

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16

ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Утверждено

Общее Собрание работников

Протокол №



Приказ №

/Директор

М.В.Терновская



Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа № 16

за 2025 год

Санкт-Петербург

2025г

Структура отчета

№	Наименование раздела	Стр
1	Общие сведения об организации	3
2	Система управления организации	4
3	О системных изменениях, сопутствующих учебному процессу	6
4	Образовательная деятельность	7
5	Воспитательная деятельность	9
6	Содержание и качество подготовки учащихся	19
7	Востребованность выпускников	30
8	Внутренняя система качества образования	31
9	Кадровое обеспечение	32
10	Учебно-методическое обеспечение и Библиотечно-информационное обеспечение	33
11	Материально-техническое обеспечение	34
12	Результаты анализа показателей деятельности	42
13	Изучение степени удовлетворения ожиданий законных представителей от предоставляемых услуг	54
14	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	63

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16
Руководитель	Терновская Мария Владимировна
Адрес организации	Санкт-Петербург, Наличная ул., дом 44 корпус 5 литера А
Телефон, факс	498-81-66
Адрес электронной почты	sch16vospb@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8; официальный сайт: http://www.k-obr.spb.ru Образовательное учреждение находится в ведении исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга, расположенной по адресу: 199178, Санкт-Петербург, В.О., Большой проспект, дом 55; официальный сайт: http://voadm.spb.ru . Телефон: 576-93-11, 576-93-10. Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга
Дата создания	Приказ управления по образованию и культуре территориального управления Василеостровского административного района Санкт-Петербурга от 25.07.1995 №140
Лицензия	Выписка из реестра лицензий ЛО35-01271-78/00177282 Дата предоставления лицензии 07 марта 2019 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам». Дата предоставления государственной аккредитации 17.02.2011

В отчет о самообследовании школы включены данные за два полугодия разных учебных годов: с 1 января по 31 августа – это второе полугодие 2024/2025 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря – первое полугодие 2025/2026 учебного года. Таблица по показателям деятельности школы заполнена по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Предметом деятельности образовательного учреждения является:

- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие; с задержкой психического здоровья);
- Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ

2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ средней школой №16.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения-директор.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения (далее – коллегиальные органы) являются:

- ✓ общее собрание,
- ✓ педагогический совет образовательного учреждения (далее – педагогический совет),
- ✓ совет обучающихся образовательного учреждения (далее – совет обучающихся),
- ✓ совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения (далее – совет родителей).

Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с уставом и принятыми в соответствии с ним положениями.

1. Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган, имеет бессрочный срок полномочий. В состав общего собрания входят все работники образовательного учреждения. На каждом заседании общего собрания избирается председатель и секретарь для ведения протокола заседания. Общее собрание собирается не реже двух раз в год. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует более 50% от числа работников образовательного учреждения. Решения общего собрания принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов общего собрания и оформляются протоколом.

- К компетенции общего собрания относится:

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

рассмотрение отчетов руководителя и коллегиальных органов по вопросам их деятельности, вопросов стратегии развития образовательного учреждения;

рассмотрение проекта устава образовательного учреждения в новой редакции, проектов изменений, вносимых в устав;

контроль за выполнением положений устава, внесение руководителю предложений по устранению нарушений устава, контроль за деятельностью структурных подразделений;

разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, участие в разработке и принятии коллективного договора;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения;

разрешение конфликтов между работниками образовательного учреждения, руководителем и работниками образовательного учреждения, руководителем и коллегиальными органами;

рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. В состав педагогического совета входят руководитель, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением.

Председателем педагогического совета является руководитель, в целях организации деятельности педагогического совета избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание педагогического совета может быть собрано по инициативе руководителя или двух третей членов педагогического совета.

Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов педагогического совета. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

- К компетенции педагогического совета относятся:

- обсуждение и утверждение плана работы образовательного учреждения;

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- рассмотрение и принятие образовательных программ образовательного учреждения;

- принятие решения о награждении обучающихся;

- принятие решения о выдаче документов об образовании;

- принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- внесение предложений руководителю о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации;

- рассмотрение и выработка предложений руководителю по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения, по вопросам охраны образовательного учреждения;

- рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Совет обучающихся является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, формируемым с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся формируется из числа обучающихся каждого класса, группы образовательного учреждения сроком на два года. Возглавляет совет обучающихся председатель, избираемый на первом заседании совета обучающихся из членов совета обучающихся. В целях организации деятельности совета обучающихся избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Совет обучающихся собирается на свои заседания не реже одного раза в месяц. Внеочередное заседание совета обучающихся может быть собрано по инициативе председателя совета обучающихся или одной трети членов совета обучающихся.

Совет обучающихся считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов совета обучающихся. Решения совета обучающихся принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

- К компетенции совета обучающихся относятся:

- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательного учреждения;

- выражение обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

- участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;

подготовка и внесение предложений руководителю, коллегиальным органам по оптимизации образовательной деятельности, в том числе с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, организации образовательного процесса, корректировке расписания учебных занятий, организации быта и отдыха обучающихся;

направление запросов руководителю, коллегиальным органам о получении информации, необходимой для деятельности совета обучающихся, получение сведений о результатах их рассмотрения;

пользование в установленном локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения порядке информацией, имеющейся в распоряжении руководителя, коллегиальных органов;

участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни образовательного учреждения;

информирование обучающихся о деятельности образовательного учреждения, совета обучающихся;

рассмотрение обращений, поступивших в совет обучающихся в установленном локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения порядке.

4. Совет родителей является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, создаваемым с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совет родителей избирается из числа представителей родителей каждого класса, группы образовательного учреждения сроком на один год. Возглавляет совет родителей председатель, избираемый на первом заседании совета родителей из членов совета родителей. В состав совета родителей входит руководитель с правом голоса. Руководитель не может быть избран в качестве председателя совета родителей. В целях организации деятельности совета родителей избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Совет родителей собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание педагогического совета может быть собрано по инициативе председателя совета родителей или двух третей членов совета родителей.

Совет родителей считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов совета родителей. Решения совета родителей принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

- К компетенции совета родителей относится:

участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности образовательного учреждения;

участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;

привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися;

организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения обучающихся;

подготовка и внесение руководителю, коллегиальным органам предложений по оптимизации образовательной деятельности, организации образовательного процесса, запросов о получении информации руководителю, коллегиальным органам, получение информации о результатах их рассмотрения;

вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий образовательного учреждения.

3.О системных изменениях, сопутствующих учебному процессу

Информация об инициативах, нововведениях и проектах Минпросвещения России, которые стартовали с 1 сентября 2025 года.

С 1 сентября 2025 года вступил в силу приказ Минпросвещения России №704, который ввел ряд изменений в нагрузку на учителей и школьников. Некоторые нововведения:

- **Единое расписание уроков.** Школа смогла сформировать собственное расписание на основе типовых шаблонов учебной недели.
- **Снижение учебной нагрузки и сокращение числа контрольных.** Проверочные работы не должны занимать больше 10% учебного времени по каждому предмету. Также школы обязаны следить за объемом домашних заданий и давать достаточно времени на сложные работы, например на рефераты, презентации.

4.Образовательная деятельность

В 2025 году сеть классов по состоянию на 20.09.2025 была представлена 33 классами, общей численностью 853 человека.

№	Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024	Декабрь 2025
1	ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ	759	807	803	846	885	882	853	774
2	ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	290	329	320	347	347	336	309	256
3	ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	344	384	387	391	434	480	448	396
4	ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	125	94	96	108	104	66	96	122

Из представленной таблицы видно, что общая наполняемость классов за последние пять лет увеличивалась, исключением является 2024 год, в 2025 году снижение численности обучающихся обусловлено открытием новых школ и корпусов ряда школ в районе намывных территорий. Численность обучающихся по ОП начального общего образования и ОП основного общего образования снижается, численность обучающихся по ОП среднего общего образования увеличивается. Прирост обучающихся объясняется и положительным откликом на введенную реализацию с 2020 года образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Общие	227	283	103
ОВЗ (слабовидящие)	9	0	0
ОВЗ (ЗПР)	20		0
Кадеты	0	113	19

По состоянию на декабрь 2025г:

Мальчики	414	53,5%
Девочки	360	46,5%

По состоянию на декабрь 2024г:

Мальчики	459	54%
Девочки	394	46%

2025 год не стал исключением: мальчиков на 8% больше, чем девочек.

Следующая тенденция, которая наблюдается в нашей школе в 2025 году - это небольшое снижение числа детей-мигрантов: если в 2022 году численность детей-мигрантов составляла 102 человека , то в 2023-82 человека, в 2025 году-69.

Из приведенной таблицы отчетливо видно, что Таджикистан и Узбекистан сохраняют свои позиции по приезжающим детям-мигрантам.

Гражданство	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Армения	1	1	2	2	1
Азербайджан	1	2	2	2	2
Беларусь	1	6	4	4	6
Киргизия	13	8	5	5	6
Молдавия	3	9	2	2	1
Таджикистан	26 (3%)	38 (3%)	31 (3%)	27 (3%)	24 (3%)
Туркмения	1	0	0	0	0
Узбекистан	23 (2,9%)	37 (3,1%)	35 (3,9%)	25 (4%)	26 (3%)
Украина	6	10 (8%)	1	1	0
Казахстан			1	1	3

Тенденция увеличения многодетных семей в 2025 сохраняется. По остальным категориям цифры сопоставимые.

Категория обучающихся	2022	2023	2024	2025
Обучающиеся с ОВЗ	65	60	50	29
Дети-инвалиды	8	6	9	12
Многодетные	74	105	105	85
Опекаемые	14	15	7	11
Дети из неблагополучных семей	5	3	3	3
Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	7	5	2	2

5. Воспитательная работа

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

Школа и в 2025 году продолжила осуществлять работу с обучающимися, требующими особого педагогического внимания: так адресная работа с целевыми группами теперь организована и с учетом содержания Концепции Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн., так как психологически благоприятная и безопасная образовательная среда является одним из условий повышения качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. В школе сформирован запрос на получение участниками образовательных отношений качественной и доступной психолого-педагогической помощи, востребованность которой возросла в условиях современных социальных трансформаций, вызовов и угроз. Возникновение разнообразных проблем в детской популяции, связанных с социокультурными феноменами, поведенческими особенностями, гетерохронностью развития, проявлениями травли в образовательной среде, зависимое и рискованное поведение детей и подростков требуют своевременного выявления и разрешения. Среди основных угроз безопасности детей выделяются такие как снижение уровня благополучия семей, в которых воспитываются дети, вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, совершение преступлений в отношении детей, распространение информации, представляющей опасность для детей, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", изменение представлений о традиционных духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностях. Исходя из того, что дети и подростки как наиболее уязвимая категория населения нуждаются в дополнительной психолого-педагогической поддержке и сопровождении в рамках образовательного процесса, представляется необходимым построение целостной, комплексной системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений. Особое внимание оказывается детям из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции. По состоянию на 31.12.2025 года число детей выросло до 30 человек. В работе с детьми этой категории педагогический состав опирается на содержание Письма Минпросвещения от 11.08.2023 №АБ-3386/07 "О направлении Алгоритма" (вместе с "Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической").

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ (29) и инвалидностью (12 чел) ;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей- 11 чел ;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации - 18 чел.;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения - 7 чел.;
- дети участников, ветеранов СВО - 30 чел;
- дети, состоящие на учете в ОДН (8 чел), ВШК (5 чел).

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 учебного года и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Для учеников, требующих особого педагогического внимания, разработаны индивидуальные образовательные программы, которые помогают им максимально раскрыть свой потенциал и достичь успеха в обучении.

