонов, детей с ОВЗ в школьную среду) с навигацией в профессию.

5.3. Деятельность общественных объединений

По итогам 2023 года доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы - 92%. С целью организации личностно-ориентированной деятельности, направленной на формирование индивидуальной траектории развития ребенка при последовательном освоении опыта процесса сотрудничества детей и взрослых в творческой работе и расширении возможности применения полученных навыков и знаний, активно функционировали детские общественные объединения в школе (Российское движение школьников «Движение Первых»-230 (26%) , Орлята России-118 (13%) Добровольное российское детско-юношеское движение Юнармия (6%), Дружина юных пожарных (8%), Юные инспекторы дорожного движения-2%, «Экологический десант» -11%).

5.4.Профминимум

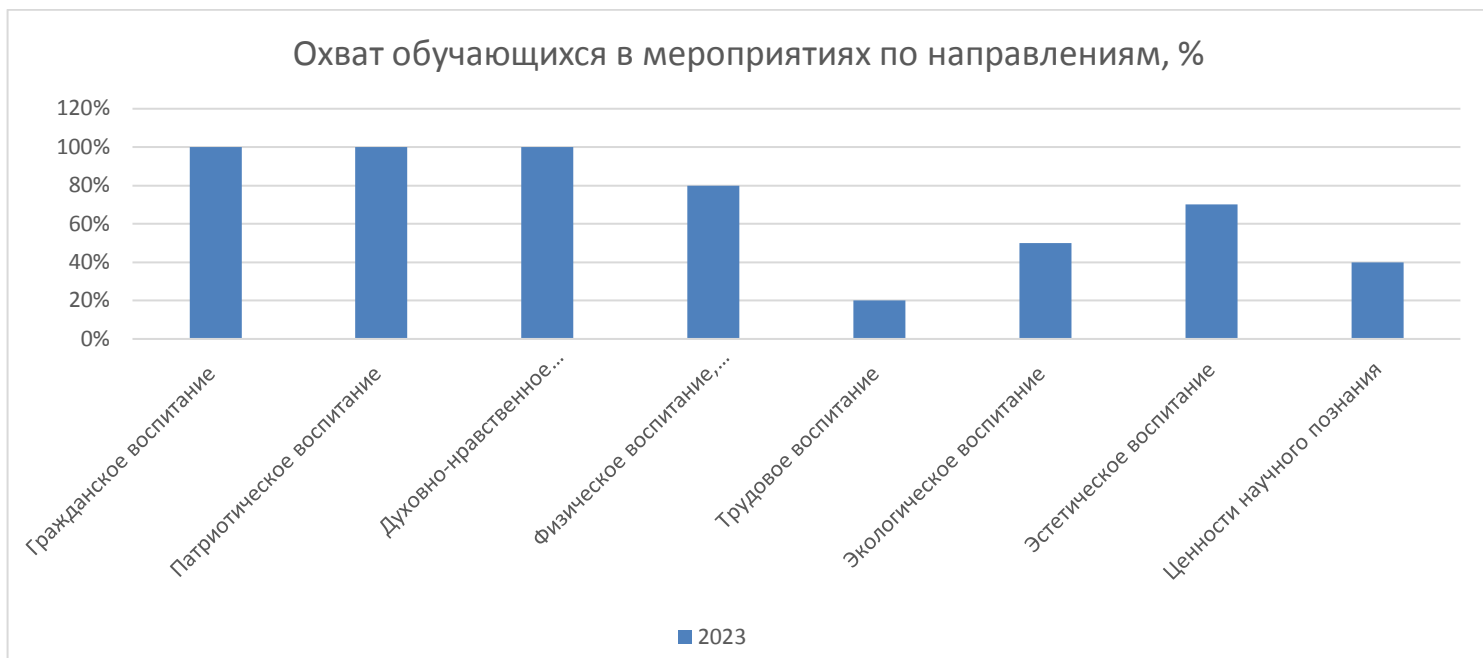
На основании Письма Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)», начиная с 6 класса внедряется единая модель профориентации – профминимум. Также с нового учебного года в 6-11 классах еженедельно по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия – Мои горизонты». В 2023 году образовательная организация продолжила участие в проекте «Билет в будущее». В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума, численность обучающихся, охваченных мероприятиями базового уровня профориентационного минимума, составило 343 человека (12 классов), а основного уровня - 104 человека (6-8 кадетские классы, 10 профильный класс).

С целью установления долгосрочного сотрудничества в области реализации мероприятий профориентационной направленности «Юный железнодорожник» подписано Соглашение между школой и Малой Октябрьской детской железной дорогой (МОЖД). 7 и 8 кадетские классы организованно посещают занятия.

5.5.Духовно-нравственное воспитание

Содействием в формировании у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному в том числе на знании и уважении культурных и религиозных традиций, способствует проект школы «Взаимодействие образовательной организации и церкви в формировании нравственных ценностей обучающихся» (аспекты интеграции работы школы, семьи и Русской православной церкви по духовно-нравственному воспитанию современных школьников- опыт сотрудничества общеобразовательного учреждения ГБОУ СОШ №16 и Храма Благовещения Пресвятой Богородицы на Васильевском острове). В **ноябре 2023** году в рамках международного сотрудничества (республика Беларусь, город Жлобин) в составе делегации педагоги приняли участие в работе круглого стола «Формирование духовно –нравственных качеств личности обучающихся». Педагоги отмечают возросший интерес обучающихся, в том числе детей-мигрантов, к интеллектуальным играм, проводимым совместно с ИМЦ и Василеостровским благочинием. Учитель истории занял 3 место в районном конкурсе педагогического мастерства учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Знаю, умею, научу» .

