


**Согласовано**

Начальник отдела образования  
администрации  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

 / О.В. Цибизова  
« \_\_\_\_\_ » 2020 г.


**Согласовано**

Директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

 / А.Л. Гехтман  
« \_\_\_\_\_ » 2020 г.

**Согласовано**

Председатель родительского  
комитета ГБОУ СОШ №16  
Василеостровского района

 / А.Е. Панков  
« \_\_\_\_\_ » 2020 г.

**Утверждено**

Директор ГБОУ средняя  
общеобразовательная школа  
№16 Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

 / М.В. Терновская  
« \_\_\_\_\_ » 2020 г.

**Принято**

Протокол  
Педагогического Совета  
ГБОУ СОШ №16  
Василеостровского района  
от 17.12. 2020 № 3  
Председатель ПС

Н.Ю. Урбан

## Программа развития

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа №16 Василеостровского района Санкт-  
Петербурга  
на 2020-2025 гг.**

**«От созданий условий для каждого - к успеху для всех»**

Санкт-Петербург  
2020 г.

ГБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА, Терновская Мария Владимировна  
20.04.2021 16:17 (MSK), Простая подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1	<b>Паспорт Программы развития ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района</b>	3
2	<b>Введение</b>	4
3	<b>Концепция развития ГБОУ в контексте реализации стратегии развития образования</b>	5
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2024 года	5
3.2.	Миссия развития ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района	6
3.3.	Цели и задачи развития ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района	7
3.4.	Целевые показатели развития по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2024 года	8
4.	<b>Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования</b>	11
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района	11
2	SWOT – анализ потенциала развития ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района	15
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2024 года	24
6.	Проекты СОШ № 16 Василеостровского района по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	34
7.	<b>Механизм мониторинга реализации Программы развития</b>	34
8.	<b>Финансовый план реализации Программы развития</b>	34
	<b>Приложение 1</b>	
	<b>Приложение 2</b>	
	<b>Приложение 3</b>	
	<b>Приложение 4</b>	
	<b>Приложение 5</b>	
	<b>Приложение 6</b>	
	<b>Приложение 7</b>	

## 1. ПАСПОРТ

### программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 годы

Статус программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - Школа) с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li><li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li><li>- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 г. №4)</li><li>- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»</li><li>- Проект Программы развития образования в Василеостровском районе Санкт-Петербурга до 2024 года</li></ul>
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</li><li>2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</li></ol>
Направления и задачи программы	<p><b>Направления развития Школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Успех каждого ребенка – «Здоровье - ключ от всех дверей»;</li><li>- Учитель будущего – «Успешный учитель – успешный ученик»;</li><li>- Поддержка семей, имеющих детей – «Семья - компас для ребенка!»;</li><li>- Социальная активность - «На пути к гражданину России» (включая кадетство);</li><li>- Цифровая образовательная среда;</li><li>- Современная школа.</li></ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;</li><li>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</li><li>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы</li></ol>

	<p>путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2024 года;</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p>
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ и общешкольной конференции, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг и получения средств стейкхолдеров.
Сайт школы	<a href="http://sch16spb.ru">sch16spb.ru</a>

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБОУ СОШ № 16 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4). Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение

этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

### **3.2. Миссия развития ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга до 2025 года**

Стратегическое направление - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии ГБОУ СОШ № 16 видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей. Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты.

Цели ГБОУ СОШ № 16 направлены в том числе и на важнейшие задачи развития практической направленности образовательных программ, направленных на подготовку профессионалов будущего в разных сферах деятельности. Это означает, что к ребятам, поступающим в кадетский класс школы, предъявляются особые, еще более высокие, требования. Возникает необходимость создания модели, которая позволила бы максимально расширить возможности выбора обучающихся не только индивидуального образовательного маршрута, но и глубины, темпа обучения, подбора педагогических технологий. При этом особое место занимает сохранение физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, обеспечение своевременной диагностики и коррекции.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года остается прежний слоган «От созданий условий для каждого - к успеху для всех».

### **3.3. Цели и задачи развития ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга до 2025 года**

**Целями развития ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга до 2025 года выступают:**

1. Создание условий, обеспечивающих рост личностных и профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности учителей школы, необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития школы.

2. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

3. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

**Задачи реализации поставленных целей Программы:**

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

**3.4. Целевые показатели развития ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года**

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
<b>«Доступное качество»</b>									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	Основной	34	01.09.2019	47 %	50 %	55 %	60 %	65 %
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	30	01.06.2019	47 %	50 %	55 %	60 %	65 %
<b>«Перевернутая школа»</b>									
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	60	01.09.2019 г	60	65	65	70	70
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	0	01.09.2019 г.	-	10 %	12 %	15 %	20 %
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	Основной	0,17 (170 участников)	01.09.2019 г.	0,2	0,25	0,25	0,25	0,25
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению	Основной	0	01.09.2019	11 %	22 %	25 %	30	



№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
	индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %			19					
5.	Доля обучающихся по образовательным программам районного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", %	Основной	0	01.09.2019					
<b>«Цифровая образовательная среда»</b>									
1.	Обеспечение интернет-соединением не менее 100Мб/сек, а также гарантированным интернет-трафиком	Основной	0	01.09.2019	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09.2019	-	10%	15%	20%	30%
3.	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных	Основной	0	01.09.2019	-	6%	24%	40%	60%

№ п/п	Наименование показателя	Тип показат еля	Базовое значение		Период, год				
			значен ие	дата	202 0	2021	2022	2023	2024
	услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент								
4.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основн ой	0	01.0 9.20 19	20 %	30 %	50 %	75 %	100 %
5	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных <sup>1</sup> , %	Основн ой	32	01.0 9.20 19	40 %	50 %	60 %	70 %	90 %
6.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основн ой	2	01.0 9.20 19	2%	3%	5%	10 %	15 %
7.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основн ой	8	01.0 9.20 19	5%	10 %	15 %	30 %	50 %
<b>«Кадровый потенциал»</b>									
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в	Основн ой	0	01.0 9.20 19	18 %	23 %	32 %	32 %	32 %

2

2

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
	<i>национальную систему профессионального роста педагогических работников, %</i>								
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	0	01.09.2019	0	2	5	7	10
<b>«Поддержка семей, имеющих детей»</b>									
1.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	77	01.09.2019	29%	35%	40%	45%	56%
<b>«Социальная активность»</b>									
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основной	12	01.09.2019	5%	9%	15%	19%	21%
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	2	01.09.2019	5%	9%	15%	19%	21%

#### **4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБОУ СОШ № 16 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО района Санкт-Петербурга ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1. Анализ результатов реализации Программы развития ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга на период 2015 - 2020 гг.**

Средняя школа №16 Василеостровского района была введена в эксплуатацию 1 сентября 1976 года. Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Средняя школа №16 реализует и дополнительные образовательные программы. Распоряжением Комитета по образованию от 21.12.2007г. №1710-р в школе было создано структурное подразделение «Логопедический пункт»; распоряжением Комитета по образованию от 02.03.2011г. №341-р открыто структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей» физкультурно-спортивной направленности.

На протяжении ряда лет в школе ведется целенаправленная работа по внедрению экологического образования и просвещения. История работы в этом направлении

начинается с 1999 года. Приказом Комитета по образованию от 29.06.1999г. №517 школе №16 был присвоен статус городской экспериментальной площадки на период 1999-2002 гг. В составе школ города учреждение работало над темой «Развитие региональной системы непрерывного экологического образования». В 2002 году школа вошла в десятку пилотных школ по разработке стратегии образования для устойчивого развития. В 2012 году школьники стали призерами Российско-Финского проекта «Балтийское море просит о помощи»; в 2014-2015 учебном году творческая группа педагогов и обучающихся включилась в работу по международному Российско-Австрийскому проекту «Экологический сертификат школы»; в 2015 году группа обучающихся получила диплом III степени в региональном конкурсе "Энергия и среда обитания" по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, в номинации "Проект по энергосбережению, энергоэффективности или возобновляемым источникам энергии (ВИЭ)", в 2018 году Жюри Международного экологического конкурса «EcoWorld» удостоило авторский коллектив школы дипломом и медалью В.И. Вернадского за представление опыта работы «Школа-центр экологического просвещения и образования».

На протяжении ряда лет в школе действует экспозиция «Ликвидаторы аварии на ЧАЭС-«Василеостровцы».

