



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная
школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
199397, Санкт-Петербург, Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А
Тел/факс(812)498-81-66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

«Принята»

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 16
Протокол № 12 от 27.05.2022

«Утверждена»

Директор ГБОУ № 16
Приказом № 199-у от 28.05.2022

_____ М. В. Терновская

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Футбол»

Возраст учащихся: 10-14 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы-
педагог дополнительного образования
Чепрасов С.Ю.

Пояснительная записка:

Футбол – вид спорта, который способствуют всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию обучающихся, укреплению здоровья, привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностному и профессиональному самоопределению.

Направленность программы: физкультурно-спортивная. По уровню освоения программа является **общекультурной**.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ-273).
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Актуальность программы определяется ее острой востребованностью в современных условиях, т.к. большинство существующих программ в основном направлены на реализацию в спортивных школах и имеют профессиональный характер, однако в рамках ОДОД таких программ недостаточно. В числе первостепенных задач, стоящих сегодня перед педагогами, родителями и всей общественностью, это необходимость создания таких условий, при которых школьники различного возраста смогли бы регулярно заниматься физическими упражнениями во внеурочное время; условий, способствующих повышению двигательной активности школьников, укреплению их здоровья, улучшению физической подготовленности, а следовательно, и подготовки подрастающего поколения к будущей военной и профессиональной деятельности. Одним из серьезных шагов на пути решения данной задачи, является создание учебно-методических комплексов и программ, в которых на сегодняшний день существует острая потребность.

Объем и сроки реализации программы:

Срок реализации программы 1 год.

Отличительные особенности

Программа предполагает доступность освоения учебного материала всем возрастным категориям обучающихся независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей. Процесс её реализации, опирается на интегративный подход в обучении, позволяет планомерно реализовывать поставленную цель и последовательно решать задачи физического и социального воспитания детей и подростков на протяжении всех лет их пребывания в общеобразовательной организации. В настоящее время набирает популярность женский футбол, в связи с этим, программу

могут осваивать не только мальчики/юноши, но и девочки/девушки.

Адресат программы. Программа предназначена для учащихся 5-8 классов.

Цели образовательной программы:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- личностное развитие учащихся;
- подготовка спортивного резерва школы;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;
- выявление лучших спортсменов для выступления на соревнованиях.

Задачи образовательной программы:

Обучающие

- освоить технику игры в футбол
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте
- ознакомить с основными задачами физической культуры и спорта в России.

Развивающие

- содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся
- повышение уровня физической подготовленности
- совершенствование технико-тактического мастерства
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству

Воспитательные:

- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов
- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям

воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

Условия реализации программы.

Объединение могут посещать все желающие при согласии родителей и наличии разрешения от врача, подтверждающего отсутствие противопоказаний к занятиям этим видом спорта.

Условия формирования групп:

Программа предполагает не менее 15 человек в группе.

Кадровое и материально-техническое обеспечение программы.

Программу реализует педагогический сотрудник: руководитель секции футбола – педагог дополнительного образования Чепрасов Сергей Юрьевич.

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивная площадка ГБОУ СОШ №16 с полем для футбола, а также спортивный зал.

- футбольные мячи – 30 шт.
- набивные мячи – 10 шт.
- перекладины для подтягивания в висе – 2 шт.
- гимнастические скакалки – 20 шт.
- футбольные ворота – 4 шт.
- гимнастические маты – 6 шт.
- гимнастические скамейки – 10 шт.
- гимнастическая стенка – 6 пролетов.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся два раза в неделю по два академических часа. Основная форма занятий – групповая.

Формы подведения итогов

К основным формам подведения итогов относятся сдача контрольных испытаний по физической и технической подготовке, а также участие в учебных, контрольных и соревновательных играх.

При оценке знаний и умений каждого обучающегося учитываются следующие критерии:

- бег 30 метров
- челночный бег
- ведение мяча
- удары по воротам

Футбольные команды периодически выступают на соревнованиях различного уровня Санкт-Петербурга. Учителя и родители приглашаются на мероприятия проходящие в рамках образовательной программы , и могут быть наблюдателями , и участниками происходящих событий.

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы.

Метапредметные

- самостоятельно определять цель своего обучения, формулировать для себя новые задачи в теоретической подготовке и практической игре;
- соотносить практические результаты с планируемыми;
- уметь оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки и осуществлять осознанный выбор дальнейших занятий;
- постоянно стремиться к дальнейшему овладению футбольной тактики;
- уметь организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учащимися;
- понимать важность укрепления здоровья физического и нравственного.

Личностные

- осознание принадлежности к советской и русской футбольной школе, знание истории развития футбола, выдающихся футболистов;
- чувство ответственности и долга перед семьей, школой, городом, областью;
- ответственное отношение к обучению, выбор направления дальнейшей индивидуальной подготовки;

- уважительное отношение к деятельности футболистов, развитие опыта участия в соревнованиях;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность вести диалог с товарищами по объединению, педагогом, родителями и достигать в нем взаимопонимания;
- наличие духовно нравственного сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- сформированное нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- осознанное понимание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам семьи.

Предметные

- основные положения правил игры;
- правила игры в футбол;
- основы стратегии – атака, защита
- применять на практике основные положения правил игры;
- находить ошибки у себя, противника или товарищей, связанные с правилами игры;
- использовать различные тактические приемы в игре;
- определять предпосылки для начала атаки или защиты.

Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Из них		Формы промежуточной аттестации и контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятия. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на занятиях футболом.	2	2		анкетирование
2	Теоретическая подготовка	4	4		зачетное занятие опрос
3	Общефизическая подготовка	30	4	26	Наблюдение за ребенком, выполнение контрольных нормативов

4	Специальная физическая подготовка	40	8	32	выполнение контрольных нормативов
5	Техническая подготовка	52	4	48	зачетное занятие опрос
6	Тактическая подготовка	12	2	10	зачетное занятие участие в соревнованиях
7	Итоговое занятие.	4	2	2	тест контрольные игры
	Итого:	144	24	120	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2022	31.05.2022	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

Рабочая программа

«Футбол»

Задачи:

- всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности;
- укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения на занятиях по футболу;
- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития футбола в частности;
- формирование общих представлений о футболе, о его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовки обучающихся;
- формирование образовательного фундамента, основанного как на знаниях и умениях в области физической культуры и спорта, так и на

соответствующем культурном уровне развития личности обучающегося, создающем необходимые предпосылки для его самореализации;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими приемами вида спорта «футбол»;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к виду спорта «футбол», удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- популяризация футбола среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям футболом, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.

