



**Отчет о выполнении Программы развития
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
Василеостровского района Санкт-Петербурга
«От созданий условий для каждого-к успеху для всех»
за 2023 год**

Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга «От созданий условий для каждого-к успеху для всех» на 2020-2025 годы согласована с начальником отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, с директором ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга, с председателем родительского комитета, принята на заседании Педагогического совета и утверждена приказом директора в декабре 2020 года. В связи с выявленными рисками развития школы (несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов и пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды) в 2023 году разработана Концепция развития школы до 2025 года в соответствии с результатами анализа рискованного профиля

Программа развития ГБОУ СОШ № 16 Санкт-Петербурга до 2025 года представляет собой стратегический документ, разработанный в целях определения существующих ограничений развития и путей перехода образовательной организации в эффективный режим работы и предусматривающий реализацию комплекса мероприятий по созданию необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования.

Приоритеты развития:

- совершенствование условий реализации основной образовательной программы и программы воспитательной работы;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования;
- повышение объективности проведения самообследования;
- развитие профессиональных компетенций педагогов и администрации;
- формирование условий для раскрытия потенциала личности каждого обучающегося

Реализация поставленных задач по достижению целей развития школы осуществляется в форме следующих проектов, способствующих в том числе формированию условий функционирования образовательной организации, обеспечивающих стабильную профилактику низких образовательных результатов.

Проект	Результаты реализации
Проект «Доступное качество»	Школа, наряду с реализацией образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализует

	<p>образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; реализует образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе; реализует дополнительные общеобразовательные программы.</p> <p>Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами - 85%.</p> <p>В ОДОД школы реализуются в том числе и адаптированные программы для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)</p> <p>С января 2023 года Школа становится проектной площадкой районного проекта опытно-экспериментальной работы по теме «Стратегия перехода школ из статуса рискованной в статус устойчивой: школьный и районный уровень». Цель проекта: повышение качества образования в школе с риском низких образовательных результатов обучающихся путем реализации комплекса мер поддержки, поиск форм и методов обеспечения некризисного перехода учащихся из начальной в основную школу, успешной адаптации детей-мигрантов и детей с особыми возможностями здоровья, совершенствование организационных форм обучения на различных ступенях, совершенствование методов текущего и итогового оценивания достижений учащихся. Проект является актуальным, так как Школа №16 по состоянию на декабрь 2023 находится на 2 месте по числу детей-мигрантов среди школ Василеостровского района: 82 человека, превалирующее число из которых – это обучающиеся из стран Таджикистан и Узбекистана.</p> <p>Произведена закупка лаборатории для реализации программ естественно научного профиля в составе «Кабинета химии под ключ»; «Физика под ключ»;</p> <p>-наличие комплекта оборудования для организации обучения по программам цифрового профиля на различных ступенях обучения.</p>
<p>Проект «Перевернутая школа»</p>	<p>В 2022 году школа становится победителем городского проекта «Твой бюджет в школах 2022» .</p> <p>Проект «Баланс» обучающихся 10 а класса направлен на решение проблемы развития коммуникативных навыков для успешной социализации, адаптации и ранней профессионализации обучающихся (навыки ведения переговоров, навык принятия решений в нестандартных ситуациях, навык эффективного взаимодействия различных возрастных групп, навык межкультурной коммуникации). Таким образом, основная проблема, поднимаемая в проекте, носит психологический и методологический характер процесса интеграции в том числе детей-инофонов, детей-ОВЗ в общую школьную среду,</p>