В 2016 г школа стала пилотной площадкой Василеостровского района Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Открытие с 01 сентября 2020 года на базе учреждения кадетского класса с целью реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

Опыт работы школы с юнармейскими классами (2016-2019 гг.) года показал востребованность этого направления в школе, где уже на протяжении многих лет наблюдается устойчивая тенденция к увеличению обучающихся –мальчиков. Опыт показал, что занятия должны носить системный характер, а ранняя профессионализация должна и может быть осуществлена через активные практики (строевая подготовка, огневая подготовка, хореография, марш-броски и др).

С декабря 2016 года методическую помощь в организации работы оказывает военная академия им. А.В. Хрулева. В декабре 2019 года подписано соглашение о сотрудничестве между школой и военным кадетским училищем МВД России, поступать в которое смогут мотивированные обучающиеся после 8 класса. В настоящее время идет обсуждение программ совместной работы с пожарно - спасательным колледжем МЧС России. Для более успешной реализации задач в области военно-патриотического воспитания детей, популяризации физической культуры и спорта, здорового образа жизни между администрацией школы и Военной академией МТО им. генерала армии А.В. Хрулева было подписано соглашение о сотрудничестве.

В 2017 году школа стала лидером рейтинга общеобразовательных учреждений школ Василеостровского района по итогам Всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года. В рейтинге учитывалось соотношение числа победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников с общим количеством обучающихся в школе.

В 2018 году школа заняла III место в Спартакиаде ВФСК ГТО среди учащихся общеобразовательных учреждений Василеостровского района.

Повышение качества образования – одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования. Работа администрации школы, педагогического коллектива приносит свои результаты: о чем свидетельствуют и 100-

балльные результаты обучающихся на ЕГЭ по предмету русский язык (2017,2018 гг), и ежегодное вручение медалей «За особые успехи в учении».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. В 2017-2018 учебном году учитель физики занял 1 место в районном конкурсе «Учитель года», 3 место занял учитель истории в номинации «Молодые надежды», номинация «Учитель здоровья» также была представлена педагогом из ГБОУ СОШ №16. В феврале 2019 года команда педагогов заняла 3 место в Творческой встрече по вопросам применения интеллектуальных игр в образовательном процессе в рамках турнира «Что?Где?Когда?».

- Сопровождение процесса реализации ФГОС для детей с ОВЗ;

С 1 сентября 2016 года школа №16 стала осуществлять образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам. Для детей с функциональными нарушениями зрительного анализатора (амблиопией и косоглазием), которые прошли курс лечения и восстановления зрительных функций в специализированном детском саду, открыт класс охраны зрения. По состоянию на 18.04.2019 в школе обучается 27 обучающихся, имеющих нарушения зрения. О вовлеченности в процесс дополнительного образования обучающихся, имеющих нарушения зрения, свидетельствует призовое 1 место на районном этапе по лыжным гонкам ( дистанция 1 км -3 г класс).

- «Сетевая среда»/ «ОДОД...перезагрузка»

- ✓ В 2016г школа стала пилотной площадкой Василеостровского района Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Для более успешной реализации задач в области военно-патриотического воспитания детей, популяризации физической культуры и спорта, здорового образа жизни между администрацией школы и Военной академией МТО им. генерала армии А.В. Хрулева было подписано соглашение о сотрудничестве. О результативности движения в школе можно судить в том числе и по итогам городского конкурса, в результате которого дети заняли 2 место. Как следствие-участники парада 9 мая 2019 года на Дворцовой площади.

- ✓ В 2018 году школа заняла III место в Спартакиаде ВФСК ГТО среди учащихся общеобразовательных учреждений Василеостровского района.

- ✓ В ноябре 2018 года Жюри Международного экологического конкурса «EcoWorld» удостоило авторский коллектив школы дипломом и медалью В.И. Вернадского за представление опыта работы «Школа-центр экологического просвещения и образования».

- «Территория современной школы»

С 2015 по 2019 гг в помещениях школьного здания был выполнен косметический ремонт кабинетов (1 002 498,23 рублей), осуществлена замена полов в кабинетах и рекреациях по всей площади учреждения с 1-ого по 4-ый этажи здания (7 908 959,67 рублей); произведен ремонт системы АПС СОУЭ и СВН (125 199,26 рублей); осуществлена замена покрытия пола в малом спортивном зале (258 361,99 рублей); выполнен ремонт санузлов для обучающихся (1 360 410,05 рублей ); произведена замена канализационной трубы (36 257,68 рублей); выполнен ремонт лестничных пролетов (377 500,00 рублей); выполнен текущий ремонт санузла (325 000,00 рублей); ремонт системы оповещения людей при эвакуации (145 000,00 рублей); приобретена школьная мебель (парты, стулья) (140 000,00 рублей).

## **«Объективный и субъективный мониторинг качества образования»**

Повышение качества образования – одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования. Работа администрации школы, педагогического коллектива приносит свои результаты: о чем свидетельствуют и 100-балльные результаты обучающихся на ЕГЭ по предмету русский язык (2017, 2018 гг), и ежегодное вручение медалей «За особые успехи в учении». В 2017 году школа стала лидером рейтинга общеобразовательных учреждений школ Василеостровского района по итогам Всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года. В рейтинге учитывалось соотношение числа победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников с общим количеством обучающихся в школе.

### **• «Кадровый потенциал»**

Программа развития ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;

- С 2014/15 учебного года обеспечивается стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.

- Обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (ОДОД) в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;

- Развитие сетевых форм реализации основной образовательной программы школы на основе сотрудничества с партнерами (в 2019г. 5 договоров о сотрудничестве) для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- Реализация программ сетевого взаимодействия по работе с родительской общественностью;

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (10 показателей);

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми школа может гордиться.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

#### 4.2. SWOT – анализ потенциала развития ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

<b>1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования)</b>		
<b>внутренние факторы</b>	<b>STRENGTHS (сильные стороны)</b>	<b>WEAKNESSES (слабые стороны)</b>
	<p>1. Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы.</p> <p>2. Изменено штатное расписание: оптимизировано количество должностей.</p> <p>3. Создана эффективно работающая система дополнительных платных услуг (ДПУ), которые пользуются стабильно высоким спросом.</p> <p>4. Отсутствие невыполненных предписаний со стороны надзорных служб.</p>	<p>1. Недостаточная степень осведомленности педагогического коллектива с изменениями в нормативно-правовой и законодательной базе, обеспечивающей образовательную деятельность школы.</p> <p>2. Низкая мотивация преподавателей к участию в грантах, профессиональных конкурсах.</p>
<b>Внешние факторы</b>	<b>OPPORTUNITIES (возможности)</b>	<b>THREATS (угрозы)</b>
	<p>1. Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий и выведение составления части отчетности на аутсорсинг позволит снизить трудоемкость объем документооборота.</p> <p>2. Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.</p>	<p>Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово - хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива.</p>
<b>2. Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ профильного обучения, внеурочной деятельности, воспитательной работы, элективных курсов, с использованием технологии дистанционного обучения, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ)</b>		
<b>внутренние факторы</b>	<b>STRENGTHS (сильные стороны)</b>	<b>WEAKNESSES (слабые стороны)</b>
	<p>Достижение обучающимися высоких образовательных результатов по профильным предметам и предметам гуманитарного цикла (данные ГИА), создание методических и кадровых условий для реализации ФГОС всех уровней общего образования.</p> <p>Организация экспериментальной и проектно-исследовательской работы на всех уровнях образования.</p>	<p>Недостаточная результативность участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, отсутствие положительной динамики численности призеров и победителей рейтинговых олимпиад.</p> <p>Недостаточная эффективность профилактической работы с обучающимися и их законными представителями, следствием которой являются случаи противоправного поведения и постановка на профилактический учет обучающихся школы.</p> <p>Активное использование дистанционных систем</p>