Ожидаемые результаты

К концу обучения учащиеся **должны знать:**

- историю зарождения футбола
- историю российского футбола
- футбольные термины и правила
- технику безопасности и правила поведения на занятиях
- правила личной гигиены

К концу обучения учащиеся **должны уметь:**

- выполнять ведение, передачи и остановки мяча
- выполнять удары по воротам
- взаимодействовать в коллективе
- составлять комплексы упражнений
- выявлять ошибки и находить пути их решения
- выполнять элементарные тактические приемы

Контроль освоения программы

- участие в школьных, районных и городских соревнованиях
- участие в контрольных и товарищеских играх

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата занятия по плану	Дата занятия фактич.
1.	Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности на занятиях футболом. Знакомство с группой. Введение в программу. ОФП.	2	15.09	
2.	ОФП. Равномерно-переменный бег. Специальные беговые упражнения. СФП. Защитная стойка. Перемещение приставным шагом. Подвижная игра.	2	17.09	
3.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование защитной стойки. Закрепление перемещения приставным шагом.	2	22.09	
4.	ОФП. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. СП. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Остановка катящегося мяча подошвой. Совершенствование перемещения приставным шагом.	2	24.09	
5.	ОФП. Равномерный бег. СФП. Закрепление удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Перемещение в защитной стойке спиной вперёд. Закрепление остановки катящегося мяча подошвой.	2	29.09	
6.	Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Закрепление перемещения в защитной стойке спиной вперёд. Совершенствование остановки катящегося мяча подошвой.	2	01.10	
7.	ОФП. Повторный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Удар внешней частью подъёма. Совершенствование перемещений в защитной стойке спиной вперёд. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы.	2	06.10	
8.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление удара внешней частью подъёма. Закрепление приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	2	08.10	
9.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование удара внешней частью подъёма. Совершенствование приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	2	13.10	
10.	ОФП. Интервальный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Удар носком. Удар серединой подъёма.	2	15.10	
11.	ОФП. Равномерно-переменный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление удара носком.	2	20.10	

	Закрепление удара серединой подъёма.			
12.	ОФП. Интервальный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование удара носком. Совершенствование удара серединой подъёма.	2	22.10	
13.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Ведение мяча внешней частью подъёма.	2	27.10	
14.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление ведения мяча внешней частью подъёма.	2	29.10	
15.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.	2	03.11	
16.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма.	2	05.11	
17.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление удара-откидки мяча подошвой. Закрепление ведения мяча серединой подъёма.	2	10.11	
18.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование удара-откидки подошвой. Совершенствование ведения мяча серединой подъёма.	2	12.11	
19.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.	2	17.11	
20.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление ведения мяча внутренней частью подъёма. Закрепление удара пяткой.	2	19.11	
21.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование ведения мяча внутренней частью подъёма. Совершенствование удара пяткой	2	24.11	
22.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.	2	26.11	
23.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление удара-броска стопой. Закрепление ведения внутренней стороной стопы.	2	01.12	
24.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	2	03.12	
25.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Ведение мяча носком. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы с переводом за спину.	2	08.12	
26.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление ведения мяча носком. Закрепления приёма внутренней стороной	2	10.12	

	стопы с переводом за спину.			
27.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование ведения мяча носком. Совершенствование приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	2	15.12	
28.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы. Подвижная игра «Перестрелка»	2	17.12	
29.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление ведения мяча подошвой. Закрепление приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	2	22.12	
30.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование ведения мяча подошвой. Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы. Подвижная игра «Перестрелка»	2	24.12	
31.	ОФП. Равномерно-переменный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.	2	29.12	
32.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы. Учебно-тренировочная игра	2	12.01	
33.	ОФП. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Совершенствование удара с лёту внутренней стороной стопы. Учебно-тренировочная игра	2	14.01	
34.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар слёту серединой подъёма.	2	19.01	
35.	ОФП. Равномерно-переменный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление приёма летящего на игрока мяча грудью. Закрепление удара с лёту серединой подъёма. Учебно-тренировочная игра	2	21.01	
36.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование приёма летящего на игрока мяча грудью. Совершенствование удара слёту серединой подъёма. Учебно-тренировочная игра	2	26.01	
37.	ОФП. Повторный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма. Учебно-тренировочная игра	2	28.01	
38.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление приёма опускающегося мяча бедром. Закрепление удара с лёту внешней частью подъёма. Учебно-тренировочная игра	2	02.02	
39.	ОФП. Переменный. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование приёма опускающегося мяча бедром.	2	04.02	

	Совершенствование удара с лёту внешней частью подъёма. Учебно-тренировочная игра			
40.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Финт «уходом». Учебно-тренировочная игра	2	09.02	
41.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление финта «уходом». Учебно-тренировочная игра	2	11.02	
42.	ОФП. Интервальный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование финта «уходом». Учебно-тренировочная игра	2	16.02	
43.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Финт «уходом с убиением мяча внутренней частью подъёма». Учебно-тренировочная игра	2	18.02	
44.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление финта «уходом с убиением мяча внутренней частью подъёма». Учебно-тренировочная игра	2	25.02	
45.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование финта «уходом с убиением мяча внутренней частью подъёма». Учебно-тренировочная игра	2	02.03	
46.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Финт «уходом с ложным замахом на удар». Учебно-тренировочная игра	2	04.03	
47.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление финта «уходом с ложным замахом на удар». Учебно-тренировочная игра	2	09.03	
48.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование финта «уходом с ложным замахом на удар». Учебно-тренировочная игра	2	11.03	
49.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Финт «остановка мяча подошвой». Учебно-тренировочная игра	2	16.03	
50.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление финта «остановка мяча подошвой». Учебно-тренировочная игра	2	18.03	
51.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование финта «остановка мяча подошвой». Учебно-тренировочная игра	2	23.03	
52.	Длительный переменный бег. ОФП. СФП. Финт «убирание мяча подошвой». Учебно-тренировочная игра	2	25.03	
53.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление финта «убирание мяча подошвой». Учебно-тренировочная игра	2	30.03	
54.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование финта «убирание мяча подошвой». Учебно-тренировочная игра	2	01.04	
55.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Финт	2	06.04	

