



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная
школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
199397, Санкт-Петербург, Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А
Тел/факс(812)498-81-66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

«Принято»

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 16
Протокол №12 от 27.05.2022

«Утверждаю»

Директор ГБОУ № 16
Приказ № 199-у от 28.05.2022

_____ М. В. Терновская

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Я - Патриот»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы – Тарханова О. С.,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа военно-патриотического воспитания обучающихся юнармейцев основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел. Программа предусматривает изучение обучающимися юнармейцами законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение обучающимися необходимых военных знаний и практических навыков. В группу практических занятий входят основы медицинских знаний и повышение уровня физической подготовки.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, военно – патриотическую направленность и призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций. По уровню освоения программа является базовой.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ-273).
2. 2.Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации
3. «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
4. 3.Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
5. 4.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015
6. № 996-р.
7. 5.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
8. 6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. 7.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
10. 8.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).
11. 9.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
16. Программа воспитания реализуемая ГБОУ СОШ №16

Приказ Министра обороны РФ и Министра образования и науки РФ от 24.02.2010 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы...».

17. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

18. Положение о юнармейском отряде. Протокол № 4 от 26.01.2017 г. Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Актуальность

Воспитание патриотизма, любви к Родине это одна из важнейших задач современного общества. Каждый гражданин должен уметь и быть готовым защитить свою Родину. Для этого необходима подготовка подростков к армейской службе в ВС России, ознакомление с основами обороны Российского государства, воспитание обучающихся в духе гордости за свою страну. Познание основ военной службы рассматривается как комплексное средство воспитания обучающихся, их всестороннего развития, укрепления здоровья, развития познавательной активности, овладения основ безопасности жизнедеятельности в кризисных ситуациях.

В 2016 году создано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (далее - Юнармия). Инициатором создания этой организации стал министр обороны Российской Федерации С. К. Шойгу. Идею поддержал президент Российской Федерации В. В. Путин. Основной целью является воспитание нового поколения патриотов, умного, смелого, любящего свою родину и готового в любой момент встать на ее защиту. Первичная форма организации участников Юнармии – отряд, который может создаваться на базе образовательных организаций, военно-патриотических клубов (центров), кадетских классов и школ, общественных и иных заинтересованных организаций. Программу подготовки юнармейцев в образовательном учреждении можно проводить на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-Патриот» (далее Программа) предназначена для обучающихся 13 – 17 лет, которые вступили в ряды Юнармии, создали в образовательном учреждении юнармейский отряд и входят в состав регионального отделения Санкт-Петербурга.

Актуальность заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, ее героическому прошлому, к традициям Вооруженных Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства. Все это делает программу значимой и актуальной.

Педагогическая целесообразность:

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Программа предусматривает получение обучающимися знаний по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение, овладение элементами военной и медико-санитарной подготовки, получение физической закалки, приобретение навыков по гражданской обороне.

Цель программы - развитие у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование необходимых качеств, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, поднятие до приоритетного уровня военно-патриотического воспитания в школе.

Задачи:

1. Обучающие:

- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формирование знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося;
- познакомить обучающихся юнармейцев со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;

- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- твердо знать порядок и правила оказания первой доврачебной помощи, уметь правильно оказать первую доврачебную помощь себе и товарищу;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы.

2. Развивающие:

- Развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- Развивать интерес к военной и службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции;
- укреплять физическое развитие.

3. Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели.

Условия приема: к обучению по программе приглашаются все желающие дети в возрасте от 13 до 17 лет, имеющие медицинский доступ, на основании заявления родителей (законных представителей).

Условия формирования групп: формирование происходит по возрастам на свободной основе.

На 1-м году обучения набор – не менее 15 человек, на 2-м году обучения – не менее 12 человек, на 3-м году обучения – не менее 10 человек.

Материально-техническое обеспечение программы: (помещение (учебный кабинет), осветительные приборы, наглядные и демонстрационные пособия, ЭОР, плакаты и стенды по темам обучения).

Для успешной работы по общеобразовательной программе необходимо иметь просторное помещения, в котором будет развиваться образовательный процесс от теоретической части к практической.

ЭОР эффективно помогут решать задачи патриотического воспитания; будут являться важным и актуальным каналом получения информации; представят собой особую наглядность за счет медиа эффектов, интерактивности, вариативности; создается уникальная ситуация эмоционально-образного восприятия информации; позволят не только информировать, но и вовлекать детей во взаимодействие с социумом. В помещении должно быть достаточно естественного дневного света, а в зимнее и вечернее время необходимо хорошее искусственное освещение. В помещении необходимо перед

занятиями проводить сквозное проветривание в течение 15 минут, во время занятия с одной группой пятиминутное проветривание через каждый 45 минут и десятиминутные проветривания между сменой групп.