	<p>Обеспечение возможности получения образования в различных формах, наличие нескольких профилей (естественно-научный и гуманитарный) обучения на уровне среднего общего образования.</p> <p>Учебный план средней школы формируется с учетом социального заказа.</p> <p>Имеется опыт участия обучающихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) самого разного уровня. Для дальнейшего совершенствования пользовательских навыков работы учителей за компьютером проводятся обучающие семинары, консультации.</p> <p>Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах с профориентационной направленностью на конкретные вузы Санкт-Петербурга.</p>	<p>обучения в школе требует от педагогов дополнительной работы, личного времени, которое они должны потратить на освоение, разработку своего курса. Мониторинг и взаимодействие с участниками предметного курса будет требовать от преподавателей ИКТ-компетентности и дополнительного повышения квалификации в данной области.</p> <p>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросов со стороны обучающихся и родителей.</p>
Внешние факторы	<p><b>OPPORTUNITIES</b> (возможности)</p>	<p><b>THREATS</b> (угрозы)</p>
	<p>1. Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и других факторов, препятствующих традиционному обучению); открытость образовательных ресурсов; организация выполнения обучающимися домашнего задания и самостоятельной работы; огромные возможности для больных и одаренных детей.</p> <p>2. Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</p>	<p>1. Незначительный процент использования ИКТ-технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей.</p> <p>2. Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации обучающихся.</p>
<p><b>3. Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации (использование современных образовательных технологий, ИУП, семейное образование, онлайн-образование, электронные учебники, 3d - моделирование, дополненная реальность и др.)</b></p>		
внутренние факторы	<p><b>STRENGTHS</b> (сильные стороны)</p>	<p><b>WEAKNESSES</b> (слабые стороны)</p>
	<p>1. Укомплектованность библиотеки учебной литературой, периодическими изданиями научно-популярного, методического характера.</p> <p>2. Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через сайт и электронный журнал.</p> <p>3. С сентября 2017 г. осуществлен переход на электронный журнал.</p> <p>4. Использование информационных ресурсов, сайтов и порталов. Наличие у большинства педагогов интернет</p>	<p>1. Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.</p> <p>2. Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, низкий процент использования инновационных технологий обучения.</p> <p>3. Школа не обеспечена в полной мере (100%) электронными учебниками и планшетами для их использования.</p> <p>4. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют</p>

	публикаций и страниц на образовательных порталах. Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями. Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов обучающихся с элементами онлайн-образования и возможностями семейного образования.	современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности в организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ. Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение обучающихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся
Внешние факторы	<b>OPPORTUNITIES (возможности)</b>	<b>THREATS (угрозы)</b>
	Поддержка со стороны государства инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс. Важной благоприятной возможностью информатизации школы будет являться разработка и внедрение единой информационной среды, повышение качества за счет эффективного использования ИКТ и доступности образовательных услуг. Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит федеральному, региональному законодательству, а также международному законодательству, публикациям материалов, полностью или частично защищенных нормами законодательства об охране авторского права и интеллектуальной собственности, без разрешения владельца или его полномочного представителя, распространению ненужной получателю, не запрошенной информации (спам). Использование компьютеров, ноутбуков, мобильных устройств обучающимися и учителями может привести к значительной нагрузке на ЛВС школы, падению скорости доступа к электронным образовательным ресурсам в течение учебного дня. Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности обучающихся в результатах образовательной деятельности.
<b>4. Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации (бассейн, спортзал, коворкинг-центр, центр волонтерского движения, психологический центр, РДШ, оборудованная территория, консультационный центр для родителей, ОДОД и др.)</b>		
внутренние факторы	<b>STRENGTHS (сильные стороны)</b>	<b>WEAKNESSES (слабые стороны)</b>
	1. Наличие оборудованного спортивного зала с раздевалками. 2. Наличие спортивной площадки на территории школы. 3. Наличие малого зала с напольным покрытием для занятий спортивной гимнастикой 4. Наличие отдельного тренажерного зала. 5. Наличие оборудованного логопункта. 6. Наличие помещения для оказания консультационно-психологической помощи.	1. Перегруженность здания школы, увеличение скорости износа инфраструктурных объектов. 2. Малая площадь здания для роста и развития образовательного процесса в контексте практико-ориентированного образования и развития профильного обучения. 3. Отсутствие в школе зон отдыха для обучающихся. 4. Медленно развивающаяся сеть социальных партнерств, позволяющая участникам образовательных отношений использовать внешние ресурсы. 5. Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ, ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и волонтерского движения.

		<b>OPPORTUNITIES (возможности)</b>	<b>THREATS (угрозы)</b>
<b>Внешние факторы</b>		<p>1. Привлечение как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов в форме сетевого взаимодействия к развитию и реализации профильного образования для расширения ресурсной базы школы (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.).</p> <p>2. Развитие имеющихся направлений платных услуг с целью увеличения поступлений денежных средств.</p> <p>3. Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.</p>	<p>Слабая мотивация организаций, способных оказать материальную поддержку школы.</p> <p>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.</p>
	<b>5. Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, лаборатории, индивидуальные рабочие места педагога и обучающегося)</b>		
<b>внутренние факторы</b>		<b>STRENGTHS (сильные стороны)</b>	<b>WEAKNESSES (слабые стороны)</b>
		<p>Специалисты поддерживают работу локальной сети и сервера, обеспечивают надёжное хранение информации, а также антивирусную защиту локальной сети школы, доступ в интернет со всех рабочих мест.</p> <p>Наличие подключения к сети Интернет. Наличие локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. Хороший уровень оснащённости компьютерной техникой и необходимыми обучающими программами. Рабочее место каждого учителя компьютеризировано.</p> <p>Компьютеризированное рабочее место библиотекаря.</p> <p>Наличие официального сайта, отвечающего всем требованиям законодательства.</p> <p>Переход на учет результатов учебной деятельности в электронном виде (ведение только электронного журнала).</p> <p>Безопасность обучающихся осуществляется ООО «Охранное</p>	<p>Увеличение контингента за пределы проектной мощности здания.</p> <p>Слаборазвитая спортивная инфраструктура школы.</p> <p>Отсутствие ставки заместителя директора по ИКТ, как следствие - недостаточное стратегическое планирование в вопросах информатизации образования.</p> <p>Не сформирован банк электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Школа не обеспечена в полной мере (100%) электронными учебниками и планшетами для их использования. Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности.</p>

	<p>предприятие «ОН-ЛАЙН». Установлены турникеты. Организован пропускной режим.</p> <p>В целях безопасности школа оснащена противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, установлено объектовое оборудование АУ ЦАСПИ, тревожная кнопка. Заключены договоры по комплексному обеспечению эксплуатации КСОБ, противопожарной безопасности.</p> <p>Дополнительно заключен договор по обслуживанию системы РАСЦО.</p> <p>Сформирована и успешно работает служба психолого-педагогического сопровождения.</p>	
Внешние факторы	<p><b>OPPORTUNITIES (возможности)</b></p> <p>Поддержка со стороны государства инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс.</p> <p>Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения обучающимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для больных и одаренных детей.</p>	<p><b>THREATS (угрозы)</b></p> <p>Незначительный процент использования ИКТ-технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей.</p> <p>Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому федеральному, региональному или местному законодательству, а также международному законодательству.</p>
	<p><b>6. Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)</b></p>	
внутренние факторы	<p><b>STRENGTHS (сильные стороны)</b></p> <p>В школе сформировался высокопрофессиональный сплоченный педагогический коллектив единомышленников.</p> <p>Стабильный коллектив педагогов и 100% укомплектованность (нет вакансий). Кадровый состав на сегодняшний день претерпевает изменения, идет омоложение коллектива. Проведено повышение квалификации значительной части</p>	<p><b>WEAKNESSES (слабые стороны)</b></p> <p>Проблема снижения уровня профессионализма и преемственности в преподавании ряда предметов в результате притока молодых кадров.</p> <p>Часть педагогического коллектива слабо использует в работе возможности информационных технологий, особенно в организации самостоятельной работы обучающихся (в том числе домашней работы), учителями слабо используется система дистанционного обучения.</p>