	«проброс мяча мимо соперника». Учебно-тренировочная игра			
56.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление финта «проброс мяча мимо соперника». Учебно-тренировочная игра	2	08.04	
57.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование финта «проброс мяча мимо соперника». Учебно-тренировочная игра	2	13.04	
58.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Отбор мяча накладыванием стопы. Учебно-тренировочная игра	2	15.04	
59.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление отбора мяча накладыванием стопы. Учебно-тренировочная игра	2	20.04	
60.	ОФП. бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Отбор мяча выбиванием. Учебно-тренировочная игра	2	22.04	
61.	ОФП. Длительный равномерный бег. ОРУ. СФП. Закрепление отбора мяча выбиванием. Учебно-тренировочная игра	2	27.04	
62.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование отбора мяча выбиванием. Учебно-тренировочная игра	2	29.04	
63.	ОФП. Переменный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Отбор мяча перехватом. Учебно-тренировочная игра	2	04.05	
64.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление отбора мяча перехватом. Учебно-тренировочная игра	2	06.05	
65.	ОФП. Интервальный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование отбора мяча перехватом. Учебно-тренировочная игра	2	11.05	
66.	ОФП. Равномерно-переменный бег. Специальные беговые упражнения. Индивидуальные действия без мяча в атаке «открывание». Учебно-тренировочная игра	2	13.05	
67.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. Закрепление индивидуальных действий без мяча в атаке «открывание». Учебно-тренировочная игра	2	18.05	
68.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование индивидуальных действий без мяча в атаке «открывание». Учебно-тренировочная игра	2	20.05	
69.	Техническая подготовка. Игровое занятие.	2	25.05	
70.	ОРУ. СФП. Учебно-тренировочная игра	2	27.05	
71.	Итоговое занятие. Игра футбол.	2	29.05	
72.	Итоговое занятие. Игра футбол.	2	30.05	

Содержание программы

Тема Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на занятиях футболом.

Теория Знакомство с учащимися, беседа о правилах поведения в ОУ

Практика Анкетирование

Тема Теоретическая подготовка.

Теория Правила личной гигиены и влияние занятий на организм. История развития футбола в России и за рубежом. Правила игры и основы судейства.

Практика Личная гигиена и здоровый образ жизни. Развитие футбола в России. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по футболу: чемпионат и Кубок России. Участие российских футболистов в международных соревнованиях (первенство Европы, мира, Олимпийские игры). Российский футбольный союз. ФИФА. УЕФА. Лучшие российские команды, тренеры, игроки. Порядок проведения соревнований.

Тема Общефизическая подготовка

Теория Правила выполнения общеразвивающих упражнений

Практика Бег, прыжки, упражнения на растяжку. Упражнения на снарядах и тренажёрах: упражнения с лесенкой и фишками. Спортивные и подвижные игры: футбол, мини-футбол, «города и флаги», «перестрелка»

Тема Специальная физическая подготовка

Теория Правила выполнения специальных физических упражнений

Практика Упражнения, направленные на развитие силы: отжимания.

Упражнения, направленные на развитие прыгучести: прыжки из различных положений.

Упражнения, направленные на развитие специальной ловкости: кувырки, ловля предметов.

Упражнения, направленные на развитие выносливости (скоростной, прыжковой, игровой): челночный бег, прыжки через скакалку, игра футбол

Тема Техническая подготовка

Теория Основные технические элементы в футболе. Их разновидности и особенности выполнения.

Практика Защитная стойка игрока.

Перемещения в стойке приставными шагами боком.

Перемещения в стойке приставными шагами спиной вперед.

Ускорения, старты из различных положений.

Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).

Бег «змейкой», «восьмеркой»

Бег с чередованием передвижения лицом и спиной вперед.

Техника ударов по мячу и остановок мяча.

Удары по неподвижному и катящему мячу внутренней стороной и средней частью подъема.

Удары по катящему мячу носком, серединой лба (по летящему мячу).

Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема.

Остановка катящего мяча внутренней стороной стопы и подошвой.

Остановка мяча грудью.

Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель.

Передача мяча партнеру.

Ловля низколетящего мяча вратарем.

Техника ведения мяча.

Ведение мяча по прямой с изменением направления движения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.

Ведение мяча по прямой с изменением скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.

Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника.

Ведение мяча по прямой с изменением направления движений и скорости ведения с активным сопротивлением защитника.

Комбинации из основных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам.

Тема Тактическая подготовка

Теория Основы тактики игры в футбол. Разновидности действий в нападении и защите.

Практика Виды атаки. Позиционное нападение без изменения позиций игроков. Позиционное нападение с изменением позиций игроков. Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот.

Техника защитных действий. Зонная защита. Персональная защита. Смешанная защита. Тактические действия: взаимодействие игроков в нападении и защите – индивидуальные, групповые и командные действия. Вырывание, отбивание, вбрасывание и выбивание мяча.

Игра вратаря – при ловле низких, полувысоких, высоких мячей.

Перехват мяча.

Тактика игры.

Расстановка игроков на поле.

Тактика свободного нападения.

Тактические действия линий обороны и атаки:

- а) индивидуальная тактика игрока;
- б) коллективные тактические действия;
- в) выбор места игрока;
- г) создание численного перевеса при атаке;
- д) отвлекающие действия игроков.

Тема Итоговое занятие

Теория Правила выполнения контрольных нормативов. Психологическая подготовка футболиста к успешному выступлению на соревнованиях.