Дополнительные средства обучения, материалы и инструменты.

Подбор средств, форм и методов обучения зависит от темы и содержания занятия. Для образовательной работы в области патриотического направления педагог должен иметь:

- наглядные пособия: экран и проектор, плакаты по темам обучения;
- демонстрационные: авторские методические материалы, географические карты, разработки ролевых игр;
- электронные образовательные ресурсы: мультимедийные презентации, учебники, сетевые образовательные ресурсы.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся два раза в неделю по одному академическому часу. Обучение по программе осуществляется как через традиционные, так и не традиционные формы занятий: лекции, беседы, походы, музей, полевые занятия, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, социально-значимые акции, викторины. Занятия могут проходить как на базе образовательного учреждения, так и на базе других образовательных учреждений, вузов, музеев и др. Занятия могут проходить совместно с другими педагогами дополнительного образования, привлеченными специалистами Военной Академии МТО им. А. В. Хрулёва и других вузов.

Формы подведения итогов:

- по итогам выступления на соревнованиях различного уровня;
- по качеству подготовленных выступлений, докладов, сообщений;
- по количеству и качеству участия в мероприятиях разного уровня, в том числе в традиционных мероприятиях юнармейского отряда;
- по итогам анкетирования, тестирования, решения ситуативных задач (в том числе и практических);
- по степени овладения учебным материалом.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.
- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и Интернет-ресурсами.
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные (на конец освоения Программы):

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории для участия в конференциях и конкурсах.

Учебный план на год

№	Наименование разделов	Общее количество часов	Теория	Практика	Форма
1	Вводное занятие. Инструктаж	1	1		Беседа, опрос
2	Раздел 1. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества.	18	12	6	Круглый стол, выход
3	Раздел 2. Военная история и военные традиции России	20	16	4	защита проектов
4	Раздел 3. Строевая подготовка юнармейца	12	2	10	результаты тренировок
5	Раздел 4. Основы медицинских знаний	10	4	6	беседы, просмотры фильмов, познавательная игра
6	Раздел 5. Юнармеец - готов к труду и обороне	10	1	9	тренировка, соревнования

7	Заключительное занятие	1	1		занятие
	Итого	72	37	35	

Учебно-календарный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	13.09.2022	25.05.2023	36	72	2 часа в неделю

Рабочая программа «Я – Патриот»

Цель программы - развитие у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование необходимых качеств, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, поднятие до приоритетного уровня военно-патриотического воспитания в школе.

Задачи:

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;
- воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- воспитание культуры поведения;

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности.

Календарно-тематическое планирование

Наименование тем	Количество часов	Даты занятий	
		План	Факт
Вводное занятие. Инструктаж	1	13.09	
Раздел 1. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества			
Тема 1. Герои Отечества – наши земляки	4	15.09 20.09 22.09 27.09	
Тема 2. Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству.	4	29.09 04.10 06.10 11.10	
Тема 3. Нам есть чем гордиться: великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы.	4	13.10 18.10 20.10 25.10	
Тема 4. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2	27.10 01.11	
Тема 5. Страницы воинской доблести (о мужестве и верности воинской доблести российских солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территориях других государств и РФ, в контртеррористических и миротворческих операциях)	4	03.11 08.11 10.11 15.11	
Раздел 2. Военная история и военные традиции России			
Тема 1. Вооруженные формирования Древней Руси в IX – XII вв.	1	17.11	
Тема 2. Русская армия в XVI – XVII вв. Состав, вооружение, развитие военной техники. Войны Ивана IV.	2	22.11 24.22	
Тема 3. Русская армия в XVIII веке. Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота.	2	29.11 01.12	
Тема 4. Отечественная война 1812 года. Изгнание Наполеона из России.	1	06.12	
Тема 5. Русская армия во второй половине XIX века. Военная реформа Александра II.	1	08.12	
Тема 6. Участие России в первой мировой войне. Брусиловский прорыв. Брестский мир. Создание Красной армии. Гражданская война.	2	13.12 15.12	
Тема 7. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	20.12 22.12	
Тема 8. Коренной перелом в ходе войны. Великая Победа. Итоги и уроки Великой Отечественной	2	26.12 27.12	

