



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная

школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
199397, Санкт-Петербург, Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А
Тел/факс(812)498-81-66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

«Принята»

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ № 16

Протокол №

«Утверждена»

Директор ГБОУ № 16

Приказ №

_____ М. В. Терновская

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«Основы правовой грамотности и культуры»

Возраст учащихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы –
педагог дополнительного образования
Сталинская М.П.

Санкт-Петербург

2022

Пояснительная записка:

Программа «Основы правовой грамотности и культуры» способствует духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Способствует освоению детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработке ценностных ориентации. Цель программы – формирование у учащихся ответственного отношения к правовым нормам, активной гражданской позиции, правомерного поведения.

Направленность программы: **общеразвивающая**

По уровню освоения программа является **краткосрочная**

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273);
3. Приказ Минобрнауки России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 №24-рп;
5. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся;
6. Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
8. Инструктивно-методическое письмо "О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" // Письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (Распоряжение КО от 01.03.17 № 617-р).

Актуальность

Формирование правовой грамотности и культуры способствует:

- формированию правовой компетентности,
- предотвращению правонарушений учащимися и в отношении них.

Объем и сроки реализации программы:

Краткосрочная модульная программа

Отличительные особенности

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения воспитанника необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относятся знания системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям и умение реализовать знания в процессе правомерного социально – активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание воспитанников приобретает актуальность в подростковом возрасте, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением учеников.

Адресат программы:

Учащиеся 5, 6, 8, 9 классов, в общеобразовательных программах которых, отсутствует образовательный модуль «Право».

Цель программы - формирование правового сознания, правовой культуры учащихся школы и законопослушного поведения для реализации полученных правовых знаний в повседневной жизни. Стратегическая цель программы - развитие способностей учащихся, формирование гражданственности, повышения уровня образованности и эрудированности. Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей и правовой культуры, организации содержательного досуга посредством обучения правовой грамотности.

Задачи

1. Обучающие:

- 1.1. Активизация интереса обучающихся к изучению права, формирование чувства уважения к законам.
- 1.2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
- 1.4. Реализация потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков правоведения, необходимых для формирования правовой культуры и возможного выбора профессии.

2. Воспитательные:

2.1. Формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции.

2.2. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

2.3. Формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к делу, высокой общей культуры, высоких морально-психологических качеств.

3. Развивающие:

3.1. Раскрытие творческого потенциала воспитанников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

3.2. Развитие познавательного интереса учащихся к изучаемым вопросам.

Условия реализации программы.

Условия приема: к обучению приглашаются все желающие дети на основании заявления родителей (законных представителей).

Условия формирования групп:

Программа предполагает следующий *возраст обучающихся*: 10-11 лет (5 класс), 11-12 лет (6 класс), 13-14 (8 класс), 14-15 (9 класс).

Учащиеся 5, 6, 8, 9 классов, в общеобразовательных программах которых, отсутствует образовательный модуль «Право».

Материально-техническое обеспечение программы:

- мультимедийная доска
- видеопроектор
- раздаточные материалы

Кадровое обеспечение. Программу реализуют педагогические сотрудники:

- педагог дополнительного образования, соответствующий необходимой квалификационной характеристике по соответствующей должности.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся один раз в неделю по два академических часа. (всего 6 часов)

Формы подведения итогов

К основным формам подведения итогов относятся – выполнение практико-ориентированных заданий. При оценке знаний и умений каждого ребенка учитываются следующие критерии:

- усвоение теоретического материала;
- умение применять полученные знания при решении практических задач;
- эмоциональная вовлеченность в процессе занятия.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- сформированность гражданской активности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений между поколениями;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- воспитание ценностного отношения к взаимодействию с окружающими людьми.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- развитие оперативной и долговременной памяти, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные:

Учащиеся научатся:

- разбираться в основах гражданского, семейного, уголовного, административного права;
- узнают в чём состоит долг и обязанность каждого гражданина;