	педагогического коллектива по работе по новым ФГОС, по использованию информационных технологий. Положительный опыт участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.	
Внешние факторы	<b>OPPORTUNITIES (возможности)</b>	<b>THREATS (угрозы)</b>
	Педагогический коллектив школы может решать задачи высокого уровня сложности, эффективно включаться в инновационную деятельность. Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	Негативное влияние средств массовой информации на сознание участников образовательного процесса. Дискредитация педагогов и школы, дезориентация родителей и учеников.
<b>7. Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения (динамика количества обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы, правонарушения, социальная дезадаптация, скрытый отсев, самоуправление, научные общества, РДШ и др.)</b>		
внутренние факторы	<b>STRENGTHS (сильные стороны)</b>	<b>WEAKNESSES (слабые стороны)</b>
	Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПИН. Организованные медицинские осмотры для обучающихся и учителей школы. Наличие первой группы здоровья у большинства обучающихся школы. Наличие в школе системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Кадровое обеспечение службы сопровождения: педагог-психолог начальной школы, педагог-психолог основной и средней школы, социальный педагог, учитель-дефектолог. Прохождение обучающимися психологической диагностики при поступлении в школу. Организована работа Совета профилактики с детьми «группы риска». Отсутствие в школе обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков.	Наличие детей со слабыми показателями здоровья, выбирающих семейную форму обучения. Наличие детей «группы риска», состоящих на школьном учете (ВШК). Наличие обучающихся, не посещающих Гимназию без уважительной причины (скрытый отсев обучающихся). Увеличение числа семей обучающихся, относящихся к группе риска: неполные семьи, семьи в трудной жизненной ситуации и пр. Недостаточная разработанность системы самоуправления школьников. Низкий рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении.
Внешние факторы	<b>OPPORTUNITIES (возможности)</b>	<b>THREATS (угрозы)</b>
	Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения. Социальное партнерство с медицинскими учреждениями для организации просветительской и	Увеличение количества обучающихся при ограниченности территориальных ресурсов школы. Рост числа случаев травм в школе в связи с увеличением контингента обучающихся. Доступность для обучающихся электронных гаджетов для курения и парения, отсутствие

<p>профилактической работы. Создание в школе материально-технической базы для обучения детей с ОВЗ. Формирование активной группы обучающихся, желающих присоединиться к движению РДШ и ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.</p>	<p>характерного запаха после использования этих гаджетов и, как следствие, невозможность фиксации факта их использования. Недоступность образовательной среды для обучающихся с ОВЗ.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8. Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (ГОУО, удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования)**

	<b>STRENGTHS (сильные стороны)</b>	<b>WEAKNESSES (слабые стороны)</b>
	внутренние факторы	<p>Высокие показатели удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Организованы консультации педагогов-психологов, социального педагога, представителей администрации школы и педагогов для родителей и/или законных представителей обучающихся. Актуальный запрос родителей на всестороннее развитие интеллектуальных способностей детей, на формирование навыков и базы знаний, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию в будущем. Налажена просветительская работа посредством встреч с родительскими группами и в индивидуальном порядке.</p>
	<b>OPPORTUNITIES (возможности)</b>	<b>THREATS (угрозы)</b>
	Внешние факторы	<p>Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей. Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</p>

**9. Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения (договора с вузами, учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)**

	<b>STRENGTHS (сильные стороны)</b>	<b>WEAKNESSES (слабые стороны)</b>
<b>внутренние факторы</b>	<p>Наличие опыта работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся. Реализация в рамках школы и района образовательных проектов, обладающих потенциалом для масштабирования на уровне города, страны и в ключе международных отношений.</p> <p>Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в школы эффективной и насыщенной.</p>	<p>Отсутствие системы работы с социальными партнерами в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах.</p> <p>Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.</p>
<b>Внешние факторы</b>	<p><b>OPPORTUNITIES (возможности)</b></p> <p>Создание системы работы с социальными партнерами в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах.</p> <p>Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов.</p> <p>Заинтересованность в расширении партнерских связей с школы со стороны некоторых высших учебных заведений Санкт-Петербурга, городских учреждений дополнительного образования.</p> <p>Налажена система городских и всероссийских олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий обучающихся в Санкт-Петербурге.</p> <p>Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с ВУЗами и колледжами.</p>	<p><b>THREATS (угрозы)</b></p> <p>Недостаточная ресурсная база для поддержания результативных отношений с социальными партнерами.</p> <p>Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</p>

**10. Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)**

	<b>STRENGTHS (сильные стороны)</b>	<b>WEAKNESSES (слабые стороны)</b>
<b>внутренние факторы</b>	<p>Увеличение количества педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.)</p>	<p>Сохранение в практике работы педагогов малоэффективных форм работы с родителями и, как следствие, дистанцирование родителей от проблем школы.</p> <p>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.</p>

	<p>Увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов.</p> <p>Проведение на базе школы научно-методических мероприятий для учителей других образовательных учреждений.</p> <p>Увеличение количества мероприятий, проводимых в микрорайоне, в городе.</p> <p>Посещаемость школьного сайта.</p>	
Внешние факторы	<p><b>OPPORTUNITIES (возможности)</b></p> <p>Увеличение количества позитивных публикаций в СМИ, посвященных школе.</p> <p>Повышение мотивирующего характера управления и методической работы; выявление и использование эффективных форм и практик.</p>	<p><b>THREATS (угрозы)</b></p> <p>Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги.</p> <p>Закрытость школы от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.</p>
	<p><b>11. Система управления образовательной организацией (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)</b></p>	
внутренние факторы	<p><b>STRENGTHS (сильные стороны)</b></p> <p>Создана управленческая команда – команда единомышленников. Налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления школой.</p> <p>Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы.</p> <p>Изменено штатное расписание: оптимизировано количество должностей.</p>	<p><b>WEAKNESSES (слабые стороны)</b></p> <p>Недостаточная включенность всех участников образовательного процесса в решение проблем управления образовательным процессом и, как следствие, снижение уровня личной ответственности за реализацию Программы развития.</p> <p>Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных.</p> <p>Проблемы внутренней коммуникации и горизонтальных связей между структурными подразделениями и службами.</p>
	Внешние факторы	<p><b>OPPORTUNITIES (возможности)</b></p> <p>Совершенствование информационно-аналитической основы процесса управления.</p> <p>Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий.</p> <p>Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы.</p> <p>Расширение горизонтальных связей в управлении за счет управления параллелями и творческими группами учителей.</p>



**5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА**

Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Проект 1 «Доступное качество»</b>				
Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме	Предоставление возможности обучения по цифровому, естественнонаучному и гуманитарному профилю	2020-2024	Заместители директора по УВР	Доведение доли обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 80 %
	Разработка и реализация форм внеурочной занятости обучающихся по направлениям цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	2021-2022	Заместители директора по УВР	
Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2020-2024	Заместители директора по УВР	Количество программ: 2021 - 2 2022 - 1
Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Закупка лабораторного оборудования и методического сопровождения для реализации программ естественнонаучного профиля	2022-2023	директор	Наличие лаборатории для реализации программ естественнонаучного профиля 1 шт.
	Разработка методического сопровождения для реализации программ цифрового профиля (робототехника)	2021	Директор Заместители директора по УВР	Наличие комплекта оборудования (рабочее место учителя, 15 рабочих мест ученика) для

				организации обучения по программам цифрового профиля на различных ступенях обучения – 1 комплект.
Полнота обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	Целевое повышение квалификации педагогов по использованию современных методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	2020-2024	Директор	Доля обученных педагогов 100%
Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «География», «Химия», «Биология» в сетевой форме	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «География», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме. Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения.	2020-2024	Заместители директора по УВР	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «География», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 100 человек
Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении, среднее	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2020-2024	Заместители директора по УВР	Не менее 550 чел.
<b>Проект 2 «Перевернутая школа» (основывается на ФП «Успех каждого ребенка» и РП «Перевернутая школа»)</b>				
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных), ориентированного на запросы участников образовательного процесса	2020-2024	Директор	Наличие дополнительных образовательных услуг, отвечающих запросам участников образовательного процесса (есть/нет)
	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг (в	2020-2024	Директор	Наличие дополнительных образовательных

	том числе и платных), ориентированного на детей дошкольного возраста			услуг, предоставляемых детям дошкольного возраста (есть/нет).
	Создание условий для включения детей с ограниченными возможностями здоровья в программы дополнительного образования, как в очном режиме, так и с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	2020-2024	Заместители директора по УВР	Наличие программ дополнительного образования с включением дистанционного образования
	Обеспечение условий для построения индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом выбранных ими профессиональных областей деятельности	2020-2024	Заместители директора по УВР	Доля участников, имеющих индивидуальные учебные планы
	Формирование системы наставничества для детей и молодежи в целях достижения персональных успешностей.	2020-2024	Заместители директора по УВР	Наличие локальной нормативной базы
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Привлечение детей к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов	2020-2024	Заместитель директора по ВР	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных проектов, направленных на раннюю профориентацию, среди обучающихся среднего звена достигнет 80%
	Организация обучения для педагогического состава работе с открытыми онлайн-ресурсами, направленными на раннюю профориентацию, такими как «Проектория», «Билет в будущее» и иными аналогичными по функциям и возможностям	2020-2022	заместители директора по УВР	Доля учителей, ознакомленных с возможностями ранней профориентации при помощи таких онлайн-ресурсов как «Проектория», «Билет в будущее» и иных аналогичных по функциям и возможностям