войны.			
Тема 9. СССР в период «Холодной войны». Роль армии.	1	17.01	
Тема 10. Вооруженные силы современной России. Состав, структура, тактика и стратегия. Понятие Военной доктрины Государства.	2	19.01 24.01	
Тема 11. Дни Воинской Славы России. Города-герои и города воинской славы России.	2	26.01 31.01	
Тема 12. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил.	2	02.02 07.02	
Раздел 3. Строевая подготовка юнармейца			
Тема 1. Общевоинские Уставы. Строевой Устав.	2	09.02 14.02	
Тема 2. Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.	2	16.02 21.02	
Тема 3. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись»	2	22.02 28.02	
Тема 4. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.	2	02.03 07.03	
Тема 5. Движение походным шагом в составе отделения (отряда). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	4	09.03 14.03 16.03 21.03	
Раздел 4. Основы медицинских знаний			
Тема 1. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим.	2	23.03 24.03	
Тема 2. Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая доврачебная помощь.	2	27.03 28.03	
Тема 3. Первая доврачебная помощь при ранениях	2	30.03 04.04	
Тема 4. Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая доврачебная помощь при носовом кровотечении.	2	06.04 11.04	
Тема 5. Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»	2	13.04 18.04	
Раздел 5. Юнармеец - готов к труду и обороне			
Комплекс ГТО в общеобразовательной организации.	2	20.04 25.04	
Тема 2. Бег на 30, 60 м	1	27.04	
Тема 3. Смешанное передвижение на 2, 3 км.	1	28.04	
Тема 4. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и	1	04.05	

разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)			
Тема 5. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	1	10.05	
Тема 6. Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10м (секунд).	1	11.05	
Тема 7. Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Метание мяча 150 г. на дальность.	1	16.05	
Тема 8. «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1	18.05	
Тема 9. «Мы готовы к ГТО!»	1	23.05	
Заключительное занятие	1	25.05	
ИТОГО	72 часа		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества

Тема 1.

Теория. Герои Отечества – наши земляки.

Практика. Выездное мероприятие, викторина.

Тема 2.

Теория. Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству.

Практика. Защита докладов.

Тема 3.

Теория. Нам есть чем гордиться: великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы.

Практика. Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Воспитать у обучающихся юнармейцев готовность к достойному и самоотверженному служению Отечеству, формировать у них чувство любви и преданности Родине, гордость за принадлежность к великому российскому народу. Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) юнармеец выбирает сам.

Тема 4.

Теория. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Практика. Просмотр и анализ документального фильма.

Тема 5.

Теория. Страницы воинской доблести (о мужестве и верности воинской доблести российских солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территориях других государств и Российской Федерации, в контртеррористических и миротворческих операциях).

Практика. Выездные мероприятия.

Раздел II. Военная история и военные традиции России

Тема 1.

Теория. Вооруженные формирования Древней Руси в IX – XII вв.

Практика. Просмотр документального фильма. Викторина.

Тема 2.

Теория. Русская армия в XVI – XVII вв. Состав, вооружение, развитие военной техники. Войны Ивана IV.

Практика. Защита проектов.

Тема 3.

Теория. Русская армия в XVIII веке. Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота.

Практика. Посещение музеев. Защита докладов.

Тема 4.

Теория. Отечественная война 1812 года. Изгнание Наполеона из России.

Тема 5.

Теория. Русская армия во второй половине XIX века. Военная реформа Александра II.

Тема 6.

Теория. Участие России в первой мировой войне. Брусиловский прорыв. Брестский мир. Создание Красной армии. Гражданская война.

Тема 7.

Теория. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Просмотр документальных фильмов. Архив.

Практика. Посещение музея.

Тема 8.

Практика. Коренной перелом в ходе войны. Великая Победа. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Защита проектных работ по теме.

Тема 9.

Теория. СССР в период «Холодной войны». Роль армии. Составление военного маршрута.

Тема 10.

Теория. Вооруженные силы современной России.

Практика. Состав, структура, тактика и стратегия. Понятие Военной доктрины Государства. Выездное мероприятие.

Тема 11.

Теория. Дни Воинской Славы России. Города – герои.

Практика. Посещение музея.

Тема 12.

Практика. Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных сил. Игра.

Раздел III. Строевая подготовка юнармейца

Тема 1.

Теория. Общевоинские Уставы. Строевой Устав. Изучение теоритического материала.

Тема 2.

Практика. Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 3.

Практика. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два). Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команд командира.

Тема 4.

Практика. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Тема 5.

Практика. Движение походным шагом в составе отделения (отряда). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировки движения походным и строевым шагом.

Раздел IV. Основы медицинских знаний

Тема 1.

Теория. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим.

Тема 2.

Теория. Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая доврачебная помощь.

Практика. Средства первой помощи. Временная остановка кровотечения. Наложение стерильной повязки. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Тушение одежды при возгорании. Иммобилизация при транспортировке.

Тема 3.

Теория. Первая доврачебная помощь при ранениях: повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.

Практика. Повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.

Тема 4.

Теория. Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения.