	<p>которая требует изменений. Новое пространство позволит совместить психологическую работу (интеграция детей-инофонов, детей с ОВЗ в школьную среду) с навигацией в профессию.</p>
<p>Проект «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» реализации национального проекта «Образование» «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» :</p> <p>36 чел (53%) педагогов используют в своей деятельности сервис с занятиями для начальной и средней школы с автоматической проверкой ответов- Яндекс Учебник.</p> <p>38 чел (56%) используют в своей деятельности сервис с занятиями для начальной и средней школы с автоматической проверкой ответов- «Учи.ру»; обучающиеся успешно выступают на интернет-олимпиадах «Безопасный интернет» для 1-9 классов с использованием платформы Учи.ру.</p> <p>100% педагогов школы используют в своей деятельности образовательную платформу «Сферум» (ИКОП «Сферум»).« Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».</p>
<p>Проект « Поддержка семей, имеющих детей»</p>	<p>На сайте школы создан модуль для информационной просветительской поддержки родителей. В 2020 году школьная служба сопровождения получила диплом победителя IV всероссийском конкурсе образовательных организаций на лучшую работу с родителями (1 место) в номинации «Школа как центр родительского просвещения». Победа в городском проекте «Твой бюджет в школах-2022» и открытие образовательного пространства «БАЛАНС» в ноябре 2023 года способствует решению проблемы развития коммуникативных навыков для успешной социализации, адаптации и ранней профессионализации обучающихся (навыки ведения переговоров, навык принятия решений в нестандартных ситуациях, навык эффективного взаимодействия различных возрастных групп, навык межкультурной коммуникации). Таким образом, основная проблема, поднимаемая в проекте, носит психологический и методологический характер процесса интеграции детей-инофонов, детей-ОВЗ в общую школьную среду, которая требует изменений.</p>
<p>Проект «Кадровый потенциал»</p>	<p>Создана система непрерывного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в сетевых профессиональных сообществах, развития конкурсного движения.</p> <p>Наличие учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами (со стажем до 3х лет =9 чел (12%).Развитие микрогрупповой структуры школы идет и через ребрендинг методических объединений и через продвижение педагогов для участия</p>

	<p>в профессиональных конкурсах как на школьном уровне («Педагогический дуэт»), так и на районном,городском уровнях.</p> <p>Во 2 полугодии 2022-2023 года в районном этапе конкурса педагогических достижений приняло участие 2 человека, которые стали дипломантами в номинации «Учитель-дефектолог». В городском конкурсе «Учитель здоровья» в номинации «Специалист в области физической культуры и спорта» учитель физической культуры стала победителем.</p> <p>Команда учителей заняла 2 место в интеллектуальной игре среди педагогов Санкт-Петербурга «Что?Где?Когда?»</p>
<p>Проект «Социальная активность»</p>	<p>Доля обучающихся,вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы - 92%. С целью организации личностно-ориентированной деятельности, направленной на формирование индивидуальной траектории развития ребенка при последовательном освоении опыта процесса сотrudничества детей и взрослых в творческой работе и расширении возможности применения полученных навыков и знаний, активно функционируют детские общественные объединения в школе (Российское движение школьников-230 (26%) ,Орлята России-118 (13%) Добровольное российское детско-юношеское движение Юнармия (6%), Дружина юных пожарных (8%), Юные инспекторы дорожного движения-2%, «Экологический десант» -11%)</p>
<p>Проект «Кадетство»</p>	<p>В 2023 году Школа продолжает следовать своей традиции и реализует воспитательные практики через раннюю профессионализацию средствами активных практик (Юнармия,кадеты).По состоянию на 31.12.2023 в школе функционируют 4 кадетских класса общей численностью 100 человек: два по профилю МЧС, два-по профилю общевойсковые. В районном фестивале-конкурсе педагогический идей и проектов» в номинации «Воспитание» два офицера-воспитателя заняли 2 место с методической разработкой.</p> <p>Разный профиль позволяет расширить сеть взаимодействия с образовательными организациями: Пожарно-спасательный колледж,военная академия материально-технического обеспечения им.генерала армии А.В.Хрулева, Санкт-Петербургский поисково-спасательный отряд МЧС России,Санкт-Петербургское суворовское военное училище МВД России,Морская техническая академия.Результатом участия обучающихся становятся – повышение успеваемости обучающихся, личные достижения обучающихся (победы в конкурсах, зарницах, олимпиадах различной направленности; участие в парадах 9 мая на Дворцовой площади), поступление в высшие учебные заведения, кадетские корпуса соответствующей направленности.</p>

Контроль выполнения Программы развития осуществляет педагогический совет ГБОУ СОШ № 16 Санкт-Петербурга в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников школы, публикуются на сайте школы как часть отчета о самообследовании.

Директор ГБОУ СОШ № 16

Терновская М.В.