				проектов, достигнет 100%
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуально учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями и (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"	Проведение просветительской работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе с учетом опыта участия в проекте "Билет в будущее", результатов внутреннего мониторинга индивидуального развития, рекомендаций разработанных Службой Сопровождения по построению индивидуального учебного плана	2020-2024	заместители директора по УВР	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, достигнет 80%
	Разработка и внедрение документа «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Заключение договоров с вузами Санкт-Петербурга по реализации программ дополнительного образования.	2020 -2022	заместители директора по УВР	Численность детей: 2020 – 30 (3%) 2021 – 30 (3%) 2022 – 45 (5%) 2023 – 45 (5%) 2024 – 60 (7%)
Численность детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"	Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования. Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий.	2020-2024	заместители директора по УВР	Численность детей: 2020 - 0 2021 - 5% 2022 - 10% 2023 – 15% 2024 – 15%
<b>Проект 3 «Цифровая образовательная среда»</b>				
Доля образовательных организаций,	Модернизация и расширение школьной локальной сети.	2020-2024	Директор, Заместитель директора по АХР	Увеличение числа компьютеров, обеспеченных Интернет-

обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком				соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с (100%).
	Организация мероприятий, направленных на ограничение доступа к нежелательному контенту	2020-2021	Заместитель директора по ШИС	Наличие нормативной базы школы по организации и функционированию системы ограничения доступа к нежелательному контенту
Доля обучающихся по программам общего и дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Обучение сотрудников использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	2020-2024	руководитель проектной группы	Увеличение числа педагогов, обученных использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (100%)
	Включение ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержание урочной и внеурочной деятельности.	2020-2024	педагоги	Увеличение числа педагогов, использующих ресурсы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержании урочной и внеурочной деятельности (100%)
	Разработка нормативной базы школы по вопросу формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	2020-2021	Директор, руководитель проектной группы	Наличие нормативной базы школы по вопросу формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
Доля обучающихся, по программам общего образования и дополнительного образования для детей, для	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной	2020-2024	руководитель проектной группы	Доля обучающихся, по программам общего образования и дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных

которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование"	страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»			услуг (ЕПГУ) 60%
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	Включение в программу повышения квалификации мероприятий по повышению квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	2020-2024	руководитель проектной группы	Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (50%)
Доля педагогических работников общего образования, прошедших подготовку по созданию онлайн-курсов	Обеспечение условий для включения педагогов в разработку онлайн-курсов по предметам	2020-2024	руководитель проектной группы	Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в рамках создания онлайн-курсов до (65%)
Доля педагогических работников общего образования, реализующих совершенствование школьного сайта	Совершенствование сайтов образовательных организаций, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга	2020-2024	руководитель проектной группы	Увеличение доли педагогов, владеющих технологиями создания сайтов до (85%)
Доля педагогических работников общего образования,	Создание условий для внедрения цифровых технологий в процесс обучения и образовательную среду.	2020-2024	Директор	Доля педагогических работников 2020 - 10% 2021 - 30% 2022 - 55%

реализующих внедрение цифровых технологий в обучении				2023 - 70%
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках образовательной платформы «ИНТЕГРАЛ»	Развитие и совершенствование образовательной платформы «ИНТЕГРАЛ» для повышения компетенций педагогов в области цифровых технологий	2020 -2024	Директор	Доля педагогических работников 2020 - 10% 2021 - 30% 2022 -55% 2023 - 70% 2024 - 90%
Доля педагогических работников общего образования, участвующих грантовой поддержки	Разработка и внедрение системы грантовой поддержки педагогов на основе государственно-частного партнерства, обеспечивающую личностный рост и обновление профессиональных компетенций педагогов	2020 -2024	Директор	Доля педагогических работников 2020 - 5% 2021 - 7% 2022 -12% 2023 - 15% 2024 - 20%
Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2020 -2024	Директор	Доля документов: 2020 - 10% 2021 - 20% 2022 -55% 2023 - 70% 2024 - 90%
<b>Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»</b>				
Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Создание модуля на сайте школы с использованием федерального портала для информационно-просветительской поддержки родителей Разработка нормативной базы школы для оказания консультационной помощи. Расширение перечня дополнительных услуг (в том числе платных), предоставляемых детям, получающим дошкольное образование в семье	2020 -2024	Заместитель директора по ВР	Наличие модуля на сайте школы для информационно-просветительской поддержки родителей
		2020 -2024	Заместитель директора по ВР Служба сопровождения	Наличие нормативной базы школы для оказания консультационной помощи.  Наличие дополнительных услуг (в том числе платных), предоставляемых детям, получающим дошкольное образование в семье
Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях,	2020 -2024	Заместитель директора по ВР Служба сопровождения	Наличие программы просвещения родителей «Развитие компетенции

услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	воспитывающих детей» с 1 по 9 классы.			ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей»
	Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром и НКО;			Наличие договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром.

**Проект 5 «Кадровый потенциал» включает параметры ФП «Учитель будущего» и РП «Кадровый потенциал»**

Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Включение в план научно-методической работы мероприятий по вовлечению педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников.	2020-2024	руководитель проектной группы	Доведение доли педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50%
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Проведение просветительской работы среди педагогов по вопросам добровольной независимой оценки квалификации.	2020-2024	руководитель проектной группы	Доведение доли педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 10%
	Внесение изменений в нормативные документы школы, обеспечивающие проведение добровольной независимой оценки квалификации.	2023	Директор руководитель проектной группы	Изменения в коллективном договоре
Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества	Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами	2020 -2024	Заместители директора по УВР	Наличие учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами

**Проект 6 «Социальная активность»**

Численность обучающихся, вовлеченных в общественные	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического	2020	Заместитель директора по ВР	Самоуправление и общественные объединения (в том числе ВВПОД ЮНАРМИЯ, ЮИД,
-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	------	-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------



объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования.	самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в школе.			Юные пожарные) - 21% Добровольчество - 21%
	Учет числа обучающихся, состоящих в общественных организациях на начало реализации проекта.	2020	Заместитель директора по ВР	
	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, КЮДП, Юные пожарные, Союз юных петербуржцев и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечение участия школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).	2020 -2024	Заместитель директора по ВР	
	Взаимодействие с Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы». Участие в акциях добровольческих объединений и организаций. Всероссийский проект «Здоровье с РДШ».	2020	Заместитель директора по ВР, руководитель проектной группы	Сформированное у обучающихся стремление вести здоровый образ жизни, осознанно отказываться от вредных привычек и опасных зависимостей (около 80 % обучающихся с 6-го по 9-й класс). Увеличение доли обучающихся, состоящих в общественных волонтерских организациях, до 40%.
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования.	Организация взаимодействия с РДШ. Всероссийский проект «РДШ-Территория самоуправления». Всероссийский проект «Медиаграмотность». Всероссийский проект «Профорientация в цифровую эпоху».	2020 -2024	Заместитель директора по ВР	Количество старшеклассников, вовлеченных в деятельность по развитию у них организаторских и коммуникативных способностей, медиаграмотности, осознанно подходящих к выбору своего жизненного пути, знающих последние тенденции в мире профессий, – 100%.

**Проект 7 «Кадетство»**

Реализация на базе учреждения кадетского класса с целью реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

Доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в рамках Проекта	Разработка основных общеобразовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества	2020-2024	Заместители директора по УВР, Заместитель директора по ВР	Не более 16% от общего числа обучающихся ОУ
Доля обучающихся, задействованных в военно-патриотических районных и городских мероприятиях.	Реализация программы профориентационной работы с обучающимися на всех уровнях обучения совместно с организациями, отвечающими направлениям деятельности Проекта	2020-2024	Директор Заместитель директора по ВР	Наличие соглашений между образовательной организацией, образовательной организацией высшего образования, органом государственной власти, государственной службы, российского казачества, Военным комиссариатом и военной организацией ветеранов соответствующего министерства/ведомства
	Организация сетевого сотрудничества с высшими военными образовательными учреждениями на безвозмездной основе	2020 -2024	Директор Заместитель директора по ВР	Участие в совместных мероприятиях с военными вузами Санкт-Петербурга
Доля обучающихся кадетских классов и их потенциал в формировании сознательной дисциплинированности будущих военнослужащих.	Создание организационно-педагогических условий формирования ответственности и дисциплины обучающихся кадетских классов, содержание и формы воспитательной работы в кадетских классах.	2020 -2024	Директор Заместитель директора по ВР	Анализ успешного воспитания сознательной дисциплины у учащихся кадетских классов
Доля учащихся, проявляющих готовность служить Отечеству.		2020-2024	Директор Заместитель директора по ВР	Не менее 90%

## 6. ПРОЕКТЫ ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ПРОЕКТЫ	2020	2021	2022	2023	2024
Проект 1 «Доступное качество»					
Проект 2 «Перевернутая школа»					
Проект 3 «Цифровая образовательная среда»					
Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»					
Проект 5 «Кадровый потенциал»					
Проект 6 «Социальная активность»					
Проект 7 «Кадетство»					

## 7. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и педагогический совет ГБОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ГБОУ СОШ № 16 ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ГБОУ СОШ № 16 ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора ГБОУ СОШ № 16.