Практика. Первая доврачебная помощь при носовом кровотечении.

Тема 5.

Практика. Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи». Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.

Раздел V. Юнармеец - готов к труду и обороне.

Тема 1.

Теория. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Комплекс ГТО в общеобразовательной организации.

Тема 2.

Практика. Бег на 30, 60 м. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 3.

Практика. Смешанное передвижение на 2 и 3 км. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 4.

Практика. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.

Практика. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 6.

Практика. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10м (секунд). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 7.

Практика. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО. Метание мяча 150 г на дальность. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 8.

Практика. «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Проведение соревнований.

Тема 9.

Практика. «Мы готовы к ГТО!». Проведение соревнований.

Заключительное занятие.

Практика. Подведение итогов.

Военно-патриотические мероприятия, конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования. Анализ результатов участия обучающихся-юнармейцев в мероприятиях, в социально-значимой деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Реализация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация данной программы предполагает следующие формы обучения - очную и дистанционную, а также комбинированную – очно-дистанционную.

При реализации дистанционного обучения педагог использует образовательные платформы: ЯндексТелемост. Сетевые ресурсы: ЯндексТелемост, VK. Очно-дистанционная форма обучения реализуется через деление группы обучающихся на подгруппы. Проведение занятий по подгруппам чередуется: аудиторно и внеаудиторно.

Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это занятия с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей и др., а также бесплатных информационных ресурсов, определенных педагогом.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий следует учитывать возрастные особенности учащихся.

Согласно санитарным правилам и нормам, СанПиН «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным

электронно-вычислительным машинам и организация работы» и СанПиН 02.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Рекомендуемое непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взора на экране монитора не должна превышать:

- для детей 6-10 лет- 15 мин;
- для детей 10-13 лет – 20 мин;
- старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

Оптимальное количество занятий в течение дня:

- для детей 6-10 лет– 1 занятие;
- для детей 10-13 лет – 2 занятия;
- старше 13 лет – 3 занятия.

При планировании учебной деятельности в условиях обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагогу следует предложить такие формы работы и виды деятельности, с которыми ребенок может справиться самостоятельно. Следует определить, какие разделы программы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, какие из них потребуют обучения перед компьютером в строго определенное расписанием время, а какие могут осваиваться учащимися в свободном режиме.

Педагогом производится анализ и корректировка образовательного маршрута, например, формат заданий, может включать творческие и проектные работы, а также коллективные презентации с дистанционным взаимодействием и другие формы.

Корректировка производится в календарно-тематическом планировании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в зависимости от требуемой формы обучения и оформляется приложением.

Методическая подготовка занятий

Алгоритм работы – дистанционная форма обучения.

Раскрытие понятий по конкретной теме.

Общие сведения по теме.

Видео и аудио материал по теме.

Педагогическое сопровождение.

Контроль по выполнению самостоятельной работы учащихся (тесты, презентации).

Методическая подготовка занятий

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог может использовать различные средства обучения,

специализированные ресурсы сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, её характеристиками и возрастными особенностями обучающихся.

При организации обучения следует выбрать электронные образовательные ресурсы (образовательная платформа, социальная сеть, мессенджеры и т.д.), использовать тексты, художественные и научные фильмы, видеоматериалы образовательных платформ, сервисы для проведения видеоуроков, online-занятия, online-консультации и др.

Для контроля и оценки результатов обучения производится отбор/изменение форм контроля освоения программы обучающимися и разработка для каждого учебного занятия контрольных заданий, тестовых материалов с учетом учебно-методического комплекса программы.

Реализация педагогом образовательного процесса

Перед переходом на дистанционное обучение педагог должен провести мониторинг и получить информацию от родителей (законных представителей) учащегося о технических возможностях использования конкретного оборудования, технических возможностей в каждой семье, т.к. от этого зависит выбор оптимальных условий для полноценных занятий.

Занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может включать:

- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие, видеолекция; online-консультация;
- фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- дидактические материалы/ технологические карты;
- тестовые задания;
- контрольные задания;
- и др.

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит основные компоненты, что и занятие в очной форме.

При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в водной его части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить учащимся технические особенности работы и правила обмена информацией). В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Изучение теоретического материала можно организовать различными способами:

- использование готовых тематических видеолекций;
- самостоятельное проведение занятий в режиме онлайн;
- размещение презентаций и текстовых документов в сети интернет.

К каждому теоретическому разделу необходимо подготовить вопросы для самоконтроля и закрепления материала.

Для организации практической деятельности рекомендуется выполнение комплекса практических упражнений, творческих заданий, индивидуальных или групповых проектов.