Социокультурная адаптация детей-мигрантов

Краткое наименование ГБОУ	Количество обучающихся, всего, чел.	Количество обучающихся, имеющих миграционную историю, чел.	Доля обучающихся, имеющих миграционную историю, %.
ГБОУ СОШ № 16	774	76	10 %

5.1. Деятельность общественных объединений

По итогам 2025 года доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы - 97%. С целью организации личностно-ориентированной деятельности, направленной на формирование индивидуальной траектории развития ребенка при последовательном освоении опыта процесса сотрудничества детей и взрослых в творческой работе и расширении возможности применения полученных навыков и знаний, активно функционировали детские общественные объединения в школе, выросло количество участников движений: Российское движение школьников «Движение Первых» - 300 (35%), Орлята России- 211 (24%), Добровольное российское детско-юношеское движение Юнармия (10%), Дружина юных пожарных (8%), Юные инспекторы дорожного движения-5%, «Экологический десант» -11%), клуб юных друзей правопорядка (КЮДП) - 2%.

Обучающиеся и педагоги школы активно участвовали в деятельности, проектах, акциях общественных движений районного и регионального уровня:

- Представители школы в составе местного отделения ВВПОД «Юнармия» Василеостровского района и законные представители обучающихся приняли участие в Первом юнармейском родительском собрании.
- В декабре 2025 года обучающиеся 10 класса стали призерами и победителями регионального соревнования «Слет дружин юных пожарных Санкт-Петербурга» и соревнований по пожарно-спасательному спорту (ПСС).

5.2. Профминимум

На основании Письма Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)», начиная с 6 класса внедрена единая модель профориентации – профминимум. В 6-11 классах еженедельно по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия – Мои горизонты». В 2025 году образовательная организация продолжила участие в проекте «Билет в будущее». Общий для образовательной организации уровень реализации профориентационного минимума в 2025 учебном году - продвинутый. В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума, численность обучающихся, охваченных мероприятиями базового

уровня профориентационного минимума, составило 224 человека (9 классов), основного уровня - 73 человека (3 класса), продвинутого уровня - 150 человек (6 классов). Практико-ориентированный модуль включал в себя профессиональные пробы, ярмарки профессий, дни открытых дверей в организациях СПО и ВО, экскурсии на производство, конкурсы профессиональной направленности, экскурсии и мастер-классы, встречи с представителями разных профессий.

В 2025 году ученики школы стали участниками Межрегионального молодежного конгресса «Образование. Профессия. Карьера».

5.3. Духовно-нравственное воспитание

Содействием в формировании у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному в том числе на знании и уважении культурных и религиозных традиций, способствует проект школы «Взаимодействие образовательной организации и церкви в формировании нравственных ценностей обучающихся» (аспекты интеграции работы школы, семьи и Русской православной церкви по духовно-нравственному воспитанию современных школьников - опыт сотрудничества общеобразовательного учреждения ГБОУ СОШ №16 и Храма Благовещения Пресвятой Богородицы на Васильевском острове). Педагоги отмечают возросший интерес обучающихся, в том числе детей-мигрантов, к интеллектуальным играм, проводимым совместно с ИМЦ и Василеостровским благочинием. Педагоги личным примером оказывают значительное влияние на формирование духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. В номинации «Лучшая методическая разработка по предметам: ОРКиСЭ, ОДНКНР и Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом)» награжден дипломом победителя III степени учитель истории и ОРКиСЭ нашей школы – Расулов А. Б., представивший на конкурс серию уроков о житие и деяниях выдающихся церковных и исторических личностях: Александре Невском, Ксении Петербургской и Философе Орнатском.

В марте 2025 года обучающиеся 5 кадетского класса подвели итоги годового проекта, посвященного теме «Храмы Санкт-Петербурга», в рамках которого погрузились в изучение памятников культуры и архитектуры города, создав макеты знаменитых храмов: Спас на Крови, Исаакиевский собор, часовня блаженной Ксении Петербургской. С помощью готовых макетов обучающиеся провели анализ, углубив свои знания о культурном и духовном наследии.

В сентябре 2025 года представители школы стали участниками Городского семинара для педагогов «Лучшие педагогические практики Василеостровского района, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Защитника Отечества», выступив на практической части семинара с докладом о школьном проекте «Города-герои, города Воинской славы», а также рассказав о специфике работы с учениками на уроках истории.

Обучающиеся школы осенью 2025 года были награждены в Центре духовной культуры и образования Василеостровского благочиния за победу в конкурсе «Мой выбор профессии - мой выбор будущего».

24 ноября 2025 года в Василеостровском районесостоялся семинар с международным участием «Духовность и патриотизм - основные векторы воспитания Союзного Государства Россия - Беларусь». Мероприятие было организовано при поддержке ИМЦ Василеостровского района, АППО г. Санкт-Петербурга и ЦДКО Василеостровского благочиния. Педагоги школы выступили с презентацией опыта работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся как опорной площадки Василеостровского района.

Также в ноябре 2025 года дети и педагоги школы стали участниками районного этапа XXXIV Международных Рождественских чтений. Мероприятие было посвящено актуальной теме

«Просвящение и нравственность: формирование личности и вызовы времени», оно объединило духовенство, представителей власти, педагогов, молодежь и деятелей культуры.

5.4. Профилактика правонарушений

В течение 2025 года работа была направлена на развитие правовой грамотности обучающихся, предупреждение семейного неблагополучия, профилактику негативных проявлений в поведении, уважение к закону, устойчивое негативное отношение к ПАВ, формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, а также на организацию своевременной, комплексной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, социализации или находятся в социально-опасном положении.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних оценивается путем сравнения показателей профилактической работы.

Критерий	2023 год	2024 год	2025
Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России	10	6	8
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	4	6	5

В течение 2025 года были сняты с учета в ОУУП и ПДН УМВД России 3 обучающихся, поставлены 6 обучающихся. В школе регулярно и планомерно в течение года проводились комплексы профилактических мероприятий. В этом направлении школа взаимодействует с представителями ОДН, КДН и ЗП, прокуратуры, специалистами СПб ГБУ СОН «ЦСПСид Василеостровского района» и ЦППМСП Василеостровского района.

Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении обеспечивает наиболее благоприятные условия для осуществления профилактической деятельности и представлена разнообразными мероприятиями. В рамках данного направления в течение 2025 года были проведены следующие профилактические мероприятия:

- индивидуальная работа с семьями (опекаемыми и приемными семьями, семьями, находящимися в социально опасном положении), посещение неблагополучных семей;
- организация летнего отдыха для несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта;
- беседы сотрудников ОДН с несовершеннолетними (19.04.2025 - Профилактическая беседа сотрудников МВД, направленная на профилактику правонарушений, наркомании, незаконного потребления наркотических средств; 16.09.2025 - Лекция «Профилактика правонарушений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотических средств»; 07.11.2025 – Правовой урок «Особенности уголовной и административной ответственности»);
- Совместная с ЦППМСП реализация профилактической работы с несовершеннолетними, родителями и педагогами (20.04.2025 - Урок антинаркотической направленности специалиста ППМС-центра Тюлиной В. В. «Имею право знать»; 28.11.2025 – правовые уроки специалиста ППМС-центра Тюлиной В. В. «Как не стать жертвой преступления» и «Несовершеннолетние и закон»);

В рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни проведены:

- Участие обучающихся в Молодежном антинаркотическом форуме «Стратегия успеха 3.0 «Движение первых», направленном на популяризацию здорового образа жизни и личностное развитие в СПб ГБУ «Дом молодежи ВО».
- Уроки антинаркотической направленности «Имею право знать» специалиста ППМС-центра Василеостровского района Тюлиной В. В.
- Лекции сотрудников УМВД по вопросам уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, в том числе по линии незаконного оборота наркотических средств, о влиянии наркотических средств на личность и общество.

Данные по детям «группы риска» формируются по мониторингам классных руководителей, а также анализа проведения социально-психологического тестирования. Полученные данные позволяют корректировать направления и задачи работы социального педагога, педагога-психолога.



В социально-психологическом тестировании в 2025 году приняли участие обучающиеся 6-11 классов (от 13 лет) - 364 человека – 97,3% от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию (374 человека). В 2025 году сократилось количество отказов законных представителей от тестирования – 0,5% (2 человека). Численность обучающихся, не прошедших тестирование по иным причинам - 8 человек (2 – выбыли в колледж; 3 – семейная форма обучения; 3 – в сентябре были прикреплены для сдачи ГИА-9). Достоверные результаты – 355 человек (97,5%). В 2025 году по сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество детей, попавших в «группу риска» и составило 9 человек (латентная «группа риска») - 2,4% от общего количества обучающихся, принявших участие в тестировании.

В классах, в которых были дети «группы риска» воспитательная работа была скорректирована и направлена на формирование психологической безопасности. Педагог-психолог провела тренинг «Личностные ресурсы психологической безопасности подростков». В 2026 году по результатам тестирования будет организован профилактический медицинский осмотр.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов создан Совет по профилактике правонарушений. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих

выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Классный руководитель осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание уделяет организации досуговой деятельности. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений, защиты прав обучающихся школы. За 2025 год проведено 7 заседаний Совета профилактики. Среди основных причин рассмотрения обучающихся на Совете профилактики: нарушение Устава школы, неуспеваемость, систематические пропуски уроков без уважительной причины, нарушение дисциплины. По итогам заседаний Совета профилактики 5 обучающихся были поставлены на внутришкольный контроль. Классным руководителям, педагогам и законным представителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении, алгоритмы работы с данными обучающимися, многие из которых были осуществлены, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе.

Воспитательная работа школы в 2025 году осуществлялась по восьми направлениям, определенным рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга. Показатели реализации Программы воспитания в 2025 году приводятся в диаграммах:



Все направления работы реализуются в процессе воспитания и социализации обучающихся. Из анализа можно сделать несколько выводов по вовлеченности обучающихся в мероприятиях различных направленностей.

Приоритетными и наиболее успешными направлениями являются гражданское и патриотическое воспитание. По данным направлениям школа имеет наивысший, 100%-ый охват. Гражданское и патриотическое воспитание обусловлено наличием в школе кадетских классов, юнармейского отряда, проведением информационных мероприятий, кинолекториев, выездов в исторические, памятные места, встреч с ветеранами. В школе ведется работа по увеличению заинтересованности обучающихся историей Отечества, формированию гражданской идентичности, создания чувства принадлежности к своей стране.

Ярким событием для школы в 2025 году стало участие обучающихся в финале III Всероссийской интеллектуальной игры для школьников «Русский мир». Игра является важным социально-образовательным проектом, который вовлекает школьников в изучение культурного наследия и традиций России.

Команда школы заняла 1 место в Региональных соревнованиях «Будущий защитник Отечества».

На базе школы в мае 2025 года была проведена открытая районная военно-тактическая игра «Остров Героев», в которой приняли участие школы Василеостровского района и города Пскова.

В декабре 2025 года ученица 9 класса стала победительницей XI Открытого фестиваля-конкурса «Путем героя - к заветной мечте!», представив исследовательскую работу «Он не вернулся из боя...» в номинации «Что я знаю о Герое?».

Вовлеченность в мероприятиях духовно-нравственного направления также находится на высоком уровне. Ученики на постоянной основе посещают выставки и экспозиции, концерты, театральные постановки. Также обучающиеся участвуют и занимают призовые места в творческих и театральных конкурсах.

По прежнему на высоком уровне (95%) находится направление физического воспитания, формирования здорового образа жизни. В школе проводятся профилактические мероприятия, встречи с врачом-наркологом, участие в проектах по формированию здоровых привычек, а также участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях.

В направлении экологического воспитания вовлечено 50% обучающихся. Дети активно участвуют в сборе пластиковых крышечек на благотворительность от городского проекта «Крышечки ДоброТЫ», сборе батареек и макулатуры, а также в школе проводятся месячники благоустройства. Экологическое воспитание является одним из приоритетных направлений развития личности обучающегося, так в апреле 2024 года ученики школы стали участниками Клуба юннатов, постоянно участвовали в районных эко-квизах.