Практика Сдача контрольных нормативов.

Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.

Товарищеские и контрольные игры.

Участие в школьных, районных и городских соревнованиях.

Комплексы упражнений:

Техническая и тактическая подготовка.

Техническая подготовка.

Техника передвижения. Бег обычный, спиной вперед скрестным и приставным шагом. Бег по прямой, дугами, изменением направления и скорости. Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад, вверх-вправо, вверх-влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега. Для вратарей – прыжки в сторону с падением «перекатом». Повороты переступанием, прыжком, на опорной ноге, в стороны и назад, на месте и в движении. Остановки во время бега выпадом и прыжком.

Удары по мячу ногой. Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа или слева) мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Удары внешней частью подъема. Выполнение ударов после остановки, рывков; ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота в ногу партнеру, на ход двигающемуся партнеру.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка, в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота партнеру.

Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящего и опускающего мяча – на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу

мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для следующих действий и закрывая его туловищем от соперника.

Ведение мяча. Ведение внутренней и внешней частью подъема. Ведение правой и левой ногой по прямой и по кругу, а также меняя направление движения, изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо и влево). Обманные движения, уход выпадом и перенос ноги через мяч. Финты ударом ногой с убираем мяча под себя и с пропуском мяча партнеру «ударом головой». Обманные движения «остановкой во время ведения с наступанием и без наступания на мяч подошвой», «после передачи мяча партнером с пропуском мяча». Выполнение обманных движений в единоборстве с пассивным и активным сопротивлением.

Тактика игры вратаря: Основная стойка вратаря. Перемещение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом, скачками. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону вратаря на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке, катящего и низко летящего навстречу и несколько в ворота мяча без падения и с падением. Ловля высоко летящего мяча и в сторону мяча без прыжка и в прыжке с места, на месте. Ловля летящего в сторону на уровне живота. Грудь мяча с падением перекатом. Быстрый подъем с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча одной и двумя руками без прыжка и в прыжке; с места и разбега. Бросок мяча ногой: с земли по неподвижному мячу и с рук с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу на точность.

Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником ударом и остановкой мяча ногой в широком выпаде (полушпагат и шпагат) и в подкате.

Вбрасывание мяча. Вбрасывание мяча из различных исходных положений с места и после разбега. Вбрасывание мяча на точность и дальность.

Тактическая подготовка.

Тактика нападения.

Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнеров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных видов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия: Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнеру, на свободное место, на удар; короткую и среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).

Тактика защиты.

Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т.е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар по мячу или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

Групповые действия. Противодействие комбинаций «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником «стандартных» комбинаций.

Тактика вратаря. Уметь выбрать позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч

в игру (после ловли) открывшемуся партнеру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

Приложение

Реализация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация данной программы предполагает следующие формы обучения – очную и дистанционную, а также комбинированную – очно-дистанционную.

При реализации дистанционного обучения педагог использует сетевые ресурсы: ЯНДЕКС-телемост, VK. Очно-дистанционная форма обучения реализуется через деление группы обучающихся на подгруппы. Проведение занятий по подгруппам чередуется: аудиторно и внеаудиторно.

Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это занятия с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей и др., а также бесплатных информационных ресурсов, определенных педагогом.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий следует учитывать возрастные особенности учащихся.

Согласно санитарным правилам и нормам, СанПиН «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы» и СанПиН 02.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора не должна превышать:

- для детей 6-10 лет- 15 мин;
- для детей 10-13 лет – 20 мин;
- старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

Оптимальное количество занятий в течение дня:

- для детей 6-10 лет– 1 занятие;
- для детей 10-13 лет – 2 занятия;
- старше 13 лет – 3 занятия.

При планировании учебной деятельности в условиях обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагогу следует предложить такие формы работы и виды деятельности, с которыми ребенок может справиться самостоятельно. Следует определить, какие разделы программы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, какие из них потребуют обучения перед компьютером в строго определенное расписанием время, а какие могут осваиваться учащимися в свободном режиме.

Педагогом производится анализ и корректировка образовательного маршрута, например, формат заданий может включать творческие и проектные работы, а также коллективные презентации с дистанционным взаимодействием и другие формы.

Корректировка производится в календарно-тематическом планировании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в зависимости от требуемой формы обучения и оформляется приложением.

Методическая подготовка занятий

Алгоритм работы – дистанционная форма обучения.

Раскрытие понятий по конкретной теме.

Общие сведения по теме.

Видео и аудио материал по теме.

Педагогическое сопровождение.

Контроль по выполнению самостоятельной работы учащихся (тесты, презентации).

Методическая подготовка занятий

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог может использовать различные средства обучения, специализированные ресурсы сети «Интернет»

в соответствии с целями и задачами образовательной программы, её характеристиками и возрастными особенностями обучающихся.

При организации обучения следует выбрать электронные образовательные ресурсы (образовательная платформа, социальная сеть, мессенджеры и т.д.), использовать тексты, художественные и научные фильмы, видеоматериалы образовательных платформ, сервисы для проведения видеоуроков, online-занятия, online-консультации и др.

Для контроля и оценки результатов обучения производится отбор/изменение форм контроля освоения программы обучающимися и разработка для каждого учебного занятия контрольных заданий, тестовых материалов с учетом учебно-методического комплекса программы.

Реализация педагогом образовательного процесса

Перед переходом на дистанционное обучение педагог должен провести мониторинг и получить информацию от родителей (законных представителей) учащегося о технических возможностях использования конкретного оборудования, технических возможностей в каждой семье, т.к. от этого зависит выбор оптимальных условий для полноценных занятий.

Занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может включать:

- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие, видеолекция; online-консультация;
- фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- дидактические материалы/ технологические карты;
- тестовые задания;
- контрольные задания и др.

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит основные компоненты, что и занятие в очной форме.

При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в водной его части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить учащимся

технические особенности работы и правила обмена информацией). В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Изучение теоретического материала можно организовать различными способами:

- использование готовых тематических видеолекций;
- самостоятельное проведение занятий в режиме онлайн;
- размещение презентаций и текстовых документов в сети интернет.