## 8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования (тыс. руб.):

№	Объект финансирования	2020			2021			2022			2023			2024		
		ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого
1	Обновление и реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО	98 546,31	5 142,50	103 688,81	101 304,63	3 426,00	104 730,63	108 947,06	3 417,66	112 364,72	108 947,06	3 417,66	112 364,72	108 947,06	3 417,66	112 364,72

## Информационная карта проекта «Доступное качество»

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации	Национальный проект "Образование" Региональный проект "Современная школа"				
Целевой показатель программы развития - по годам реализации	2020	2021	2022	2023	2024
1. Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, %	47%	50%	55%	60%	65%
2. Доля образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %					100%
<p><b>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</b></p> <p>Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология".</p>					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
<p>2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изменение в образовательной программе.</li> <li>➤ Справка по результатам анализа рабочих программ педагогов по реализации цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.</li> <li>➤ Справка по результатам анализа рабочих программ курсов внеурочной деятельности по реализации цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; наличия программ с использованием роботехнического комплекта на различных ступенях обучения.</li> <li>➤ Контроль за выполнением программ в соответствии с планом ВШК.</li> <li>➤ План-график повышения квалификации.</li> </ul> <p>2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Справка по результатам анализа рабочих программ педагогов по реализации цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.</li> <li>➤ Справка по результатам анализа рабочих программ курсов внеурочной деятельности по реализации цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; наличия программ с использованием роботехнического комплекта на различных ступенях обучения.</li> <li>➤ План-график повышения квалификации.</li> </ul> <p>2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Справка по результатам анализа рабочих программ педагогов по реализации цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.</li> <li>➤ Справка по результатам анализа рабочих программ курсов внеурочной деятельности по реализации цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; наличия программ с использованием роботехнического комплекта на различных ступенях обучения; наличия программ с использованием лабораторного оборудования.</li> <li>➤ Контроль за выполнением программ в соответствии с планом ВШК.</li> <li>➤ План-график повышения квалификации.</li> </ul> <p>2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Справка по результатам анализа рабочих программ педагогов по реализации</li> </ul>					

цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

➤ Справка по результатам анализа рабочих программ курсов внеурочной деятельности по реализации цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; наличия программ с использованием лабораторного оборудования.

➤ Контроль за выполнением программ в соответствии с планом ВШК.

➤ План-график повышения квалификации.

2024

➤ Справка по результатам анализа рабочих программ педагогов по реализации цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

➤ Справка по результатам анализа рабочих программ курсов внеурочной деятельности по реализации цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

➤ Контроль за выполнением программ в соответствии с планом ВШК.

➤ План-график повышения квалификации.

Сетевые участники реализации проекта и их статусы

нет

Руководитель и участники проектной группы ГБОУ СОШ №16:

Директор, заместитель директора по УВР, председатели МО

Мероприятия, сроки и результаты (по годам реализации проекта)	2020	2021	2022	2023	2024
Предоставление возможности обучения по цифровому, естественнонаучному и гуманитарному профилю	47%	50%	55%	60%	65%
Разработка и реализация форм внеурочной занятости обучающихся по направлениям цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	47%	50%	55%	60%	65%
Закупка лабораторного оборудования и методического сопровождения для реализации программ естественнонаучного профиля			Наличие лаборатории для реализации программ естественнонаучного профиля 1 шт		
Закупка робото-техники и методического сопровождения для реализации программ цифрового профиля.		Наличие комплекта оборудования (рабочее место учителя, 15 рабочих мест ученика) для организации обучения по программам цифрового профиля на различных ступенях обучения – 3 комплекта			
Целевое повышение квалификации педагогов по использованию современных методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Доля обученных педагогов - 100%				

**Объем и источники ресурсов, выделяемых на реализацию проекта**

Реализация проекта осуществляется за счет средств, выделяемых на реализацию образовательной программы. Объем определяется ежегодно текущим финансовым планированием.

Информационная карта проекта «Перевернутая школа»

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации	Национальный проект "Образование" Региональный проект «Успех каждого ребёнка»				
	2020	2021	2022	2023	2024
Целевой показатель программы развития- по годам реализации					
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	60%	65%	65%	70%	70%
Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	-	10%	12%	15%	20%
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс.чел.	0,2	0,25	0,25	0,25	0,25
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"	11%	22%	25%	30%	30%
<b>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</b>					
<p>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Проект "Успех каждого ребенка" направлен на достижение цели национального проекта по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>					
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности</b>					
<b>2020-2024</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Материалы изучения запросов участников образовательного процесса в вопросе формирования перечня образовательных услуг (анкеты, опросы, анализ полученных результатов).</li> <li>✓ Материалы изучения запросов родителей (законных представителей) детей, получающих дошкольное образование в семье в вопросе формирования перечня образовательных услуг. (анкеты, опросы, анализ полученных результатов).</li> <li>✓ Наличие в плане воспитательной работы мероприятий, направленных на привлечение детей к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Билет в будущее" и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов.</li> </ul>					

<p>✓ Наличие в плане научно-методической работы мероприятий, направленных на обучение сотрудников работе с открытыми онлайн-ресурсами, направленными на раннюю профориентацию, такими как “Проектория”, “Билет в будущее” и иными аналогичными по функциям и возможностям.</p> <p>✓ Наличие в плане работы Службы Сопровождения мероприятий, направленных на оказание консультационной помощи по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе с учетом опыта участия в проекте “Билет в будущее”.</p>					
<p>Сетевые участники реализации проекта и их статусы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ВДПО по Василеостровскому району</li> <li>➤ Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В.Хрулева (пролонгирование);</li> <li>➤ Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» (Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж);</li> <li>➤ ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное училище»;</li> <li>➤ ФГКВОУ ВВО «Военный учебно-научный центр Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»</li> </ul>					
<p><b>Руководитель и участники проектной группы ГБОУ СОШ №16:</b> Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители</p>					
Мероприятия, сроки и результаты (по годам реализации проекта)	2020	2021	2022	2023	2024
Расширение перечня дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных), ориентированного на запросы участников образовательного процесса	Наличие дополнительных образовательных услуг, отвечающих запросам участников образовательного процесса - есть				
Расширение перечня дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных), ориентированного на детей дошкольного возраста	Наличие дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детям дошкольного возраста - есть				
Привлечение детей к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков “Проектория”, “Билет в будущее” и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов	11%	22%	25%	30%	30%
Организация обучения для педагогического состава работе с открытыми онлайн-ресурсами, направленными на раннюю профориентацию, такими как “Проектория”, “Билет в будущее” и иными аналогичными по функциям и возможностям	Доля учителей, ознакомленных с возможностями ранней профориентации при помощи таких онлайн-ресурсов как “Проектория”, “Билет в будущее” и иных аналогичных по функциям и возможностям проектов, достигнет 100%				
Проведение просветительской работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе с учетом опыта участия в проекте “Билет в будущее”, результатов внутреннего мониторинга индивидуального развития, рекомендаций, разработанных Службой Сопровождения по построению индивидуального учебного плана	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, достигнет 100%				

Объем и источники ресурсов, выделяемых на реализацию проекта

Реализация проекта осуществляется за счет средств, выделяемых на реализацию образовательной программы. Объем определяется ежегодно текущим финансовым планированием



Информационная карта проекта «Цифровая образовательная среда»