Воспитательная работа школы в 2023 году осуществлялась по восьми направлениям, определенным «Программой воспитания ГБОУ СОШ №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг.». Показатели реализации Программы воспитания в 2023 году приводятся в диаграммах:



Все направления работы реализуются в процессе воспитания и социализации обучающихся. Из анализа можно сделать несколько выводов по вовлеченности обучающихся в мероприятиях различных направленностей. Приоритетными и наиболее успешными направлениями являются гражданское и патриотическое воспитание. По данным направления школа имеет наивысший, 100 %-ый охват. Гражданское и патриотическое воспитание обусловлено наличием в школе кадетских классов, юнармейского отряда, проведением информационных мероприятий, кинолекториев, выездов в исторические, памятные места, встречей с ветеранами. В школе ведется работа по увеличению заинтересованности обучающихся историей Отечества, формированию гражданской идентичности, создания чувства принадлежности к своей стране.

Вовлеченность в мероприятиях духовно-нравственного направления также находится на высоком уровне. Ученики на постоянной основе посещают выставки и экспозиции, концерты, театральные постановки, а также участвуют и занимают призовые места в творческих и театральных конкурсах.

На высоком уровне (80%) находится направление физического воспитания, формирования здорового образа жизни. В школе проводятся профилактические мероприятия, встречи с врачом-наркологом, участие в проектах по формированию здоровых привычек (так в 2023 году обучающиеся школы стали участниками Всероссийского конкурса социальных проектов в области здоровьесбережения «Общее дело – ПРО»), а также участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях.

В направлении экологического воспитания вовлечено 50% обучающихся. Дети активно участвуют в сборе пластиковых крышечек на благотворительность от городского проекта «Крышечки ДоброТЫ», сборе батареек и макулатуры, а также в школе проводятся месячники благоустройства и экоквизы. Экологическое воспитание является одним из приоритетных направлений развития личности обучающегося, в связи с этим в школе создается отряд «Юннаты Первых» (экологическое сообщество Движения Первых), который будет способствовать увеличению количества вовлеченных детей и участию в проектах и конкурсах данного направления.

Таким образом, исходя из анализа вовлеченности в воспитательные мероприятия можно выделить приоритетные направления школы и направления, которые нужно развивать. Такие, как трудовое воспитание и ценности научного познания, занимают последние места по количеству проводимых мероприятий. При разработке воспитательного плана на следующий год будут учтены данные показатели и будут разработаны мероприятия для вовлечения большего количества обучающихся в данных направлениях.

5.6. Профилактика правонарушений

В течение 2023 года работа была направлена на развитие правовой грамотности обучающихся, предупреждение семейного неблагополучия, профилактику негативных проявлений в поведении, уважение к закону, устойчивое негативное отношение к ПАВ, формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, а также на организацию своевременной, комплексной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, социализации или находятся в социально-опасном положении.

Данные по детям «группы риска» формируются по мониторингам классных руководителей, а также анализа проведения социально-психологического тестирования. Полученные данные позволяют корректировать направления и задачи работы социального педагога, педагога-психолога.



В социально-психологическом тестировании приняли участие обучающиеся 6-11 классов (от 13 лет) - 362 человека – 98,4% от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию, отказ - 6 человек – 1,6%. Достоверные результаты – 345 человек (95,3%). Численность вероятного вовлечения - 16 человек (4,4%). Из них: 3 человека явная «группа риска», 13 человек - латентная «группа риска».

В классах, в которых были дети «группы риска» воспитательная работа была скорректирована и направлена на формирование психологической безопасности. Педагог-психолог провела тренинг «Личностные ресурсы психологической безопасности подростков» в 3 классах. В 2023 году профилактический медицинский осмотр обучающихся по результатам тестирования прошли 12 обучающихся.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних оценивается путем сравнения показателей профилактической работы.

Критерий	2022 год	2023 год
Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России	9	10
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	4

В течение 2023 года были сняты с учета в ОУУП и ПДН УМВД России 3 обучающихся, поставлены 4 обучающихся. В школе регулярно и планомерно в течение года проводились комплексы

профилактических мероприятий. В этом направлении школа взаимодействует с представителями ОДН, КДН и ЗП, прокуратуры, специалистами СПб ГБУ СОН «ЦПСИД Василеостровского района» и ЦППМСП Василеостровского района.

Представители этих организаций в течение года проводили встречи и мероприятия с обучающимися и родителями:

Наименование мероприятия	Ответственные субъекты профилактики	Охват	Дата проведения
Родительское собрание «Психологические аспекты профилактики суицидального поведения среди детей и подростков»	Специалист ППМС – центра Василеостровского района	Родители – 60 человек	16.03.2023
Информационно-просветительское мероприятие, направленное на профилактику наркомании. Занятие по профилактике рискованного поведения обучающихся.	Специалист ППМС – центра Василеостровского района	8 классы – 53 человека	19.04.2023
Профилактическое антинаркотическое мероприятие, направленное на формирование негативного отношения к наркотикам. 5-8 классы «Правонарушения и ответственность за них» 9-11 классы «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Инспектор ОДН	10-14 лет – 256 человек; 14-18 лет – 149 человек	03.04.2023 – 30.04.2023
Беседы в начальной школе о здоровом образе жизни	Врач – педиатр ДПО №24 Городской поликлиники №3	1-4 классы – 328 человек	03.04.2023 – 20.04.2023
Лекция «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	Помощник прокурора прокуратуры Василеостровского района	1-11 классы	1.09.2023
Лекция «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	Инспектор ОДН	6-8 классы (176 обучающихся)	12.09.2023
Занятия «Как не стать жертвой преступления. Собственная безопасность»	Специалисты ППМС-центра Василеостровского района	5 классы (83 человека)	В течение сентября 2023
Занятие в начальной школе «Безопасное поведение в школе»	Инспектор ОДН	4 классы (70 человек)	12.09.2023
Лекция «Профилактика правонарушений»	Помощник прокурора прокуратуры Василеостровского района	9-10 классы (103 человека)	24.10.2023
«Особенности уголовной и административной ответственности»	Инспектор ОДН	8-9 классы (190 обучающихся)	09.11.2023
«Правовое информирование и правовое консультирование среди обучающихся школы»	Инспектор ОДН	8-10 классы (130 обучающихся)	17.11.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