К каждому теоретическому разделу необходимо подготовить вопросы для самоконтроля и закрепления материала.

Для организации практической деятельности рекомендуется выполнение комплекса практических упражнений, творческих заданий, индивидуальных или групповых проектов.

Педагог может рассмотреть возможность записи занятия на цифровой носитель для формирования и накопления «Банка видеозанятий» для дальнейшего использования его материалов в образовательном процессе.

Для предупреждения развития переутомления педагогам рекомендуется проведение упражнений для глаз каждые 20-25 минут работы, а также проведение упражнений физкультминутки в течение 1-2 минут для снятия утомления.

Контроль освоения учебного материала обучающимися

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация обучающихся на электронном ресурсе (при возможности);
- размещение учебного материала в сети интернет;
- выполнение обучающимися контрольных или тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;
- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет, предъявленных педагогу дистанционно.

Дистанционная форма обучения

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата занятия	Формы трансляции учебного материала	Формы контроля	Ресурсы Ссылки
сентябрь						
1.	Инструктаж по охране труда на занятиях футболом. Знакомство с группой. Введение в программу. Правила поведения. Техника безопасности. ОФП.	2	15.09	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
2.	ОФП. Равномерно-переменный бег. Специальные беговые упражнения. СФП. Защитная стойка. Перемещение приставным шагом. Подвижная игра.	2	17.09	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
3.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование защитной стойки. Закрепление перемещения приставным шагом.	2	22.09	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
4.	ОФП. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. СП. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Остановка катящегося мяча подошвой. Совершенствование перемещения приставным шагом.	2	24.09	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
5.	ОФП. Равномерный бег. СФП. Закрепление удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Перемещение в защитной стойке спиной вперёд. Закрепление остановки катящегося мяча подошвой.	2	29.09	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
	Итог за месяц	10				
октябрь						
6.	Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Закрепление перемещения в защитной стойке спиной вперёд. Совершенствование остановки катящегося мяча подошвой.	2	01.10	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
7.	ОФП. Повторный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Удар внешней частью подъёма. Совершенствование перемещений в защитной стойке спиной вперёд. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы.	2	06.10	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
8.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление удара внешней частью подъёма. Закрепление приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	2	08.10	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
9.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование удара внешней частью подъёма. Совершенствование приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	2	13.10	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
10.	ОФП. Интервальный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Удар носком. Удар серединой подъёма.	2	15.10	Мини-лекция, видео-	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео

				занятие		
11.	ОФП. Равномерно-переменный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление удара носком. Закрепление удара серединой подъёма.	2	20.10	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
12.	ОФП. Интервальный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование удара носком. Совершенствование удара серединой подъёма.	2	22.10	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
13.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Ведение мяча внешней частью подъёма.	2	27.10	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
14.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление ведения мяча внешней частью подъёма.	2	29.10	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
	Итог за месяц	18				
ноябрь						
15.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.	2	03.11	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
16.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма.	2	05.11	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
17.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление удара-откидки мяча подошвой. Закрепление ведения мяча серединой подъёма.	2	10.11	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
18.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование удара-откидки подошвой. Совершенствование ведения мяча серединой подъёма.	2	12.11	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
19.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.	2	17.11	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
20.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление ведения мяча внутренней частью подъёма. Закрепление удара пяткой.	2	19.11	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
21.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование ведения мяча внутренней частью подъёма. Совершенствование удара пяткой	2	24.11	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
22.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.	2	26.11	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
	Итог за месяц	16				
декабрь						
23.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление удара-броска стопой. Закрепление ведения внутренней стороной стопы.	2	01.12	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
24.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	2	03.12	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео

25.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Ведение мяча носком. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы с переводом за спину.	2	08.12	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
26.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление ведения мяча носком. Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	2	10.12	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
27.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование ведения мяча носком. Совершенствование приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	2	15.12	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
28.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы. Подвижная игра «Перестрелка»	2	17.12	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
29.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление ведения мяча подошвой. Закрепление приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	2	22.12	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
30.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование ведения мяча подошвой. Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы. Подвижная игра «Перестрелка»	2	24.12	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
31.	ОФП. Равномерно-переменный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.	2	29.12	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
	Итог за месяц	18				
январь						
32.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы. Учебно-тренировочная игра	2	12.01	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
33.	ОФП. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Совершенствование удара с лёту внутренней стороной стопы. Учебно-тренировочная игра	2	14.01	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
34.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар слёту серединой подъёма.	2	19.01	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
35.	ОФП. Равномерно-переменный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление приёма летящего на игрока мяча грудью. Закрепление удара с лёту серединой подъёма. Учебно-тренировочная игра	2	21.01	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
36.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование приёма летящего на игрока мяча грудью. Совершенствование удара слёту серединой подъёма. Учебно-тренировочная игра	2	26.01	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
37.	ОФП. Повторный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Приём	2	28.01	Мини-лекция,	Электронный опрос	Яндекс-Видео

	опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма. Учебно-тренировочная игра			видео-занятие	Тест	
	Итог за месяц	12				
февраль						
38.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление приёма опускающегося мяча бедром. Закрепление удара с лёту внешней частью подъёма. Учебно-тренировочная игра	2	02.02	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
39.	ОФП. Переменный. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование приёма опускающегося мяча бедром. Совершенствование удара с лёту внешней частью подъёма. Учебно-тренировочная игра	2	04.02	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
40.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Финт «уходом». Учебно-тренировочная игра	2	09.02	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
41.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление финта «уходом». Учебно-тренировочная игра	2	11.02	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
42.	ОФП. Интервальный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование финта «уходом». Учебно-тренировочная игра	2	16.02	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
43.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Финт «уходом с уби́ранием мяча внутренней частью подъёма». Учебно-тренировочная игра	2	18.02	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
44.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление финта «уходом с уби́ранием мяча внутренней частью подъёма». Учебно-тренировочная игра	2	25.02	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
	Итог за месяц	14				
март						
45.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование финта «уходом с уби́ранием мяча внутренней частью подъёма». Учебно-тренировочная игра	2	02.03	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
46.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Финт «уходом с ложным замахом на удар». Учебно-тренировочная игра	2	04.03	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
47.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление финта «уходом с ложным замахом на удар». Учебно-тренировочная игра	2	09.03	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
48.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование финта «уходом с ложным замахом на удар». Учебно-тренировочная игра	2	11.03	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
49.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Финт «остановка мяча подошвой». Учебно-тренировочная игра	2	16.03	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
50.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление финта «остановка мяча подошвой». Учебно-тренировочная игра	2	18.03	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
51.	ОФП. Равномерный бег. Специальные	2	23.03	Мини-	Электрон	Яндекс-

	беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование финта «остановка мяча подошвой». Учебно-тренировочная игра			лекция, видео-занятие	новый опрос Тест	Видео
52.	Длительный переменный бег. ОФП. СФП. Финт «убирание мяча подошвой». Учебно-тренировочная игра	2	25.03	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
53.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление финта «убирание мяча подошвой». Учебно-тренировочная игра	2	30.03	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
	Итог за месяц	18				
апрель						
54.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование финта «убирание мяча подошвой». Учебно-тренировочная игра	2	01.04	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
55.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Финт «проброс мяча мимо соперника». Учебно-тренировочная игра	2	06.04	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
56.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление финта «проброс мяча мимо соперника». Учебно-тренировочная игра	2	08.04	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
57.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование финта «проброс мяча мимо соперника». Учебно-тренировочная игра	2	13.04	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
58.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Отбор мяча накладыванием стопы. Учебно-тренировочная игра	2	15.04	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
59.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление отбора мяча накладыванием стопы. Учебно-тренировочная игра	2	20.04	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
60.	ОФП. Бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Отбор мяча выбиванием. Учебно-тренировочная игра	2	22.04	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
61.	ОФП. Длительный равномерный бег. ОРУ. СФП. Закрепление отбора мяча выбиванием. Учебно-тренировочная игра	2	27.04	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
62.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование отбора мяча выбиванием. Учебно-тренировочная игра	2	29.04	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
	Итог за месяц	18				
май						
63.	ОФП. Переменный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Отбор мяча перехватом. Учебно-тренировочная игра	2	04.05	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
64.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Закрепление отбора мяча перехватом. Учебно-тренировочная игра	2	06.05	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
65.	ОФП. Интервальный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование отбора мяча перехватом. Учебно-тренировочная игра	2	11.05	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
66.	ОФП. Равномерно-переменный бег. Специальные беговые упражнения. Индивидуальные действия без мяча в атаке	2	13.05	Мини-лекция, видео-	Электронный опрос Тест	Яндекс-видео

	«открытие». Учебно-тренировочная игра			занятие		
67.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. Закрепление индивидуальных действий без мяча в атаке «открытие». Учебно-тренировочная игра	2	18.05	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
68.	ОФП. Равномерный бег. Специальные беговые упражнения. ОРУ. СФП. Совершенствование индивидуальных действий без мяча в атаке «открытие». Учебно-тренировочная игра	2	20.05	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
69.	Техническая подготовка. Итоговое занятие.	2	25.05	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
70.	ОРУ. СФП. Учебно-тренировочная игра	2	27.05	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
71.	Итоговое занятие. Игра футбол.	2	29.05	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
72.	Итоговое занятие. Игра футбол.	2	30.05	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
	Итог за месяц	20				
	Всего часов	144				

I. Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Система контроля результативности обучения			
Периодичность контроля			Формы и средства контроля
Выявление результатов обучения	Начальная диагностика	Начало учебного года (сентябрь-ноябрь)	Педагогическое наблюдение, беседа, тест
	Промежуточная диагностика	Середина учебного года (декабрь-февраль)	Опрос, игровые формы, тест
	Итоговая диагностика	Конец учебного года (март-май)	Участие учащихся в контрольных играх
Фиксация результатов обучения	Начальная фиксация	Начало учебного года (сентябрь-ноябрь)	Использование анкет для детей и родителей, отзывы детей
	Промежуточная фиксация	Середина учебного года (декабрь-февраль)	Использование тестирования, отзывы (дети и родители).
	Итоговая фиксация	Конец учебного года (март-май)	Использование портфолио спортивных достижений учащихся. Готовые работы, фото материал.

Предъявление результатов обучения	Уровень мероприятия	Приблизительная дата мероприятия	Форма предъявления результатов обучения
В начале учебного года	Районный	Октябрь-ноябрь	Участие в контрольных играх
В середине учебного года	Районный, Городской	Декабрь-февраль	Участие в контрольных играх
В конце учебного года	Районный. Городской	Март-май	Участие в спортивном празднике. Использование фото материалов.

II. Диагностическая карта развития игровых способностей

[illegible]

Диагностическая карта развития игровых способностей используется педагогом для фиксации развития параметров общефизической, специальной физической и технической подготовки.

Выделяются следующие критерии:

Общефизическая подготовка учащегося – система упражнений для укрепления здоровья и развития наиболее полезных и необходимых в футболе физических качеств, таких как: ловкость, координация, выносливость, гибкость, быстрота, сила, направленных на всестороннее физическое развитие обучающегося.

Параметры

Бег 30 метров развивает технику бега, скорость, координацию, осанку, силу ног, дыхательную систему. Выполняется с высокого старта.

Бег 1 км развивает общую выносливость учащегося, что является базовой способностью организма к продолжительному выполнению какой-либо работы без заметного снижения работоспособности.

Специальная физическая подготовка учащегося – это процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий преимущественно развитие тех двигательных способностей, которые необходимы для конкретной спортивной дисциплины.

Параметры

Челночный бег 3х10 м - это бег с повторным прохождением дистанции 10 метров в прямом, обратном, прямом направлении, с двумя разворотами на 180 градусов. Развивает скоростно-силовые качества обучающихся.

Прыжок в длину с места – это сложное ациклическое, переместительное, одновременно-симметричное движение, связанное с отталкиванием тела от опорной поверхности, полетом и последующим приземлением. Упражнение укрепляет мышцы и связки нижних конечностей, совершенствует координацию движений, развивает ловкость и смелость.