Таким образом, исходя из анализа вовлеченности в воспитательные мероприятия можно выделить приоритетные направления школы и направления, которые нужно развивать. Такие, как трудовое воспитание и ценности научного познания, занимают последние места по количеству проводимых мероприятий. При разработке воспитательного плана на следующий год будут учтены данные показатели и будут разработаны мероприятия для вовлечения большего количества обучающихся в данных направлениях.

5.5. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги реализуются через отделение дополнительного образования детей, целью которого является создание условий, позволяющих каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей, потребностей и интересов, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития детей и подростков.

Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением ГБОУ средней школы № 16 и осуществляет реализацию программ дополнительного образования по следующим направленностям:

Художественная	Социально-гуманитарная	Техническая направленность	Физкультурно-спортивное
ИЗО «Собери картинку»	Финансовая грамотность	Подготовка оператора БПЛА	
Герои славянских преданий	Зарничка	БПЛА	Волейбол-1
Театральная студия «Маленький принц»	Правовая грамотность и культура	Занимательная математика	Волейбол-2
Мастерство без границ ОВЗ	Основы предпринимательской деятельности.		Волейбол -3
Декоративно-прикладное искусство «Волшебный мир творчества»	«Я-патриот»		Футбол 1
Ритмика и основы бального танца	Основы правовой грамотности и культуры		Футбол 2
Кадетский вальс	Я кадет России		Спасательные работы кадеты
ИЗО «Акварельки»	Русский язык для детей -инофонов		Начальная парашютная подготовка
Современный этикет	Русский язык для детей- инофонов		Шахматы
Прикладное искусство народов мира	Патриот 5		Шахматы «Путешествие в мир шахмат»
ХОР «Юный кадет»	Патриот 6		Пожарно-спасательный спорт
ХОР «Колокольчик»	Патриот 7		Строевая подготовка 5
	Патриот 8		Строевая подготовка 6
	Патриот 9		Строевая подготовка 7
	Формула успеха		Строевая подготовка 8
	Конкурсный навигатор		Строевая подготовка 9
	История крылатой пехоты		Самбо
	Школа юного кадета		Начальная парашютная подготовка
	Китайская каллиграфия		Пионербол
	Будущий кадет		Спорт без границ
	Начальная военная подготовка		Лига кадетского спорта

	Победитель		Занимательные шахматы ОВЗ
--	------------	--	------------------------------

Направления деятельности совместно с воспитательной службой школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание занимающихся;
- Программы по профилактике и сохранению здоровья учащихся (здоровьесберегающие технологии);
- Экологическое воспитание;
- Профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- Традиционные мероприятия школы.

В соответствии с учебно-производственным планом ОДОД ГБОУ СОШ № 16 в 2025-2026 году по состоянию на 1 сентября 2025 года общее количество занимающихся составило 797 человек. 100% обучающихся Дети состоящие на учете в ОДН -3 человека . Из них 1 ребенок посещает занятия в социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности –Объединения: «Я-Патриот» , « Волейбол».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2025 года. По итогам опроса 457 обучающихся и 362 родителей выявили, что физкультурно-спортивную направленность выбрало 44 процентов, художественную — 29 процентов, социально-гуманитарную — 10 процентов,— техническую-16 процентов.

Результативность по основным направлениям воспитательной работы и дополнительного образования за 2025 год.

Физкультурно-спортивная направленность
XVII региональный «СЛЁТ ДРУЖИН ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА» 1 место кадеты
1 место- районный этап Всероссийских проектов «Вызов Первых!»
1- место Районный смотр-конкурс строя и песни 5-6 кадетских классов образовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга.
Районный смотр-конкурс «Будущий защитник Отечества» 3 место
1 место -6 кадетский II Региональном слёте актива кадетских классов образовательных организаций Санкт-Петербурга, номинация стенгазета «Балтийский репортёр»
2 место-3 региональный слет актива кадетских классов
3-е место в рамках проводимой ЦДКО Василеостровского района, совместно с ИМЦ и Василеостровским благочинием интеллектуальной игры в формате функциональной грамотности, посвященной юбилею Преподобного Серафима Саровского.
1 место-Гаргацев Джабраил открытый региональный турнире по рукопашному бою посвящённому 100-летию спорткомитета города Таганрог, Ростовской области
2,3 место районный этап регионального творческого конкурса среди обучающихся образовательных организаций СПб «Спортивный репортер» в номинации «Фоторафия» Жехновская Екатерина, Хотин Иван, Сосин Михаил
2 место Бойков Александр Открытый районный турнир по шахматам посвященный Дню защитника Отечества
Битва умов 10 класс 5 место
1 место Соболев Денис межрегиональные соревнования по каратэ « Невский факел»е.
2 место-городской турнир по классическим шахматам К 1300 «Приз осенних каникул 2024» Бойков Александр
2 место - Школьная спортивная лига на Кубок Губернатора (девушки 2010-2012)

1,2,3 место районный этап КРОСС НАЦИЙ
2.3 место региональный слет дружин юных пожарных
Семинар -практикум «Кадетские классы: патриотическое и духовно-нравственное воспитание как инструмент школьной резильентности
1 место- Будущий защитник Отечества конкурс Основы военных знаний
Всероссийского фестиваля «Футбол в школе», для учащихся 4-х классов было организовано спортивное мероприятие «Футбольная карусель».
1 место -Всероссийского физкультурного мероприятия по футболу «Кожаный мяч» в Санкт-Петербурге 2025.
1 место - районная военно-тактическая игра «Остров Героев»
Военно-спортивное мероприятия "Зарница - Василеостровские маневры", проведенного в танковый парк - Стальной десант, 2 место в турнире по футболу «Кожаный мяч» мальчика 2014-2015г.р. 1 место в турнире по футболу «Кожаный мяч» мальчика 2012-2013г.р.
3 место в городском турнире по футболу «Кожаный мяч»
1 место - Районный этап турнира «Мини-футбол - в школу». Мальчики 2010-2011 г.р.
1 место - Районный этап турнира «Мини-футбол - в школу». Девочки 2012-2013 г.р. 1 место - Районный этап турнира «Мини-футбол - в школу». Мальчики 2008-2009 г.р. 2 место - Соревнование "Меткий стрелок" среди кадетов 3 место лазертаг Василеостровского района кадеты 1 место-ХЛII Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»! 1 место турнир по шахматам МО Гавань Бойков Александр 3 место-Мини-футбол (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») сезон 2025 г. 1 место Смотр -конкурс почетных караулов « Пост№ 1» Лидер интеллектуальных и научно-технических конкурсов и олимпиад
Социально-гуманитарная направленность
3 место-Степанов Георгий межрегиональный конкурс поэтического перевода 9-11 классов английский язык
1 место -Региональный конкурс «Блокада.Память. Победа.» Черная Ангелина
XXIII Рождественских чтений, посвященных 80-летию Великой Победы
Юлия Лерх, ученица 9в класса, была награждена за активное участие в деятельности, проектах и акциях местного отделения Движения Первых
Международный географический диктант
3 место Открытый районный конкурс лэпбуков « Герой моей Семьи» Богомолова Д., Истратов Тихон
Акция памяти у памятного мемориала Краснознаменного крейсера "Киров", на площади Балтфлота.
2 место-«Финансовое кафе» РДДМ

2 место-Дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга (с международным и региональным участием). Ангелина Черная
3 место квиз «Ближе к космосу»
Посвящение в Движение Первых
1 место - 2 большой исторический турнир «взятие Берлина» Черная Ангелина
3 место-10 Всероссийский патриотический конкурс «Голос как меч» Гатчина Вера Каткалов Руслан
Дипломанты регионального смотра – конкурса «Виват, кадет!» в номинации «Верность кадетским традициям»
Торжественно-траурной церемонии возложения венков на Пискаревском кладбище. кадеты
1-2 место-III Всероссийской интеллектуальной игре "Русский мир" (г.Челябинск)
Региональные Рождественские чтения в Василеостровском округе на тему "Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего"
Участие во Всероссийском историческом «Диктанте Победы»
1место 8 Всероссийский конкурс исследовательских работ "История семьи история Отечества
Участники Всероссийской акции «Посылка солдату», «Письмо солдату»
VI образовательная акция «Малый историко-географический диктант» среди юнармейских отрядов
1 место профориентационный конкурс « Мой выбор профессии- мой выбор будущего , Патрикеев Николай
Художественная направленность
1-2 место Районный конкурс чтецов «Живое слово» Горновская Есения, Балашова Софья 2 место Городской конкурс чтецов « Разукрасим мир стихами» Горновская Есения
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ КАДЕТСКИЙ БАЛ
1 место - Межрегиональный конкурс творческих- и исследовательских проектов школьников «Культурный багаж» 3 а класс
1,2 место межрегиональном конкурсе «Культурный багаж».
3 место- в открытом районном фестивале-конкурсе "Песни, опаленные войной..." посвящённый победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 года.
1,2 место межрегиональный конкурс Выдающиеся люди России Александр 3 , Тарханова О.С.,Черная Ангелина
Поздравление для ветеранов, проживающих в Комплексном центре социального обслуживания населения Василеостровского района. кадеты, юнармия
Фестиваль военно-патриотической песни для жителей блокадного Ленинграда муниципального образования «Остров Декабристов».
2 место районный этап «Я люблю тебя Россия»
3 место районные соревнования по волейболу « Серебрянный мяч» команды 2011-2012 г.р
1 место- в номинации "Что я знаю о герое? " Десятого открытого патриотического фестиваля-конкурса "Путём Героя - к заветной мечте" Гриднева Мария
2 место- районный этап конкурса«Первые в деле» движение первых
Всероссийский конкурс чтецов «Поэзия Победы 2025» финалисты Печенко С и Истратов Т

За 2025 год, направленности продолжают успешную работу в своих объединениях. Закрылась туристско-краеведческая направленность, открылась техническая. Об этом говорят и участие во множестве конкурсов различного уровня и, соответственно, призовые места и достижения учащихся, о которых можно судить по таблице выше. Так как приоритетными для нас являются абсолютно все направления, мы стараемся не выделять кого-то более, а кого-то менее. Это способствует равномерному развитию как объединений, так и детей, ввиду того, что многие дети ходят в несколько объединений. Это показывает насколько гармонично можно сочетать и спортивные, и художественные, и иные направленности. Педагоги же имеют равные шансы показать свои таланты и продемонстрировать их учащимся. Педагоги за прошедший учебный год успешно проходили курсы повышения квалификации (что так же отражено в таблице). Так же участвовали в семинарах и делились опытом со своими коллегами, что придает учебному процессу большую информативность и познавательность.

6. Содержание и качество подготовки учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год по состоянию на 30.05.2022	2022-2023 учебный год по состоянию на 30.05.2023	2023-2024 учебный год по состоянию на 30.05.2024	2024-2025 учебный год по состоянию на 30.05.2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	885	882	842	847
	—начальная школа	347	362	319	309
	—основная школа	434	424	460	444
	—средняя школа	104	96	63	94
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	—начальная школа	2	3	7	4
	—основная школа	2	1	0	0
	—средняя школа	1	0	0	1
3	Не получили аттестата:	2	7	7	

	—об основном общем образовании	1	5	6	2
	—среднем общем образовании	1	2	1	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	11	5	14	11
	— в основной школе	8	2	5	9
	—в средней школе	3	3	9	2

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ

	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
начальное общее образование	99,38	88,37	99	87,21	96,94	57,48
основное общее образование	95,71	56,14	98	76,55	96,61	39,14
среднее общее образование	94,12	36	97	84,76	92,55	34,04
По школе	96,4	52,17	98	80	96,27	45,06

За последние несколько лет в школе наблюдается снижение качества образования. на всех уровнях. К **внешним причинам** демонстрации низких образовательных результатов можно отнести прежде всего социальный контекст, низкую заинтересованность некоторых родителей в образовательных результатах детей.

Также в качестве внешней причины, детерминирующей низкие образовательные результаты, выделяется социальный состав учащихся данных школ, в том числе конкретных классов, учащиеся которых показали низкие результаты ВПР и ГИА-9.