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации	Национальный проект "Образование" Региональный проект "Цифровая образовательная среда"				
	2020	2021	2022	2023	2024
Целевой показатель программы развития- по годам реализации					
Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	100%	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	-	10%	15%	20%	30%
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	2%	3%	5%	10%	15%
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	5%	10%	15%	30%	50%
<b>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</b>					
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. Проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.					
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности</b>					
<b>2020-2024</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наличие договора с интернет провайдером о предоставлении Интернет-соединения со скоростью не менее 100Мб.</li> <li>✓ Наличие нормативной базы школы по организации и функционированию системы ограничения доступа к нежелательному контенту.</li> <li>✓ Справка о результатах обучения педагогов использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</li> </ul>					

<p>✓ Справка об использовании ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержании урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>✓ Наличие нормативной базы школы по вопросу формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой.</p> <p>✓ Изменения в Положении о школьном сайте. Наличие приказа о назначении лица, ответственного за предоставление информации в тематический раздел школьного сайта.</p> <p>✓ Наличие плана мероприятий по привлечению педагогов к повышению квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».</p>					
Сетевые участники реализации проекта и их статусы:					
нет					
<b>Руководитель и участники проектной группы ГБОУ СОШ №16:</b>					
Заместитель директора по ШИС, заместитель директора по НМР, заместитель директора по АХР, технические специалисты, председатели МО.					
Мероприятия, сроки и результаты (по годам реализации проекта)	2020	2021	2022	2023	2024
Модернизация и расширение школьной локальной сети.	Увеличение числа компьютеров, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с (100%).				
Организация мероприятий, направленных на ограничение доступа к нежелательному контенту.	Наличие нормативной базы школы по организации и функционированию системы ограничения доступа к нежелательному контенту.				
Обучение сотрудников использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	5%	10%	15%	30%	50%
Включение ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержание урочной и внеурочной деятельности.	Увеличение числа педагогов, использующих ресурсы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержании урочной и внеурочной деятельности (100%)				
Разработка нормативной базы школы по вопросу формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Наличие нормативной базы школы по вопросу формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой				

	образовательной среды.				
Организация просветительской деятельности по обеспечению информированности всех участников образовательного процесса о возможностях федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования	Наличие тематического раздела на сайте школы, содержащего актуальную информацию по данному направлению.				
Включение в программу повышения квалификации мероприятий по повышению квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	5%	10%	15%	30%	50%
<p><b>Объем и источники ресурсов, выделяемых на реализацию проекта</b>  Реализация проекта осуществляется за счет средств, выделяемых на реализацию образовательной программы. Объем определяется ежегодно текущим финансовым планированием</p>					

<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА №4</b> <b>ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга</b>	
<p><b>«Семья - компас для ребенка!»</b> проект зарегистрирован в Проектном офисе №1, срок реализации 01.01.2020 -31.12 2021 гг. <i>(официальное наименование проекта и номер регистрации в районном Проектном офисе, сроки реализации проекта)</i></p>	<p>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект: <b>Региональный проект Санкт-Петербурга «Поддержка семей, имеющих детей» ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района</b> (утвержден протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4). Проект реализуется на основе концептуальных положений проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года. Школьный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В.Путина №240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России». Содержание проекта учитывает цели и задачи государственной программы.</p>
<p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</p>	<p>Актуальность проекта заключается в том, что эффективно взаимодействовать со школой по повышению качества образования ребенка способен только педагогически подготовленный родитель. Целью проекта выступает подготовка родителя как компетентного участника образовательных отношений. Система подготовки родителя включает в себя систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям учащихся школы. Помощь родителям будет оказываться в очной форме и в дистанционном режиме с помощью школьного портала. Ребёнок сопоставляет ценность своего существования и результатом сотрудничества для педагогов становится повышение уважения со стороны родителей и общества в целом, улучшение межличностных взаимоотношений с ними, повышение авторитета в глазах детей, родителей и школьной администрации, большая удовлетворённость своей работой, более творческий подход к ней. Для родителей результатом взаимодействия становится лучшее знание детей и школьных программ, уверенность в том, что при обучении учитываются их мнения и пожелания, ощущение своей значимости в школе, укрепление семьи и улучшение общения с детьми. Данную работу предполагается осуществлять через разъяснение политики, проводимой школой по отношению к воспитанию, обучению детей и ее реализацию. При</p>

		<p>этом семья должна рассматриваться как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий родителей и педагог создаст благоприятные условия для развития ребенка. и расширение социального партнёрства школы. Выявление и осмысление общих для ребенка и общества интересов;</p> <p>Мобилизация и развитие личных ресурсов ребенка интересов, через участие в социально значимых проектах.</p>
<p>Результат проектной деятельности</p>	<p>Продукт проектной деятельности</p>	<p>Продукты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание школьного информационного портала «Ответственный родитель» для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в онлайн-режиме.</li> <li>2. Разработка, апробация и реализация не менее 5 программ повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений.</li> <li>3. Программа профессионального развития педагога по организации профессионального взаимодействия с родителями (36 ч.).</li> </ol> <p>Результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование навыков общения, управление собственными эмоциональными состояниями, корректного выражения эмоций и понимания их выражения у окружающих.</li> <li>2. Сформированная и эффективно действующая система социального партнерства с семьей.</li> <li>3. Обучение навыкам и умению ставить конкретные задачи в работе с каждой семьей и выбору адекватных методов и форм.</li> <li>4. Установление делового взаимодействия между педагогом и семьей, общение и взаимопонимание.</li> <li>5. Повышение педагогической компетентности родителей.</li> <li>6. Возбуждение интереса родителей к себе как к педагогам-воспитателям.</li> <li>7. Обогащение опыта психологическими, педагогическими и валеологическими знаниями.</li> <li>8. Подготовка их ребенка к социальным отношениям.</li> </ol>

	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	<p>1. Рост числа оказываемых вариативных услуг в год через информационный портал «Ответственный родитель»;</p> <p>2020 - 0 2021 - 2 2022 - 3 2023 - 5 2024 - 6</p> <p>2. Удовлетворенность родителей качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей</p> <p>2020- 29% 2021 – 35% 2022 - 40% 2023 – 45% 2024 - 56%</p> <p>3. Доля родителей прошедших обучение по программам повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания:</p> <p>2020 - 0 2021 - 29% 2022 - 35% 2023 – 40% 2024 – 45%</p>	
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогов по вопросам организации профессионального взаимодействия с родителями.	
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Программная поддержка разработки школьного портала «Ответственный родитель»; Увеличение договоров сетевого взаимодействия; Разработка программ проведения круглых столов.	
	Финансовые ресурсы	Оплата курсов повышения квалификации	
	Срок выполнения проекта	01.01.2020 - 31.12 2024 гг.	
Контрольный точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)	Этап 1, Проектно-подготовительный	Дата 01.01.2020 – 01.09 2020	<i>Содержание деятельности, необходимые ресурсы, промежуточные результаты</i> Создание школьного портала «Ответственный родитель» и заполнение его разделов материалами по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям учащихся

			школы.
	Этап 2 Апробационный	Дата 01.09 2020- 31.05 2022	Разработка, апробация и реализация не менее 6 программ повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений; Разработка и апробация программы профессионального развития педагога по организации профессионального взаимодействия с родителями (36 ч.).
	Этап 3 Функциональный	Дата 01.09 2022- 31.12 2024	<i>Итоговые результаты</i> <i>Презентация результатов проекта</i> Презентация деятельности портала «Ответственный родитель» в рамках районного конкурса инновационных продуктов 2023 года Разработка и проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей.
Сетевые участники реализации проекта и их статусы	ЦППМС центр		

**Информационная карта проекта «Кадровый потенциал»**

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации	Национальный проект "Образование" Региональный проект «Учитель будущего»				
Целевой показатель программы развития- по годам реализации	2020	2021	2022	2023	2024
1. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	18%	23%	32%	32%	32%
2. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	0	2	5	7	10
<b>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</b>					
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. Проект "Учитель будущего" направлен на внедрение национальной системы учительского роста.					
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности</b>					
<b>2020-2024</b>					
✓ Наличие в плане научно-методической работы мероприятий по вовлечению педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников. Справка по реализации плана научно-методической работы.					
✓ Наличие в плане научно-методической работы мероприятий по освещению вопросов добровольной независимой оценки квалификации.					
✓ Изменения в коллективном договоре, закрепляющие право прохождения добровольной независимой оценки квалификации.					
Сетевые участники реализации проекта и их статусы: нет					
<b>Руководитель и участники проектной группы ГБОУ СОШ №16:</b> Заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР, председатели МО.					
Мероприятия, сроки и результаты (по годам реализации проекта)	2020	2021	2022	2023	2024
Включение в план научно-методической работы мероприятий по вовлечению педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доведение доли педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 32%				
Проведение просветительской работы среди педагогов по вопросам добровольной независимой оценки квалификации	Доведение доли педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 10%				
Внесение изменений в нормативные документы школы, обеспечивающие прохождение добровольной независимой оценки квалификации			Изменения в коллективном договоре		
<b>Объем и источники ресурсов, выделяемых на реализацию проекта</b>					
Реализация проекта осуществляется за счет средств, выделяемых на реализацию образовательной программы. Объем определяется ежегодно текущим финансовым планированием					



