



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная

школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга

199397, Санкт-Петербург, Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А

Тел/факс(812)498-8166 E-mail: sch16spb@yandex.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

Мнение Совета родителей

УЧТЕНО

Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №16

М.В. Терновская

Приказ № 49-у от «01» сентября 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №16
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБОУ средняя школа №16 Санкт-Петербурга) разработано на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Положения об отделении дополнительного образования детей ГБОУ средней школы №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга, Устава ОУ.

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по итогам I и II полугодия.

1.5. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.1. Цель промежуточной и итоговой аттестации: определение качества обученности по образовательным программам.

2.2. Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по образовательной программе;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- соответствие прогнозируемых и реальных результатов качества обученности по образовательным программам;

- внесение необходимых коррективов в методику обучения по образовательной программе.

3. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

3.1. Виды аттестации: промежуточная и итоговая.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (полугодия, года обучения).

Итоговая аттестация – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

3.2. В зависимости от специфики деятельности объединения, вида аттестации, формы проведения могут быть следующие: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, отчетный концерт, персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, тематические чтения, конкурс, собеседование, защита докладов и рефератов и др.

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие, в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации образовательных программ.

4.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4.4. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с контрольно-измерительным материалом ЗУН, в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.5. Промежуточная и итоговая аттестация проводится педагогом.

4.7. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной и итоговой аттестации по системе, отраженной в образовательной программе.

4.8. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося.

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

5.1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течение всего учебного года.

5.2. Для определения качества обученности воспитанников по образовательным программам используется уровневая оценка.

Низкий уровень:

- Ребенок овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой;
- Избегает употреблять специальные термины;
- Овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков;
- Ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания;
- Ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в помощи и контроле;
- Ребенок овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности.

Средний уровень:

- Объем усвоенных ребёнком знаний составляет более 1/2;
- Ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой;
- Объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2;
- Работает с оборудованием с помощью педагога;
- Выполняет в основном задания на основе образца;
- Работает с литературой с помощью педагога или родителей;
- Объем усвоенных навыков соблюдения правил безопасности более 1/2.

Высокий уровень

Высокий уровень

- Ребенок освоил весь объем знаний;
- Специальные термины, упражнения употребляет осознанно;
- Ребенок овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;

- Работает с оборудованием самостоятельно;
- Выполняет практические задания с элементами творчества;
- Работает с литературой самостоятельно, не испытывает трудностей;
- Освоен практически весь объем навыков соблюдения правил безопасности;
- Способен создать самостоятельно индивидуальный продукт творчества;
- Может оказывать консультационную и практическую помощь в качестве инструктора обучающимся, испытывающим затруднения в выполнении практических заданий.

5.3. Результатом промежуточной и итоговой аттестации являются уровни обученности, которые фиксируются в Карте результатов освоения (промежуточной, итоговой) аттестации образовательной программы (Приложение №1) (Приложение №2) и хранятся у педагога дополнительного образования.

5.4. Результаты участия в городских, региональных, международных мероприятиях могут засчитываться как итоговая/ промежуточная аттестация.

5.5. Анализ результатов аттестации осуществляется руководителем ОДОД и оформляется аналитической справкой.

6. Заключительные положения

6.1. Положение об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся отделения дополнительного образования детей ГБОУ средней школы №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга (или изменения и дополнения к нему) принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора ОУ.

6.2. Данное Положение (или изменения и дополнения к нему) действует до следующего обсуждения на Педагогическом совете ОУ.

ОДОД ГБОУ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №16

Карта результатов промежуточной аттестации освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
за 1 полугодие _____ года.

« _____ » - педагог дополнительного образования _____ ФИО
наименование программы

[illegible]

Баллы проставляются по пятибалльной шкале по каждому показателю, затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заноситься в графу «Итоги освоения программы в баллах»

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале: 1-2,5 – низкий; 2,6-4 – средний; 4-5 - высокий

ОДОД ГБОУ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №16

Карта результатов промежуточной аттестации освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
за _____ учебный год.

« _____ » - педагог дополнительного образования _____ ФИО
наименование программы

[illegible]

Баллы проставляются по пятибалльной шкале по каждому показателю, затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заноситься в графу «Итоги освоения программы в баллах»

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале: 1-2,5 – низкий; 2,6-4 – средний; 4-5 - высокий