16

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов создан Совет по профилактике правонарушений. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Классный руководитель осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание уделяет организации досуговой деятельности. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений, защиты прав обучающихся школы. За 2023 год проведено 8 заседаний Совета профилактики. На данных заседаниях обсуждались вопросы пропусков учебных занятий по неуважительным причинам, неуспеваемость по учебным предметам, нарушение Устава школы. Классным руководителям, педагогам и законным представителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении, алгоритмы работы с данными обучающимися, многие из которых были осуществлены, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе.

5.7. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги реализуются через отделение дополнительного образования детей, целью которого является создание условий, позволяющих каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей, потребностей и интересов, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития детей и подростков.

Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением ГБОУ средней школы № 16 и осуществляет реализацию программ дополнительного образования по следующим направленностям:

Художественная	Социально-гуманитарная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивное	
ИЗО «Собери картинку» • Театральная студия • Кадетский вальс • ИЗО « Нарисуй целый свет» • Прикладное искусство народов мира • Хореография • Декоративно-прикладное искусство «Волшебный мир творчества»	Я-патриот • Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» Основы предпринимательской деятельности • Основы правовой грамотности и культуры • Зарница Я кадет России • Зарничка	Спортивное ориентирование	Волейбол- 1 Волейбол-2 Футбол девочки Футбол мальчики Спасательные работы 5 Спасательная работы 6 Самбо 5 Самбо 6 Самбо 7 самбо 8 Шахматы	

<ul style="list-style-type: none"> • Мастерство без границ Ораторское искусство 			Строевая подготовка 5 Строевая подготовка 6 Строевая подготовка 7 Строевая подготовка 8 Лига кадетского спорта Спорт без границ Первая помощь	
---	--	--	---	--

Направления деятельности совместно с воспитательной службой школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание занимающихся;
- Программы по профилактике и сохранению здоровья учащихся (здоровьесберегающие технологии);
- Экологическое воспитание;
- Профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- Традиционные мероприятия школы.

В соответствии с учебно-производственным планом ОДОД ГБОУ СОШ № 16 в 2023-2024 году по состоянию на 1 сентября 2023 года общее количество занимающихся составило 692 человек. Прирост составил 136 человек.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 738 обучающихся и 250 родителей выявили, что физкультурно-спортивную направленность выбрало 55 процентов, художественную — 25 процентов, социально-гуманитарную — 12 процентов, — туристско-краеведческую-3 процента.

Результативность по основным направлениям воспитательной работы и дополнительного образования за 2023 год.

Физкультурно-спортивная направленность
2 место в соревнованиях по настольному теннису в рамках районного этапа Всероссийских президентских игр школьников «Президентские спортивные игры»
2 место - первый Открытый районный киберспортивный турнир по игре в Counter-Strike под названием «Ответный удар»
2 место - Школьная спортивная лига на Кубок Губернатора (девушки 2010-2012)
Победители и призеры - XV региональный слет дружин юных пожарных
1 место - Открытый городской турнир по решению шахматных задач «Топ 10»
2 место – турнир по мини-футболу среди команд 5-х кадетских классов школ Василеостровского района Санкт-Петербурга.
3 место в городском турнире по футболу «Кожаный мяч»

3 место - Районный этап турнира «Мини-футбол - в школу». Мальчики 2010-2011 г.р.
2 место - Районный этап турнира «Мини-футбол - в школу». Девочки 2012-2013 г.р.
1 место - Районный этап турнира «Мини-футбол - в школу». Мальчики 2008-2009 г.р.
2 место - первые соревнования по футболу в рамках Кубка Орлят России Василеостровского района.
2 место – районный соревнования по плаванию
1 место – Районный этап соревнований «Лыжня России - 2023»
Призеры районных соревнований «Юнармейское пятиборье»
Социально-педагогическая направленность
1 место Девятого открытого конкурса-фестиваля «Путем героя – к заветной мечте» в номинации
1 место – интеллектуальный квиз «Путеводитель по Крыму»
Участие в районной акции «Скорость - не главное!» в рамках отряда ЮИД
1 место – Городская Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» «Путеводитель по Крыму»
2 место - городской конкурс для начинающих финансистов-блогеров «Твои Финансы» в рамках VI Всероссийского фестиваля «Книжный маяк Петербурга. Музыка смыслов»
1 место – Городской конкурс «Я-организатор» от школы организаторов образовательных событий: управление событиями: стратегия-тактика-практика. Конкурс проводился на базе РГПУ им.А.И.Герцена.
Дипломанты регионального смотра – конкурса «Виват, кадет!» в номинации «Верность кадетским традициям»
Участие во Всероссийском историческом «Диктанте Победы»
Участники Всероссийской акции «Посылка солдату»
1 место в районном конкурсе «Герои среди нас»
Художественная направленность
1 место - районный конкурс чтецов «Рассказываем басни И.А.Крылова»
1 место - Межрегиональный конкурс творческих- и исследовательских проектов школьников «Культурный багаж»
Победители Открытого районного конкурса чтецов–инофонов, посвященный поэзии А. С. Пушкина
Победители районного конкурса школьных поэтов « У Лица Времени»
1 место - V районный фестиваль театральных постановок "Подмостки Василеостровского"

