

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Начальник ОО администрации

Директор ГБОУ СОШ № 16



ПРИНЯТО

РАССМОТРЕНО

Педагогический Совет

на Общем собрании

ГБОУ СОШ № 16

ГБОУ СОШ № 16

Санкт-Петербурга

Василеостровского района

Протокол № 67 от 12.12.2025 г.

Санкт-Петербурга

Секретарь Тарханова / О.С.Тарханова/

Протокол № d от 12.12.2025 года

**Программа развития Государственного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №16**

Василеостровского района Санкт-Петербурга

на 2025–2028 годы

НОВАЯ РЕДАКЦИЯ

Содержание

Раздел	Страницы
Отчёт о реализации программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга по итогам 2025 года	3-6
Паспорт программы развития	7-9
Основные сведения об общеобразовательной организации:	
Сведения об обучающихся	10
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	11
Сведения о режиме деятельности	12
Сведения о работниках	12
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	14-17
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	17-18
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	18-21
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации	22-26
Анализ текущего состояния и перспектив развития школы	27-29
Результаты проблемно-ориентированного анализа	30-31
Основные направления развития организации	32-39
Ожидаемые результаты реализации программы развития	40
Механизмы реализации программы развития школы	40
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	41
«Дорожная карта» реализации программы развития	43
Механизмы контроля за ходом реализации программы	46

**Отчёт о реализации программы развития государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16
Василеостровского района Санкт-Петербурга по итогам 2025 года**

Для успешной реализации программы проводится регулярный мониторинг, обратная связь от всех заинтересованных сторон и гибкость в управлении изменениями. Важно поддерживать баланс между финансовыми вложениями и человеческим ресурсом, развивать партнерские связи и привлекать дополнительные ресурсы. Эта стратегия позволит достичь заявленные цели и повысить общий уровень образования в школе

№ п/ п	Цель/задачи программы	Наименование проекта	Показател ь (единица измерени я)	Целев ое значе ние за весь срок реали зации	Г од 1 пл ан	Г од 1 ф ак т	Откло нение итого вого факта от целев ого значе ния %	комментарий
1	Повышение качества образования	«От качества условий к качеству образования»	Средняя успеваем ость (%)	100%	98	98	2%	Необходима дополнительная диагностика для выявления рисковог о профиля, влияющего на снижение средней успеваемости
			Качество образован ия (%)	100%	78	78	22%	Недостаточно проработаны методики оценки и анализа Пересмотреть оценочные инструменты и процедуры, ориентированные на оценку индивидуального прогресса обучающихся Продолжить внедрение форм промежуточной аттестации, что позволит определять уровень достижения и динамику предметных и метапредметных результатов обучающихся.

4	Повышение гражданской сознательности и противопожарной культуры среди школьников	Проект «Школьный музей»	Наличие музея	Сентябрь 2025			Перенос открытия школьного музея	Имеются отдельные составные части экспозиции.
			Посещаемость музея (чел./год)					100% посещаемость за счет внедрения экспозиционных частей в урочной и внеурочной деятельности
5	Формирование устойчивого интереса школьников к выбору будущей профессии	Проект «Будущее начинается сегодня»	Диагностика (чел./год)	100	100	100	100	Осуществляется в рамках проекта «Билет в будущее»
			Встречи с работодателями	3	3	3	3	В связи с положительными откликами расширять сеть приглашенных потенциальных работодателей
			Доля учащихся с осознанным выбором профессии и (%)	60	55	57	-5	Будут проведены встречи с потенциальными работодателями
6	Повышение профессионализма и компетентности педагогов	Проект «Эффективный педагог»	Прошедшие аттестацию (чел./год)	15%	14,7	14,7	0,3%	Провести рабочее совещание «Аттестация педагогических кадров»
			Повышение квалификации (%)	91%			0	Утвердить новый план повышения квалификации педагогических сотрудников
			Участие в профессиональных конкурсах (%)	5%	5	5	0	Создавать условия, мотивирующие на участие в профессиональных конкурсах
			Молодые педагоги (%)	5%	4%	4%	1%	Отредактировать систему вовлечения участия молодых педагогов в профессиональных конкурсах
	Создание	Проект	Наличие	Декаб	0	0	Перен	В связи с ожиданием

	эффективного органа самоуправления в образовательном учреждении	«Управляющий совет»	совета	рь 2025			ос сроко в	решения Топонимической комиссии о переименовании школы принято решение о переносе срока создания Управляющего совета на март 2026 года
			Мероприятия (ед.)	Ноябрь 2025				Повышение квалификации директора АППО «Управляющий совет: создание, функционирование, результативность», 2025
			Уровень удовлетворенности (%)					Корректировка после внедрения
13	Успешная интеграция детей с миграционной историей	Проект «Гражданственность и уважение – адаптация детей с миграционной историей»	Уровень владения языком (%)	95%	95	95	0	Разработаны и представлены в Красном кресте Маркеры успешной адаптации детей, имеющих миграционную историю. Методические материалы (н-р, «Паспорта ОГЭ и ЕГЭ ника) и др.
			Уровень интеграции (%)	100%	100	100	0	

	3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом ГБОУ СОШ №16 № 1 от 21.10.2024 Руководитель рабочей группы: Терновская Мария Владимировна, директор ГБОУ СОШ №16

Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на государственное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ СОШ №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОУ по уставу Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга сокращенное наименование: ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 16 (далее – образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Образовательное учреждение создано на основании приказа Управления по образованию и культуре территориального управления Василеостровского административного района Санкт-Петербурга от 25.07.1995 №140.

Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург (далее – учредитель). Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – администрация района), а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения образовательного учреждения: 199397, Санкт-Петербург, Наличная ул., д.44, корп. 5, лит. А.

Адрес осуществления образовательным учреждением деятельности: 199397, Санкт-Петербург, улица Наличная, д.44, корп.5, литер А.

Адрес в сети интернет: sch16spb.ru

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По состоянию на 15.12.2025 школа представлена 33 классами-комплектами.

Уровень образования	Количество обучающихся			
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов	Кадетские классы кол-во
Начальное	260	31	7	0
Основное	397	0	5	114
Среднее	116	0	1	18
ИТОГО:	773	31	13	132

В 1-4 классах реализуются в том числе и адаптированные программы (варианты 7.2. И 4.1)

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Общие	9	11	4
ОВЗ (слабовидящие)	1	0	0
ОВЗ (7.1-ЗПР)	2	0	0
Кадеты	0	5	1

(данные в таблице представлены по состоянию на декабрь 2024г)

С 2016 года образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья-слабовидящие ; с 2020 года реализует образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе; с 2024- образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)

Мальчики	462	54%
Девочки	398	46%

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ средней школой №16. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения-директор.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения (далее – коллегиальные органы) являются: общее собрание, педагогический совет образовательного учреждения (далее – педагогический совет), совет обучающихся образовательного учреждения (далее – совет обучающихся), совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения (далее – совет родителей). Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с уставом и принятыми в соответствии с ним положениями.

Предметом деятельности ГБОУ СОШ №16 является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Краткая характеристика организационно-педагогических условий. В структуру школы входит:

Внеурочная деятельность

Организованы новые программы внеурочной образовательной деятельности.

Работает школьный спортивный клуб (самбо, волейбол, шахматы, строевая подготовка, подвижные игры, первая помощь, ДЮП)

Совместно с экономическим университетом реализуется программа внеурочной деятельности 10-го класса социально-экономического профиля с 01.09.2023г.

В рамках развития ОДОД охват обучающихся составил:

В 2024/2025 учебном году составил 950 человек.

Охват по сертифицированным программам в 2024 году составил — 156 человек.

Материально-технические условия

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

Наименование помещений	Метраж
Учебные кабинеты 37 класса в т.ч:	2021,4
Кабинет технологии	38,6
Кабинет физики	74,0
Кабинет химии	67,2
Кабинет информатики 1	52,0
Кабинет информатики 2	55,0
<i>Доп. Площади участвующие в образовательном процессе.</i>	
Спортивный зал	287,6
Малый спортивный зал	72,2
Лаборантская каб. физии	17,9
Лаборантская каб. химии	19,9
Библиотека	32,7
Актный зал	237,1
Столовая 120 посадочных мест	210,3
Мед. Кабинет	34,4
Учительская	11,5
Логопункт	23,8
Соц. педагог	11,2
Каб. Психолога 19 каб.	74,3

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».

СВЕДЕНИЯ О РЕЖИМЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

СВЕДЕНИЯ О РАБОТНИКАХ

Работа с персоналом носит плановый и стратегический характер в соответствии с приоритетными задачами, а именно омоложение кадров и привлечение педагогов-мужчин. Повышение заработной платы в образовательной сфере способствовало притоку новых кадров. В штате школы состоит 101 сотрудник. Педагогических сотрудников-75 человек. Из них: до 3х лет: 16 чел-21%; 5-10 лет: 16 чел (21%); 10-20 лет- 10 чел (13%); более 20 лет -21 чел (28%); до 25 лет -10 чел (13 %); 30-45 лет-14 чел (19%), свыше 30 -40%

Педагоги-мужчины: 16 чел, включая офицеров-воспитателей кадетских классов (4 чел.). Офицеры-воспитатели: полковник - 1 чел, подполковники - 1 чел, майор - 1 чел, капитан - 1. Преподаватель-организатор ОБЖ - капитан. В штате школы имеется педагог-психолог, который обеспечен оснащённым кабинетом, социальный педагог.

Общее количество	Педагоги					
	Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц. педагоги	Библиотекари
101	75	1	1	1	2	2

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 1;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 3.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ — 4 работника;
- Почетная грамота Министерства образования РФ — 3 работника;
- Отличник народного просвещения — 1 работник.

Доля работников с высшим образованием — 80 (79%)

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 32 (43%)

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 17 (22 %)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА, НАЛИЧИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур: школа имеет ряд соглашений с организациями, представляющими интерес в работе с кадетскими классами и в работе по профориентационной составляющей:

- Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта
- Центр опережающей профессиональной подготовки СПб
- ООО «Специальный технологический центр»
- Пожарно-спасательный колледж
- Санкт-Петербургский государственный экономический университет
- Малая октябрьская железная дорога
- Военная академия им А.В.Хрулева
- Суворовское военное училище МВД
- Морская техническая академия им. адмирала Сенявина
- СПб ГКУ «Дом национальностей»
- ФГКУ «СЗРПСО МЧС России»

Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития

Реализация поставленных задач по достижению целей развития школы осуществляется в форме следующих проектов, способствующих в том числе формированию условий функционирования образовательной организации, обеспечивающих стабильную профилактику низких образовательных результатов.