Информационная карта проекта «Социальная активность»

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации	Федеральный проект «Социальная активность»  Государственная программа «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»				
Целевой показатель программы развития- по годам реализации	2020	2021	2022	2023	2024
Численность обучающихся по годам (волонтерство)	5%	9%	15%	19%	21%
Численность обучающихся по годам (общественные движения ЮИД, Юнармия, Юные экологи,	5%	9%	15%	19%	21%
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя Проект «Социальная активность»: Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерства)					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
<p>2020:</p> <p>Сентябрь-декабрь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработан стандарт функционирования отрядов (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) в ГБОУ СОШ №16</li> <li>• Разработан стандарт (целевая модель) функционирования объединений полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе ГБОУ СОШ №16</li> <li>• Корректировка программ деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, КЮДП, Юные пожарные и др.</li> <li>• Осуществлена подготовка специалистов по образовательным программам об основах добровольчества и технологиям работы с волонтерами.</li> </ul> <p>2021-2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Созданы и функционируют отряды (сообщества, объединения) поддержки добровольчества (волонтерства).</li> <li>• Взаимодействие с Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы»;</li> <li>• Расширение сферы взаимоотношений с добровольческими организациями;</li> <li>• Внедрены и реализованы лучшие практики (проекты и мероприятия) осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности.</li> </ul>					
<p>Сетевые участники реализации проекта и их статусы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ВДПО по Василеостровскому району</li> <li>➢ Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В.Хрулева (пролонгирование);</li> <li>➢ Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» (Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж);</li> <li>➢ ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное училище»;</li> <li>➢ ФГКВОУ ВВО «Военный учебно-научный центр Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»</li> </ul>					
Руководитель и участники проектной группы ГБОУ СОШ №16:					

Директор- Терновская М.В. ЗД по НМР- Полковская О.В. ЗД по УВР- Бирюкова Т.А., Мубинова О.Н. ЗД по ВР- Кирьян О.С.					
Мероприятия, сроки и результаты (по годам реализации проекта)	2020	2021	2022	2023	2024
Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	Наличие программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления				
Разработка стандарта функционирования отрядов (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства)	Наличие стандарта функционирования отрядов (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства)				
Учет числа обучающихся, состоящих в общественных организациях на начало реализации проекта: Юнармия, ЮИД, Юные пожарные, Юные экологи и др.	5%	9%	15%	19%	21%
Разработка стандарта (целевая модель) функционирования объединений полезного действия по популяризации здорового образа жизни для дальнейшего использования при реализации соответствующих мероприятий	Наличие модели функционирования объединений по популяризации здорового образа жизни				
Участие обучающихся в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий лучшим практикам в сфере волонтерства.	5%	9%	15%	19%	21%
Взаимодействие с Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы»	Увеличение доли обучающихся, состоящих в общественных волонтерских организациях, до 40%.				
Участие в акциях добровольческих объединений и организаций	На постоянной основе				
Функционирование объединений полезного действия по популяризации здорового образа жизни Всероссийский проект - «Здоровье с РДШ»	Сформированное у обучающихся стремление вести здоровый образ жизни, осознанно отказываться от вредных привычек и опасных зависимостей (около 80 % обучающихся с 6-го по 9-й класс).				
подготовка специалистов по образовательным программам об основах добровольчества и технологиям работы с волонтерами.	3%	3%	5%	5%	6%
Организация взаимодействия с РДШ: Всероссийские проекты «РДШ-территория самоуправления», «Медиаграмотность»,	Количество старшеклассников, вовлеченных в деятельность по развитию у них организаторских и				

«Профориентация в цифровую эпоху»	коммуникативных способностей, медиаграмотности, осознанно подходящих к выбору своего жизненного пути, знающих последние тенденции в мире профессий, – 100%.
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Информационная карта проекта «Кадетский класс на Васильевском острове»

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации	Национальный проект «Образование»				
	2020	2021	2022	2023	2024
Целевой показатель программы развития- по годам реализации	2020	2021	2022	2023	2024
Численность обучающихся по годам	32	57	82	107	132
<p><b>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя Проект «Кадетство»:</b></p> <p>организация кадетского класса позволит повысить доступность кадетского образования и создать структуру учебно-воспитательного процесса, построенную на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающую формирование высокообразованной личности воспитанной в лучших традициях кадетства</p>					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
<p>2020:</p> <p><b>Январь-март:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ разработка основных общеобразовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества</li> <li>➤ организация воспитывающей деятельности обучающихся: волонтерское движение, музейная педагогика, поисковые отряды, Юнармия, пожарное дело и др.</li> <li>➤ реализация программы профориентационной работы с обучающимися на всех уровнях обучения совместно с организациями, отвечающими направлениям деятельности Проекта.</li> </ul> <p><b>март-июль:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по заключению соглашений о сотрудничестве в области профориентационной работы и образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева (продолгование);</li> <li>➤ Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» (Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж);</li> <li>➤ ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное училище»;</li> <li>➤ ФГКВОУ ВВО «Военный учебно-научный центр Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»</li> </ul> </li> <li>2. Разработка программы кадетского образования(сопровождения).</li> <li>3. Осуществление набора в кадетский класс.</li> </ol>					
<p><b>2021-2024:</b></p> <p>Взаимодействие с Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы»;</p> <p>Расширение сферы взаимоотношений с добровольческими организациями;</p> <p>Сетевые участники реализации проекта и их статусы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева (продолгование);</li> <li>➤ Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» (Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж);</li> <li>➤ ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное училище»;</li> <li>➤ ФГКВОУ ВВО «Военный учебно-научный центр Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»</li> </ul>					
<p>Руководитель и участники проектной группы ГБОУ СОШ №16:</p> <p>Директор - Терновская М.В.</p> <p>ЗД по НМР- Полковская О.В.</p> <p>ЗД по УВР- Бирюкова Т.А., Мубинова О.Н.</p> <p>ЗД по ВР- Кирьян О.С.</p>					
Мероприятия, сроки и результаты (по годам)	2020	2021	2022	2023	2024

реализации проекта					
Разработка мониторингов, (кол-во разработанных методик)	Обеспечен ие своевре менной диагности ки возникаю щих в процессе обучения трудности с целью сохранени я психологи ческого и психическ ого здоровья обучающи хся	2	3	3	3
Доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в рамках Проекта, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (ОГЭ)	0	0	0	0	100%
Наличие соглашений между образовательной организацией, образовательной организацией высшего образования, органом государственной власти, государственной службы, российского казачества, Военным комиссариатом и военной организацией ветеранов соответствующего министерства/ведомства	4	6	6	7	7
Доля обучающихся, осваивающих ОП основного общего образования в рамках Проекта, принявших участие в независимой итоговой аттестации (демонстрационном экзамене по военной подготовке),	Не менее 98%	Не менее 98%	Не менее 98%	Не менее 98%	Не менее 98%
Наличие обучающихся-победителей и призеров: всероссийской олимпиады школьников- районного этапа, регионального этапа, Международных олимпиад и конкурсов	0	0	Не менее 15%	Не менее 15%	Не менее 15%
Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО на бронзовый, серебряный и золотой знаки отличия, получивших спортивных разряды.	Не менее 98%	Не менее 98%	Не менее 98%	Не менее 98%	Не менее 98%
Отсутствие обоснованных жалоб родителей-законных представителей) обучающихся в связи с организацией профильного образования в рамках Проекта.	Отсутствуют	Отсутствуют	Отсутствуют	Отсутствуют	Отсутствуют
Отсутствие обоснованных замечаний со стороны органов государственного контроля (надзора) в связи с организацией профильного образования в рамках Проекта	Не имеются	Не имеются	Не имеются	Не имеются	Не имеются
Наличие педагогических работников,	80%	90%	100%	100%	100%

офицеров-воспитателей, успешно прошедших обучение по программам повышения квалификации					
----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--