Техническая подготовка обучающегося – это процесс, направленный на совершенное овладение техникой игры.

Параметры

Удары по воротам – это один из основных технических элементов в футболе. Выполняется любой частью тела, кроме рук.

Ведение мяча – один из важнейших элементов в футболе, который позволяет игроку контролировать мяч и перемещаться с ним по полю.

Уровень мотивации

Уровень мотивации учащегося – интерес и вовлечённость в процесс обучения. Характеризуется стремлением понять, запомнить, воспроизвести знания, овладеть способами их применения, постичь смысл изучаемого.

Уровень мотивации родителей – стимулирование физической и творческой активности ребёнка. Создание таких условий, которые вызывают интерес к обучению, потребность в знаниях и, в конечном итоге, сознательное их освоение.

III. Бланк опроса родителей (проводится в конце каждого учебного года)

Оцените, пожалуйста, условия образовательного процесса и результаты Вашего ребенка по следующей таблице. Подходящие ответы в столбце "оценка" обведите.

[illegible]

IV. Одним из методов отслеживания результатов освоения программы является участие обучающихся в контрольных и соревновательных играх, согласно учебному плану.

Критерии оценки:

Одним из главных критериев оценивания обучающегося является степень овладения программным материалом по таким составляющим успеваемости как:

- знания об истории футбола и правилах игры;
- двигательные умения и навыки выполнения футбольных упражнений и игровых заданий;
- уровень знаний тактических приемов игры;
- уровень физической подготовленности учащегося.

Диагностика проводится два раза: в начале и в конце учебного года. Показатели способностей учащихся фиксируются по трехбалльной шкале:

3 балла – высокий уровень (показатель ярко выражен):

- владение навыками игры в футбол в соответствии с образовательной программой;
- высокий уровень знаний правил и истории футбола;
- высокий уровень выполнения технических приемов;
- высокий уровень овладения тактическими приемами.
- высокий уровень развития физической подготовленности.

2 балла – средний уровень (показатель в целом выражен):

- достаточно полное владение навыками игры в футбол в соответствии с образовательной программой;
- достаточно высокий уровень знаний правил и истории футбола;
- достаточно высокий уровень выполнения технических приемов;
- достаточно высокий уровень овладения тактическими приемами.
- достаточно высокий уровень развития физической подготовленности.

1 балл – низкий уровень (показатель фрагментарно выражен):

- недостаточное владение навыками игры в футбол в соответствии с образовательной программой;

- недостаточный уровень знаний правил и истории футбола;
- низкий уровень выполнения технических приемов;
- недостаточный уровень овладения тактическими приемами.
- низкий уровень развития физической подготовленности.

Контрольные нормативы:

Нормативы/балл	Мальчики			Девочки		
	3	2	1	3	2	1
Бег 30 метров, сек	5,1	5,5	6,1	5,4	5,8	6,5
Бег 1 км, мин	4.30	4.45	5.00	5.00	5.15	5.30
Челночный бег 3х10 метров, сек	7,9	8,7	9,0	8,2	9,1	9,4
Прыжок в длину, см	180	160	150	165	145	135
Удары по воротам, кол-во попаданий из 10 попыток	8	6	4	7	5	3
Ведение мяча 3х10 метров, сек (змейкой вокруг фишек, интервал между фишками 2 метра)	21	24	27	24	27	30

По итогам освоения годовой программы высчитывается средний балл результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы – уровень освоения программы. Уровень мотивации родителей не учитывается.

По средним баллам уровня освоения программы можно выстроить рейтинг результативности развития футбольных способностей учащихся.

Сущность диагностики – прежде всего в ее социальной значимости, в способности побуждать субъектов образования к рефлексии, что способствует саморазвитию и повышению качества образовательного и развивающего процесса.

Методическое обеспечение программы

I. Средства обучения

Занятия проводятся в большом спортивном зале и на футбольном поле пришкольного стадиона. В спортзале имеются футбольные ворота, гимнастические стенки, мячи, конусы, фишки, скакалки, накидки для команд.

Весь инвентарь хорошего качества, так как от этого зависит воспитание технических и физических способностей учащихся, а также соблюдение безопасности на занятиях.

II. Компьютерные программы, в которых осуществляется подготовка учебной программы и содержание занятий

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Movavi.

III. Рекомендации по проведению занятий

На занятиях обращается внимание на настрой и психологическое состояние детей, на их увлеченность процессом обучения, на межличностные отношения. Это важно, если мы говорим о работе коллектива в команде.

Автор программы очень тщательно подходит к выбору упражнений, обращая внимание на то, чтобы они были понятны и доступны каждому учащемуся.

Основная цель учебных занятий по футболу – формирование команд для участия в школьных, районных и городских соревнованиях. Большое внимание уделяется взаимодействию учащихся на площадке, ведь футбол это командная игра. Сыгранность игроков и командный дух – это стремление детей к единой цели, уважение, желание получить хороший результат.

Структура занятия

Занятие состоит из 3 частей:

подготовительная,

основная,

заключительная.

В подготовительной части занятия – выполняются разминочные упражнения для подготовки обучающихся к предстоящей деятельности.

В основной части – идет освоение новых знаний, умений и навыков (обучение технике физических упражнений), их совершенствование и закрепление, развитие физических качеств на их основе способностей, воспитание личностных качеств обучающегося.

В заключительной части – идет восстановление организма обучающихся после физической нагрузки, подводятся итоги урока, дается домашнее задание.

Упражнения

Применяются в целях:

- повешения уровня развития основных физических качеств обучающегося;
- освоения новых приемов;
- выполнение игровых заданий в условиях приближенных к соревновательным.

Выполнение упражнений при обучении направлено главным образом на то, чтобы сделать тело здоровым и красивым, придать уверенности в себе и подарить хорошее настроение. Доказано, что здоровый образ жизни значительно снижает риск различных заболеваний.