- научатся понимать факты окружающей действительности, имеющие юридическое значение;
- знать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;
- четкие нравственные ценностные ориентиры гуманистической направленности (в системе ценностных приоритетов такие, как жизнь и здоровье человека, права человека, его свобода, честь, достоинство и др.);

Учебный план краткосрочной программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
Основы правовой грамотности и культуры (5 класс)					
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Что такое правовая культура человека? Права и свободы человека.	2	1	1	- анкетирование -решение проблемных задач
2.	Права и обязанности гражданина России	2	1	1	- практическое занятие (викторина)
3.	Закон и правомерное поведение. Что такое правонарушения	2	1	1	- решение проблемных задач
Основы правовой грамотности и культуры (6 класс)					
4.	Вводное занятие. Техника безопасности. Роль права в жизни общества. Что такое правовая грамотность.	2	1	1	- анкетирование -решение проблемных задач
5.	Права и обязанности учащихся. Закон «Об образовании» Закон и правомерное поведение. Что такое правонарушения	2	1	1	- участие в дискуссии - решение проблемных задач
6.	Основы семейного и гражданского права.	2	1	1	- участие в дискуссии - решение

	Как пользоваться своими правами.				проблемных задач
Основы правовой грамотности и культуры (8 класс)					
7.	Вводное занятие. Техника безопасности. Что такое система права. Субъекты правоотношений.	2	1	1	- анкетирование - решение проблемных задач
8.	Права и обязанности несовершеннолетних. Закон и правомерное поведение. Что такое правонарушения	2	1	1	- участие в дискуссии - решение проблемных задач
9.	Трудовые и экономические права несовершеннолетних	2	1	1	- участие в дискуссии - решение проблемных задач
Основы правовой грамотности и культуры (9 класс)					
10	Вводное занятие. Техника безопасности. Закон и правомерное поведение. Что такое правонарушения	2	1	1	- анкетирование - решение проблемных задач
11	Юридическая ответственность несовершеннолетних.	2	1	1	- участие в дискуссии - решение проблемных задач
12	Социально-экономические права несовершеннолетних.	2	1	1	- участие в дискуссии - решение проблемных задач
13	Права, свободы и обязанности гражданина. Экономические, социальные и культурные права	6	3	3	- участие в дискуссии - решение проблемных задач
Итого		72	36	36	

Календарный учебный график краткосрочной программы

Группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
5а класс 5к класс	08.09. 29.09	22.09 13.10	3 недели	6 часов	1 раз в неделю по 2 часа
6а класс 6б класс 6к класс	20.10 10.11 01.12	03.11 24.11 15.12	3 недели	6 часов	1 раз в неделю по 2 часа
8а класс 8б класс 8в класс	22.12 19.01 09.02	12.01 02.02 02.03	3 недели	6 часов	1 раз в неделю по 2 часа
9а класс 9б класс	09.03 06.04 27.04 18.05	23.03 20.04 11.05 25.05	6 недель	12 часов	1 раз в неделю по 2 часа
			36	72 часа	

Рабочая программа

«Основы правовой грамотности и культуры»

Задачи:

- Помочь учащимся разобраться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом, научиться уважать законы и права других людей, отстаивать свои права.
- сформировать правовую грамотность подрастающего поколения,
- воспитать правосознание и уважение к законам,
- сформировать правовую компетентность гражданина,
- научить пользоваться нормативными документами,
- сформировать у школьников убеждения, что обладание правами и свободами неразрывно связано с ответственностью человека за свои поступки и всегда ограничено правами окружающих людей.

Ожидаемые результаты:**Учащиеся должны знать:**

- правила техники безопасности на занятии;
- основные права и обязанности граждан РФ;
- права и обязанности несовершеннолетних, виды юридической ответственности несовершеннолетних.

Учащиеся должны уметь:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

Контроль освоения программы

Контроль осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в соревновательной обстановке при решении практико-ориентированных задач.