За 2023 год, как и ранее, все направленности продолжили вести успешную работу в своих объединениях. Об этом говорят и участие во множестве конкурсов различного уровня и, соответственно, призовые места и достижения учащихся, о которых можно судить по таблице выше. Так как приоритетными для нас являются абсолютно все направления, мы стараемся не выделять кого-то более, а кого-то менее. Это способствует равномерному развитию как объединений, так и детей, ввиду того, что многие дети ходят в несколько объединений. Это показывает насколько гармонично можно сочетать и спортивные, и художественные, и иные направленности. Педагоги же имеют равные шансы показать свои таланты и продемонстрировать их учащимся. Педагоги за прошедший учебный год успешно проходили курсы повышения квалификации (что так же отражено в таблице). Так же участвовали в семинарах и делились опытом со своими коллегами, что придает учебному процессу большую информативность и познавательность.

<i>№ п/ п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2020–2021 учебный год по состоянию на 30.05.2021</i>	<i>2021–2022 учебный год по состоянию на 30.05.2022</i>	<i>2022-2023 учебный год по состоянию на 30.05.2023</i>
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	812	885	882
	<i>— начальная школа</i>	290	347	362
	<i>— основная школа</i>	385	434	424
	<i>— средняя школа</i>	137	104	96
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>			
	<i>— начальная школа</i>	0	2	3
	<i>— основная школа</i>	1	2	1
	<i>— средняя школа</i>	0	1	0
3	<i>Не получили аттестата:</i>	8	2	7
	<i>— об основном общем образовании</i>	6	1	5
	<i>— среднем общем образовании</i>	2	1	2
4	<i>Окончили школу с аттестатом с отличием:</i>	7	11	5
	<i>— в основной школе</i>	5	8	2
	<i>— средней школе</i>	2	3	3

6. Содержание и качество подготовки учащихся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

20

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Терновская Мария
Владимировна, директор

10.04.24 12:13 (MSK)

Сертификат F24B88E870DDF78AA96434EF6B793A5A

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ основного общего образования снизилась, динамика освоения основных образовательных программ среднего общего образования сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

По состоянию на 20.09.2023 количество обучающихся с инвалидностью составило 6 человек, с ОВЗ – 60 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
начальное общее образование	99,38	88,37	99	87,21
основное общее образование	95,71	56,14	98	76,55
среднее общее образование	94,12	36	97	84,76
По школе	96,4	52,17	98	80

КОЛИЧЕСТВО ОТЛИЧНИКОВ

	2022 год		2023 год	
	Человек	%	Человек	%
начальное общее образование	29	8,87	24	6,6
основное общее образование	19	4,52	23	5,4
среднее общее образование	11	7,97	13	13,5
По школе	59	6,67	60	8,5

КОЛИЧЕСТВО НЕУСПЕВАЮЩИХ

	2022 год		2023 год	
	Человек	%	Человек	%
начальное общее образование	3	0,92	7	1,9
основное общее образование	18	4,29	19	4,9
среднее общее образование	6	4,35	4	4,1
По школе	59	6,67	30	3,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что результаты находятся на стабильно высоких показателях.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить увеличение качества образования за счет увеличения количества классов с ОВЗ и кадетских классов с высокой успеваемостью и качеством на уровне основного общего образования.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остаются стабильно на среднем уровне с незначительном приростом на 2,6% процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2023 году Всероссийские проверочные работы в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году" (вместе с "Графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году") проводились в 2 этапа:

- 1 этап: март 2023 года – 11-ые классы,
- 2 этап: 05.04.2023г.-30.04.2023г. – 4-8-х классы.

Всего обучающимися выполнено 3326 работ.

В 2023 году ВПР проводились в компьютерной форме в 7–8-х – по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП ООО и НОО.

В начальной школе всероссийские проверочные работы выполняли 4 учебных коллектива, в том числе обучающиеся по адаптированной образовательной программе (вариант 4.1).

В таблице представлена статистика отметок ВПР-2023 обучающихся начальной школы в сравнении с отметками ВПР- осень 2022.

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Математика 4 класс	14	43,01	46	39,78	30	15,05	10	2,15
Русский язык 4 класс	1,96	30	49,02	51,11	41,18	16,67	7,84	2,22

4 класс

Анализ результатов ВПР показывает, что обучающиеся на уровне начального общего образования в 2023 учебном год улучшили показатели по математике и русскому языку.

Соответствие результатов ВПР 2023 года отметке в журнале (за год)

Оценочная процедура	Отметка за ВПР соответствует отметке в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР выше отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР ниже отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР
Математика 4 класс	42,39	50	7,61

Русский язык 4 класс	49,44	43,82	6,74
----------------------	-------	-------	------

Анализ соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу показал, что менее 50 % обучающихся подтвердили отметки по математике, получили отметку выше 50% от общего числа обучающихся по математике.

50 % обучающихся подтвердили отметку в журнале по русскому языку.

5 класс

5-ые классы в ВПР были представлены 3 учебными коллективами – 5а, 5 кадетский класс и 5г класс, обучающийся по АОП ООО (вариант 4.1)

Результаты, представленные в таблице ниже, свидетельствуют, что обучающиеся 5 классов улучшили показатели по русскому языку и математике.