Проект	Результаты реализации
Проект «Доступное качество»	Школа, наряду с реализацией образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; реализует образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе; реализует дополнительные общеобразовательные программы. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами - 85%. В ОДОД школы реализуются в том числе и адаптированные программы для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) С января 2023 года Школа становится проектной площадкой районного проекта опытно-экспериментальной работы по теме «Стратегия перехода школ из статуса рискованной в статус устойчивой: школьный и районный уровни». Цель проекта: повышение качества образования в школе с риском низких образовательных результатов обучающихся путем реализации комплекса мер поддержки, поиск форм и методов обеспечения некризисного перехода учащихся из начальной в основную школу, успешной адаптации детей-мигрантов и детей с особыми возможностями здоровья, совершенствование организационных форм обучения на различных ступенях, совершенствование методов текущего и итогового оценивания достижений учащихся. Проект является актуальным, так как Школа №16 по состоянию на декабрь 2023 находится на 2 месте по числу детей-мигрантов среди школ Василеостровского района: 82 человека, преобладающее число из которых – это

		обучающиеся из стран Таджикистан и Узбекистана. Произведена закупка лаборатории для реализации программ естественно научного профиля в составе «Кабинета химии под ключ»; «Физика под ключ»; -наличие комплекта оборудования для организации обучения по программам цифрового профиля на различных ступенях обучения.
Проект школа»	«Перевернутая	В 2022 году школа становится победителем городского проекта <u>«Твой бюджет в школах 2022»</u> . Проект «Баланс» обучающихся 10 а класса направлен на решение проблемы развития коммуникативных навыков для успешной социализации, адаптации и ранней профессионализации обучающихся (навыки ведения переговоров, навык принятия решений в нестандартных ситуациях, навык эффективного взаимодействия различных возрастных групп, навык межкультурной коммуникации). Таким образом, основная проблема, поднимаемая в проекте, носит психологический и методологический характер процесса интеграции в том числе детей-инофонов, детей-ОВЗ в общую школьную среду, которая требует изменений. Новое пространство позволит совместить психологическую работу (интеграция детей-инофонов, детей с ОВЗ в школьную среду) с навигацией в профессию.
Проект образовательная среда»	«Цифровая	В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» реализации национального проекта «Образование» «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» : 36 чел (53%) педагогов используют в своей деятельности сервис с занятиями для начальной и средней школы с автоматической проверкой ответов- Яндекс Учебник. 38 чел (56%) используют в своей деятельности сервис с занятиями для начальной и средней школы с автоматической проверкой ответов- «Учи.ру»; обучающиеся успешно выступают на интернет-олимпиадах «Безопасный интернет» для 1-9 классов с использованием платформы Учи.ру. 100% педагогов школы используют в своей деятельности образовательную платформу «Сферум» (ИКОП «Сферум»).« Информационно-коммуникационная платформа

	«Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».
Проект «Поддержка семей, имеющих детей»	На сайте школы создан модуль для информационной просветительской поддержки родителей. В 2020 году школьная служба сотрудничества получила диплом победителя IV всероссийском конкурсе образовательных организаций на лучшую работу с родителями (1 место) в номинации «Школа как центр родительского просвещения». Победа в городском проекте «Твой бюджет в школах-2022» и открытие образовательного пространства «БАЛАНС» в ноябре 2023 года способствует решению проблемы развития коммуникативных навыков для успешной социализации, адаптации и ранней профессионализации обучающихся (навыки ведения переговоров, навык принятия решений в нестандартных ситуациях, навык эффективного взаимодействия различных возрастных групп, навык межкультурной коммуникации). Таким образом, основная проблема, поднимаемая в проекте, носит психологический и методологический характер процесса интеграции детей-инофонов, детей-ОВЗ в общую школьную среду, которая требует изменений.
Проект «Кадровый потенциал»	Создана система непрерывного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в сетевых профессиональных сообществах, развития конкурсного движения. Наличие учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами (со стажем до 3х лет =9 чел (12%). Развитие микрогрупповой структуры школы идет и через ребрендинг методических объединений и через продвижение педагогов для участия в профессиональных конкурсах как на школьном уровне («Педагогический дуэт»), так и на районном, городском уровнях. Во 2 полугодии 2022-2023 года в районном этапе конкурса педагогических достижений приняло участие 2 человека, которые стали дипломантами в номинации «Учитель-дефектолог». В городском конкурсе «Учитель здоровья» в номинации «Специалист в области физической культуры и спорта» учитель физической культуры стала победителем. Команда учителей заняла 2 место в интеллектуальной игре среди педагогов Санкт-Петербурга «Что?Где?Когда?

Проект «Социальная активность»	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы - 92%. С целью организации личностно-ориентированной деятельности, направленной на формирование индивидуальной траектории развития ребенка при последовательном освоении опыта процесса сотрудничества детей и взрослых в творческой работе и расширении возможности применения полученных навыков и знаний, активно функционируют детские общественные объединения в школе (Российское движение школьников-230 (26%) ,Орлята России-118 (13%) Добровольное российское детско-юношеское движение Юнармия (6%), Дружина юных пожарных (8%), Юные инспекторы дорожного движения-2%, «Экологический десант» -11%)
Проект «Кадетство»	В 2023 году Школа продолжает следовать своей традиции и реализует воспитательные практики через раннюю профессионализацию средствами активных практик (Юнармия,кадеты).По состоянию на 31.12.2023 в школе функционируют 4 кадетских класса общей численностью 100 человек: два по профилю МЧС, два-по профилю общевоинские. В районном фестивале-конкурсе педагогический идей и проектов» в номинации «Воспитание» два офицера-воспитателя заняли 2 место с методической разработкой. Разный профиль позволяет расширить сеть взаимодействия с образовательными организациями: Пожарно-спасательный колледж,военная академия материально-технического обеспечения им.генерала армии А.В.Хрулева, Санкт-Петербургский поисково-спасательный отряд МЧС России,Санкт-Петербургское суворовское военное училище МВД России,Морская техническая академия.Результатом участия обучающихся становятся – повышение успеваемости обучающихся, личные достижения обучающихся (победы в конкурсах, зарницах, олимпиадах различной направленности; участие в парадах 9 мая на Дворцовой площади), поступление в высшие учебные заведения, кадетские корпуса соответствующей направленности.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ

«Твой бюджет в школах»

Став победителем городского проекта «Твой бюджет в школах 2022», команда школы в 2023 году реализовала проект «Баланс», направленный на решение проблемы развития коммуникативных навыков для успешной социализации, адаптации и ранней профессионализации обучающихся (навыки ведения переговоров, навык принятия решений в нестандартных ситуациях, навык эффективного взаимодействия различных возрастных групп, навык межкультурной коммуникации). Таким образом, основная проблема, поднимаемая в проекте, носит психологический и методологический характер процесса интеграции в том числе детей-инофонов, детей-ОВЗ в общую школьную среду, которая требует изменений. Новое пространство позволяет совмещать психологическую работу (интеграция детей-инофонов, детей с ОВЗ в школьную среду) с навигацией в профессию.

Духовно-нравственное воспитание

Содействием в формировании у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному в том числе на знании и уважении культурных и религиозных традиций, способствует проект школы «Взаимодействие образовательной организации и церкви в формировании нравственных ценностей обучающихся» (аспекты интеграции работы школы, семьи и Русской православной церкви по духовно-нравственному воспитанию современных школьников- опыт сотрудничества общеобразовательного учреждения ГБОУ СОШ №16 и Храма Благовещения Пресвятой Богородицы на Васильевском острове). В ноябре 2023 году в рамках международного сотрудничества (республика Беларусь, город Жлобин) в составе делегации педагоги приняли участие в работе круглого стола «Формирование духовно –нравственных качеств личности обучающихся». Педагоги отмечают возросший интерес обучающихся, в том числе детей-мигрантов, к интеллектуальным играм, проводимым совместно с ИМЦ и Василеостровским благочинием. Учитель истории занял 3 место в районном конкурсе педагогического мастерства учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Знаю, умею, научу» .

С 01 сентября 2023 в штат введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Наш советник-финалист конкурса «Флагман образования для студентов» в 2023 году, победитель конкурса проектных идей в рамках форму «Больше, чем призвание». Активно подключилась к реализации всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан, объединяет миллионы детей, учителей и родителей «Орлята России».

Кадетство

В ГБОУ СОШ №16 была разработана организационно-педагогическая модель интеграции основного общего предпрофильного образования и дополнительного образования на примере кадетских классов, обеспечивающая повышение качества образования и реализацию идей метапредметного образования. С сентября 2020 года школа ежегодно открывает по одному кадетскому классу общеобразовательной

направленности, направленности МЧС. Интегрированная система работы в кадетском классе дает 100% успеваемость и качество обучения, превышающее качество обучения в других классах параллели. (подробнее в отчете о самообследовании). И в 2023 году Школа продолжает следовать своей традиции и реализует воспитательные практики через раннюю профессионализацию средствами активных практик (Юнармия, кадеты). По состоянию на 31.12.2023 в школе функционируют 4 кадетских класса общей численностью 100 человек: два по профилю МЧС, два- общевоинские. В районном фестивале-конкурсе педагогический идей и проектов» в номинации «Воспитание» два офицера-воспитателя заняли 2 место с методической разработкой. Обучающиеся кадеты стали призерами районного этапа по ОБЖ всероссийской олимпиады школьников,

Разный профиль позволяет расширить сеть взаимодействия с образовательными организациями: Пожарно-спасательный колледж, военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В.Хрулева, Санкт-Петербургский поисково-спасательный отряд МЧС России, Санкт-Петербургское суворовское военное училище МВД России, Морская техническая академия. Результатом участия обучающихся становятся – повышение успеваемости обучающихся, личные достижения обучающихся (победы в конкурсах, зарницах, олимпиадах различной направленности; участие в парадах 9 мая на Дворцовой площади), поступление в высшие учебные заведения, кадетские корпуса соответствующей направленности.

Развитие микрогрупповой структуры школы идет и через ребрендинг методических объединений и через продвижение педагогов для участия в профессиональных конкурсах как на школьном уровне («Педагогический дуэт»), так и на районном, городском уровнях. Во 2 полугодии 2022-2023 года в районном этапе конкурса педагогических достижений приняло участие 2 человека, которые стали дипломантами в номинации «Учитель-дефектолог». В городском конкурсе «Учитель здоровья» в номинации «Специалист в области физической культуры и спорта» учитель физической культуры стала победителем. Команда учителей заняла 2 место в интеллектуальной игре среди педагогов Санкт-Петербурга «Что? Где? Когда?».

Своевременно осуществляется повышение квалификации и обучение сотрудников. Работники в полном объеме обеспечиваются СИЗ, созданы безопасные условия работы, соблюдаются нормы охраны труда. Разработаны новые требования, выдвигаемые к локальным актам по охране труда, аттестованы все рабочие места, проведена оценка рисков. В полном объеме отработаны вопросы заключения трудовых договоров и дополнительных соглашений, а также должностных инструкций работников. Заключен коллективный договор, оформлены все необходимые приложения. Составлен и реализуется план мероприятий по охране труда.