Календарно-тематическое планирование

Дата	группа	№	Кол. часов	Тема занятия	Формы контроля
08.09 29.09	5а 5к	1	2	Вводное занятие. Техника безопасности. Ознакомление с программой. Что такое правовая культура человека? Права и свободы человека. Анкетирование.	Анкетирование Решение проблемных задач
15.09 06.10	5а 5к	2	2	Гражданин России Права и обязанности гражданина России	практическое занятие (викторина)
22.09 13.10	5а 5к	3	2	Закон и правомерное поведение. Что такое правонарушения	- участие в дискуссии - решение проблемных задач
20.10 10.11 01.12	6а 6б 6к	4	2	Вводное занятие. Техника безопасности. Роль права в жизни общества. Что такое правовая грамотность.	Анкетирование Решение проблемных задач

27.10	6а	5	2	Источники права. Права и обязанности учащихся. Закон «Об образовании»	- участие в дискуссии
17.11	6б			Закон и правомерное поведение. Что такое правонарушения	- решение проблемных задач
08.12	6к				
03.11	6а	6	2	Основы семейного и гражданского права. Причинение и возмещение вреда. Как пользоваться своими правами.	- участие в дискуссии
24.11	6б				- решение проблемных задач
15.12	6к				
22.12	8а	7	2	Вводное занятие. Техника безопасности. Что такое система права. Субъекты правоотношений.	Анкетирование
19.01	8б				Решение проблемных задач
09.02	8в				- участие в дискуссии
					- решение проблемных задач
29.12	8а	8	2	Права и обязанности несовершеннолетних. Закон и правомерное поведение. Что такое правонарушения	практическое занятие (викторина)
26.01	8б				- решение практических задач
16.02	8в				
12.01	8а	9	2	Трудовые и экономические права несовершеннолетних. Как грамотно отстаивать свои права.	практическое занятие (викторина)
02.02	8б				
02.03	8в				
09.03	9а	10	2	Вводное занятие. Техника безопасности. Закон и правомерное поведение. Что такое правонарушения	Анкетирование
20.04	9б				Решение проблемных задач
16.03	9а	11	2	Что такое правовая грамотность и культура. В чём проявляется активная гражданская позиция.	- участие в дискуссии
27.04	9б				
23.03	9а	12	2	Социально-экономические права несовершеннолетних.	- участие в дискуссии
04.05	9б				- решение проблемных задач
30.03	9а	13	2	Права, свободы и обязанности гражданина Экономические, социальные и культурные права.	- участие в дискуссии
11.05	9б				- решение проблемных задач
06.04	9а	14	2	Правоспособность и дееспособность. Эмансипация	- решение проблемных задач
18.05	9б				

13.04	9а	15	2	Юридическая ответственность несовершеннолетних.	- решение проблемных задач
25.05	9б				
Итого			72 часа		

Содержание программы

5 класс (6 часов).

Вводное занятие. Техника безопасности.

Что такое правовая культура человека? Права и свободы человека. Права и обязанности гражданина России. Закон и правомерное поведение. Что такое правонарушения

6 класс (6 часов)

Вводное занятие. Техника безопасности.

Роль права в жизни общества. Что такое правовая грамотность. Права и обязанности учащихся. Закон «Об образовании». Закон и правомерное поведение. Что такое правонарушения. Основы семейного и гражданского права. Как пользоваться своими правами.

8 класс (6 часов)

Вводное занятие. Техника безопасности.

Что такое система права. Субъекты правоотношений. Права и обязанности несовершеннолетних. Закон и правомерное поведение. Что такое правонарушения Трудовые и экономические права несовершеннолетних

9 класс (12 часов)

Вводное занятие. Техника безопасности. Закон и правомерное поведение. Что такое правонарушения. Юридическая ответственность несовершеннолетних. Социально-экономические права несовершеннолетних.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Реализация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация данной программы предполагает следующие формы обучения - очную и дистанционную, а также комбинированную – очно-дистанционную.

При реализации дистанционного обучения педагог использует образовательные платформы: ZOOM. Сетевые ресурсы: SKYPE, VK. Очно-дистанционная форма обучения реализуется через деление группы обучающихся на подгруппы. Проведение занятий по подгруппам чередуется: аудиторно и внеаудиторно.

Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это занятия с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами

с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей и др., а также бесплатных информационных ресурсов, определенных педагогом.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий следует учитывать возрастные особенности учащихся.

Согласно санитарным правилам и нормам, СанПиН «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы» и СанПиН 02.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Рекомендуемое непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взора на экране монитора, не должна превышать:

- для детей 10-13 лет – 20 мин;
- старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

Оптимальное количество занятий в течение дня:

- для детей 10-13 лет – 2 занятия;
- старше 13 лет – 3 занятия.

При планировании учебной деятельности в условиях обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагогу следует предложить такие формы работы и виды деятельности, с которыми ребенок может справиться самостоятельно. Следует определить, какие разделы программы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, какие из них потребуют обучения перед компьютером в строго определенное расписанием время, а какие могут осваиваться учащимися в свободном режиме.

Педагогом производится анализ и корректировка образовательного маршрута, например, формат заданий, может включать творческие и проектные работы, а также коллективные презентации с дистанционным взаимодействием и другие формы.

Корректировка производится в календарно-тематическом планировании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в зависимости от требуемой формы обучения и оформляется приложением.

Методическая подготовка занятий

Алгоритм работы – дистанционная форма обучения.

Раскрытие понятий по конкретной теме.

Общие сведения по теме.

Видео и аудио материал по теме.

Педагогическое сопровождение.

Контроль по выполнению самостоятельной работы учащихся (тесты, презентации).

Методическая подготовка занятий

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог может использовать различные средства обучения, специализированные ресурсы сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, её характеристиками и возрастными особенностями обучающихся.

При организации обучения следует выбрать электронные образовательные ресурсы (образовательная платформа, социальная сеть, мессенджеры и т.д.), использовать тексты, художественные и научные фильмы, видеоматериалы образовательных платформ, сервисы для проведения видеоуроков, online-занятия, online-консультации и др.

Для контроля и оценки результатов обучения производится отбор/изменение форм контроля освоения программы обучающимися и разработка для каждого учебного занятия контрольных заданий, тестовых материалов с учетом учебно-методического комплекса программы.

Реализация педагогом образовательного процесса

Перед переходом на дистанционное обучение педагог должен провести мониторинг и получить информацию от родителей (законных представителей) учащегося о технических возможностях использования конкретного оборудования, технических возможностей в каждой семье, т.к. от этого зависит выбор оптимальных условий для полноценных занятий.

Занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может включать:

- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие, видеолекция; online-консультация;
- фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- дидактические материалы/ технологические карты;
- тестовые задания;
- контрольные задания;
- и др.

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит основные компоненты, что и занятие в очной форме.

При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в водной его части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить учащимся технические особенности работы и правила обмена

информацией). В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Изучение теоретического материала можно организовать различными способами:

- использование готовых тематических видеолекций;
- самостоятельное проведение занятий в режиме онлайн;
- размещение презентаций и текстовых документов в сети интернет.

К каждому теоретическому разделу необходимо подготовить вопросы для самоконтроля и закрепления материала.

Для организации практической деятельности рекомендуется выполнение комплекса практических упражнений, творческих заданий, индивидуальных или групповых проектов.

Педагог может рассмотреть возможность записи занятия на цифровой носитель для формирования и накопления «Банка видеозанятий» для дальнейшего использования его материалов в образовательном процессе.

Для предупреждения развития переутомления педагогам рекомендуется проведение упражнений для глаз каждые 20-25 минут работы, а также проведение упражнений физкультминутки в течение 1-2 минут для снятия утомления.

Контроль освоения учебного материала обучающимися

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация обучающихся на электронном ресурсе (при возможности);
- размещение учебного материала в сети интернет;
- выполнение обучающимися контрольных или тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;
- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет, предъявленных педагогу дистанционно.