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Математика 5 класс	2,82	21,82	28,17	36,36	28,17	29,09	40,85	12,73
Русский язык 5 класс	5,06	16,95	15,19	40,68	43,04	28,81	36,71	13,56

Соответствие результатов ВПР 2023 года отметке в журнале (за год)

Оценочная процедура	Отметка за ВПР <u>соответствует</u> отметке в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>выше</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>ниже</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР
Математика 5 класс	43,64	18,18	38,18
Русский язык 5 класс	37,29	10,17	52,54

В таблице выше представлены результаты соответствия результатов ВПР отметке в журнале. Полученные результаты требуют дополнительных мер в рамках ВСОКО.

6 класс

ВПР по математике и русскому языку выполняли 4 учебных коллектива 6а, 6б, 6 кадетский класс и класс обучающихся по АОП ООО (вариант 4.1).

Представленные результаты свидетельствуют о качестве принятых мер по улучшению качества освоения образовательной программы по предметам «Математика» и «Русский язык».

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Математика 6 класс	3,96	11,39	10,89	35,44	23,76	30,38	61,39	22,78
Русский язык 6 класс	2,88	2,6	19,23	29,87	23,08	51,95	54,81	15,58

Соответствие результатов ВПР 2023 года отметке в журнале (за год)

Оценочная процедура	Отметка за ВПР <u>соответствует</u> отметке в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>выше</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>ниже</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР
Математика 6 класс	43,04	12,66	44,3
Русский язык 6 класс	44,16	2,6	53,25

7 класс

ВПР по программе 7 класса участвовали 5 учебных коллективов: 7а, 7б, 7в, 7 кадетский класс и 7г класс (АОП ООО вариант 4.1).

Результаты ВПР, представленные в таблице, свидетельствуют о повышении качества обучения по предметам. Увеличился % обучающихся, получивших по ВПР более высокие отметки. Наблюдается положительная динамика освоения обучающимися образовательной программы по предметам.

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Математика 7 класс	8,22	8	24,66	42	50,68	38	16,44	12
Русский язык 7 класс	2,6	6	33,77	36	35,06	42	28,57	16

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные зоны и дефициты в виде несформированных ключевых предметных компетенций.

Соответствие результатов ВПР 2023 года отметке в журнале (за год)

Оценочная процедура	Отметка за ВПР <u>соответствует</u> отметке в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>выше</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>ниже</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР
Математика 7 класс	52,53	13,13	34,34
Русский язык 7 класс	47	15	38

Неудовлетворительные результаты по русскому языку в 7б классе обусловлены трудностями в освоении русского языка обучающимися-инофонами. В целом, средний балл всех учебных коллективов характерен для этого возраста обучающихся. Низкий уровень учебной мотивации требует коррекции и психолого-педагогической помощи.

8 класс

В ВПР приняли участие 3 учебных коллектива.

Ниже приведены результаты диагностических работ.

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023

Математика 8 класс	0	8,43	15,38	43,37	51,28	39,76	33,33	8,43
Русский язык 8 класс	8,89	10,34	15,56	44,83	11,11	24,14	64,44	20,69

Соответствие результатов ВПР 2023 года отметке в журнале (за год)

Оценочная процедура	Отметка за ВПР соответствует отметке в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР выше отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР ниже отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР
Математика 8 кл	30,12	38,55	31,33
Русский язык 8 кл	54,65	25,58	19,77

Результаты ОГЭ 2023 год

Предмет	ЕГЭ 2022	ОГЭ 2023
Русский язык	3,77	3,87
Математика	3,38	3,18
Обществознание	4,08	3,12
Биология	3,2	3,53
География	3,13	3,69
Информатика	3,4	3,35
История	5	4
Физика	3,5	3,5
Химия	3	3
Английский язык	4	5

К ГИА 2023 по программам основного общего образования были допущены 5 выпускников текущего учебного года, 3 из которых являлись детьми-мигрантами, которые не завершили ГИА в дополнительный период, один из них выбыл из страны.

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ, которая обновлялась в течение года, учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий, на уроках, дополнительных и индивидуальных занятий. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, был создан паспорт выпускника.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

ОГЭ по **русскому языку** не сдал 1 обучающийся. Для повышения среднего балла по русскому языку учителям русского языка необходимо разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне, корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

ОГЭ по **математике** не сдали 4 выпускника текущего года, учителям математике необходимо анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях, повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».

По 4 предметам обучающиеся получили неудовлетворительные оценки: обществознание, информатика и ИКТ, география, химия (не выполнена практическая часть). Повышение результативности подготовки к ОГЭ возможно через индивидуализацию процесса обучения.

Результаты ЕГЭ 2023 год

ГБОУ №16	СОШ	Математика базовая ЕГЭ	Математика проф.ЕГЭ	Русский яз ЕГЭ	МАтематика ОГЭ	Русский язык ОГЭ
2023		12,1	36,05	59,49 65,0	14,1	24,9

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	53	0	2	60,6
Математика профиль	29	0	0	36,05
Математика базовый уровень	24	0	0	3,75
История	14	0	0	59,7

Физика	3	0	0	47,3
Информатика и ИКТ	7	0	0	39,5
Биология	3	0	0	29
Литература	6	0	1	69,3
Обществознание	29	0	0	55,8
География	2	0	0	54,5
Химия	2	0	0	59
Английский язык	2	0	0	56

По результатам ГИА 2023 необходимо внести корректировку в систему организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению ГИА, в которой необходимо выделить следующие направления:

-организационное направление деятельности: координация действий администрации и педагогов школы направленных на повышение качества подготовки к ГИА : администрация- педагоги- родители- учащиеся.

-контрольно-коррекционное направление деятельности: выявление уровня подготовки и проведения ГИА .

-аналитическое направление: проведение анализа направлений работы по подготовке к ГИА: формирование мониторингов, отчетов.