Педагог может рассмотреть возможность записи занятия на цифровой носитель для формирования и накопления «Банка видеозанятий» для дальнейшего использования его материалов в образовательном процессе.

Для предупреждения развития переутомления педагогам рекомендуется проведение упражнений для глаз каждые 20-25 минут работы, а также проведение упражнений физкультминутки в течение 1-2 минут для снятия утомления.

Контроль освоения учебного материала обучающимися

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация обучающихся на электронном ресурсе (при возможности);
- размещение учебного материала в сети интернет;
- выполнение обучающимися контрольных или тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;
- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет, предъявленных педагогу дистанционно.

Дистанционная форма обучения Календарно-тематическое планирование

Темы	Количество часов	Дата занятия	Формы трансляции учебного материала	Формы контроля	Ресурсы Ссылки
Вводное занятие. Инструктаж	1	13.09	Видео-занятие	Электронный опрос	Интернет-источники (Rutube)
Раздел 1. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества					
Тема 1. Герои Отечества – наши земляки. Практика. Викторина.	4	15.09 20.09 22.09 27.09	Мини-лекция Видео-занятие	Электронный опрос	Интернет-источники (Rutube, ссылки); Видеоконференции платформы: ЯндексТелемост; Чат Телеграм

Тема 2. Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству.	4	29.09 04.10 06.10 11.10	Лекция на портале. Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов	Пересылка домашнего задания.	Интернет-источники (Rutube)
Тема 3. Нам есть чем гордиться: великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы.	4	13.10 18.10 20.10 25.10	Изучение материала посредством образовательной платформы «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru	Презентации Пересылка домашнего задания электронную на почту	Образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru Электронная почта
Тема 4. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2	27.10 01.11	Лекция в ZOOM Просмотр видеоматериалов с Google-диска	Электронный опрос (Google – форма)	Интернет-источники (YouTube) Яндекс-диск
Тема 5. Страницы воинской доблести (о мужестве и верности воинской доблести российских солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территориях других государств и РФ, в контртеррористических и миротворческих операциях)	4	03.11 08.11 10.11 15.11	Изучение материала посредством образовательной платформы «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru	Задание на платформе	Образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru
Раздел 2. Военная история и военные традиции России					
Тема 1. Вооруженные формирования Древней Руси в IX – XII вв.	1	17.11	Изучение материала посредством образовательной платформы «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru	Задание на портале	Образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru
Тема 2. Русская армия в XVI – XVII вв. Состав, вооружение,	2	22.11 24.22	Просмотр исторического	Загрузка и	Интернет-источники

развитие военной техники. Войны Ивана IV.			видеофильма, консультация по написанию эссе в ZOOM подготовка и написание эссе по теме.	проверка готовых эссе на Google - диске	(YouTube) Яндекс-диск
Тема 3. Русская армия в XVIII веке. Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота.	2	29.11 01.12	Просмотр видеоурока «Отечественная война 1812 года» (https://videouroki.net/)	Электронный опрос	Интернет-ресурс (https://videouroki.net/) Яндекс-форма
Тема 4. Отечественная война 1812 года. Изгнание Наполеона из России.	1	06.12	Изучение материала посредством образовательной платформы «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru	Задание на портале	Образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru
Тема 5. Русская армия во второй половине XIX века. Военная реформа Александра II.	1	08.12	Изучение материала посредством образовательной платформы «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru	Задание на портале	Образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru
Тема 6. Участие России в первой мировой войне. Брусиловский прорыв. Брестский мир. Создание Красной армии. Гражданская война.	2	13.12 15.12	Просмотр видеофильмов	Электронный опрос	Яндекс-форма
Тема 7. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	20.12 22.12	Лекция с демонстрацией видеопрезентации «ВОВ»	Присутствие на ВКС	Яндекс-форма
Тема 8. Коренной перелом в ходе войны. Великая Победа. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.	2	26.12 27.12	Посещение музея-заповедника «Сталинградская битва. Мамаев курган» онлайн на сайте КУЛЬТУРА.РФ http://vm1.culture.ru/vtour/tours/mamayev_kurgan/pano.php	Электронный опрос	КУЛЬТУРА.РФ http://vm1.culture.ru/vtour/tours/mamayev_kurgan/pano.php