Одной из внешних причин является низкая заинтересованность со стороны родителей в успешности своих детей.

Одним из важных **внутренних факторов**, определяющих результативность обучения, является уровень профессиональной компетентности учителей. Отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов, недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательной деятельности.

В качестве внутренних причин можно также рассматривать особенности учащихся данных классов. Достаточно большое количество обучающихся имеют следующие проблемы:

- низкий уровень развития учебной мотивации;
- интеллектуальная пассивность как результат неправильного воспитания;

- при выполнении учебного задания, требующего активной мыслительной работы, отсутствует стремление его понять и осмыслить;
- несформированные навыки учебной работы.

В целях формирования и развития учебных навыков обучающихся, показывающих низкие результаты, разработана система работы, которая включает:

- вовлечение обучающихся в освоение дополнительных общеобразовательных программ;
- использование коррекционной, дифференцированной, индивидуальной работы с обучающимся;
- организация занятий с обучающимися, показывающими низкий уровень подготовки.;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающего обучающегося;

В целях создания атмосферы заинтересованности родителей (законных представителей) в повышении результатов обучения запланированы:

- индивидуальные беседы родителей с учителями-предметниками.
- индивидуальная работа с родителями учеников с низкими образовательными результатами.

Анализ внутренних и внешних причин низких результатов, позиция педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах повышения качества образования, цели, задачи и первоочередные мероприятия ближайшего развития школы	Организация дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки в период май-август текущего года	Организация активных форм работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения в рамках осознанных реалистичных целей ближайшего развития
Анализ внешних причин низких результатов показал: большое количество неполных, многодетных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. К внутренним причинам, повлиявшим на образовательные результаты, относятся: отсутствие положительной мотивации, слабое развитие волевой сферы, заниженная/завышенная самооценка у детей, особенности психологического и физического здоровья (пропуски занятий по болезни), особенности восприятия материала (скорость усвоения, память, внимание). В ходе обсуждения педагогический коллектив сформировал позицию по целеполаганию в вопросах повышения качества образования, определив реалистичные цели, задачи и первоочередные мероприятия	В целях формирования и развития учебных навыков обучающихся, показывающих низкие результаты, разработана система работы: ■ Вовлечение обучающихся в неаудиторные занятия, занятия неаудиторной занятости, освоение дополнительных общеобразовательных программ, использование коррекционной, дифференцированной, индивидуальной работы с каждым обучающимся, Активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность: утверждены графики занятий с обучающимися, показывающими низкий уровень подготовки; составлены	С целью повышения психолого- педагогических знаний родителей (законных представителей), их вовлечения в образовательную деятельность школой проведены следующие мероприятия: - родительские лектории, посвящённые теме занятий обучающихся с низким уровнем подготовки; - индивидуальные консультации родителей (законных представителей) с педагогом-психологом; - выполнение индивидуально или совместно с детьми заданий; - круглые столы, с привлечением других педагогов, родителей (законных

своего ближайшего развития: при составлении проверочных работ сделать акцент на «западающих» заданиях; включить в план-график внутришкольного контроля мероприятия, которые позволят оценить, насколько ученики лучше стали справляться с заданиями, сходными с заданиями ВПР, ГИА; - организация обучения педагогов, повышение их квалификации посредством не только курсов, но и посещения семинаров, конференций, вебинаров, в том числе в сети Интернет; - проектировать индивидуальные образовательные маршруты для школьников; - разработка рекомендации для индивидуальной поддержки учащегося (какие имеются дефициты в знаниях и навыках, и каким образом их можно восполнить). - педагогу-психологу проводить эмоциональные тренинги по снятию тревожности, через преодоление трудностей в обучении.	индивидуальные образовательные маршруты для каждого слабоуспевающего обучающегося; В 2024/2025 учебном году проведены занятия со слабоуспевающими обучающимися в рамках неаудиторной занятости, работы.	
---	---	--

КОЛИЧЕСТВО ОТЛИЧНИКОВ

	2023 год		2024 год		2025 год	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
начальное общее образование	29	8,87	24	6,6	21	7,1
основное общее образование	19	4,52	23	5,4	28	6,27
среднее общее образование	11	7,97	13	13,5	9	9,57
По школе	59	6,67	60	8,5	58	

КОЛИЧЕСТВО НЕУСПЕВАЮЩИХ

	2023 год		2024 год		2025 год	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%

начальное образование	общее	3	0,92	7	1,9	4	1,21
основное образование	общее	18	4,29	19	4,9	6	1,27
среднее образование	общее	6	4,35	4	4,1	2	3,08
По школе		59	6,67	30	3,6	12	1,38

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2025 году с результатами освоения учащимися программ на всех уровнях основного образования в 2024 году, то можно отметить снижения уровня освоения по показателю «качество», при этом по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году остаются стабильно на высоком уровне за счет увеличения количества классов с ОВЗ и кадетских классов с высокой успеваемостью и качеством на уровне основного общего образования.

В 2025 году Всероссийские проверочные работы в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году"

В 2025 году ВПР проводились на бумажной основе. Впервые в написании ВПР участвовали 10 классы.

Цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП ООО и НОО.

В начальной школе всероссийские проверочные работы выполняли 3 учебных коллектива.

В таблице представлена статистика отметок ВПР-2025 обучающихся начальной школы в сравнении с отметками ВПР- весна 2024.

Результаты ВПР по математике и русскому языку 4-8 классы (апрель 2025 г.)

4 класс

Анализ результатов ВПР показывает, что обучающиеся на уровне начального общего образования в 2023/2024 учебном году снизили показатели по математике и русскому языку.

Статистика по ВПР по русскому языку и математике

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024

Математика-4 класс	43,01	40,63	39,78	29,69	15,05	21,88	2,15	7,81
Русский язык 4 класс	30	24,62	51,11	32,31	16,67	36,92	2,22	6,15

Соответствие результатов ВПР 2025 года отметке в журнале (за год)

Оценочная процедура	Отметка за ВПР соответствует отметке в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР выше Отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР ниже Отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР
Математика 4 класс	92,06	7,94	0
Русский язык 4 класс	95,31	0	4,69

Анализ отметок свидетельствует о соответствии результатов написания ВПР выставленным отметок за III четверть.

5 класс

5-ые классы в ВПР были представлены 3 учебными коллективами – 5а, 5б и 5 кадетский класс.

Результаты, представленные в таблице ниже, свидетельствуют, что обучающиеся 5 классов улучшили показатели по русскому языку и сохраняют стабильную динамику по математике.

Статистика по результатам ВПР по русскому языку и математике

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2024	2025	2024	2024	2024	2025	2024	2025
Математика-5 класс	20,45	23,81	19,32	30,16	38,64	33,33	21,59	12,17
Русский язык 5 класс	7,78	7,81	26,67	31,25	44,44	57,81	21,11	7,81

Соответствие результатов ВПР 2025 года отметке в журнале (за год)

Оценочная процедура	Отметка за ВПР соответствует отметке в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР выше отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР ниже отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР
Математика 5 класс	33,33	1,59	65, 08
Русский язык 5 класс	42,19	4,69	53,13

В таблице выше представлены результаты соответствия результатов ВПР отметке в журнале.

Полученные результаты требуют дополнительных мер в рамках ВСОКО.

ВПР по математике и русскому языку выполняли 4 учебных коллектива 6а, 6б, 6в и 6 кадетский класс.

Представленные результаты свидетельствуют о качестве принятых мер по улучшению качества освоения образовательной программы по предмету «Русский язык». Однако, по предмету «Математика» обучающиеся демонстрируют низкие образовательные результаты.

Статистика по результатам ВПР по русскому языку и математике

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Математика-6 класс	12	7,23	40	6,02	38	62,65	10	24,1
Русский язык 6 класс	11,32	22,99	35,85	28,74	47,17	34,48	5,66	13,79

Соответствие результатов ВПР 2025 года отметке в журнале (за год)

Оценочная процедура	Отметка за ВПР соответствует отметке в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР выше отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР ниже отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР
Математика 6 класс	51,81	1,12	46,99
Русский язык 6 класс	39,08	32,18	28,74

Более 50% отметок по математике за III четверть соответствуют результатам написания ВПР.

Полученные результаты требуют дополнительных мер в рамках ВСОКО.

7 класс

В написании ВПР по программе 7 класса участвовали 3 учебных коллектива: 7а, 7б и 7 кадетский класс.

Результаты ВПР, представленные в таблице, свидетельствуют о повышении качества обучения по предмету математика.

Статистика по результатам ВПР по русскому языку и математике

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Математика-7 класс	12,8	3,39	30,2	33,9	47,7	38,98	9,3	23,73

Русский язык 7 класс	2,3	31,75	33,33	33,33	42,53	20,63	21,84	14,29
----------------------	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

В целом, средний балл всех учебных коллективов характерен для этого возраста обучающихся. Низкий уровень учебной мотивации требует коррекции и психолого-педагогической помощи. Однако, полученные результаты свидетельствуют о повышении качества обучения по русскому языку.

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные зоны и дефициты в виде несформированных ключевых предметных компетенций.

Соответствие результатов ВПР 2025 года отметке в журнале (за год)

Оценочная процедура	Отметка за ВПР соответствует отметке в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР выше отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР ниже отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР
Математика 7 класс	50,85	5,08	44,07
Русский язык 7 класс	42,86	30,16	26,98

Более 50% отметок по математике за III четверть соответствуют результатам написания ВПР. По предмету «Русский язык» отметки за ВПР не соответствуют отметкам в журнале. Полученные результаты требуют дополнительных мер в рамках ВСОКО

8 класс

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Математика 8 класс	0	12,16	38,26	39,19	60,87	45,95	10,87	2,7
Русский язык 8 класс	3,3	4,35	29,3	37,68	47,8	30,43	19,6	27,54

Статистика по результатам ВПР по русскому языку и математике. В написании ВПР по программе 8 класса участвовали 3 учебных коллектива.

Представленные результаты свидетельствуют о качестве принятых мер по улучшению качества освоения образовательной программы по предмету «Математика». Однако, по предмету «Русский язык» обучающиеся демонстрируют низкие образовательные результаты.

Соответствие результатов ВПР 2025 года отметке в журнале (за год)

Оценочная процедура	Отметка за ВПР соответствует отметке в журнале	Отметка за ВПР выше отметки в журнале	Отметка за ВПР ниже отметки в журнале
	% от общего числа писавших данную ВПР	% от общего числа писавших данную ВПР	% от общего числа писавших данную ВПР
Математика 8 класс	60,81	10,81	28,38
Русский язык 8 класс	43,48	11,59	44,93

Более 50% отметок по математике за III четверть соответствуют результатам написания ВПР. По предмету «Русский язык» отметки за ВПР не соответствуют отметкам в журнале. Полученные результаты требуют дополнительных мер в рамках ВСОКО.

Результаты ОГЭ 2025 год

ОГЭ	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Русский язык	18	4,76	23,81	25,8	51,7	67,62	4,5	3,81
Математика	3,3	8,57	54,4	44,76	37,8	43,81	4,4	2,86

- Какие изменения по результатам ОГЭ произошли по сравнению с 2024 годом?

- **по русскому языку:**качественные показатели результатов обучающихся в 2025 году снижаются, однако % обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки, ниже, чем в 2024 году.

- **по математике:**несмотря на увеличение % обучающихся, получивших отметку «отлично» и снижение неудовлетворительных результатов в 2025 году, качественные показатели ОГЭ по математике существенно понизились на 10%.

К ГИА 2025 по программам основного общего образования были допущены 130 (5 из них в дополнительный осенний период) выпускников, включая 3 выпускников класса-экстерната.

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ, которая обновлялась в течение года, учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий, на уроках, дополнительных и индивидуальных занятий. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, был создан паспорт выпускника.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

ОГЭ по **русскому языку** не сдал 2 обучающихся. Для повышения среднего балла по русскому языку учителям русского языка необходимо разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне, корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

ОГЭ по **математике** не сдали 2 выпускника, учителям математике необходимо анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях, повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».