Дистанционная форма обучения

Дата	группа	№	Кол. часов	Тема занятия	Формы контроля	Формы трансляции учебного материала	Ресурсы ссылки
08.09 29.09	5а 5к	1	2	Вводное занятие. Техника безопасности. Ознакомление с программой. Что такое правовая культура человека?	Электронный опрос Тестовые задания Контрольные задания	Online - занятие. Мини-лекция Презентация	Видеоконференции и платформы:

				Права и свободы человека. Анкетирование.	Презентация по теме	Просмотр учебных видеофильмов Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов Инструкции по выполнению практических заданий Самостоятельная работа	Skype, Zoom Чат Telegram Электронная почта Сообщество VK
15.09 06.10	5а 5к	2	2	Гражданин России Права и обязанности гражданина России		Online - занятие. Инструкции по выполнению практических заданий Самостоятельная работа	Видеоконференции платформы: Skype, Zoom Чат Telegram Электронная почта Сообщество VK
22.09 13.10	5а 5к	3	2	Закон и правомерное поведение. Что такое правонарушения	- участие в дискуссии - решение проблемных задач	Online - занятие. Инструкции по выполнению практических заданий Самостоятельная работа	Видеоконференции платформы: Skype, Zoom Чат Telegram Электронная почта, Сообщество VK
20.10 10.11 01.12	6а 6б 6к	4	2	Вводное занятие. Техника безопасности. Роль права в жизни общества. Что такое правовая грамотность.	Анкетирование Решение проблемных задач	Online - занятие. Инструкции по выполнению практических заданий Самостоятельная работа	Видеоконференции платформы: Skype, Zoom

							Чат Telegram Электро нная почта, Сообщес тво VK
27.10 17.11 08.12	6а 6б 6к	5	2	Источники права. Права и обязанности учащихся. Закон «Об образовании» Закон и правомерное поведение. Что такое правонарушения	- участие в дискуссии - решение проблемных задач	Online - занятие. Инструкции по выполнению практических заданий Самостоятельн ая работа	Видеоко нференц ии платфор мы: Skype, Zoom Чат Telegram Электро нная почта Сообщес тво VK
03.11 24.11 15.12	6а 6б 6к	6	2	Основы семейного и гражданского права. Причинение и возмещение вреда. Как пользоваться своими правами.	- участие в дискуссии - решение проблемных задач	Online - занятие. Инструкции по выполнению практических заданий Самостоятельн ая работа	Видеоко нференц ии платфор мы: Skype, Zoom Чат Telegram Электро нная почта Сообщес тво VK
22.12 19.01 09.02	8а 8б 8в	7	2	Вводное занятие. Техника безопасности. Что такое система права. Субъекты правоотношений.	Анкетирова ние Решение проблемных задач - участие в дискуссии	Online - занятие. Инструкции по выполнению практических заданий Самостоятельн ая работа	Видеоко нференц ии платфор мы: Skype, Zoom Чат Telegram Электро нная почта Сообщес тво VK
29.12 26.01	8а 8б	8	2	Права и обязанности несовершеннолетних.	практическо е занятие (викторина)	Online - занятие.	Видеоко нференц ии

16.02	8в			Закон и правомерное поведение. Что такое правонарушения	- решение практических задач	Инструкции по выполнению практических заданий Самостоятельная работа	платформы: Skype, Zoom Чат Telegram Электронная почта, Сообщество VK
12.01	8а	9	2	Трудовые и экономические права несовершеннолетних. Как грамотно отстаивать свои права.	практическое занятие (викторина)	Online - занятие. Инструкции по выполнению практических заданий Самостоятельная работа	Видеоконференции платформы: Skype, Zoom Чат Telegram Электронная почта Сообщество VK
02.02	8б						
02.03	8в						
09.03	9а	10	2	Вводное занятие. Техника безопасности. Закон и правомерное поведение. Что такое правонарушения	Анкетирование Решение проблемных задач	Online - занятие. Инструкции по выполнению практических заданий Самостоятельная работа	Видеоконференции платформы: Skype, Zoom Чат Telegram Электронная почта Сообщество VK
20.04	9б						
16.03	9а	11	2	Что такое правовая грамотность и культура. В чём проявляется активная гражданская позиция.	- участие в дискуссии - решение проблемных задач	Online - занятие. Инструкции по выполнению практических заданий Самостоятельная работа	Видеоконференции платформы: Skype, Zoom Чат Telegram Электронная почта
27.04	9б						