-методическое направление: упорядоченная и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ГИА. Администрация- педагогический коллектив- - учащиеся. Рекомендации, инструкции для педагогов.

7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную

		Школы	другой ОО						служб у по призы ву
2021	79	53	4	22	65	36	21	4	0
2022	66	43	3	19	70	42	20	7	1
2023	50	22	2	19	53	29	11	13	0

Начиная с 2020 года количество примерно 50% выпускников 9-х классов поступает в учреждения СПО, 78,9% поступило на бюджетной основе. Для тех, кто выбрал продолжение получения школьного образования, открыты 2 профильных класса, количество обучающихся, переведенных в другие школы не значительно и связано с изменением места жительства, что свидетельствует о сохранности контингента. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, сокращается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Выпускники обучаются на кратковременных курсах, трудоустраиваются. Почти вдвое сократилось количество выпускников, поступивших в СПО по сравнению с результатами 2022 года.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов находится на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Необходимость повышения качества образования в школе заставляет образовательные организации изыскивать новые ресурсы. Одним из ресурсов, по мнению педагогического коллектива, может стать (как мы видим=становится) интеграция общего и дополнительного образования. Основная миссия дополнительного образования, отраженная в Концепции развития дополнительного образования детей-это мотивация подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту. Анализируя опыт работы Отделения дополнительного образования, например, по патриотическому воспитанию, в том числе с юнармейскими классами (2016-2020),мы видим востребованность этого направления в школе, где уже на протяжении многих лет наблюдается устойчивая тенденция к увеличению обучающихся-мальчиков. Опыт показал, что занятия должны носить системный характер, а ранняя профессионализация должна и может быть осуществлена через активные практики (строевая подготовка, огневая подготовка, кадетский вальс, вольная борьба,др.).

Результатом участия обучающихся становятся – повышение успеваемости обучающихся, личные достижения обучающихся (победы в конкурсах, зарницах, олимпиадах различной направленности; участие в парадах 9 мая на Дворцовой площади), поступление в высшие учебные заведения, кадетские корпуса соответствующей направленности.

Цель: разработать организационно-педагогическую модель интеграции основного общего предпрофильного образования и дополнительного образования в средней общеобразовательной школе №16 на примере кадетских классов, обеспечивающую повышение качества образования, реализацию идей метапредметного образования, возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий, доступность качественного дополнительного образования для учащихся, безопасную развивающую образовательную среду, развитие инфраструктуры, ориентированной на развитие личности, повышение образовательных результатов и мотивации обучающихся.

Так, 1 сентября 2020 года на базе школы 16 Василеостровского района состоялось открытие кадетского класса (общевоинской направленности) с целью реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе. Кадетский класс сопровождает классный руководитель, офицер-воспитатель. Работу ведет социальный педагог, педагог-психолог.

Учреждения, являющиеся кураторами проекта (сетевое взаимодействие):

Военная академия МТО им.А.В.Хрулева, Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж, Санкт-Петербургское военное училище МВД РФ

По состоянию на сентябрь 2023 года в школе открыты 4 кадетских класса в параллелях 5-8 классов.

2 четверть 2023-2024 г	5к	5абв	6к	6а	7к	7аб	8к	8абв
Качество	94,4%	80,7%	95,3%	80%	89,13%	78,1 %	82,73%	69,4%
Успеваемость	100%	99%	100%	100%	100%	99,2 %	99,52%	98%
Девочки	11	42	10	18	7	34	11	41
Мальчики	14	28	16	13	18	35	14	49

Интегрированная система работы в кадетском классе дает 100% успеваемость и качество обучения, превышающее качество обучения в других классах параллели.

9. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 78 педагогов, из них 5 — внешний совместитель. Из них 70 сотрудников имеет высшее специальное образование, 8 сотрудников среднее специальное образование. Из 78 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 15 сотрудников, первую квалификационную категорию 34 сотрудника. В 2023 году аттестацию прошли 6 педагогов. Из них 3 сотрудникам присвоена высшая квалификационная категория, 3 сотрудникам присвоена первая квалификационная категория. В 2023 году в школу пришли 13 новых педагогов, из них 3 молодые специалисты.

Возраст педагогического коллектива:

возраст	22-25	26-30	31-40	41-50	Старше 51
количество сотрудников	14	12	17	12	23
%	18%	15%	22%	15%	30%

Из них 70 (89,7%) сотрудников имеет высшее специальное образование, 8(10,3%) сотрудников среднее специальное образование.

Квалификационная категория педагогов:

квалификационная категория	высшая	первая	без категории	кандидат наук
количество сотрудников	15	34	29	1
%	19%	44%	37%	1%

Во 2 полугодии 2022-2023 года в районном этапе конкурса педагогических достижений приняло участие 2 человека, которые стали дипломантами в номинации «Учитель-дефектолог». В городском конкурсе «Учитель здоровья» в номинации «Специалист в области физической культуры и спорта» учитель физической культуры стала победителем.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» реализации национального проекта «Образование» «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» :

36 чел (53%) педагогов используют в своей деятельности сервис с занятиями для начальной и средней школы с автоматической проверкой ответов- Яндекс Учебник.

38 чел (56%) используют в своей деятельности сервис с занятиями для начальной и средней школы с автоматической проверкой ответов- «Учи.ру»; обучающиеся успешно выступают на интернет-олимпиадах «Безопасный интернет» для 1-9 классов с использованием платформы Учи.ру.