Результаты ЕГЭ 2025 год

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл 2024</i>	<i>Средний балл 2025</i>
<i>Русский язык</i>	60,6	50,6
<i>Математика профиль</i>	36,05	65
<i>Математика базовый уровень</i>	3,75	3,61
<i>История</i>	60,4	49,17
<i>Физика</i>	61,85	54,75
<i>Информатика и ИКТ</i>	43	55
<i>Биология</i>	30,3	41,8
<i>Литература</i>	45,8	51
<i>Обществознание</i>	59,6	48,93
<i>География</i>	55,5	-

Химия	10	51
Английский язык	70	34

С 2024 года на основании приказа Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней» выпускники школ смогли вновь получить медали «За особые успехи в учении» II степени. Для этого на фоне отличных оценок необходимо иметь две итоговые оценки «хорошо», а ЕГЭ по русскому языку и еще по одному предмету должны быть сданы на 60 или более баллов. По итогам ГИА 2025 2 человека получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

2 человека - «За особые успехи в учении» II степени

По результатам ГИА 2025 необходимо внести корректировку в систему организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению ГИА, в которой необходимо выделить следующие направления:

-организационное направление деятельности: координация действий администрации и педагогов школы направленных на повышение качества подготовки к ГИА : администрация- педагоги- родители- учащиеся.

-контрольно-коррекционное направление деятельности: выявление уровня подготовки и проведения ГИА .

-аналитическое направление: проведение анализа направлений работы по подготовке к ГИА: формирование мониторингов, отчетов.

-методическое направление: упорядоченная и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ГИА. Администрация- педагогический коллектив- - учащиеся. Рекомендации, инструкции для педагогов.

В 2024 году Федеральный институт педагогических измерений (далее - ФИПИ) актуализировал универсальные кодификаторы по предметам. Кодификаторы применяются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Их составили на каждый уровень образования и разделили по классам. ОО использует данные кодификаторы при подготовке оценочных материалов для проведения внутренних мероприятий по оценке качества.

Учителя-предметники используют их при разработке и оценивании заданий контрольных и тестовых работ, в том числе для подготовки выпускников к ГИА. Также кодификаторы будут использованы для эффективного введения в ОО системы критериального оценивания.

7. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего (из получивших аттестат)	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего (из получивших аттестат)	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	79	53	4	22	65	36	21	4	0
2022	66	43	3	19	70	42	20	7	1
2023	50	22	2	19	53	29	11	13	0
2024	89	59	1	29	39	17	10	12	0
2025	127	68	4	55	30	15	7	8	0

Начиная с 2020 года количество примерно 50% выпускников 9-х классов поступает в учреждения СПО, 80 % поступило на бюджетной основе, в 2025 году количество выпускников, поступивших в СПО уменьшилось и составило 43,3 % от всех выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании. Для тех, кто выбрал продолжение получения школьного образования, открыты 2 профильных класса и кадетский класс, количество обучающихся, переведенных в другие школы не значительно и связано с изменением места жительства, что свидетельствует о сохранности контингента. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, сокращается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Выпускники обучаются на кратковременных курсах, трудоустраиваются.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Необходимость повышения качества образования в школе заставляет образовательные организации изыскивать новые ресурсы. Одним из ресурсов, по мнению педагогического коллектива, может стать (как мы видим=становится) интеграция общего и дополнительного образования. Основная миссия дополнительного образования, отраженная в Концепции развития дополнительного образования детей-это мотивация подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту. Анализируя опыт работы Отделения дополнительного образования, например, по патриотическому воспитанию, в том числе с юнармейскими классами (2016-2020),мы видим востребованность этого направления в школе, где уже на протяжении многих лет наблюдается устойчивая тенденция к увеличению обучающихся-мальчиков. Опыт показал, что занятия должны носить системный характер, а ранняя профессионализация должна и может быть осуществлена через активные практики (строевая подготовка, огневая подготовка, кадетский вальс, вольная борьба,др.).

Результатом участия обучающихся становятся – повышение успеваемости обучающихся, личные достижения обучающихся (победы в конкурсах, зарницах, олимпиадах различной направленности; участие в парадах 9 мая на Дворцовой площади), поступление в высшие учебные заведения, кадетские корпуса соответствующей направленности.

Цель: разработать организационно-педагогическую модель интеграции основного общего предпрофильного образования и дополнительного образования в средней общеобразовательной школе №16 на примере кадетских классов, обеспечивающую повышение качества образования, реализацию идей метапредметного образования, возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий, доступность качественного дополнительного образования для учащихся, безопасную развивающую образовательную среду, развитие инфраструктуры, ориентированной на развитие личности, повышение образовательных результатов и мотивации обучающихся.

Так, 1 сентября 2020 года на базе школы 16 Василеостровского района состоялось открытие кадетского класса (общеобразовательной направленности) с целью реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе. Кадетский класс сопровождает классный руководитель, офицер-воспитатель. Работу ведет социальный педагог, педагог-психолог.

Учреждения, являющиеся кураторами проекта (сетевое взаимодействие):

Военная академия МТО им.А.В.Хрулева, Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж, Санкт-Петербургское военное училище МВД РФ

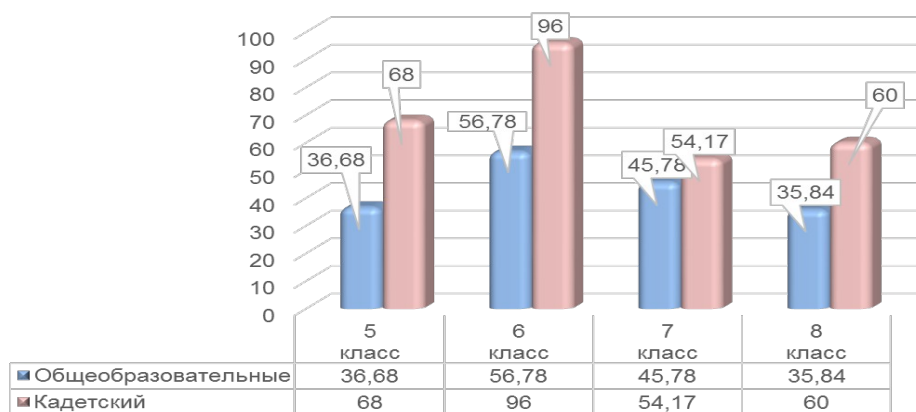
По состоянию на сентябрь 2025 года в школе открыты 6 кадетских класса в параллелях 5-9, 10 классов.

Средний балл по учебным коллективам 2024-2025 учебный год 5-8 классы



Качество обучения в сравнении учебных коллективов в параллели

2024-2025 учебный год 5-8 классы



Интегрированная система работы в кадетском классе дает 100% успеваемость и качество обучения, превышающее качество обучения в других классах параллели.

9. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 74 педагога, из них 7 — внешний совместитель. Из них 69 сотрудников имеет высшее специальное образование, 5 сотрудника среднее специальное образование. Из 74 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 20 сотрудников, первую квалификационную категорию 29 сотрудников. В 2025 году аттестацию прошли 14 педагогов. Из них 9 сотрудникам присвоена высшая квалификационная категория, 5 сотрудникам присвоена первая квалификационная категория. В 2025 году в школу пришли 12 новых педагогов, из них 2 молодые специалисты.

Возраст педагогического коллектива:

возраст	22-25	26-30	31-40	41-50	Старше 51
количество сотрудников	7	15	11	10	31
%	9,5%	20,3%	14,9%	13,5%	41,8%

Из них 69 (99,2%) сотрудников имеет высшее специальное образование, 5 (6,8%) сотрудников среднее специальное образование.

Квалификационная категория педагогов:

квалификационная категория	высшая	первая	без категории	кандидат наук
количество сотрудников	20	29	25	0
%	27,0%	39,2%	33,8%	0

--	--	--	--	--

100% педагогов школы используют в своей деятельности образовательную платформу «Сферум» (ИКОП «Сферум»). «Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5 9459 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 30 100 единиц в год;
- объем учебного фонда — 52371 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета и бюджета Санкт-Петербурга.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	52371	3250
2	Педагогическая	200	26
3	Художественная	5400	1850
4	Справочная	5	20
5	Языковедение, литературоведение	300	200
6	Естественно-научная	1000	270
7	Техническая	300	95
8	Общественно-политическая	183	60

Педагог-библиотекарь отмечает, что при посещении библиотеки большим спросом стали пользоваться естественно-научная литература, просматривается спад на пользование художественной литературой.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 500 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 24 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание типовое, двух/четырёхэтажно, блочное, общая площадь 6177,6 кв.м.

Год начала постройки – 1976, школа сдана в эксплуатацию в 1978 году.

Площадь земельного участка – 17076 кв.м.

Проектная мощность школы – 828 человек.

Столовая – 210,3 кв.м., обеденный зал на 150 посадочных мест,

Спортивный зал – 278 кв.м.

Медицинский лицензированный кабинет – 34,4 кв.м.

Кабинет психологической разгрузки-61,6 кв.м.

Библиотека – 32,7 кв.м.

Учебных кабинетов – 40

Туалетная комната – 21

Централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, электроснабжение.

Ведется видеонаблюдение.

Информационное и материально-техническое оснащение	Кол-во
Кабинет начальных классов	12
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет математики	4
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет английского языка	3
Кабинет истории, обществознания	3
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет труда	1
Кабинет ОБЗР	1
Кабинет информатики	2
Кабинет психологической разгрузки	1

Лаборантская по химии	1
Лаборантская по физике	1
Лаборантская по информатике	1
Спортивный зал	2
Библиотека	1
Актальный зал	1
Столовая	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет психолога	1
Кабинеты членов администрации	1
Учительская	1
Кабинет секретаря	1
Туалетные комнаты	20
Туалетная комната для инвалида	1
Душевые	2
Медицинский кабинет	1
Гардероб ученика	1
Гардероб учителя	1

Информационно - техническое оснащение.

Показатели	Кол-во
Обеспеченность учащихся учебной литературой	100%
Число книг в библиотеке (книжный фонд)	7746 экз.
Основной фонд	74022 экз.
Общий фонд учебников	66276 экз.
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	22
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,73
Количество компьютеров в расчете на одного учителя	1
Количество компьютеров, применяемых в управлении	9
Количество проекторов	19
Количество интерактивных досок	10
Количество принтеров	6
Программно-технический комплекс	8
Количество МФУ	36
Количество телевизоров	1
Количество сканеров	2

Набор для экспериментальных заданий ОГЭ/ЕГЭ (химия)	5
ГИА-лаборатория по физике (Набор ОГЭ/ЕГЭ (физика))	4
Комплект учебного оборудования для кабинета географии	1
Биологическая микролаборатория	15
Набор микропрепаратов по общей биологии	1
Набор микропрепаратов по зоологии	1
Набор микропрепаратов по анатомии и физиологии	1
Набор микропрепаратов по ботанике	1
Набор микропрепаратов по общей биологии	1
Цифровой микроскоп	1
Комплект гербариев разных групп растений	1
Торс человека (разборная модель)	1
Скелет человека на подставке	1
Набор моделей по строению позвоночных животных	1
Набор моделей по строению органов человека	1
Набор муляжей «Плодовые тела шапочных грибов»	1
Набор моделей «Ископаемые животные»	1
Набор моделей «Органы человека и животных»	1
Набор моделей по строению беспозвоночных животных	1
Набор моделей по строению органов человека	1
Набор моделей по строению позвоночных животных	1
Набор моделей по строению растений	1
Набор моделей палеонтологических находок «Происхождение человека»	1
Набор моделей цветов различных семейств	1

Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся. Для обеспечения доступа и пребывания в образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями вход в школу оборудован пандусом, перилами и звонком для вызова дежурного персонала.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет реализовывать в школе образовательные программы. Учебные кабинеты оснащены ТСО, необходимыми методическими и дидактическими материалами, печатной продукцией. Имеется физическая и химическая лаборатории. В начальной школе созданы все условия для успешной адаптации учащихся: учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС.

