



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная

школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга

199397, Санкт-Петербург, Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А

Тел/факс(812)498-8166 E-mail: sch16spb@yandex.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №16

М.В. Терновская
Приказ № 148-у от «01» сентября 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ
И КОРРЕКТИРОВКИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, рассмотрения, утверждения и корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Государственного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга (в дальнейшем — ГБОУ СОШ №16).

1.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в дальнейшем - ДООП) являются локальными нормативными актами ГБОУ СОШ №16, определяющими содержание дополнительного образования. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам является основной целью деятельности ОДОД ГБОУ СОШ №16.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. N 1008;
- Концепция развития дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р в части определения ценностного статуса и социокультурной роли дополнительного образования; направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.
- Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.4. В ГБОУ СОШ №16 могут быть реализованы ДООП следующих направленностей:

- художественная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная
- туристско-краеведческая.

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

2.1. Основные понятия, используемые в Положении:

- дополнительная общеразвивающая программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебно- тематического плана, содержания программы, а также оценочных и методических материалов;
- учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, и распределение по периодам обучения учебных предметов (дисциплин), иных видов учебной деятельности;

- направленность образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

2.2. Содержание образования в объединениях ГБОУ СОШ №16 определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательных отношений, обучающимися независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей обучающихся, формирование и развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

2.3. Программу разрабатывает педагог дополнительного образования самостоятельно, ориентируясь на следующие принципы:

- принцип доступности и последовательности (предполагает «построение» учебного процесса от простого к сложному);
- принцип научности (работа объединения должна основываться на современных научных достижениях);
- учет возрастных особенностей (содержание и методика работы должны быть ориентированы на детей конкретного возраста);
- принцип наглядности (предполагает широкое использование наглядных и дидактических пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным);
- принцип связи теории с практикой (органичное сочетание необходимых теоретических знаний и практических умений и навыков в работе с детьми);
- принцип индивидуализации программы (предполагает максимальный учет характерологических особенностей каждого воспитанника);
- принцип результативности (в программе должно быть указано, что узнает и чему научится каждый ребенок);
- принцип актуальности (предполагает максимальную приближенность содержания программы к реальным условиям жизни и деятельности детей);
- принцип межпредметности (подразумевает связь программы с другими науками или областями деятельности).

2.4. Цели образовательной деятельности по реализации ДООП должны быть направлены на:

- создание благоприятных условий для образования и разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности и повышенную мотивацию к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптацию к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и др. Цели и задачи ДООП должны быть: конкретными, измеримыми, достижимыми, реалистичными, ограничены во времени.

2.5. Содержание ДООП и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в ГБОУ СОШ №16.

2.6. ДООП должна обладать следующими качественными характеристиками:

5. ПОРЯДОК ХРАНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

5.1. Срок хранения ДООП 1 год. Программа хранится в электронном виде, размещается на сайте в формате PDF в течение 1 учебного года. Вывод информации на бумажный носитель для оформления в виде документа не является обязательным, осуществляется по требованию участников образовательного процесса.

ГБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА, Терновская Мария Владимировна
08.11.2022 17:05 (MSK), Простая подпись