Тема 9. СССР в период «Холодной войны». Роль армии.	1	17.01	Просмотр исторического видеофильма	Электронный опрос	Интернет-источники (YouTube)
Тема 10. Вооруженные силы современной России. Состав, структура, тактика и стратегия. Понятие Военной доктрины Государства.	2	19.01 24.01	Мини-лекция Видео-занятие	Презентация по теме Пересылка домашнего задания	Интернет-источники (YouTube,)
Тема 11. Дни Воинской Славы России. Города-герои и города воинской славы России.	2	26.01 31.01	Мини-лекция Видео-занятие	Презентация по теме Пересылка домашнего задания	Интернет-источники (YouTube,)
Тема 12. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил.	2	02.02 07.02	Мини-лекция Видео-занятие	Презентация по теме Пересылка домашнего задания	Интернет-источники (YouTube,)
Раздел 3. Строевая подготовка юнармейца					
Тема 1. Общевоинские Уставы. Строевой Устав.	2	09.02 14.02	Обучающие видеоролики https://yunarmy.ru/	Тестирование на знание материала	https://yunarmy.ru/
Тема 2. Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.	2	16.02 21.02	Обучающие видеоролики https://yunarmy.ru/	Тестирование на знание материала	https://yunarmy.ru/
Тема 3. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись»	2	22.02 28.02	Обучающие видеоролики https://yunarmy.ru/	Тестирование на знание материала	https://yunarmy.ru/
Тема 4. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.	2	02.03 07.03	Обучающие видеоролики https://yunarmy.ru/	Тестирование на знание материала	https://yunarmy.ru/

Тема 5. Движение походным шагом в составе отделения (отряда). Отработка элементов строевого шага по разделением и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	4	09.03 14.03 16.03 21.03	Обучающие видеоролики https://yunarmy.ru/	Тестирование на знание материала	https://yunarmy.ru/
Раздел 4. Основы медицинских знаний					
Тема 1. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим.	2	23.03 24.03	Изучение материала посредством образовательной платформы «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru	Презентации Пересылка домашних задания электронную на почту	Образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru Электронная почта
Тема 2. Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая доврачебная помощь.	2	27.03 28.03	Изучение материала посредством образовательной платформы «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru	Презентации Пересылка домашних задания электронную на почту	Образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru Электронная почта
Тема 3. Первая доврачебная помощь при ранениях	2	30.03 04.04	Изучение материала посредством образовательной платформы «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru	Презентации Пересылка домашних задания электронную на почту	Образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru Электронная почта
Тема 4. Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая доврачебная помощь при носовом кровотечении.	2	06.04 11.04	Изучение материала посредством образовательной платформы «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru	Презентации Пересылка домашних задания электронную на почту	Образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru Электронная почта
Тема 5. Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»	2	13.04 18.04	Изучение материала посредством образовательной	Презентации Пересылка	Образовательная платформа «Российская электронная школа»

			платформы «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru	домашне го задания электрон ную на почту	https://resh.edu.ru Электронная почта
Раздел 5. Юнармеец - готов к труду и обороне					
Комплекс ГТО в общеобразовательной организации.	2	20.04 25.04	Просмотр обучающего ролика	Электро нный опрос по теме	Яндекс-форма
Тема 2. Бег на 30, 60 м	1	27.04	Просмотр обучающего ролика www.gto.ru	Запись на видео нормати ва. Отправк а на Яндекс- диск	www.gto.ru Яндекс-диск
Тема 3. Смешанное передвижение на 2, 3 км.	1	28.04	Просмотр обучающего ролика www.gto.ru	Запись на видео нормати ва. Отправк а на Яндекс- диск	www.gto.ru Яндекс-диск
Тема 4. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)	1	04.05	Просмотр обучающего ролика www.gto.ru	Запись на видео нормати ва. Отправк а на Яндекс- диск	www.gto.ru Яндекс-диск
Тема 5. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	1	10.05	Просмотр обучающего ролика www.gto.ru	Запись на видео нормати ва. Отправк а на Яндекс- диск	www.gto.ru Яндекс-диск
Тема 6. Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3x10м (секунд).	1	11.05	Просмотр обучающего ролика www.gto.ru	Запись на видео нормати ва. Отправк а на Яндекс- диск	www.gto.ru Яндекс-диск

Тема 7. Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Метание мяча 150 г. на дальность.	1	16.05	Просмотр обучающего ролика www.gto.ru	Запись на видео норматива. Отправка на Яндекс-диск	www.gto.ru Яндекс-диск
Тема 8. «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1	18.05	Проведение онлайн соревнований	Запись видео	Яндекс-диск
Тема 9. «Мы готовы к ГТО!»	1	23.05	Проведение онлайн соревнований	Запись видео	Яндекс-диск
Заключительное занятие	1	25.05	Видео-занятие	Электронный опрос	Интернет-источники (Rutube)

Оценочные и методические материалы программы

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств обучающихся юнармейцев, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Реализация данной программы включает обучающихся юнармейцев в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у обучающихся:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия с окружающими в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, правилами культуры поведения;
- трудолюбия, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.