Объекты для проведения практических занятий

В школе имеются следующие объекты для проведения практических занятий: кабинет труда для мальчиков, кабинет технологии, спортивный зал, библиотека, актовый зал, спортивная площадка в осенне-весенний период. Каждый объект может быть использован инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Перечень оборудования Кабинет технологии	Кол-во
Вытяжка	1
Плита электрическая с духовкой	1

Холодильная камера бытовая	1
Доска гладильная	2
Диэлектрический коврик	15
Машина швейная	15
Утюг с пароувлажнителем	2
Зеркало для примерок	1
Манекен женский с подставкой	2
Дополнительные Столы / стулья	9/9
Перечень оборудования Кабинет труда для мальчиков	
Верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом	10
Станок фрезерный металлообрабатывающий	1

Библиотека

Школьная библиотека имеет отдел хранения учебников и по мимо выдачи учебников работает по абонементам. Библиотекари отмечают следующие цели посещения библиотеки обучающимися: получают учебники (100%); принимают участие в мероприятиях, проводимых библиотекой (68%); берут книги для домашнего чтения (52%); берут дополнительную литературу к урокам (33%).

Перечень оборудования библиотеки	Кол-во
Компьютер	1
Принтер	1
Доступ к сети Интернет	1
Стеллажи для книг	15
Стол /стул	1/2

Объекты спорта

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками и малый спортивный зал для занятий физической культуры ,хореографией и самбо. Спортзалы оснащены необходимым спортивным оборудованием. На территории ОО имеется стадион с искусственным покрытием, который в 2022 году модернизирован с сопутствующим спортивным оборудованием. В спортивном зале и на спортивной площадке регулярно проводятся мероприятия школьного уровня.

Перечень оборудования спортивный зал	Кол-во
Щит баскетбольный	2
Мяч баскетбольный	5
Мяч волейбольный	5
Мостик гимнастический подкидной	1
Козел гимнастический переменной высоты	1
Конь гимнастический прыжковый переменной высоты	1
Борцовский ковер	1
Стойки для прыжков в высоту в комплекте с планкой	1

Стойка для 10 пар гантелей МВ 1.01	1
Стойка волейбольная с сеткой	1
Ворота для мини футбола	2
Канат для лазания	1
Мат гимнастический	10
Перечень оборудования спортивная площадка	
Трибуна с навесом, размер 2800*2000*2350 мм	6
Скамья гимнастическая наклонная для пресса	1
Скамья для пресса горизонтальная	1
Параллельные брусья, 3000*500*1200мм	1
Полоса препятствий-лабиринт	1
Турник трехуровневый	1
Стойка волейбольная уличная(металл)	2
Стойка баскетбольная двухопорная со щитом из металлического листа	2
Ворота мини-футбольные,	2
Беговая дорожка с резиновым покрытием	1

Администрация работает над усилением антитеррористической безопасности образовательной организации. Минпросвещения подготовило алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления ([письмо Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14](#)).

Дополнительные средства школа получает от дополнительных платных образовательных услуг.

На основании ст. 101 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях привлечения дополнительных финансовых ресурсов на развитие и совершенствование образовательного процесса был утверждён перечень и цены на платные образовательные услуги.

Сведения об оказываемых услугах, выполняемых работах сверх установленного государственного задания, а также выпускаемой продукции

Наименование оказываемых услуг (работ)	Единица измерения	Объем оказанных услуг (выполненных работ)	Доход от оказания услуг (выполнения работ), руб.	Цена (тариф), руб. за ед.	Справочно: реквизиты акта, которым установлена цена (тариф)
1	2	3	4	5	6
Дополнительная общеобразовательная программа "Грамматика английский язык"	час	72,2	216 600,00	3 000,00	Приказ № 3-ПД от 02.10.2023
Дополнительная общеобразовательная программа "Русский язык и математическая шкатулка", "Практикум",	час	520,8	781 200,00	1 500,00	Приказ № 3-ПД от 02.10.2023, № 2-ПД от 01.10.2024

"Информатика", "Решение логических задач"					
Программа интеллектуального развития "Ступенька к знаниям"	час	72,9	350 016,00	4 800,00	Приказ № 3-ПД от 02.10.2023
Дополнительная общеобразовательная программа "Развитие творческих способностей"	час	25,5	63 750,00	2 500,00	Приказ № 3-ПД от 02.10.2023
Дополнительная общеобразовательная программа "Умникам и умницам"	час	52,0	155 922,00	3 000,00	Приказ № 3-ПД от 02.10.2023
ИТОГО	Х	Х	1 567 488,00	Х	Х
Платные образовательные услуги			1 567 488,00		
сертификаты			886 569,12		

Из приведенной таблицы наглядно видно увеличение бюджета школы в прошедшем отчетном году в основном за счёт средств бюджета. Данное увеличение средств было потрачено на выполнение обязательств по увеличению средней заработной платы педагогических работников, обеспечению обучающихся учебниками, обучающихся младших, кадетских классов и льготной категории бесплатным горячим питанием, закупка оборудования для столовой, мебели в классы, обеспечение формой обучающихся в кадетских классах, ремонт учебных классов.

Годовой бюджет школы 2022г. (руб.)	Бюджетные средства (руб.)	Средства от оказания услуг на платной основе, внебюджетные средства (руб.)
144 603 227,18	СГЗ – 120 600 783,24	299 632,35
	СИЦ – 23 702 811,59	
Годовой бюджет школы 2023г. (руб.)	Бюджетные средства (руб.)	Средства от оказания услуг на платной основе, внебюджетные средства (руб.)
161 993 184,81	СГЗ – 137 875 958,32	479 393,62
	СИЦ – 23 637 832,87	
Годовой бюджет школы 2024г. (руб.)	Бюджетные средства (руб.)	Средства от оказания услуг на платной основе, внебюджетные средства (руб.)
193 917 021,07	СГЗ – 155 109 537,43	1 671 294,10
	СИЦ – 37 136 189,54	
Годовой бюджет школы 2025 (руб)	СГЗ-193917021,07 СИЦ-7616767,31	Средства от оказани услуг на платной основе, внебюджетне средства (руб)

Из приведенной таблицы наглядно видно увеличение бюджета школы в прошедшем отчетном году в основном за счёт средств бюджета. Данное увеличение средств было потрачено на выполнение обязательств по увеличению средней заработной платы педагогических работников, обеспечению обучающихся учебниками, обучающихся младших, кадетских классов и льготной категории бесплатным горячим питанием, закупка, мебели в классы, обеспечение формой обучающихся в кадетских классах, ремонт учебных классов, оборудование кабинетов.

За последние 3 года стабильно увеличивается объём финансирования школы. Следует отметить существенное увеличение объёма в 2025 году средств СИЦ.

Расходование средств в 2025 году

Виды товаров, работ и услуг	Сумма (руб.)	Примечание
Заработная плата и прочие социальные выплаты	117 749 403,76	
Закупки 2025:		
На содержание объекта недвижимого имущества	8 716 481,10	Коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, налоги.
Ремонт помещений школы,	1 412 233,27	Ремонт туалетов 3 этаж,
Охрана	2 362 555,68	
Оснащение предметным оборудованием	1 408 270,25	Кабинеты труда(мальчики/девочки),ОБЗР
Канцелярия, бумага офисная, хозтовары и моющие средства, картриджи для оргтехники, бланки аттестатов, дезинфицирующие средства	539 499,00	
Поставка формы для кадетов	773 500,00	
Учебники	4 162 590,52	
Организация питания	15 992 850,93	
Охрана труда, ГО ЧС, обучение	149 162,00	медосмотры, ПНД, обучение
Театральный урок в Мариинском театре	209 600,00	
ИТОГО:	76 167 617,31	
ВСЕГО:	193 917 021,07	

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (120 посадочных мест) и буфет. Питание организовано по контракту с Акционерным обществом «НЕВА» в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

В настоящее время в столовой/ пищеблоке в наличии следующее оборудование закупленное в 2022-2023г.

1	Пароконвектомат ПКА 10-1/1 BM2	1
2	Ларь морозильный Frostor GELLAR FG 400C	1
3	Холодильный шкаф Марихолодмаш Капри 0.5 MB	1
4	Плита электрическая	1
5	Плита электрическая	1
6	Мясорубка электрическая	1
7	Универсальная кухонная машина	1
8	Тестомес спиральный	1
9	Стол с выдвижными ящиками	1
10	Ванна моечная	1
11	Прилавок для столовых приборов	1
12	Стеллаж для сушки тарелок	1
13	Стол с выдвижными ящиками	1
14	Машина посудомоечная туннельная LM-T1700-L	1
15	Мармит 1-х блюд Abat ПМЭС-70KM	1
16	Мармит 2-х блюд Abat ПМЭС-70KM	1
17	Витрина Abat ВНН-70	1
18	Стол производственный тип 1TPL-T	1
19	Холодильник	1
20	Холодильник	1
21	Холодильник	1
22	Холодильник	1
23	Машина кухонная овощерезательная	1
24	Шкаф жарочный	1

25	Ванна моечная	1
26	Стол кондитерский	1
27	Ларь морозильный	1
28	Шкаф холодильный	1
29	Шкаф холодильный	1

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- круглосуточного поста охраны/ тревожной кнопкой/ системой видеонаблюдения
- арочный металлодетектор/ручной металлодетектор;
- электронной проходной – турникет;
- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- температурной стойкой IR-Термометр.

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Основной бюджет школы формируется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга. Школа находится в ведении исполнительного органа государственной власти — администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, который и является главным распорядителем бюджетных средств.

Школа находится на обслуживании Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга». СПб ГКУ «ЦБ администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга» строит свои отношения с ГБОУ на основании договоров на бухгалтерское обслуживание

12.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 мая 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	836
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	296
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	446

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	374 (48,39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 чел (1,53%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 чел (1,53%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (6,92%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	2 (6,66%)

11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	чел
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 чел (11,24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	357 (42,4%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	74
— с высшим образованием		69(93,2%)
— высшим педагогическим образованием		69(93,2%)
— средним профессиональным образованием		5(6,8%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		5(6,8%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		20 (26,7%)
— первой		29(39,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		20 (27%)
— больше 30 лет		13 (17,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		20 (27%)
— от 55 лет		24 (32,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (77,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (55%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. что

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию (бюджет) – 2025 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	785
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	254
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	399
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	114
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	107

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	386
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	33
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11
1.6.3	Дети-мигранты	80
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	59
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	244
1.8.1	На муниципальном уровне	105
1.8.2	На региональном уровне	88
1.8.3	На межрегиональном уровне	5
1.8.4	На федеральном уровне	38
1.8.5	На международном уровне	8
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	91
1.9.1	На муниципальном уровне	46
1.9.2	На региональном уровне	41
1.9.3	На межрегиональном уровне	4
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	37=6,6%

1.10.1	Муниципального уровня	30 =5,4%
1.10.2	Регионального уровня	7=1,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	2
1.12	Общая численность педагогических работников	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8
1.17.1	Высшая	4

1.17. 2	Первая	4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18. 1	До 5 лет	12
1.18. 2	Свыше 30 лет	2
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8
1.23. 1	За 3 года	4
1.23. 2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0

2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	950=100%

ПОКАЗАТЕЛИ 2025 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПЛАТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	123чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	22 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	101 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об	123 чел

	оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	48 чел
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0

1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел=80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел=(80%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 =20 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек=20/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0 чел
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 чел
1.18.2	Свыше 30 лет	0 чел.
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел.

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/0 чел.
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единиц
2.2.1	Учебный класс	42единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да

	переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 =100%

Изучение степени удовлетворения ожиданий законных представителей от предоставляемых услуг

Термином «качество образования» принято обозначать «степень удовлетворения ожиданий различных участников процесса образования от предоставляемых образовательным учреждением образовательных услуг» или «степень достижения поставленных в образовании целей и задач». В марте 2026 года на общешкольном собрании родительской общественности традиционно были заданы несколько вопросов с целью выявления оценки степени удовлетворения ожиданий от предоставляемых услуг: «Удовлетворённость качеством образовательных услуг». Цель анкетирования: выявить мнение родителей о качестве работы школы и определить направления для улучшения.