IV. Технологическая карта методического обеспечения общеобразовательной программы (основные разделы и темы)

№	Раздел (тема) программы	Формы занятий	Приемы и методы образоват. процесса	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Занятие-лекция	Устное изложение, беседа, диалог	Инструкции по техники безопасности и правилам поведения на занятии, правила внутреннего распорядка, схема плана помещений, спортивный зал	Устный анализ педагога, опрос, анкетирование
2	Теоретическая подготовка	Занятие-лекция	Устное изложение, беседа, диалог	Обучающая литература Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера	Устный анализ педагога, опрос, анкетирование
3	Общефизическая подготовка	Занятие-практикум, групповая форма работы	Объяснение, показ педагога, отработка упражнений, игровые задания	Обучающая литература Богин М.М. Обучение двигательным действиям. Спортивный зал	Наблюдение, тест
4	Специальная физическая подготовка	Занятие-практикум, групповая форма работы	Объяснение, показ педагога, отработка упражнений, игровые задания	Обучающая литература Богин М.М. Обучение двигательным действиям. Спортивный зал. Лесенка, конусы, скакалки.	Наблюдение, тест
5	Техническая подготовка	Занятие-практикум, групповая форма работы	Объяснение, показ педагога, отработка упражнений, игровые задания	Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. Спортивный зал, конусы, мячи, ворота	Наблюдение, тест,

6	Тактическая подготовка	Занятие-практикум, групповая форма работы	Объяснение, показ педагога, отработка упражнений, игровые задания	Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. Спортивный зал, конусы, мячи, ворота	Тест, опрос, беседа, наблюдение
7	Итоговое занятие	Занятие – беседа, групповая работа	Диалог, совместное обсуждение, закрепление изученного материала и упражнений	Обучающая литература Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. Спортивный зал.	Беседа, анализ, анкетирование, участие в контрольных играх, участие в соревнованиях

Список литературы

Для педагога:

1. Андреев С.Н. Футбол в школе. – М.: ФиС, 1986. – 222 с.
2. Андреев С.Л. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 1989. - 144 с.
3. Богин М.М. Обучение двигательным действиям. – М.: Физкультура и спорт, 1985.
4. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. – М.: Граница, 2008. – 272 с.
5. Годик М.А., Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивных играх. – М.: советский спорт, 2010.-336 с.
6. Годик М.А., Борознов Г.Л., Котенко Н.В., Малышев В.Н., Кулин Н.А., Российский С.А. Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско – юношеских спортивных школ олимпийского резерва / Российский футбольный союз. – М.: Советский спорт, 2011. – 160 с.: ил.
7. Котенко Н.В. Акробатические упражнения в тренировках юных футболистов // Теория и методика футбола.-М.: Олимпия,2007.- С.10-12.
8. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. – М.: Олимпия; Человек, 2007. (1 этап 8-10) – 111 с., (2 этап 11-12 лет) – 204 с.
9. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2010. – 176 с.

10. Михалкин Г.П., Жданкин А.В. Футбол. – М.: ООО «издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2000. – 160 с.: ил. – (для мальчиков).
11. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех.

Для обучающихся:

1. Клещев Ю. Н., Фурманов А. Г. Юный футболист. Москва. «Физкультура и спорт» 1989.
2. Литвинов, Е.Н. Физкультура! Физкультура! / Е.Н. Литвинов, Г.И. Погадаев. – М.: Просвещение. 1999.
3. Мейксон, Г.Б. Физическая культура для 5-7 классов / Г.Б. Мейксон, Л.Е. Любимирский, Л.Б. Кофман, В.И. Лях. – М.: Просвещение, 1998.

Перечень электронных образовательных ресурсов

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Футбол> Все о футболе
2. https://ru.wikipedia.org/wiki/Чемпионат_мира_по_футболу Чемпионат мира по футболу
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/Чемпионат_Европы_по_футболу Чемпионат Европы по футболу
4. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13513482046913921252&from=tabbar&reqid=1599675617920602-1411300192450679506600102-vla1-2759&suggest_reqid=11722511145736966956427988180176&text=футбольные+упражнения 101 упражнение с мячом для юных футболистов
5. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3553735847336782318&reqid=1599675741580799-972626780488099131100102-vla1-1530&suggest_reqid=11722511145736966958080462001153&text=тактика+нападения+мини+футбола+5+на+5 Тактика мини-футбола
6. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13614673978558525232&from=tabbar&parent-reqid=1599675852887707-1553273792096599829800281-production-app-host-man-web-yp-115&text=тактика+футбола> Основы тактики

План работы с родителями

№	Название мероприятия, тема	Место проведения	Дата
1	Набор детей, индивидуальные консультации по вопросам обучения, организации учебного процесса и здоровья детей.	ГБОУ СОШ №16	В начале учебного года в сентябре
2	Установочные родительские собрания	ГБОУ СОШ №16	В начале учебного года в сентябре
3	Общение через электронную почту (передача срочной информации, домашнего задания и т.д.)	Дистанционно	В течение учебного года
4	Анкетирование родителей	Дистанционно	В конце учебного года в сентябре
5	Контрольные игры и соревнования	Согласно положению	ноябрь, апрель
6	Открытые занятия	ГБОУ СОШ №16	декабрь, май

План воспитательной работы очно-дистанционно.

№	Название мероприятия, тема	Место проведения	Дата
1	Мероприятия по формированию коллектива и установление традиций в коллективе	1. ГБОУ СОШ №16 2. Дистанционно	В течение учебного года
2	Проведение тематических бесед по духовно-нравственным аспектам воспитания с учащимися	1. ГБОУ СОШ №16 2. Дистанционно	сентябрь январь
3	Социально-значимая деятельность в коллективе – акции, ведение сайта коллектива, информация о коллективе в интернете и СМИ	1. ГБОУ СОШ №16 2. Дистанционно	В течение учебного года
4	Организация, проведение и участие в спортивных праздниках; открытые уроки и мастер-классы для различных категорий учащихся	1. ГБОУ СОШ №16 2. Согласно положению о соревнованиях 3. Дистанционно	В течение учебного года

ГБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА, Терновская Мария Владимировна
08.11.2022 17:25 (MSK), Простая подпись