							Сообщес тво VK
23.03 04.05	9а 9б	12	2	Социально- экономические права несовершеннолетних.	- участие в дискуссии - решение проблемных задач	Online - занятие. Инструкции по выполнению практических заданий Самостоятельн ая работа	Видеоко нференц ии платфор мы: Skype, Zoom Чат Telegram Электро нная почта Сообщес тво VK
30.03 11.05	9а 9б	13	2	Права, свободы и обязанности гражданина Экономические, социальные и культурные права.	- участие в дискуссии - решение проблемных задач	Online - занятие. Инструкции по выполнению практических заданий Самостоятельн ая работа	Видеоко нференц ии платфор мы: Skype, Zoom Чат Telegram Электро нная почта Сообщес тво VK
06.04 18.05	9а 9б	14	2	Правоспособность и дееспособность. Эмансипация	- участие в дискуссии - решение проблемных задач	Online - занятие. Инструкции по выполнению практических заданий Самостоятельн ая работа	Видеоко нференц ии платфор мы: Skype, Zoom Чат Telegram Электро нная почта Сообщес тво VK
13.04 25.05	9а 9б	15	2	Юридическая ответственность несовершеннолетних.	- участие в дискуссии - решение проблемных задач	Online - занятие. Инструкции по выполнению практических заданий	Видеоко нференц ии платфор мы: Skype, Zoom

						Самостоятельн ая работа	Чат Telegram Электро нная почта Сообщес тво VK
Итого				72 часа			

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- журнал посещаемости
- наблюдения педагога,
- решение практических задач,
- творческие работы,
- результаты участия в тематических конкурсах.

Способы фиксации учебных результатов программы:

- диплом;
- грамота;

Виды контроля:

- **Предварительный контроль** (проверка знаний учащихся на начало учебного года. Проводится в начале года в виде фронтального, индивидуального и группового опроса по всем видам учебной деятельности, выполнение упражнений, решение комбинаций и этюдов).
- **Текущий контроль** (проводится на каждом занятии в виде проверки домашнего задания, выполнения упражнений, решения практических заданий).
- **Тематический контроль** (проводится по мере освоения каждой учебной темы).

Включает фронтальный устный опрос, а также различные виды деятельности при индивидуальном и групповом опросе).

-**Итоговый контроль** (заключительная проверка знаний, умений, навыков в конце учебного года. Участие в дебатах).

Оценочные материалы

В процессе деятельности выработалась определенная система контроля успехов и достижений детей.

Оценивание знаний по программе проводится через тесты, задания, экспресс - опросы, наблюдения, контрольные упражнения или творческие задания, самооценку и игровые методы оценивания.

Очень важно оценивать познавательные способности воспитанников. Это умение анализировать, оценивать, синтезировать, толковать, выделять главное, делать сравнения, выводы, предсказывать последствия, видеть варианты решения.

Высокий уровень освоения программы

Учащийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; показывает широкие возможности практического применения в собственной творческой деятельности приобретенных знаний умений и навыков.

Средний уровень освоения программы

Учащийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; может применять на практике в собственной творческой деятельности приобретенные знания, умения и навыки.

Низкий уровень освоения программы

Учащийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; не стремится самостоятельно применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки.

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Система контроля результативности обучения			
Периодичность контроля			Формы и средства контроля
Выявление результатов обучения	Начальный контроль	Начало учебной программы	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, анкетирование
	Промежуточный контроль		Участие в дискуссиях
	Итоговый контроль	Конец учебного года (март-май)	Решение практических задач
Фиксация результатов обучения	Начальная фиксация	Начало учебной программы	дневники достижений, анкеты для детей и родителей, обработанные результаты тестирования (диагностические таблицы) отзывы (детей и родителей).
	Промежуточная фиксация	Середина учебной программы	
	Итоговая фиксация	Итоговое занятие	

Диагностическая карта оценивания формирования знаний, умений и навыков правовой грамотности и культуры