1. Удовлетворённость школой в целом, её статусом и условиями учёбы	
4 — в основном удовлетворён	86 39.8%
5 — полностью удовлетворён	69 31.9%
3 — средний уровень удовлетворённости;	52 24.1%
2 — практически не удовлетворён;	8 3.7%
1 — полностью не удовлетворён	1 0.5%
2. Безопасность учебной деятельности для здоровья детей (включая безопасность здания, соблюдение санитарных норм)	
4 — в основном удовлетворён	93 43.1%
5 — полностью удовлетворён	84 38.9%
3 — средний уровень удовлетворённости;	33 15.3%
2 — практически не удовлетворён;	4 1.9%
1 — полностью не удовлетворён	2 0.9%
3. Организация образовательного процесса, уровень материально-технической оснащённости (кабинеты, спортзал, библиотека, оборудование)	
4 — в основном удовлетворён	88 40.7%
3 — средний уровень удовлетворённости;	59 27.3%
5 — полностью удовлетворён	57 26.4%
2 — практически не удовлетворён;	8 3.7%
1 — полностью не удовлетворён	4 1.9%
4. Профессионализм педагогического коллектива (компетентность, отношение к детям)	
4 — в основном удовлетворён	95 44%
5 — полностью удовлетворён	77 35.6%
3 — средний уровень удовлетворённости;	32 14.8%
2 — практически не удовлетворён;	6 2.8%
1 — полностью не удовлетворён	6 2.8%
5. Качество образования, обеспечиваемого школой (уровень знаний, подготовка к экзаменам)	
4 — в основном удовлетворён	85 39.4%
5 — полностью удовлетворён	66 30.6%
3 — средний уровень удовлетворённости;	50 23.1%
2 — практически не удовлетворён;	8 3.7%
1 — полностью не удовлетворён	7 3.2%
6. Система оценивания знаний и умений (регулярность, точность, объективность)	
4 — в основном удовлетворён	92 42.6%
5 — полностью удовлетворён	67 31%
3 — средний уровень удовлетворённости;	47 21.8%
1 — полностью не удовлетворён	7 3.2%
2 — практически не удовлетворён;	3 1.4%

7. Социально-психологический климат в школе, комфортность образовательной среды	
4 — в основном удовлетворён	100 46.3%
5 — полностью удовлетворён	70 32.4%
3 — средний уровень удовлетворённости;	34 15.7%
2 — практически не удовлетворён;	7 3.2%
1 — полностью не удовлетворён	5 2.3%
8. Создание условий для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала (кружки, секции, мероприятия)	
4 — в основном удовлетворён	83 38.4%
5 — полностью удовлетворён	73 33.8%
3 — средний уровень удовлетворённости;	46 21.3%
2 — практически не удовлетворён;	10 4.6%
1 — полностью не удовлетворён	4 1.9%
9. Степень реализации индивидуального подхода, учёт индивидуальных особенностей и возможностей вашего ребёнка	
4 — в основном удовлетворён	93 43.1%
5 — полностью удовлетворён	66 30.6%
3 — средний уровень удовлетворённости;	41 19%
2 — практически не удовлетворён;	8 3.7%
1 — полностью не удовлетворён	8 3.7%
10. Социально-психологический климат в классе, где учится ваш ребёнок	
5 — полностью удовлетворён	85 39.4%
4 — в основном удовлетворён	77 35.6%
3 — средний уровень удовлетворённости;	39 18.1%
2 — практически не удовлетворён;	9 4.2%
1 — полностью не удовлетворён	6 2.8%

Приходилось ли вам в этом учебном году обращаться к администрации школы с предложениями, пожеланиями, просьбами?

216 ответов

Нет	165 76.4%
Да	51 23.6%

Если «Да», оцените степень удовлетворённости решением ваших проблем по той же пятибалльной шкале (1–5):

103 ответа

Какие положительные изменения в работе школы в этом учебном году вы можете отметить?

5 — полностью удовлетворён;	43 41.7%
4 — в основном удовлетворён;	34 33%
3 — средний уровень удовлетворённости;	15 14.6%
2 — практически не удовлетворён;	6 5.8%
1 — полностью не удовлетворён;	5 4.9%

Проведен анализ письменного опроса законных представителей, который позволил разбить существующие проблемы на несколько групп:

1. Материально-техническая база и инфраструктура:

- капитальный ремонт школы (трещины в стенах, висят штукатурка, облупившаяся краска);
- ремонт и уборка туалетов (плохая гигиена, запах, использование туалетов не по назначению);
- оснащение кабинетов (недостаток оборудования, мебели, наглядных материалов);
- плохое состояние коридоров, рекреаций, столовой;
- нехватка мест для отдыха в коридорах и рекреациях;
- проблемы с транспортом (школьный автобус без водителя).

2. Организация учебного процесса:

- несвоевременное заполнение электронного дневника (домашние задания и оценки);
- неточности в расписании (изменения, выпадение предметов);
- неполное или непонятное описание домашних заданий;
- недостаток кружков и секций (робототехника, программирование, самбо и т. д.);
- проблемы с продлёнкой (невыполнение домашних заданий);
- недостаточная подготовка к ВПР и ЕГЭ.

3. Педагогический состав и профессионализм:

- нехватка педагогов (физика, химия и т. д.);
- некомпетентность молодых специалистов;
- низкий уровень коммуникации внутри коллектива;
- отсутствие индивидуального подхода к детям с особенностями (дислексия и др.);
- трудности в выстраивании дисциплины и уважительных отношений;
- сложности с классными руководителями (смена, отсутствие контакта с классом).

4. Питание:

- низкое качество еды в столовой;
- высокие цены;
- нехватка времени на обед (длинные очереди);
- необходимость пересмотра меню.

5. Безопасность и порядок:

- отсутствие камер видеонаблюдения (гардероб, коридоры, столовая);
- курение в туалетах;
- буллинг и неуважительное отношение учеников друг к другу и к учителям;
- пропажа вещей из гардероба.

6. Дополнительные вопросы:

- проблемы с дисциплиной и внешним видом учащихся;
- необходимость повышения мотивации учащихся;
- потребность в дополнительных мероприятиях (встречи с представителями профессий, «Разговоры о важном» с приглашёнными гостями).

Зафиксированные предложения законных представителей по решению проблем

1. По инфраструктуре и оснащению:

- провести капитальный ремонт школы с акцентом на туалеты, коридоры и классы;
- оборудовать кабинеты труда для мальчиков и девочек отдельно;
- установить камеры видеонаблюдения в гардеробе, коридорах, столовой и рекреациях;
- организовать индивидуальные шкафчики или отдельные зоны для классов в гардеробе;
- обновить мебель и технику в кабинетах, закупить наглядные материалы;
- обустроить зоны отдыха в коридорах (лавки, стулья);
- наладить работу школьного автобуса (нанять водителя);
- улучшить уборку помещений (классы, коридоры, туалеты).

2. По учебному процессу:

- строго контролировать своевременное заполнение электронного дневника (ДЗ и оценки);
- обеспечить точность расписания и минимизировать изменения;
- внедрить чёткие требования к формулировке домашних заданий;
- расширить список кружков (робототехника, программирование, самбо);
- улучшить организацию продлёнки (контроль выполнения ДЗ);
- разработать систему подготовки к ВПР и ЕГЭ с акцентом на развитие памяти, логики, кругозора.

3. По педагогическому составу:

- укомплектовать штат (нанять учителей физики, химии и др.);
- организовать обучение администрации навыкам коммуникации и управления коллективом;
- проводить тренинги для педагогов по работе с детьми с особенностями (дислексия);
- внедрить программы повышения квалификации для молодых специалистов;
- наладить систему наставничества для новых учителей;
- проработать вопросы дисциплины и уважительного отношения в школе.

4. По питанию:

- пересмотреть меню столовой с учётом предпочтений детей;
- снизить цены или улучшить качество блюд;
- увеличить время на обед и оптимизировать очереди;
- регулярно контролировать санитарное состояние столовой.

5. По безопасности и порядку:

- установить камеры в ключевых зонах школы;
- усилить контроль за соблюдением дисциплины (курение, буллинг);
- ввести меры воздействия на нарушителей;
- организовать дежурство в гардеробе и контроль за сохранностью вещей.

6. По дополнительным инициативам:

- проводить встречи с представителями профессий (родители, выпускники, гости школы);
- развивать внеурочную деятельность для обычных классов (не только кадетских);
- внедрить уроки политинформации для развития речи и кругозора (по желанию);
- создать систему мотивации для учащихся (поощрения за успехи и дисциплину).

План первоочерёдных действий

1. **Создать рабочую группу** из администрации, педагогов, родителей и учеников для координации и изменений.
2. **Провести аудит** состояния школы (ремонт, оборудование, питание, расписание).
3. **Составить план ремонта** с указанием сроков и ответственных.
4. **Разработать регламент** заполнения электронного дневника и контроля расписания.
5. **Организовать обучение** администрации и педагогов (коммуникация, индивидуальный подход).

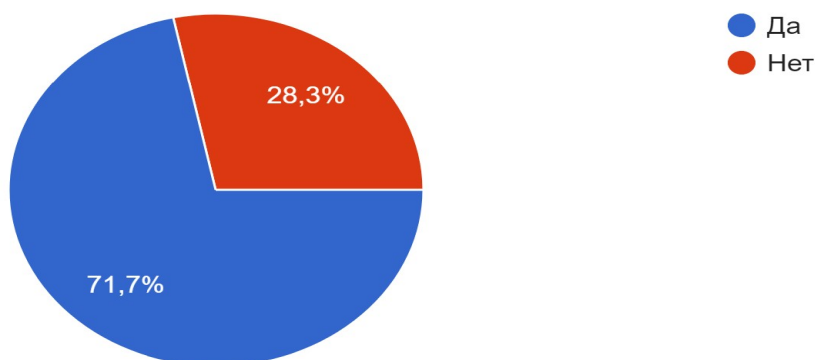
6. **Запустить опрос** среди учеников и родителей для уточнения приоритетов.
7. **Наладить диалог** с коллективом для улучшения внутренней коммуникации.
8. **Установить сроки** реализации ключевых инициатив (ремонт, камеры, кружки).

образование

Результаты удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством представления образовательных услуг в сфере дополнительного образования ГБОУ СОШ №16 (май 2024г)

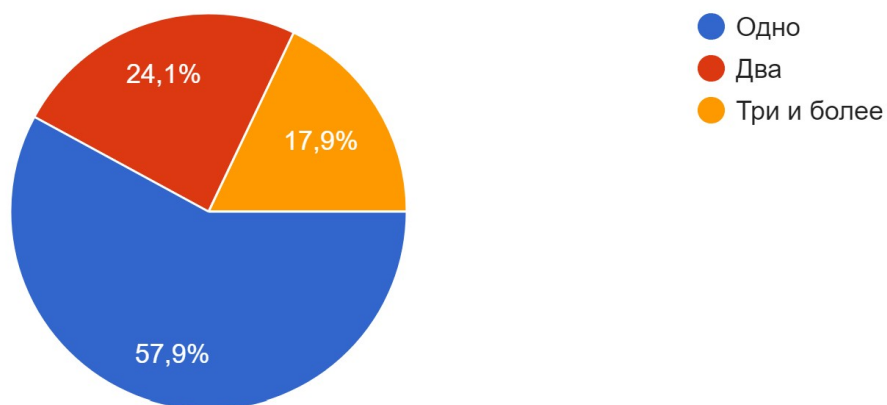
Посещает ли Ваш ребенок сейчас какие-нибудь секции, кружки, объединения дополнительного образования?