100% педагогов школы используют в своей деятельности образовательную платформу «Сферум» (ИКОП «Сферум»). «Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда — 5 7365 единица;*
- *книгообеспеченность — 100 процентов;*
- *обращаемость — 30200 единиц в год;*
- *объем учебного фонда — 49977 единиц.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета и бюджета Санкт-Петербурга.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	49977	32000
2	Педагогическая	200	40
3	Художественная	5400	2000
4	Справочная	5	2
5	Языковедение, литературоведение	300	200
6	Естественно-научная	1000	270
7	Техническая	300	100
8	Общественно-политическая	183	60

Педагог-библиотекарь отмечает, что при посещении библиотеки большим спросом стали пользоваться естественно-научная литература, просматривается спад на пользование художественной литературой.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Земельный участок - земли населенных пунктов. Общая площадь - 17076 кв.м. Территория застроенная - 2339,3 кв.м, спортивная площадка - 3052,4 кв.м, иная не учебная территория - 11684,3 кв.м

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ.

Актальный зал - 237,10 кв м; столовая - 210,3 кв.м, малый спортивный зал - 61,60 кв.м; спортивный зал - 287,0 кв.м

Основной бюджет школы формируется из:

- субсидии бюджетным учреждениям - общеобразовательным школам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (СГЗ);
- субсидии на иные цели (СИЦ);
- средства от оказания услуг на платной основе (ПД).

Годовой бюджет школы (руб.)	Бюджетные средства (руб.)	Средства от оказания услуг на платной основе, внебюджетные средства (руб.)
106 203 659,14	СГЗ – 94 261 936,20	687 986,48
	СИЦ - 11 253 736,46	
116 658 303,17	СГЗ – 104 586 925,88	270 681,40
	СИЦ – 11 800 695,89	
144 603 227,18	СГЗ – 120 600 783,24	299 632,35
	СИЦ – 23 702 811,59	

Сведения об оказываемых услугах, выполняемых работах сверх установленного государственного задания, а также выпускаемой продукции

Наименование оказываемых услуг (работ)	Единица измерения	Объем оказанных услуг (выполненных работ)	Доход от оказания услуг (выполнения работ), руб.	Цена (тариф), руб. за ед.	Справочно: реквизиты акта, которым установлена цена (тариф)
1	2	3	4	5	6
Дополнительная общеобразовательная программа "Английский язык для малышей".	час	42,8	68 400,00	1 600,00	Приказ № 3-ПД от 02.10.2023,
Дополнительная общеобразовательная программа "Русский язык и математическая шкатулка".	час	344,5	516 750,00	1 500,00	Приказ № 3-ПД от 02.10.2023,
Дополнительная общеобразовательная программа "Грамматика английского языка".	час	68,3	204 750,00	3 000,00	Приказ №4-ПД от 01.11.2023
Программа интеллектуального развития "Ступенька к знаниям"	час	83,3	399 845,06	4 800,00	Приказ № 3-ПД от 02.10.2023,
Дополнительная общеобразовательная программа "Развитие творческих способностей"	час	31,9	79 688,00	2 500,00	Приказ № 3-ПД от 02.10.2023,
Дополнительная общеобразовательная программа "Умникам и умницам".	час	67,1	201 250,00	3 000,00	Приказ № 3-ПД от 02.10.2023,
ИТОГО	X	X	1 470 683,06	X	X

Из приведенной таблицы наглядно видно увеличение бюджета школы в прошедшем отчетном году в основном за счёт средств бюджета. Данное увеличение средств было потрачено на выполнение обязательств по увеличению средней заработной платы педагогических работников, обеспечению обучающихся учебниками, обучающихся младших, кадетских классов и льготной категории бесплатным горячим питанием, закупка оборудования для столовой, мебели в классы, обеспечение формой обучающихся в кадетских классах, ремонт учебных классов.

За последние 3 года стабильно увеличивается объём финансирования школы. Следует отметить существенное увеличение объёма в 2022 году средств СГЗ.

Расходование средств в 2023 году

Виды товаров, работ и услуг		
Закупки 2023:		

33

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Терновская Мария
Владимировна, директор

10.04.24 12:13 (MSK)

Сертификат F24B88E870DDF78AA96434EF6B793A5A

Коммунальные услуги	4 591 315,44	
Обслуживание здания школы	8 630 723,50	
Ремонт помещений школы, благоустройство территории	7 226 088,07	Ремонт кабинетов
Охрана	2 231 522,40	
Канцелярия, бумага офисная, хозтовары и моющие средства, картриджи для оргтехники, бланки аттестатов, дезинфицирующие средства	582 090,05	
Строительные материалы	95 000,00	
Поставка формы для кадетов	1 022 705,26	
Оборудование кабинета ОБЖ	642 565,77	
Учебники	2 949 056,00	
Оборудование для столовой	250 000,00	
Организация питания	15 578 076,86	
Поставка оборудования в класс психологической разгрузки	1 874 200,54	
Охрана труда, ГО ЧС, обучение	115 100,00	медосмотры, ПНД, обучение
Театральный урок в Мариинском театре	81 000,00	
ИТОГО:	45 869 443,89	
ВСЕГО:	161 993 184,81	

Дополнительные средства школа получает от дополнительных платных образовательных услуг.

На основании ст. 101 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях привлечения дополнительных финансовых ресурсов на развитие и совершенствование образовательного процесса был утверждён перечень и цены на платные образовательные услуги.

Перечень цен на платные услуги, оказываемые в ГБОУ средней школе № 16 Василеостровского района на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Название спецкурса	День недели	Стоимость платных образовательных услуг (руб.) в месяц
1	Программа интеллектуального развития ребенка «Ступенька к знаниям»	8 занятий в месяц с 01.10.2022 по 30.04.2023	4 400,00

Финансовая отчетность о финансово-хозяйственной деятельности в ГБОУ средней школе №16 Василеостровского района размещена на сайте www.bus.gov.ru, в соответствии с пунктом 15 приказа Министерства финансов РФ от 21.07.2011 года №86н и на сайте школы <http://sch16spb.ru/> в разделе «финансово-хозяйственная деятельность» публикуется отчетность школы по финансовой деятельности, в том числе об использовании средств, полученных в результате оказания платных услуг.