Все вышеизложенное и определяет концепцию данной программы, основные положения которой включают:

- духовно-нравственное становление, осознание высших ценностей, идеалов и ориентиров;
- развитие общей культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность

к достойному служению Отечеству; усвоение профессионально-этических норм поведения; качеств воинской чести, ответственности и коллективизма;

- политико-правовое сознание, глубокое понимание конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве;

- патриотическое воспитание, активная гражданская позиция, потребность в достойном служении Отечеству в условиях военной или иной, связанной с ней, государственной службой;

- профессионально – деятельностное становление, ответственное отношение к труду, стремление к профессионально-трудовой самореализации и выполнению служебных обязанностей.

Все перечисленные положения органически взаимосвязаны, объединены в процессе реализации программы общей целью и задачами.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся юнармейцам с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;

- формирование у обучающихся юнармейцев навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

I. Оценочные материалы

Система контроля результативности обучения			
Периодичность контроля			Формы и средства контроля
Выявление результатов обучения	Начальный контроль	Начало учебного года (сентябрь-ноябрь)	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, анкетирование
	Промежуточный контроль	Середина учебного года (декабрь-февраль)	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, анкетирование.
	Итоговый контроль	Конец учебного года (март-май)	Открытое занятие, анализ участия учащихся в конкурсах, соревнованиях
Фиксация результатов обучения	Начальная фиксация	Начало учебного года (сентябрь-ноябрь)	Грамоты, дипломы, дневники достижений, публикации, анкеты для детей и родителей, обработанные результаты тестирования (диагностические таблицы), протоколы, ведомости, аудио-, фото-, видеоматериалы, отзывы (детей и родителей).
	Промежуточная фиксация	Середина учебного года (декабрь-февраль)	
	Итоговая фиксация	Конец учебного года (март-май)	
Предъявление результатов обучения	Уровень мероприятия	Приблизительная дата мероприятия	Форма предъявления результатов обучения
В начале учебного года	районный городской	Сентябрь - ноябрь	Всероссийский Диктант Победы Соревнования «Зарница» Юнармейское ГТО

В середине учебного года	Городской	Декабрь-февраль	Юнармейские чтения Городские соревнования «Статен в строю – силен в бою»
В конце учебного года	Районный Городской	Апрель-май	Юнармейский диктант Городская акция «Почетный караул»

II. Диагностическая карта развития

Таблица №1

[illegible]

Использование результатов диагностики даёт возможность работать с опорой на знание индивидуальных особенностей каждого учащегося и проследить результативность освоения программы, в совокупности позволяют наглядно представить:

- предметные результаты обучения, а именно – набор основных знаний, умений и практических навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения образовательной программы;

- личностные результаты, включающие систему важнейших личностных свойств, которые желательно сформировать у ребенка за период его обучения и время общения с педагогом и сверстниками;

- кроме этого, важно определять степень выраженности каждого измеряемого показателя у конкретного ребенка, а значит, уровень соответствия этих показателей.

Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе, осуществляется в соответствии с таблицей №1:

I. Теоретическая подготовка ребенка

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)

- соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям;

2. Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования специальной терминологии

Практическая подготовка ребенка:

1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (*по основным разделам учебно-тематического плана программы*) - соответствие практических умений и навыков программным требованиям.

Интеллектуальный потенциал личности – склонность к умственному манипулированию: к сопоставлению, сравнению, вычленению, объединению, а также к умению обнаружить «решающее звено в цепи». Умение видеть существенное.

Внимание – процесс и состояние настройки субъекта на восприятие приоритетной информации и выполнение поставленных задач. Направленность и сосредоточенность психической деятельности при внимании обеспечивает более эффективное восприятие информации.

Работоспособность – потенциальная способность учащегося выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определённого времени. По отношению к решаемой задаче можно выделить максимальную, оптимальную и сниженную работоспособность.

Творческая активность – предполагает стремление учащегося к теоретическому осмыслению знаний, самостоятельному поиску решения проблем, проявлению

[illegible]

Система контроля результативности обучения.

Программой предусмотрен контроль основных умений и навыков, приобретаемых в процессе занятий. Формы контроля: отчеты по теоритическим занятиям, практическим занятиям; групповые и индивидуальные проекты.

Способы определения результативности

- опросы;
- участие в научно-практических конференциях, акциях, соревнованиях.

Формы проведения итогов реализации программы

- защита проектов;
- анализ исследовательской деятельности учащихся;
- соревнования, конкурсы, акции.