Прохождение общеобразовательными организациями Российской Федерации самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

С целью определения уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный (эталонный) школа прошла самообследование: определен Средний уровень (158 баллов), который представляет собой расширенный комплекс

условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

В данный момент приоритетными направлениями являются: создание школьного музея, театра, развития общественных движений, организация соуправления, развития профориентационного сопровождения, усиление методической поддержки педагогов, организация обмена опыта с другими общеобразовательными организациями, реализации корректировка управленческого проекта «Эффективное зонирование образовательного пространства школы», который согласует деятельность всех субъектов образовательных отношений по приоритетным направлениям.

Аккредитационный мониторинг

На основании Приказов Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ в 2023 году проводился аккредитационный мониторинг (это оценка качества образования, подтверждение соответствия российским государственным стандартам. Эксперты изучают организацию обучения, документы, степень освоения программ учениками, благоустройство кабинетов и многие другие аспекты).

ГБОУ СОШ №16 достигнуто пороговое значение итогового балла по всем уровням образования: начальное общее образование (35), основное общее образование (50), среднее общее образование (50)

Показатели, характеризующие образовательную деятельность

По состоянию на 31 декабря в школе 36 классов. Общая численность: 882 ребенка. Кадетские классы: 4 (100 человек); классы с ОВЗ - 6 классов (60 обучающихся). Увеличение качества обученности на ступени начального общего образования за три года составило 13% и составляет в настоящее время 87%; на ступени основного общего образования тоже есть увеличение роста качества обученности на 43% и составляет 76,5%; ступень среднего общего образования - 84%. По школе: Успеваемость 98%, качество обученности - 80%.

Получили аттестат с отличием 11 класс - 3 человека, основная школа - 2 человека. Не получили аттестат 9 класс - 5 человек (не сдана математика, информатика, обществознание, география), 11 класс - 2 человека (не сдана математика) (более подробно данные сведения можно увидеть в отчетах по самообследованию образовательной организации за 2023 год).

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды создает риски снижения образовательных и воспитательных результатов школьного обучения.

Показателями наличия факторов риска пониженного уровня качества школьной образовательной среды являются:

- постоянный приток неуспешных обучающихся из близлежащих гимназий и школ с углубленным изучением предметов (7-8-9 классы)
- доля обучающихся, для которых русский язык не является родным
- доля обучающихся с ОВЗ
- доля обучающихся, которым рекомендованы дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы
- доля обучающихся из малообеспеченных семей
- доля обучающихся, указавших на наличие деструктивных практик
- доля обучающихся с низкой учебной мотивацией

Планы и перспективы развития

Первоочередная задача школы – это повышение качества образования и исключение из списка школ, функционирующих в зоне снижения образовательных результатов. С января 2023 года Школа становится проектной площадкой районного проекта опытно-экспериментальной работы по теме «Стратегия перехода школ из статуса рискованной в статус результативной: школьный и районный уровни». Цель проекта: повышение качества образования в школе с риском низких образовательных результатов обучающихся путем реализации комплекса мер поддержки, поиск форм и методов обеспечения некризисного перехода учащихся из начальной в основную школу, успешной адаптации детей-мигрантов и детей с особыми возможностями здоровья, совершенствование организационных форм обучения на различных ступенях, совершенствование методов текущего и итогового оценивания достижений учащихся. Проект является актуальным, так как Школа №16 по состоянию на декабрь 2023 находится на 2 месте по числу детей-мигрантов среди школ Василеостровского района: 82 (9%) человека, преобладающее число из которых – это обучающиеся из стран Таджикистан и Узбекистан.

В данный момент также приоритетными направлениями являются: создание школьного музея, театра, развития общественных движений, организация самоуправления, развития профориентационного сопровождения, усиление методической поддержки педагогов, организация обмена опытом с другими общеобразовательными организациями, реализация и корректировка управленческого проекта «Эффективное зонирование образовательного пространства школы», который согласует деятельность всех субъектов образовательных отношений по приоритетным направлениям.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

по состоянию на ноябрь 2025 года

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов. Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

(37 баллов из 53, уровень «средний», разрыв 16 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	1. Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ наставничества. 2. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях. 3. Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.
Отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	1. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятий и т. д. 2. Привлечение педагогов и других кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. 3. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.
ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования	1. Утверждение плана-графика модернизации ВСОКО школы. 2. Реализация мероприятий из плана-графика модернизации ВСОКО школы.

2. Магистральное направление «Здоровье»

(20 баллов из 24, уровень "средний", разрыв 4 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Несистемная работа по реализации подпрограмм здоровьесбережения с	1. Переназначение ответственных лиц за организацию работы по здоровьесбережению 2. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих

	необходимыми ресурсами: других образовательных организаций с целью
Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. 3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».

Магистральное направление «Творчество»

(21 балл из 29, уровень "средний«, разрыв 8 баллов).Изменений нет

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для реализации программы дополнительного образования технологической направленности	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: технопарками, центрами «ИТкуб», «Точка роста», экостанциями и т. д. 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.
Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.
Отсутствует школьный музей и медиацентр (телевидение, газета, журнал и др.)	1. Анализ запроса и ресурсов на создание школьного музея и школьного журнала/ газеты. 2. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного музея и школьного журнала/ газеты.