Детское объединение			Дополнительная образовательная Программа общеразвивающего вида												
Группа № ____	Педагог														
Фамилия, имя обучающегося															
	Сроки диагностики Показатели	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
1-2 занятие		3 занятие	1-2 занятие	3 занятие	1-2 занятие	3 занятие	1-2 занятие	3 занятие	1-2 занятие	3 занятие	1-2 занятие	3 занятие	1-2 занятие	3 занятие	1-2 занятие
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Теоретическая подготовка															
Теоретические знания, предусмотренные программой															
Владение специальной терминологией															
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Практическая подготовка															
Практические умения и навыки, предусмотренные программой															
Владение специальным оборудованием и оснащением															
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ															

Учебно-интеллектуальные															
Подбирать и анализировать специальную литературу															
Пользоваться компьютерными источниками информации															
Осуществлять учебно-исследовательскую работу															
Организационные															
Организовывать свое рабочее (учебное) место															
Планировать, организовывать работу, распределять учебное время															
Аккуратно, ответственно выполнять работу															
Соблюдение в процессе деятельности правил ТБ															
Итого															
средний балл															

$\Sigma \square$

Средний балл высчитывается по формуле: $\text{средний балл} = \frac{\Sigma}{11}$, где Σ – сумма баллов по 11 показателям. Например, учащийся набрал в сумме 20 баллов, $20/11=1,8$ (близко к 2 – средний уровень)

P.S/ P.S. высокий уровень освоения программа: от 2, 5 до 3 баллов;
 средний уровень – от 1,5 до 2,4 балла;
 низкий уровень – 0-1,4 балла.

Диагностическая карта формирования навыков правовой грамотности и культуры используется педагогом для фиксации развития параметров навыков и интеллектуального потенциала учащихся. Использование результатов диагностики даёт возможность работать с опорой на знание индивидуальных особенностей каждого учащегося и проследить результативность освоения программы.

Взаимодействие педагога с родителями очно-дистанционно

№ п/п	Тема	Формы взаимодействия	Сроки
1	Передача информации по расписанию и началу занятий	сообщение	в течении учебного года
2	Совместное планирование мероприятий с родительским комитетом	совещание	сентябрь
4	Плановое родительское собрание (обозначить цели и задачи на текущий учебный год)	собрание	сентябрь
5	Индивидуальные консультации по развитию и воспитанию	консультация	в течении учебного года
6	Общение через электронную почту (передача срочной информации)	общение	в течении учебного года
7	Плановое родительское собрание (показать результаты детей за первое полугодие)	собрание	декабрь
8	Анкетирование родителей	общение	апрель
9	Итоговое родительское собрание	собрание	май

Бланк опроса родителей (проводится в конце прохождения программы)

Оцените, пожалуйста, условия образовательного процесса и результаты Вашего ребенка по следующей таблице. Подходящие ответы в столбце "оценка" обведите.

[illegible]

Учебно-методический комплекс

1. «Живое право», книга для преподавателя, С-П.,2010г.
2. «Живое право», методические материалы для преподавателя, С- П.,2010г.
3. «Живое право», т.1-2, книга для ученика, С-П., 2010г.
4. «Общество и я», книги российского фонда правовых реформ, Москва,2018г.
5. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых/АНГСТРЕМ-Москва
6. Гутников А.Б., Пронькин В.Н., «Живое право» «Занимательная энциклопедия практического права. Методические материалы для преподавания к Тому 1» СПб 2010г.
7. Гутников А.Б., Пронькин В.Н., Элиасберг Н.И. «Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для преподавателей. Учебно-методическое пособие. СПб 2001г.
8. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры. 9 кл.,10 кл., 11кл. – М.: ТНД «Рус. слово
9. Правовое воспитание (сборник образовательных программ) выпуск 5. Приложение к журналу «Внешкольник». М: ГОУ ЦРСДОД 2017г.
10. Конституция Р.Ф. с поправками на 20020
11. Мирошкина М.Р. Мое право - мой выбор, моя ответственность/М.: -2008г.-80с.
12. Элиасберг Н.И. «Права ребенка, это ваши права» СПб, СММО-Пресс 2004