Методическое обеспечение программы

Дидактические принципы построения образовательного процесса:

1. Принцип сознательности. Обучающиеся юнармейцы должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.
2. Принцип активности. Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы обучающиеся юнармейцы не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания и умения, анализировали ошибки и достижения свои и товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.
3. Принцип систематичности. Постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.
4. Принцип наглядности. Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакатов и фильмов, посещение мероприятий по профилю деятельности.
5. Принцип доступности. Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию обучающихся юнармейцев. Для каждой группы и подгруппы (звена) должен быть составлен рабочий (поурочный) план занятий и обеспечены нормальные условия образовательного процесса.
6. Принцип прочности. Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки учащихся были прочно закреплены, в первую очередь практически. Для этого необходимо участие обучающихся юнармейцев в соревнованиях, где полученные умения и навыки можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса обучающихся к занятиям.

7. Принцип контроля. Необходим регулярный контроль за усвоением обучающимися юнармейцами программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

Методы, используемые в процессе обучения:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Методы организации деятельности по программе:

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
2. Словесные методы – беседа, дискуссия, опрос, диспут, объяснение.
3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований.
4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
5. Метод состязательности – поддержание у обучающихся юнармейцев интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

7. Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей.

IV. Технологическая карта методического обеспечения общеобразовательной программы (основные разделы и темы)

№	Раздел (тема) программы	Формы занятий	Приемы и методы образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Инструктаж.	Занятие-лекция	беседа, диалог	Инструкции по ТБ, правила внутреннего распорядка	Опрос
2.	Раздел 1. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества.	Занятие-лекция, практическое занятие, круглый стол, открытое занятие	Объяснение, демонстрация, выполнение практической работы, выездное мероприятие	Мультимедийная установка, раздаточный материал	Опрос,
3.	Раздел 2. Военная история и	Занятие-лекция, практическое	Объяснение, демонстрация,	Мультимедийная установка,	защита проектов

	военные традиции России	занятие	выполнение практической работы	раздаточный материал	написание эссе
4.	Раздел 3. Строевая подготовка юнармейца	Практические занятия, отработка упражнений	Демонстрация, самостоятельное выполнение упражнений	Мультимедийная установка, оборудованное помещение	результаты тренировок, результаты соревнований
5.	Раздел 4. Основы медицинских знаний	Занятие-лекция, практическое занятие, открытые занятия	Демонстрация, отработка теоритических знаний	Мультимедийная установка, оборудованное помещение	беседы, просмотры фильмов, результаты тренировок, познавательные игры
6.	Раздел 5. Юнармеец - готов к труду и обороне	Занятие-лекция, практическое занятие	Демонстрация, выполнение практических заданий	Мультимедийная установка, оборудованное помещение	тренировка, соревнования
7.	Итоговое занятие	Занятие-лекция	Диалог, совместное обсуждение	-	занятие

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агапова, Г.В. Патриотическое воспитание молодежи и подготовка ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в региональной системе профессионального образования. - Елец, 2009. – 433 с.
2. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.
3. Микрюков, В. Военно-патриотическое воспитание в школе / В. Микрюков. - М.: ВАКО, 2012. - 404 с.
4. Патриотизм и национализм как факторы российской истории (конец XVIII века - 1991 г.). - М.: Российская политическая энциклопедия, 2015. - 784 с.
5. Тисленкова, И. А. Гражданско-патриотическое воспитание в 6-7 классах. Российская государственность. Беседы, классные часы, вечера, праздники, игры / И.А. Тисленкова. - М.: Учитель, 2013. - 176 с.
6. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. пособие для высшей школы. – 3-е изд. / Г.П. Артюнина., С.А. Игнаткова – М.: Академический проект, 2005. – 560 с.
7. Большая медицинская энциклопедия. под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол Классик, 2007. – 960с.
8. Быков А.К. Проектно-программный подход в патриотическом воспитании: проблемы и перспективы реализации / А.К. Быков // Мир образования – образование в мире. – 2014. – № 1 (53). – С. 117-125.
9. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014. – 144
10. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие / В.Г. Бубнов; Н.В. Бубнова; под. ред. Г. А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.: АСТ: Астрель, 2008.—. – 79 с.
11. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс /А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
12. История России. Конец XVI –XVIII век.7 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
13. История России. XIX век. 8 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
14. История России. XX век. 9 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.

15. Кабачков, В.А.; Полиевский, С.А. Профессионально - прикладная физическая подготовка; М.: Высшая школа - Москва, 2010. - 176 с.
16. Электронная российская школа [Электронный ресурс]. – URL: <https://resh.edu.ru>
17. Юнармия. Патриотическое движение [Электронный ресурс]. – URL: <https://yunarmy.ru/>
18. ВФСК ГТО. [Электронный ресурс]. – URL: www.gto.ru
19. КУЛЬТУРА.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.culture.ru/>