Магистральное направление «Воспитание»

19 баллов из 22 баллов «средний» уровень,разрыв 3 балла (повышение на 1 балл) по сравнению с 2024 годом

Дефициты	Управленческие решения
Низкий уровень взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	1.Анализ запроса родительской общественности на возможность взаимодействия в процессе реализации рабочей программы воспитания. 2.Составление дорожной карты по вовлечению взаимодействия родителей на основе анализа запроса родительской общественности на возможность

	взаимодействия в процессе реализации рабочей программы воспитания.
Отсутствие регламентированных форм взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	1.Разработка регламентированных форм взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания

Магистральное направление «Профориентация»

11 баллов из 14 баллов «Высокий уровень», разрыв 3 балла. Прошло смещение с высокого уровня на средний уровень.

Дефициты	Управленческие решения
Минимальное количество в темах родительских собраний тем профессиональной ориентации	1.Назначение ответственного за проектировку тем встреч на родительских собраниях. 2.При назначении ответственного за работу по составлению дорожной карты по вовлечению взаимодействия родителей на основе анализа запроса родительской общественности на возможность взаимодействия в процессе реализации рабочей программы воспитания

Магистральное направление «Учитель.Школьная команда»

22 балла из 31 средний уровень разрыв 9 баллов

Дефициты	Управленческие решения
Низкая эффективность качества работы методических объединений	Ребрендинг методических объединений
Низкий% охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций	• Организация Мотивационного разъяснительного совещания по вопросу низкого% охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций • Составление плана-графика прохождения диагностики профессиональных компетенций
Низкий охват педагогов,прошедших обучение по программам ЦОС	• Предусмотреть цикл тренингов по повышению мотивации к освоению цифровых технологий • Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников по

	вопросам цифровизации, обновления ИКТинфраструктуры, дистанционных образовательных технологий, автоматизированных информационных систем • Обновление содержания программ повышения квалификации как в области информатизации образования, так и посредством дополнения программ по методике преподавания школьных предметов описанием новых инструментов и стратегии цифровой трансформации образования; • Обновление методической работы по цифровизации образования
Низкий охват педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Организация работы региональной стажировочной площадки « Организация кадетского образования как условие преодоления резильентности школы»

Магистральное направление «Школьный климат»

17 баллов из 19 высокий уровень разрыв 2 балла

Дефициты	Управленческие решения
Несистемная работа оказания обучающимся психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, детям с ОВЗ, детям из семей с СВО	• Увеличение числа педагогов-психологов • Организация КПК для педагогов, работающих с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, детям с ОВЗ, детям из семей с СВО
Периодические ситуации ,связанные с травлей в соцсетях	• Подготовка мотивационных роликов от старших к младшим «НЕт буллингу»

Магистральное направление « Образовательная среда»

16 баллов из 21 балла средний уровень разрыв 5 баллов

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие управляющего совета	Разработка дорожной карты по созданию управляющего совета
Низкий % использования ФГИС «Моя школа»	Внесение изменений в локальные акты школы о материальном поощрении педагогов ,активно использующих возможности ФГИС
Отсутствие возможности своевременного дооснащения ИТ оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по	Своевременное уведомление ОО о потребности своевременного дооснащения ИТ оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в целях обеспечения для

вопросам использования в целях обеспечения для внедрения цос	внедрения ЦОС
--	---------------

По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50 % баллов:

№	Магистральное направление	Балльная оценка	%
1	«Знание»	37	69,8%
2	«Здоровье»	20	83%
3	«Творчество»	21	72%
4	«Воспитание»	18	92%
5	«Профориентация»	12	86%
6	«Школьная команда»	22	71%
7	«Школьный климат»	17	89%
8	«Образовательная среда»	16	76%
		163 балла	

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	37 баллов: — реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; — реализация не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП; — обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме; — применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня;	16 баллов: — недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; — отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; — ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым	1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов првнеурочной деятельности. 2. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования с применением искусственного интеллекта 3. Модернизирована ВСОКО школы.

		формируют Индекс качества общего образования; —...	
Здоровье	20 балл: — бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; — просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; — реализация программы здоровьесбережения;	4 балла: Несистемная работа по реализации подпрограмм здоровьесбережения с Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	Осуществлена коррекция программы здоровьесбережения;
Творчество	21 балл: —77% учеников охвачены дополнительным образованием; — реализация 3 дополнительных общеобразовательных программ; — действует 1 технологический кружок; — успешное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, на региональном уровне..	8 баллов: -Отсутствие технологических кружков на базе школы/ и/или в рамках сетевого взаимодействия -нет стратегии по разработке школьного музея и школьного медиа	1. Реализуются 2 программы допобразования в сетевой форме с Кванториумом и центром «ИТкуб». 2. Ученики стабильно занимают высокие места в рейтинге на всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 3. Функционирует школьный театр и школьные медиа.
Воспитание	18 баллов: — использование государственных символов при обучении и воспитании; — реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ; — реализация календарного плана воспитательной работы; — наличие представительств детских и молодежных общественных объединений	4 баллов: — недостаточная работа по адаптации детей-иностранцев, особенно, плохо владеющих русским языком, к учебному процессу; -отсутствие регламентированных форм взаимодействия с законными представителями	1. Внедрена программа адаптации детей-иностранцев, включающая диагностику и меры поддержки детей и родителей. 2. Разработаны регламентированные формы взаимодействия с законными представителями