Здание школы было построено в 1978 году по типовому проекту, включает в себя 2 и 4 этажа общей площадью 6177,6 м². Проектная мощность школы - 812 человек.

38 кабинета школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 95% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками и малый спортивный зал для занятий физической культуры, хореографией и самбо. Спортзалы оснащены необходимым спортивным оборудованием. На территории ОО имеется стадион с искусственным покрытием, который в 2022 году модернизирован с сопутствующим спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (120 посадочных мест) и буфет. Питание организовано по контракту с Акционерным обществом «Столовая №14» в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Так же в 2023 году продолжили осуществление модернизации холодильного и технологического оборудования пищеблока. Закуплено следующее оборудование :

п/п	Наименование оборудование	Количество шт.
1	Витрина нейтральная настольная ВНН70	1
2	мармит 1-х блюд ПМЭС-70КМ	1
3	мармит 2-х блюд ЭМК-70КМ	1
4	Машина посудомоечная LM-T-1700-L	1
5	Стол производственный тип 1 TPL-T Производитель Спец Маш	2
6	Шкаф холодильный SM107-S	4
7	Тестомес	1
8	Плита электрическая на 6 конфорок	2

9	Прилавок для столовых приборов	1
10	Стеллаж для сушки тарелок	1
11	Стол рабочий	6
12	Стол с выдвижными ящиками	2
13	Ванна моечная для яиц	1
14	Ванна моечная	1
15	Мясорубка электрическая	1
16	Универсальная кухонная машина	1

П№	Наименование оборудования	Кол-во шт.
1	Машина кухонная овощерезательная	1
2	Шкаф жарочный	1
3	Стеллаж кухонный	1
4	Ларь морозильный	1
5	Стол кондитерский	1
6	Ванна моечная	2
7	Шкаф холодильный Polair DM107-S	2

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- круглосуточного поста охраны/ тревожной кнопкой/ системой видеонаблюдения
- арочный металлодетектор/ручной металлодетектор;
- электронной проходной – турникет;
- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- температурной стойкой IR-Термометр.

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Основной бюджет школы формируется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга. Школа находится в ведении исполнительного органа государственной власти — администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, который и является главным распорядителем бюджетных средств.

Школа находится на обслуживании Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга». СПб ГКУ «ЦБ

12. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	878
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	479
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	644 (74%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,87
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	36,05
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 чел (8%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 чел (3,77%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 чел (3,77%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (5,76%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100%) чел

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	381 (43,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	78
— с высшим образованием		70 (89,7%)
— высшим педагогическим образованием		70 (89,7%)
— средним профессиональным образованием		8(10,3%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		8(10,3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (19,2%)
— первой		34(43,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		31 (39,7%)
— больше 30 лет		8 (10,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		25 (32%)
— от 55 лет		21 (26,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (83,8%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (75%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. что

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (бюджет) – 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	692
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	135
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	498
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	59
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	127
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17=2,5%
1.6.3	Дети-мигранты	83=14,9%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45=8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	248
1.8.1	На муниципальном уровне	110
1.8.2	На региональном уровне	75
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	63

1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	69
1.9.1	На муниципальном уровне	46
1.9.2	На региональном уровне	39
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	37=6,6%
1.10.1	Муниципального уровня	30 =5,4%
1.10.2	Регионального уровня	7=1,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21=95,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21=95,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1=4,5%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1=4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8=36,4%
1.17.1	Высшая	4=18,2%
1.17.2	Первая	4=18,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9=40,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	1=4,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4=18,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6=27,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5=26,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1=8,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	16

2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	692=100%

ПОКАЗАТЕЛИ 2023 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПЛАТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	191 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	49 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	142 чел.

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	191 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0

1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел=80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел=(80%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 =20 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек=20/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0 чел
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.18.1	До 5 лет	1 чел
1.18.2	Свыше 30 лет	7 чел.
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/2 чел.
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единиц
2.2.1	Учебный класс	42единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 =100%

13. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения/

Планы и перспективы развития

Первоочередная задача школы-это повышение качества образования и исключение из списка школ, функционирующих в зоне снижения образовательных результатов.С января 2023 года Школа становится проектной площадкой районного проекта опытно-экспериментальной работы по теме «Стратегия перехода школ из статуса рисковой в статус резильентной: школьный и районный уровень». Цель проекта: повышение качества образования в школе с риском низких образовательных результатов обучающихся путем реализации комплекса мер поддержки, поиск форм и методов обеспечения некризисного перехода учащихся из начальной в основную школу, успешной адаптации детей-мигрантов и детей с особыми возможностями здоровья, совершенствование организационных форм обучения на различных ступенях,совершенствование методов текущего и итогового оценивания достижений учащихся. Проект является актуальным,так как Школа №16 по состоянию на декабрь 2023 находится на 2 месте по числу детей-мигрантов среди школ Василеостровского района: 82 (9%) человека, превалирующее число из которых –это обучающиеся из стран Таджикистан и Узбекистана.

В данный момент также приоритетными направлениями являются: создание школьного музея, театра, развития общественных движений, организация соуправления, развития профориентационного сопровождения, усиление методической поддержки педагогов, организация обмена опыта с другими общеобразовательными организациями, реализация и корректировка управленческого проекта «Эффективное зонирование образовательного пространства школы», который согласует деятельность всех субъектов образовательных отношений по приоритетным направлениям.