145 ответов



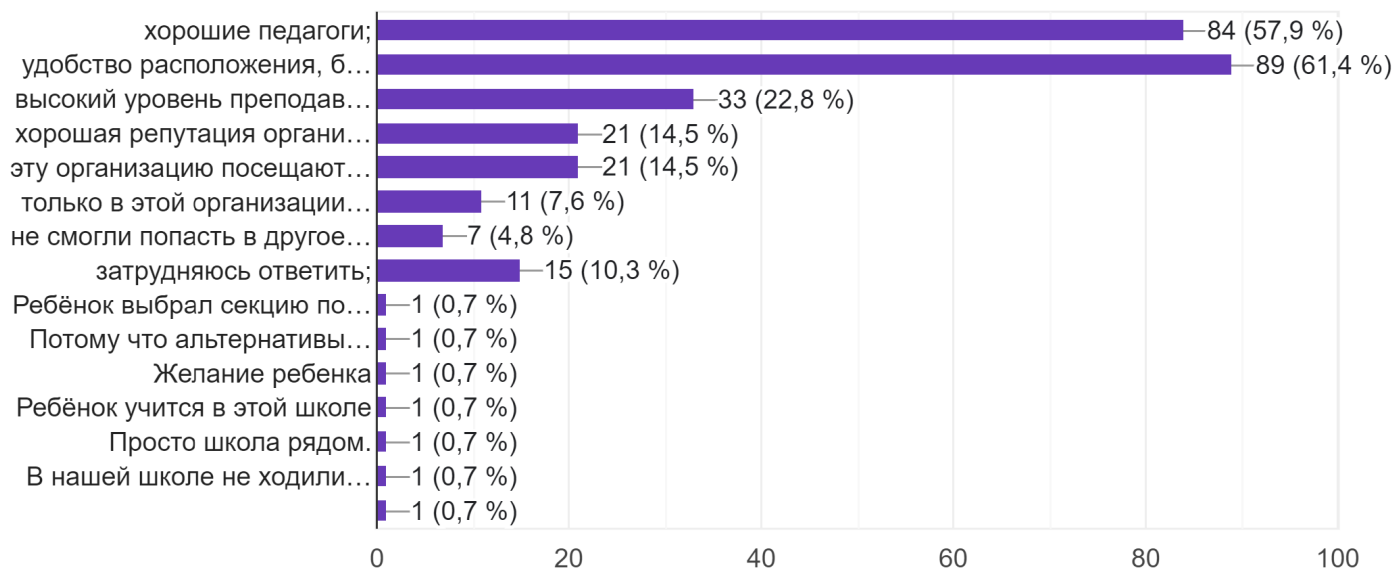
Сколько объединений посещал Ваш ребенок в течение последнего учебного года?

145 ответов



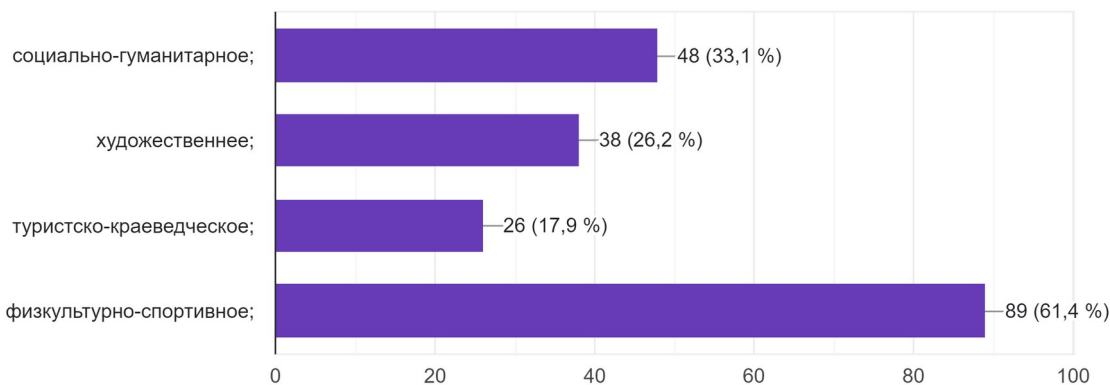
Что являлось главной причиной выбора именно нашей организации дополнительного образования? (возможно несколько ответов)

145 ответов



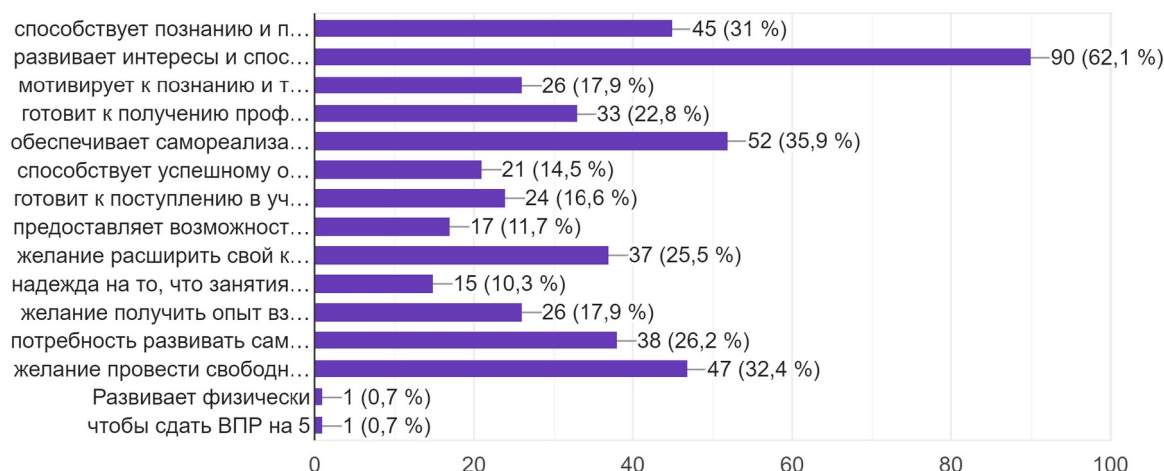
Какие направления дополнительного образования привлекают Вас и Вашего ребенка?

145 ответов



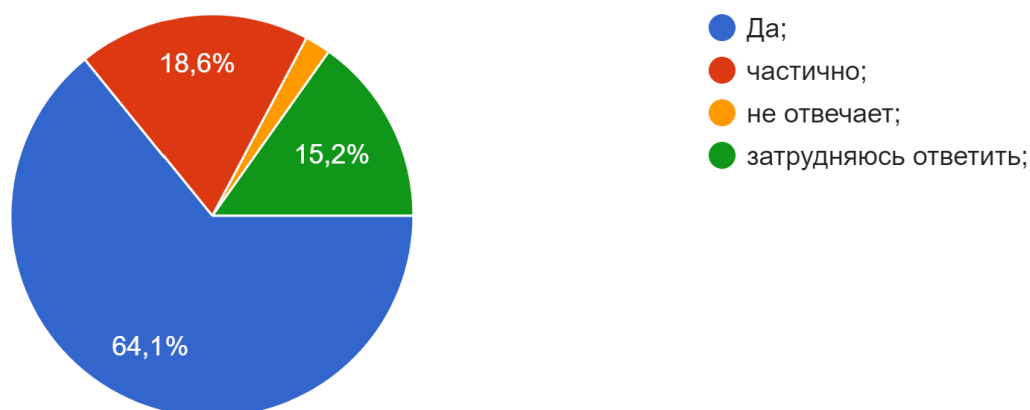
В чем Вы видите смысл дополнительного образования для Вашего ребенка? Выберите из предложенных вариантов не более трех, наиболее значимых для Вас.

145 ответов



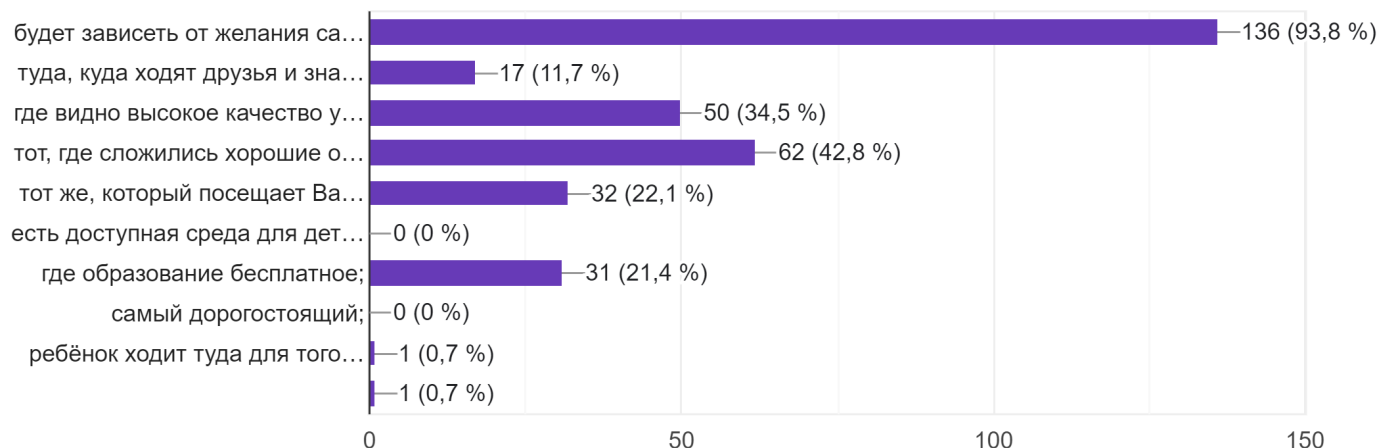
Устраивает ли Вас режим работы, секции, кружка, объединения дополнительного образования (дни, время, продолжительность занятия)?

145 ответов



По каким критериям вы выберете один кружок, секцию, объединение дополнительного образования для Вашего ребенка, если возникне...е не более трех вариантов ответа). И какой?

145 ответов



14. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения/

Педагогический коллектив и в 2026 году продолжит осуществлять работу с обучающимися, требующими особого педагогического внимания с учетом содержания Концепции Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн., так как психологически благоприятная и безопасная образовательная среда является одним из условий повышения качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Продолжение деятельности в рамках опытно-экспериментальной работы «Стратегия перехода школ из статуса рискованной в статус результативной: школьный и районный уровень» ставит целью повышение качества образования в школе с риском низких образовательных результатов обучающихся путем реализации комплекса мер поддержки, поиск форм и методов обеспечения некризисного перехода учащихся из начальной в основную школу, успешной адаптации детей-мигрантов и детей с особыми возможностями здоровья, совершенствование организационных форм обучения на различных ступенях, совершенствование методов текущего и итогового оценивания достижений учащихся. Проект остается актуальным, так как Школа №16 по состоянию на декабрь 2025 находится на 1 месте по числу детей-мигрантов среди школ Василеостровского района: 69 (9%) человека, преобладающее число из которых – это обучающиеся из стран Таджикистан и Узбекистана.

В данный момент также приоритетными направлениями остаются:

- Повышение квалификации педагогического персонала
- Развитие направления кадетских классов разной направленности: МЧС и общеобразовательного профилей как инструмента повышения качества обученности и мотивации; в 2026-2027 учебном году проанализировать качество обученности выпускного кадетского класса, результативность их поступления.
- повышение качества обученности и успеваемости;
- создание управляющего совета школы как представительного коллегиального органа государственно-общественного управления, избираемого на срок от 1 до 3 лет с применением процедуры выборов, назначения, вхождения по должности и кооптации членов управляющего совета;
- продолжение проектирования для обучающихся 10 классов возможности получения подготовки в рамках проекта «Моя первая профессия», в рамках которого участники получают востребованные профессии совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга; проанализировать актуальность получения свидетельства 10 кадетским классом.
- ОДОД: развитие направленностей для удовлетворения потребностей различных групп детей;
- создание школьного музея;
- развития общественных движений;
- организация самоуправления;
- усиление методической поддержки педагогов;
- вовлечение в образовательную деятельность представителей родительской общности: родительские лектории, посвященные теме занятий обучающихся с низким уровнем подготовки;