



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
199397, Санкт-Петербург Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А
Тел/факс(812)498-81-66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Педагогическим советом

(протокол от 13.12.2025 № 67)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №16



Терновская М.В.

Приказ № 62 от 12.12.2025г

*Дорожная карта внедрения инструментов искусственного интеллекта
(отечественных нейросетей)*

в ГБОУ средней общеобразовательной школе №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга

(редакция №2)

Этап	Сроки	Задачи	Результаты этапа	KPI этапа
Подготовительный	Декабрь 2025- январь 2026	1. Изучить некоторые аспекты темы «Искусственный интеллект в образовании» и изучением результатов опроса для учителей общеобразовательных организаций России по вопросам использования искусственного интеллекта в образовательной деятельности от 30.04.2025 (сайт Госуслуги).	* Отчёт об аудите. * Состав рабочей группы. * Список пилотных ИИ-инструментов для обоих направлений.	* 100 % педагогов ознакомлены с планом внедрения. * Инфраструктура готова к пилотному запуску.
		2. Изучить аспекты заинтересованности темой «Искусственный интеллект в образовании» по школе №16.	* Утверждённое положение по использованию ИИ.	Утверждены «Правила работы с нейросетями»
		3. Оценить уровень цифровой грамотности педагогов.		
		4. Сформировать рабочую группу (завуч по кадетскому образованию,		

Этап	Сроки	Задачи	Результаты этапа	КРІ этапа
I. Обучение педагогов	Февраль- март 2026	методист по инклюзивному образованию, ИТ-специалист, методист, психологи, 2–3 педагога от каждого направления).		
		4 Выявить ключевые потребности для кадетских классов и классов ОВЗ		
		5. Изучить доступные ИИ-инструменты. 6. Конкурс новогодних открыток классов «Волшебство вместе: ИИ-комбоверсия».		
II. Обучение педагогов	Февраль- март 2026	7 Разработать «Правила работы с нейросетями»		
		1. Обучить составлению промптов с учётом специфики: - кадеты: генерация сценариев учений, анализ исторических сражений, - ОВЗ: адаптация текстов, создание визуальных опор, генерация упражнений.	* План обучения педагогов. * Начальная база знаний по работе с ИИ для кадетского и инклюзивного обучения.	* 80 % педагогов прошли обучение. * Создана база знаний (не менее 16 примеров промптов). * Запущен и активно используется чат обмена опытом.
		2. Провести практические занятия по работе с ИИ-инструментами.		
III. Пилотное внедрение	Март 2026-до 10 апреля	1. Выбрать 1–2 кадетских класса и 1–2 класса ОВЗ для пилотного проекта.		
		2. Внедрить ИИ-инструменты в учебный процесс.		
		3. Автоматизировать 1–2 типовых процесса для каждого направления: - кадетские классы: генерация сценариев строевых занятий, симуляция тактических задач, анализ исторических событий, создание патриотического контента; - классы ОВЗ: адаптация учебных материалов, распознавание речи/жестов, генерация визуальных опор, персонализированные программы.	* Отчёт о пилотном внедрении. * Набор кейсов успешного использования ИИ для обоих направлений. * Скорректированные методики работы с ИИ.	* Успешное тестирование не менее 3 ИИ-инструментов в каждом направлении. Собрана обратная связь от 95 % участников пилотных групп. * Экономия времени педагогов на рутинные задачи — 15,0–20,0%.
IV. Пилотное внедрение	Март 2026-до 10 апреля	4 Собрать обратную		

Этап	Сроки	Задачи	Результаты этапа	KPI этапа
I. Анализ и корректировка	Апрель 2026-до 10 мая	связь от педагогов, учеников и родителей.		
		5. Фиксировать количественные показатели.		
II. Масштабирование	Сентябрь 2026	6. Промежуточный обмен мнениями-районный семинар /каникулы (№№700,19,15)		
		1 Проанализировать результаты пилотного внедрения (успеваемость, вовлечённость, экономия времени).	* Аналитический отчёт. *	* Выявлены и устранены основные проблемы пилотного этапа.
III. Поддержка и развитие	Постоянно	2 Выявить проблемы и узкие места.	Обновлённые методики работы с ИИ для обоих направлений.	* Методики скорректированы и утверждены.
		3 Скорректировать методики использования ИИ.	* План масштабирования.	* Принято решение о масштабировании (с указанием сроков).
		4 Доработать внутренние регламенты.		
		5 Принять решение о масштабировании.		
		1. Распространить успешный опыт на все кадетские классы и классы ОВЗ.	* Полная интеграция ИИ в учебный процесс для обоих направлений.	* ИИ используется во всех кадетских классах и классах ОВЗ. *
		2. Интегрировать ИИ-инструменты в общую систему обучения.	* Библиотека учебных материалов, созданных с помощью ИИ.	Создана библиотека из не менее 50 ИИ-генерированных материалов.
		3 Наладить обмен опытом между педагогами разных направлений.	* Система мониторинга эффективности ИИ.	* Запущена система мониторинга (ежемесячные отчёты).
		4 Организовать дополнительные обучающие сессии.		
		5 Настроить мониторинг эффективности использования ИИ.		
		1 Регулярно обновлять используемые ИИ-инструменты.	* Актуальная система использования ИИ.	* Ежегодное обновление инструментов (не менее 2 новых решений).
		2 Отслеживать новые технологии и тренды в области ИИ.	* Постоянное повышение квалификации педагогов.	* Обучение прошли 90 % педагогов.
		3 Проводить ежегодное обучение педагогов.	* Адаптация к новым технологиям.	* Стратегия скорректирована с учётом новых трендов.
		4 Собирать и анализировать обратную связь.		
		5 Корректировать стратегию использования ИИ в школе.		

Общие КРІ проекта (на весь период 12 мес)

снижение времени на подготовку уроков на 20,0–30,0%;

- повышение успеваемости: в кадетских классах — на 10,0–15,0%; в классах ОВЗ — на 15,0–20,0% (по индивидуальным планам);
- увеличение вовлечённости учеников в учебный процесс (по результатам опросов);
- кадеты — на 25,0+ %;
- учащиеся с ОВЗ — на 30,0+ %;
- рост числа педагогов, регулярно использующих ИИ (цель — 80,0+ %);
- сокращение количества рутинных задач для педагогов на 25,0–40,0%.