	«Юнармия»....		
Профориентация	12 баллов: -наличие соглашений с организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий -наличие предпрофессиональных классов (кадетские) -посещение экскурсий на предприятии — Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»	2 балла: -отсутствует возможность прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих	1. Внедрена программа прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих 2. Увеличено тем родительских собраний по вопросам профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка
Учитель. Школьная команда.	22 балла: -предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования -наличие методических кафедр -80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации за последние три года -участие педагогов в конкурсном движении -наличие среди педагогов победителей и призеров в конкурсах на региональном уровне	9 баллов Низкая эффективность качества работы методических объединений Низкий % охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций Низкий охват педагогов, прошедших обучение по программам ЦОС Низкий охват педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	1. Увеличен % учителей, прошедших диагностику 2. Увеличен охват учителей - педагогов, прошедших обучение по программам ЦОС 3. Увеличен % охвата педагогических и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за последние три года) 4. Увеличение победителей и призеров в конкурсах на региональном уровне

Школьный климат	17 баллов -наличие в штате социального педагога, психолога, дефектолога 90% обучающихся приняли участие в СПТ на выявление рисков употребления наркотических средств -наличие отдельного кабинета педагога-психолога -наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых зон -оказание психологической помощи целевым группам обучающихся	2 балла -недостаточная работа по профилактике девиантного поведения обучающихся -недостаточная работа по профилактике травли в образовательной среде	1.Реализация в полном объеме психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения 2.Усилена работа по профилактике травли в образовательной среде
Образовательная среда	16 баллов Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	5 баллов	1.Использование ФГИС «Моя школа» 95% педагогическими работниками

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Реализация рабочих программ по предметам. Хорошие показатели успеваемости учеников	Реализация внеурочной деятельности. Организация сетевой формы	Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде	Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей. Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями, в том числе детей-иностранцев	Много общественных молодежных объединений в макросреде	Увеличение доли семей со сложным социальным положением
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения	Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ	При получении дофинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы
Творчество	Достаточное количество программ допобразования	Не задействованы сетевые партнеры	Центры Кванториум и «ИТкуб» готовы заключить договор о сетевой форме	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях допобразования
Профориентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими	Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников

		содействие в реализации профориентацион ных мероприятий	занятости молодежи	
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательст ва
Школьный климат	Грамотная работа педагога- психолога	Отсутствие социального педагога, логопеда и дефектолога	Одобрен запрос финансирования на привлечение новых кадров	Недостаточно привлекательн ые условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.
Образовательн ая среда	Развитая электронно- информационная структура	Отсутствие информационной системы управления школой	Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный хор и медиа	Не выделяют финансировани е на закупку информационн ой системы управления школой

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП СОО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО

			2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП СОО				
Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО и СОО	Обновленные ООП ООО и СОО	Июнь — август 2025	1. Подготовить проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие ООП ООО и СОО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Утверждены ООП ООО и СОО и соответствующий ФОП ООО и СОО	По плану ВСОКО

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать	Принятие ЛНА	Март —	1. Решить, какие	МЗ	Заместитель	Условия обучения	Мониторинг

электронно е и дистанци онное обучение	об электро нном и дистанци онном обучении	апрель 2025	программы реализовыв ать с использов анием электронно го и дистанци онного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанцион ки по Правилам Правительс тва РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовател ьных отношений. 4. Опубликов ать ЛНА на сайте до 01.05.20 25		директор а по УВР	соответств уют НПА. На сайте размещен утвержденн ый ЛНА об электро нном и дистанци онном обучении	
--	---	----------------	---	--	----------------------	---	--

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планируе мые результат ы	Сроки реализа ции	Перечень мероприят ий	Ресурсн ое обеспеч ение	Руководит ель проектной группы	Целевые индикаторы результатив ности	Система оценки результ атов и контр оля реализа ции
Организов ать сетевое взаимодей ствие	Внеурочн ая деятельн ость по ООП НОО, ООО	2025 — 2026	1. Подобрать потенциал ьных партнеров и провести переговор	МЗ	Советник по воспит анию	Внеурочка реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочки	По план у ВСОКО

	и СОО реализует ся в сетевой форме		ы. 2. Заключить договоры о реализац ии части ООП в сетевой форме. 3. Реализовы вать ООП и монитор ить показател и			соответству ет требования м ФГОС и ФОП	
--	--	--	--	--	--	--	--

Магистральное направление «Творчество»

Подпроект «Школьный музей»

Задачи	Планируе мые результат ы	Сроки реализа ции	Перечень мероприя тий	Ресурсно е обеспече ние	Руководи тель проектной группы	Целевые индикаторы результативн ости	Система оценки результат ов и контро ля реализац ии
Организа ция работы по открыти ю музея	Организа ция выставочн ого пространс тва «История пожарной охраны Санкт- Петербург а»	февраль 2026- 2028	1. Разработка нормативных документов. 2 Создание материально- технической базы, подготовка педагогов, создание программ. 3 Работа по обобщению имеющегося материала и создание мультимедийной продукции.		ЗД по ВР Советник по воспитани ю	Освоение учащимися приемов музейной, проектной и ИКТ- деятельности Использован ие потенциала музеев в учебной деятельности	Рост интереса учащихся я к изучени ю истории своего учрежде ния, района, страны, развитие и укреплен ие у детей чувства любви к родному

						краю.
--	--	--	--	--	--	-------

Магистральное направление «Профориентация»

Подпроект «Моя первая профессия»

Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия получения первой профессии для обучающихся	Освоение школьниками основ рабочих профессий и получение вместе с аттестатом о среднем образовании свидетельства о профессиональном образовании.	Февраль 2025-май 2026	В разработке	Заключение соглашений	Нодь А.А.	Получение 100% свидетельств	Получение свидетельств

Магистральное направление «Учитель.Школьная команда»

Подпроект

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации

Оказание адресной помощи и поддержки развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества,	Полная штатная комплектация Стабильность состава педагогического состава и состава обслуживающего персонала	Март 2025-	Диагностика дефицита, прогнозирование командообразующих мероприятий	Привлечение	Директор	Маркер полной штатной комплектации Маркер % уволившихся и вернувшихся педагогов	Полная штатная комплектация Стабильность состава педагогического состава и состава обслуживающего персонала
---	--	------------	---	-------------	----------	--	--

Магистральное направление «Образовательная среда»

Подпроект «Управляющий совет»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создание	расширение	Ноябрь 2026-	Организационные	-	Юрисконсульт	<u>Создание оптимальн</u>	Функционирование

совета школа	обществен ного участия в управлении и школой за счёт командной работы, внутренни х и внешних коммуника ций. Управляю щий совет и директор школы становятся социальны ми партнёрам и в осуществл ении проектных замыслов обучающи хся, педагогов, родителей (законных представит елей) и представит елей местного сообществ а	январь	собрания,вы боры			<u>ых условий</u> <u>для</u> <u>организаци</u> <u>и</u> <u>образовател</u> <u>ьного</u> <u>процесса</u>	управляюще го совета школы
-----------------	---	--------	---------------------	--	--	---	----------------------------------

Магистральное направление «Воспитание».

Подпроект «Адаптация детей-иностранцев».

Задачи	Планируе мые результат ы	Сроки реализа ции	Перечень мероприяти й	Ресурсно е обеспече ние	Руководи тель проектно й группы	Целевые индикаторы результатив ности	Система оценки результатов и контро ля реализа ции
Создать условия для адаптац ии ученико	Дети- иностран цы быстро адаптиру ются	2025 — 2026	1. Провести диагностик у детей- иностранце в. 2.	МЗ	Заместите ль директор а по УВР	Дети- иностранцы успешно проходят контрольные работы	По план у ВСОКО

в, плохо владею- щих русским языком и русско й культур ой	в школьн ом коллектив е и показыв ают высокие результа т ы обучения		Составить план мероприяти й по организа ции условий. 3. Разработать индивидуал ьные маршруты сопровожде ния детей. 4. Нанять дополнител ьных специалист ов			разных уровней. Отсутствуют конфликты с родителям и детей- иностранцев	
---	---	--	--	--	--	--	--

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
6. Открытие школьного музея.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристик	Требуемые ресурсы	Источники получения
--------------------	-----------------------	--	-------------------	---------------------

		и		
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты — 37	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидность ю	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации.	Пандусы у входа в школу. Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря. ...	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Учитель-логопед. Учитель-дефектолог. Социальный педагог	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной	МЗ

	курсы внеурочной деятельности		деятельности во внеурочных занятиях	
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя- логопеда; — учителя- дефектолога; — социального педагога	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — пандусов; — подъемников для инвалидов- колясочников	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	3
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
	Прирост финансирования организации	30 %

дополнительного образования	за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 %
	Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	2
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %
	Повысилась успеваемость учеников-иностранцев	20 %
	Отсутствуют конфликты с родителями на этнической и религиозной почве	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы	10%
	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	20%

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО						
Подготовить проекты новых рабочих программ	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора

по истории и общественности						
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсудить проекты ООП ООО и СОО на педсовете	До 25.08.2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора
Утвердить обновленные ООП ООО и СОО	До 30.08.2025		2	ООП	Директор	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	01.03.2025		1	Перечень программ	Заместитель директора	Заместитель директора
Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ	01.03.2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора
Разработать проект ЛНА об электронном и дистанционном обучении	24.03.2025		1	Проект ЛНА	Заместитель директора	Заместитель директора
Учесть мнение участников образовательных отношений по ЛНА	21.04.2025		1	Протокол заседания управляющего совета	Председатель управляющего совета	Заместитель директора
Утвердить ЛНА	26.04.2025		1	ЛНА	Директор	Заместитель директора
Разместить ЛНА на сайте школы	30.04.2025		1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация сетевого взаимодействия						

Расширить сеть взаимодействия с организациями, являющимися потенциальными партнерами для реализации ООО, СОО	Январь 2025-сентябрь 2026		3+2	Публикация на сайте	Директор	Руководитель ОДОД
Подпроект/задача: Школьный музей						
Открытие школьного музея	Сентябрь 2026		Открытие	Публикация на сайте +разработка дополнительных программ	Директор	Руководитель ОДОД Советник по воспитанию
Подпроект/задача: Моя первая профессия						
Создание условий для получения первой профессии обучающимися	Февраль 2026-май 2026		100% обучающихся сдали выпускной КЭ и получили свидетельства	Получение свидетельств о профессии	Директор	ЗД по УВР Руководитель ОДОД
Подпроект/задача: Учитель. Школьная команда»						
Максимальное использование потенциала каждого члена педагогической команды	Январь 2025-январь 2027		95% участие педагогов в профессиональных конкурсах		Директор	ЗД по УВР Руководитель ОДОД
Подпроект/задача: Управляющий совет						
Создание управляющего совета	Июнь 2026		Регистрация устава –новая редакция с функцией управляющего совета	ЛА о функционировании	Директор	Юрисконсульт
Подпроект/задача: Адаптация детей-мигрантов						
Создание условий для успешной адаптации детей-мигрантов-увеличение % качества обученности	Январь 2025-февраль 2026		20%	Сравнительная динамика качества обученности	Директор	ЗД по УВР ЗД по ВР Руководитель ОДОД

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений